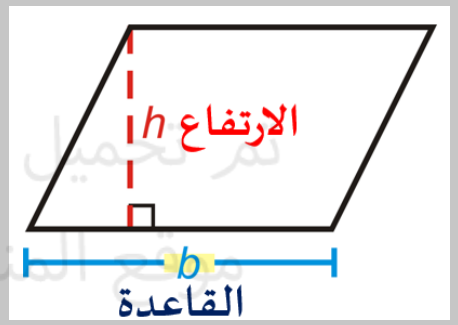
| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية | |
|---|---|
| | |

| الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري |
|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ المدارس ⇦ الفصل الأول |

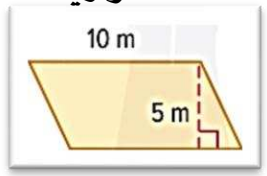
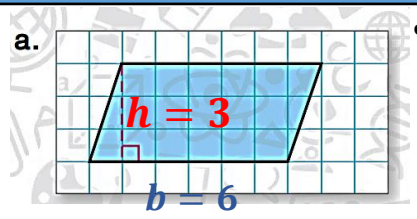
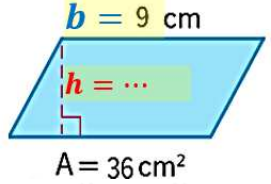
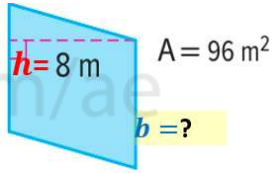
| روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام | | | |
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

| المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد |
| 2 | امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة |
| 3 | امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة |
| 4 | امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة |
| 5 | امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة |

