

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



موقع المناهج الإٰماراتية

www.alManahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة تربية أخلاقية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6moral>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة تربية أخلاقية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6moral1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot



أ. شَكّلوا مجموعاتٍ ثنائيةً ولتكتب كلّ مجموعةٍ في ما يلي تبريرًا لدعم حقِّ الفتاة "شونهوا" في الفوز أو لدعم موقف الآخرين الذين لم يفزوا.

موقف الآخرين	موقف "شونهوا"
كانوا كاذبين وغيرة البزه القاسمه لا يضر سليمه لبعوزها بالعنق والذراع فخسروا بعراة الملك العادل وامنصف .	موقف يتصف بالصدق والذهانه، استحق العوز لأن الملك عامل ومنصف .

ب. ناقش مع زملائك في المجموعة طريقة الإمبراطور في توريث عرشه وما إذا كانت عادلة بالنسبة إلى الجميع.

أن قرار الإمبراطور توريث عرشه

بناءً على معيار امتلاك قيمة الصدق منصف بحق "شونهوا".

إلا أن الشبان الآخرين غير الصادقين يعتبرونه غير منصف، فهم يرون أن الاحتيال واستبدال البذور الفاسدة بأخرى سليمة عمل

غير أخلاقي ولكنه مبرر، وقد يحظون بفرصة لو كان معيار

التوريث هو الكفاءة أو قيم أخرى كالشجاعة أو الكرم أو القدرة

على إبداع الحلول... إلخ، فإن قرار الإمبراطور التوريث بناءً على

معيار الصدق عادل بالنسبة إلى أن الجميع تساوى في الاختبار

وأنه كان مبنياً على قيمة هامةً جداً، ولكنه أيضاً يحرم من لا

يملك هذه القيمة من الفوز ويهمل من يملك قيمة أو معايير

أخرى قد تكون مهمةً للحكم.



الموقف الأول: غير منصف لأنّ 1 - توزيع القطع الخشبية تم بالتساوي ولكن الأقصر لم يستطع الوصول إلى مستوى السياج.
2 - لم تتحقق رؤية الملعب للجميع.



الموقف الثاني: منصف لأنّ 1 - توزيع القطع الخشبية جاء بحسب الطول. 2 - تحققت رؤية الملعب للجميع.



- أ. ناقش مع زملائك في الصّف أهميّة شخصيّة الباني المؤسّس خلال التأسيس لدولة العدل والمساواة، واكتبوا خلاصة نقاشكم.
- عادل لكي يسود العدل والمساواة في المجتمع والدولة، ولا سيّما خلال فترة التأسيس، ويكتبون خلاصة نقاشهم.
- ب. استنتاج كيف يتحقق الإنفاق في التوزيع ضمن مجموعة صغيرة أو على مستوى المجتمع.

(حجز)

"الإنفاق هو أن تعطي غيرك من الحق مثل الذي تحب أن تأخذ منه لو كنت مكانه، ويكون ذلك بالأقوال والأفعال، في الرضا والغضب، مع من تحب ومع من لا تحب. ويتتحقق الإنفاق في التوزيع ضمن مجموعة صغيرة أو على مستوى المجتمع عبر توزيع الموارد المحدودة، كالثروة أو العمل أو المناصب، بشكل منصف على أهل الكفاءة والشركاء في الوطن. المساواة أساس أخلاقي مهم للمجتمع، ولكن الإنفاق هو المساواة بعدل".