# الدرس 9.1: مساحة متوازي الاضلاع



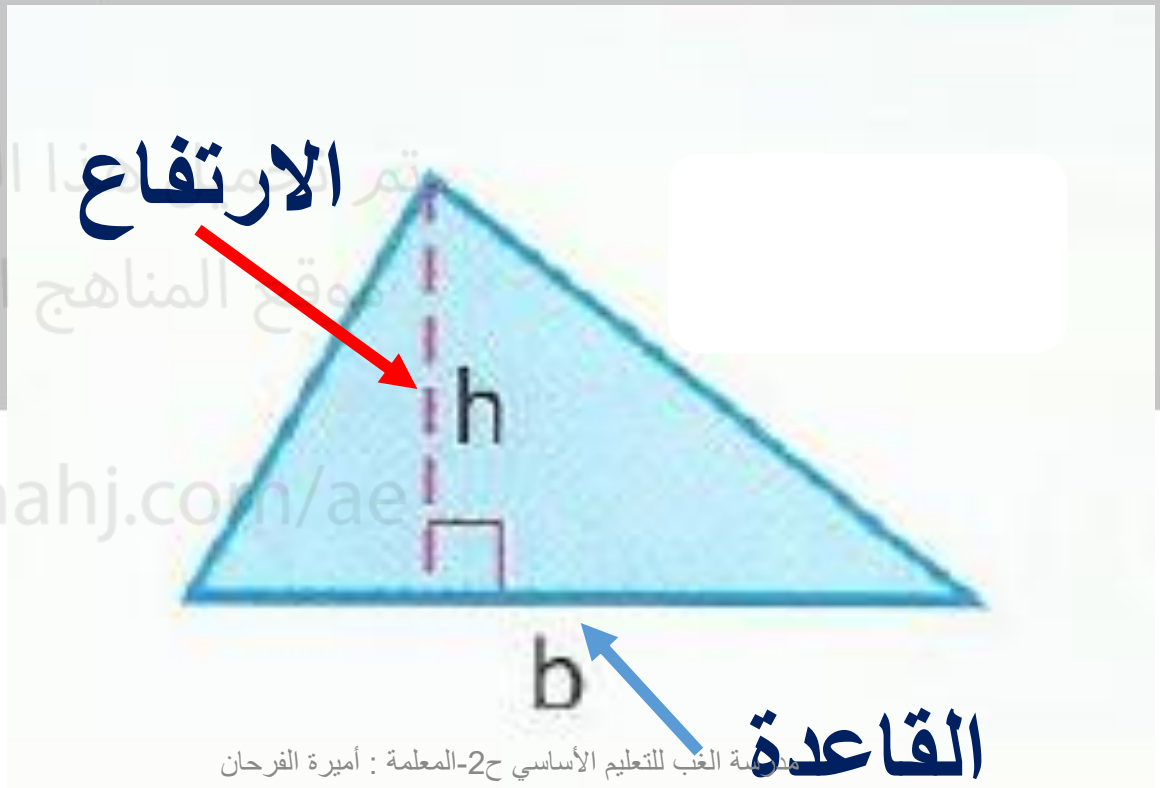

تعليم
لتحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

| تطبيق | مثال | القانون | ناتج التعلم |
|---|---|---|---|
| أوجد مساحة متوازي الاضلاع؟<br>  <br><br>الحل:.....<br>..... | أوجد مساحة متوازي الاضلاع؟<br>a.<br>  <br><br>القاعدة b =6<br>الارتفاع h = 3<br>المساحة A=18<br>$A = b \cdot h$<br>$= 6 \times 3$<br>$= 18$ مربعة وحدة | *مساحة متوازي الاضلاع*<br>*الارتفاع ×القاعدة=*<br>$A = b \times h$ | أوجدي<br>مساحة متوازي<br>الأضلاع؟ |
| أوجد ارتفاع متوازي أضلاع قاعدته 35cm و مساحته<br>$700cm^2$ | أوجد البعد الجهول؟<br>البعد المجهول(الارتفاع h)=؟<br>القاعدة b = 9<br>المساحةA=36<br>  <br><br>$h = \frac{A}{b}$<br>$= 36 \div 9$<br>$= 4m$ | لايجاد الارتفاع h ؟<br>القاعدة ÷ المساحة=الارتفاع<br>$h = \frac{A}{b}$ | اوجد<br>أبعاد متوازي الاضلاع<br>المجهولة ؟ |
| أوجد قاعدة متوازي أضلاع مساحته 24 $m^2$ وارتفاعه 3 m. | أوجد البعد الجهول؟<br>البعد المجهول(القاعدة b )=؟<br>الارتفاع h =8<br>المساحةA=96<br>  <br><br>$b = \frac{A}{h}$<br>$= 96 \div 8$<br>$= 12m$ | لايجاد القاعدةb ؟<br>الارتفاع ÷ المساحة=القاعدة<br>$b = \frac{A}{h}$ | |

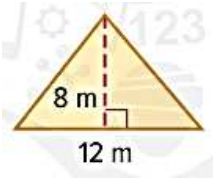
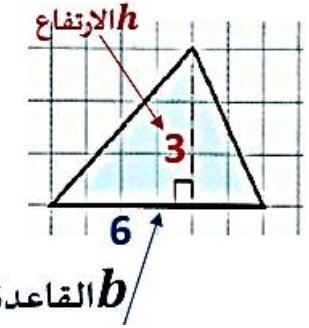
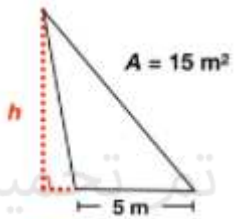
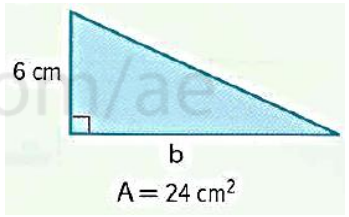
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

تعليم

# الدرس9.2: مساحة المثلث

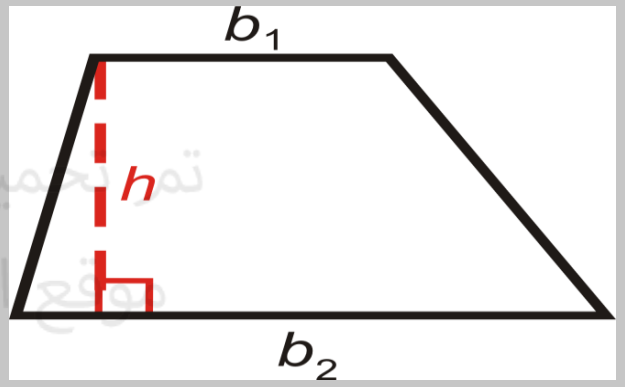



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

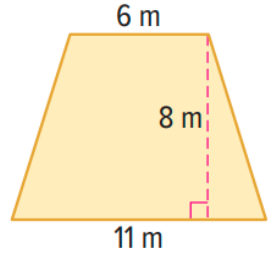
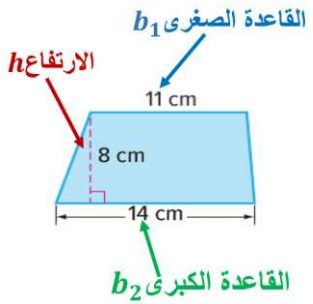
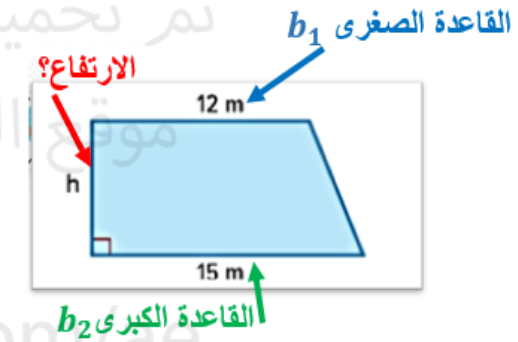
| تطبيق | مثال | القانون | ناتج التعلم |
|---|---|---|---|
| أوجد مساحة المثلث؟<br>  <br><br>الحل:.....<br>..... | أوجد مساحة المثلث؟<br>  <br><br>$A = \frac{b \times h}{2}$<br>$= \frac{6 \times 3}{2} = \frac{18}{2} = 9$ | مساحة المثلث<br>$= \frac{1}{2} \times$ القاعدة $\times$ الارتفاع<br>$A = \frac{1}{2} \times b \times h$<br>أو<br>$A = \frac{b \times h}{2}$ | أوجدي<br>مساحة المثلث ؟ |
| أوجد ارتفاع المثلث قاعدته 35cm و مساحته<br>$700cm^2$ | أوجد البعد الجهول؟<br>البعد المجهول(الارتفاع h)=؟<br>القاعدة b = 5<br>المساحةA=15<br>  <br><br>$h = A \div b \times 2$<br>$= 15 \div 5 \times 2$<br>$= 4m$ | لايجاد الارتفاع h ؟<br>2×القاعدة ÷ المساحة=الارتفاع<br>$h = A \div b \times 2$ | اوجد<br>أبعاد المثلث<br>المجهولة ؟ |
| أوجد البعد المجهول<br>الارتفاع: 14 cm.<br>المساحة: $245\ cm^2$ | أوجد البعد الجهول؟<br>البعد المجهول(القاعدة b )=؟<br>الارتفاع h= 6<br>المساحةA=24<br>  <br><br>$b = A \div h \times 2$<br>$= 24 \div 6 \times 2$<br>$= 8m$ | لايجاد القاعدةb ؟<br>الارتفاع ÷ المساحة=القاعدة<br>$b = A \div h \times 2$ | |

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae
مدرسة الغب للتعليم الأساسي ح2-المعلمة نجوى الفرحان

# الدرس9.3: مساحة شبه المنحرف




تعليم
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

| تطبيق | مثال | القانون | ناتج التعلم |
|---|---|---|---|
| أوجد مساحة شبه المنحرف؟<br>  <br><br>الحل:.....<br>.....<br>..... | أوجد مساحة شبه المنحرف.<br>  <br><br>$A = \frac{1}{2} . h . (b_1 + b_2)$<br>$A = \frac{1}{2} \times 8 \times (11 + 14)$ | *مساحة شبه المنحرف*<br>*(القاعدة الصغرى-القاعدة الكبرى)*<br>$= \frac{1}{2} \times$ *الارتفاع* $\times$<br>$A = \frac{1}{2} \times h \times (b_1 + b_2)$ | أوجدي<br>شبه المنحرف؟ |
| مساحة شبه منحرف $15\ m^2$.<br>إذا علمتَ أن القاعدتين 4 m و 6 m.<br>فما ارتفاع شبه المنحرف؟ |  <br><br>$h = \frac{2 \times A}{(b_1 + b_2)}$<br>$h = \frac{2 \times 108}{(12 + 15)} = \frac{216}{30} = 8m$ | لايجاد الارتفاع h ؟<br>$h = \frac{2 \times A}{(b_1 + b_2)}$ | اوجد<br>البعد المجهول<br>المجهولة ؟ |

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

المـــادة: رياضيات

الصف : السادس

# الدرس9.4: تغيير الأبعاد

تعليم
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

# تغير أبعاد المحيط

1- أيجاد الابعاد الجديدة

2- وصف التغير في المحيط

2- إيجاد المحيط الجديد

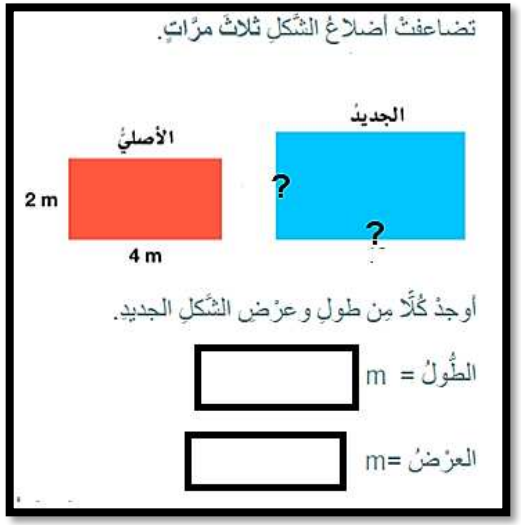
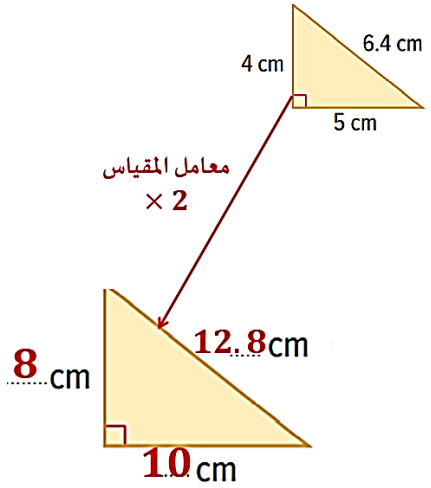
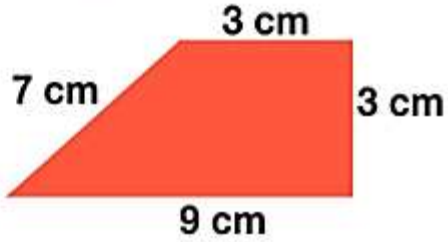
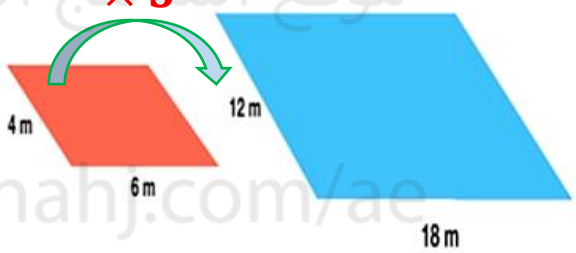
# تغير أبعاد المساحة

1- أيجاد الابعاد الجديدة

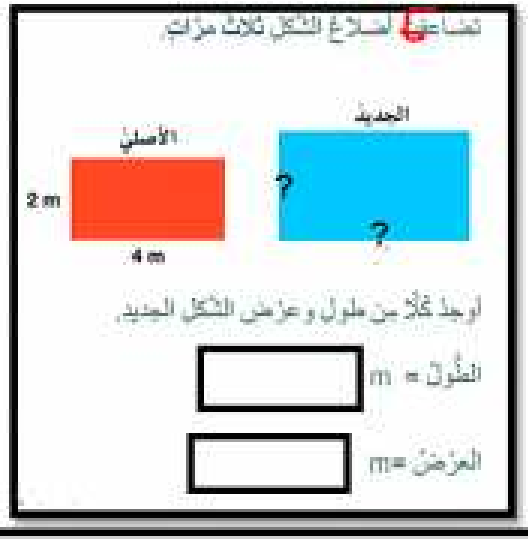
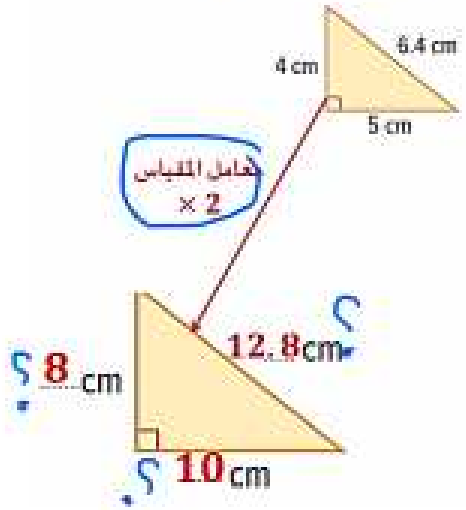
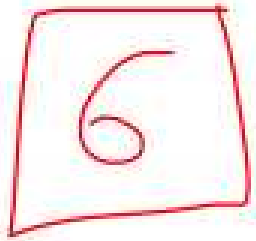
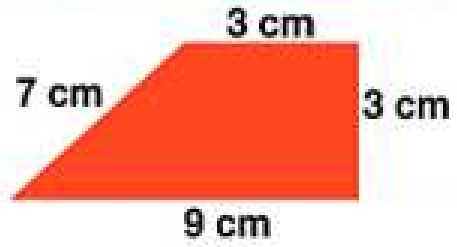
2- وصف التغير في المساحة

3-إيجاد المساحة الجديدة

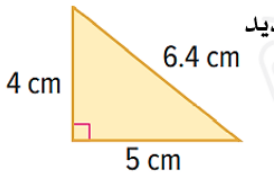
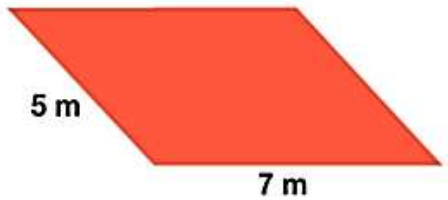
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

| تطبيق | مثال | القانون | ناتج التعلم |
|---|---|---|---|
| ضُربَتْ أطوالُ أضلاعِ المُستطيلِ الَّذي طولُهُ 20 m وعرضُهُ 12 m في $\frac{1}{2}$ لِتكوينِ شكلٍ جديدٍ.<br>أوجدْ كُلًّا مِن طولِ وعرْضِ الشَّكلِ الجديدِ.<br>  <br> | تم مضاعفة أطوال الأضلاع . - أوجدي أبعاد الشكل الجديد<br>  <br> | | أوجدي<br>أبعاد الشكل الجديد؟ |
| ضُربَتْ أطوالُ أضلاعِ شِبهِ المُنحرِفِ في 6 لِتَكوينِ شكلٍ جديدٍ.<br>صفِ التَّغيُّرَالَّذي يحدثُ في المُحيطِ.<br>  <br> | افترضْ أنَّ أبعادَ متوازي الأضلاعِ ضُرِبَتْ في 3<br>صفِ التَّغيُّرِ الَّذي يَحدثُ في المُحيطِ.<br>  <br><br>مُحيطُ الشَّكلِ الجديدِ أكبرُ بمقدار 3 أضعافٍ مِن مُحيطِ الشَّكلِ الأصليِّ. | التغير الذي يحدث في المحيط=<br>معامل المقياس | صف التغير الذي يحدث في المحيط. |

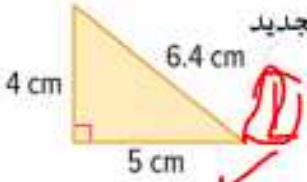
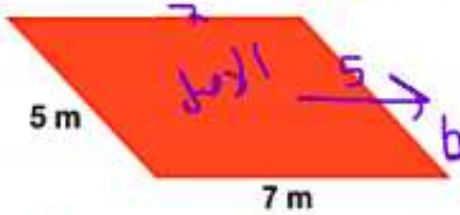
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

| تطبيق | مثال | القانون | ناتج التعلم |
| --- | --- | --- | --- |
| ضُربتْ أطوالُ أضلاعِ المستطيلِ الذي طولُهُ 20 m وعرضُهُ 12 m في $\frac{1}{2}$ لتكوينِ شكلٍ جديدٍ.<br>أوجدْ كُلًّا من طولِ وعرضِ الشكلِ الجديدِ.<br>  | تم مضاعفة أطوال الأضلاع . - أوجدي أبعاد الشكل الجديد<br>  | | أوجدي<br>أبعاد الشكل الجديد؟ |
| ضُربتْ أطوالُ أضلاعِ شِبهِ المُنحرِفِ في 6 لِتكوينِ شكلٍ جديدٍ.<br>صفِ التَّغيُّرَ الَّذي يحدثُ في المُحيطِ.<br>  <br>  | الفرضُ أنَّ أبعادَ متوازي الأضلاعِ ضُربتْ في 3<br>صفِ التَّغيُّرَ الَّذي يحدثُ في المُحيطِ.<br> <br>مُحيطُ الشكلِ الجديدِ أكبرُ بمقدارِ 3 أضعافٍ من مُحيطِ الشكلِ الأصليِّ. | التغير الذي يحدث في المحيط=<br>معامل القياس | صف التغير الذي يحدث في المحيط. |

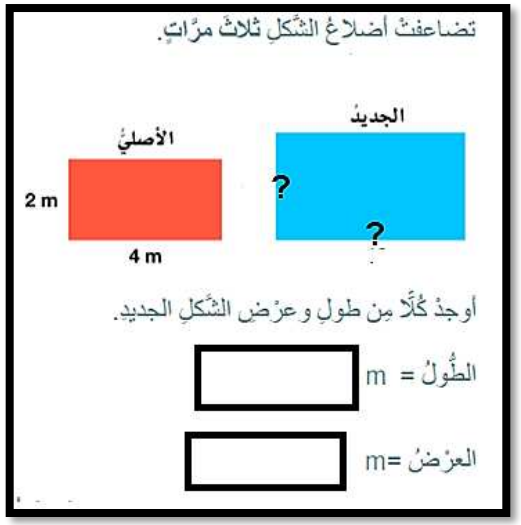
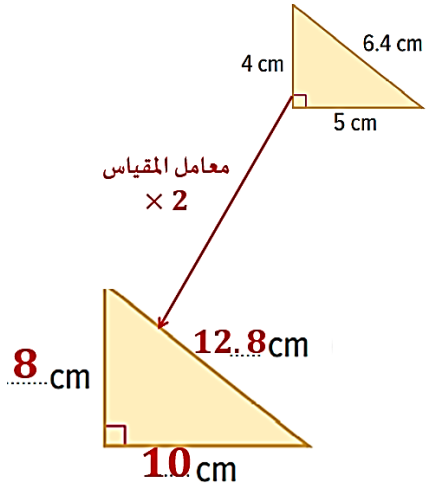
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

| ناتج التعلم | القانون | مثال | تطبيق |
|---|---|---|---|
| أوجدي المحيط الجديد ؟ | المحيط الجديد = معامل المقياس × المحيط الأصلي | تم مضاعفة أطوال الأضلاع . أوجدي محيط الشكل الجديد<br>  <br>المحيط الاصلي= $6.4 + 4 + 5 = 15.4cm$<br>المحيط الجديد = (معامل مقياس) × المحيط الأصلي<br>$= (2) \times 15.4$<br>$= 20.8$ | تضاعفتْ أطوالُ أضلاعِ المُستطيلِ الَّذي طولُهُ 9 cm ، وعرضُهُ 6 cm ، ثلاثَ مرَّاتٍ لِتَكوينِ شكلٍ جديدٍ.<br>أوجِدْ مُحيطَ الشَّكلِ الجديدِ.<br><br>ضُربَتْ أطوالُ أضلاعِ مُتوازي الأضلاعِ الأحمرِ في 4 لِتَكوينِ مُتوازي الأضلاعِ الجديدِ<br>أوجِدْ مُحيطَ متوازي الأضلاعِ الجديدِ.<br>  |

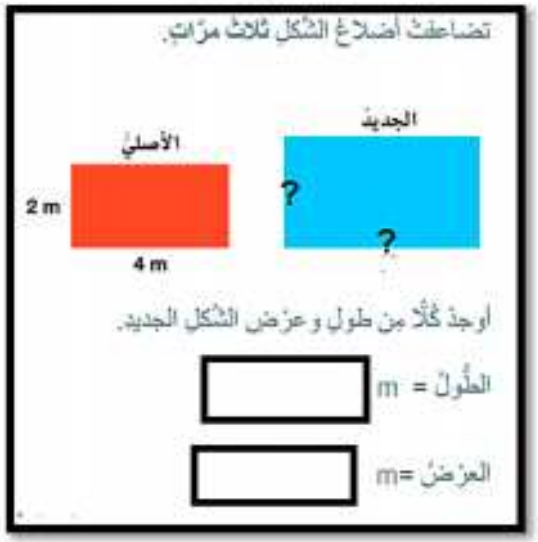
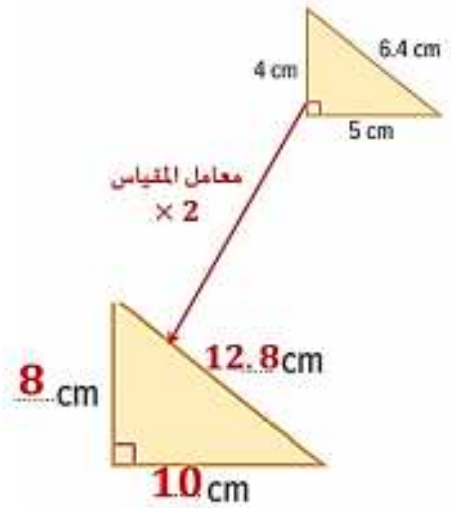
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

| ناتج التعلم | القانون | مثال | تطبيق |
| --- | --- | --- | --- |
| أوجدي<br>المحيط الجديد ؟ | المحيط الجديد = معامل القياس × المحيط الأصلي | تم مضاعفة أطوال الأضلاع . أوجدي محيط الشكل الجديد<br>  <br><br>المحيط الاصلي = $6.4 + 4 + 5 = 15.4\,cm$<br>المحيط الجديد = (معامل مقياس) × المحيط الأصلي<br>$= (2) \times 15.4$<br>$= 20.8$ | تضاعفتْ أطوالُ أضلاعِ المُستطيلِ الّذي طولُهُ 9 cm ، وعرضُهُ 6 cm ، ثلاثَ مرّاتٍ لِتكوينِ شكلٍ جديدٍ.<br>أوجدْ مُحيطَ الشّكلِ الجديدِ.<br><br>ضُربَتْ أطوالُ أضلاعِ مُتوازي الأضلاعِ الأحمرِ في 4 لتكوينِ مُتوازي الأضلاعِ الجديدِ<br>أوجدْ مُحيطَ متوازي الأضلاعِ الجديدِ.<br>  <br><br>المحيط الجديد $4 \times 24 = 96$ |

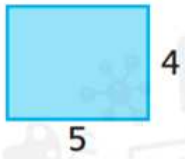
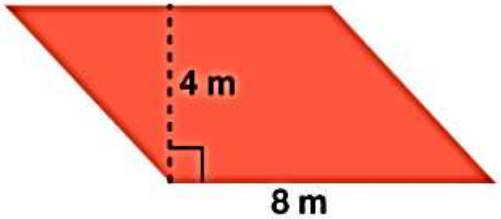
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

| تطبيق | مثال | القانون | ناتج التعلم |
|---|---|---|---|
| ضُرِبَتْ أطوالُ أضلاعِ المُستطيلِ الَّذي طولُـهُ 20 m وعرضُـهُ 12 m في $\frac{1}{2}$ لِتَكوينِ شكلٍ جديدٍ.<br>أوجدْ كُلًّا مِن طولِ وعرْضِ الشَّكلِ الجديدِ.<br>  <br> | تم مضاعفة أطوال الأضلاع . - أوجدي أبعاد الشكل الجديد<br>  <br> | | أوجدي<br>أبعاد الشكل الجديد؟ |
| يَتِمُّ ضَرْبُ طولِ كُلِّ ضِلْعٍ في المُستطيلِ في $\frac{1}{5}$ لِتَكوينِ شكلٍ جديدٍ.<br>يَبْلُغُ طولُ الشَّكلِ الأصليِّ 20 مترًا وعرضُهُ 15 مترًا.<br>صِفِ التَّغييرَ في المِساحةِ.<br>المِساحةُ الجديدةُ تُساوي ____ المِساحةِ الأصليَّةِ. | تم ضرب أطوال الأضلاع المثلث في 5 .<br>صف التغير في المساحة<br> <br><br>المساحة الجديدة = (معامل مقياس)$^2$ × المساحة الأصلية<br>المساحة الجديدة = $(5)^2$ × المساحة الأصلية<br>المساحة الجديدة = 25 × المساحة الأصلية | التغير الذي يحدث في المساحة=<br>(المقياس معامل)$^2$ | صف التغير الذي يحدث في المساحة. |
| تبلغُ قاعدةُ المُثلَّثِ الأصليِّ 3 m ، وارتفاعُـهُ 4 m ، ضُرِبَتْ أبعادُهُ في 4.<br>كيف يُؤثِّرُ ذلك في المساحـةِ؟ | | | |

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

| تطبيق | مثال | القانون | ناتج التعلم |
|---|---|---|---|
| ضُربتْ أطوالُ أضلاعِ المستطيلِ الّذي طولُهُ 20 m وعرضُهُ 12 m في $\frac{1}{2}$ لتكوين شكلٍ جديد.<br>أوجدْ كُلًّا مِن طولِ وعرضِ الشّكلِ الجديد.<br>  <br> | تم مضاعفة أطوال الأضلاع . - أوجدي أبعاد الشكل الجديد<br>  <br> | | أوجدي<br>أبعاد الشكل الجديد؟ |
| يَتمُّ ضَرْبُ طولِ كُلِّ ضلعٍ في المستطيلِ في $\frac{1}{5}$ لتكوين شكلٍ جديد.<br>يبلُغُ طولُ الشّكلِ الأصليّ 20 مترًا وعرضُهُ 15 مترًا.<br>صِفِ التّغييرَ في المساحةِ.<br>المساحةُ الجديدةُ تُساوي ____ المساحةِ الأصليّةِ. | تم ضرب أطوال الأضلاع المثلث في 5.<br> <br><br>صف التغير في المساحة<br>المساحة الأصلية × (معامل مقياس)$^2$ = المساحة الجديدة<br>المساحة الأصلية × $(5)^2$ = المساحة الجديدة<br>المساحة الأصلية × 25 = المساحة الجديدة<br>5 X 5 = 25 | التغير الذي يحدث في المساحة = (مقياس معامل)$^2$ | صف التغير الذي يحدث في المساحة. |
| تبلغُ قاعدةُ المُثلّثِ الأصليّ 3 m ، وارتفاعُهُ 4 m ، ضُربتْ أبعادُهُ في 4.<br>كيف يُؤثّرُ ذلك في المساحةِ؟<br>4 X 4 = 16 | | | |

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

| ناتج التعلم | القانون | مثال | تطبيق |
|---|---|---|---|
| أوجدي المساحة الجديد ؟ | المساحة الجديد = (المقياس معامل)$^2$ × المساحة الأصلي | تم مضاعفة أطوال الأضلاع .<br>أوجدي مساحة الشكل الجديد<br>  <br><br>مساحة الشكل الاصلي<br>$A = 4 \times 5 = 20$<br>مساحة الشكل الجديد = (معامل مقياس)$^2$ × مساحة الشكل الأصلي<br>$=(2)^2 \times 20$<br>$=4 \times 20$<br>$=80$ | افترضْ أنَّ القاعدةَ تساوي 8 m والارتفاع يساوي 4 m ضُربَتا في $\frac{1}{2}$ .<br>كيف يُؤثِّرُ ذلك في المِساحةِ؟<br>  <br><br>ضُرِبَتْ أطوالُ أضلاعِ المُستطيلِ في 5 لِتُكوينِ شكلٍ جديدٍ، فإذا كانَ طولُ المُستطيلِ الأصليِّ 3 m وعرضُهُ 2 m .<br>ما مساحةُ الشَّكلِ الجديدِ؟ |

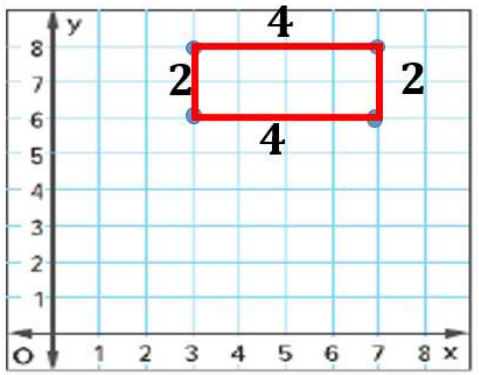
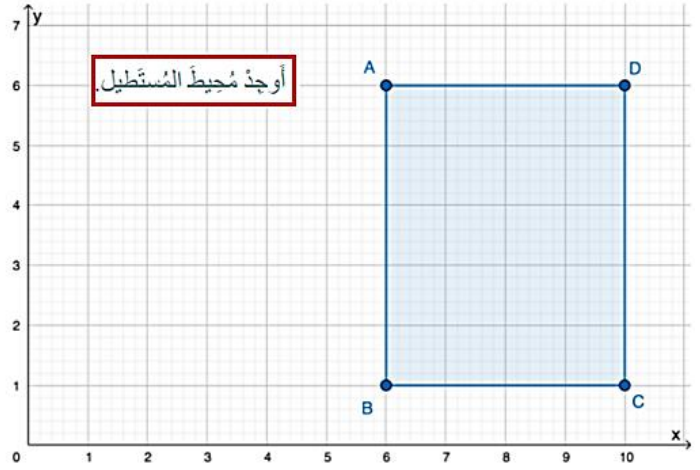
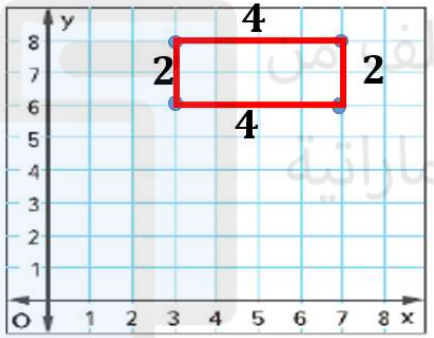
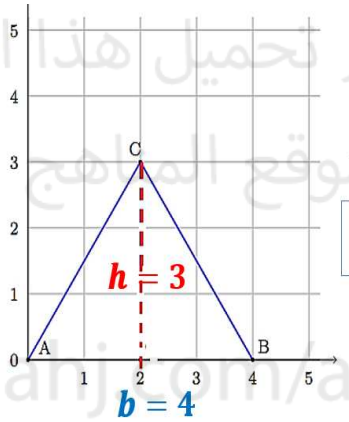
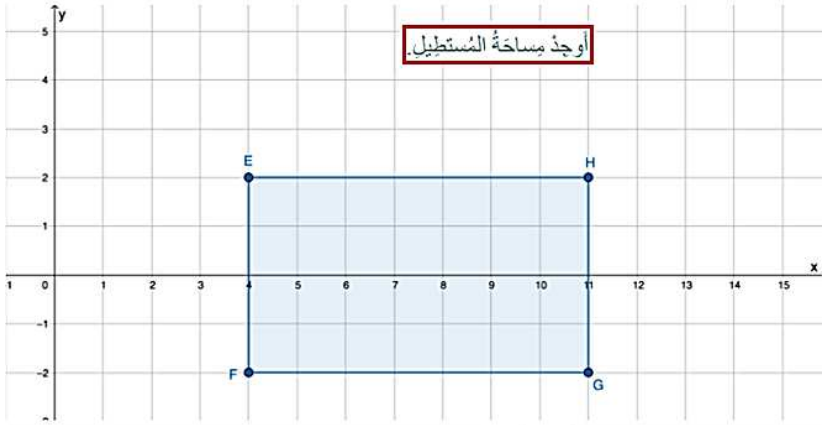
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

| ناتج التعلم | القانون | مثال | تطبيق |
| --- | --- | --- | --- |
| أوجدي المساحة الجديد ؟ | المساحة الأصلي × (معامل مقياس)$^2$ = المساحة الجديد | تم مضاعفة أطوال الأضلاع.<br>أوجدي مساحة الشكل الجديد<br>مساحة الشكل الاصلي<br>$A = 4 \times 5 = 20$<br>مساحة الشكل الأصلي × (معامل مقياس)$^2$ = مساحة الشكل الجديد<br>$= (2)^2 \times 20$<br>$= 4 \times 20$<br>$= 80$ | افترض أنّ القاعدة تساوي 8 m والارتفاع يساوي 4 m ضُربتا في $\frac{1}{2}$<br>كيف يؤثر ذلك في المساحة؟<br>4 m<br>8 m<br>ضُربتْ أطوالُ أضلاعِ المُستطيلِ في 5 لتكوين شكلٍ جديدٍ، فإذا كانَ طولُ المُستطيلِ الأصليّ 3 m وعرضُهُ 2 m .<br>ما مساحةُ الشكلِ الجديدِ؟ |

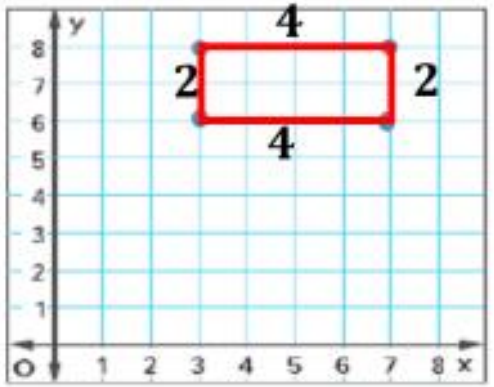
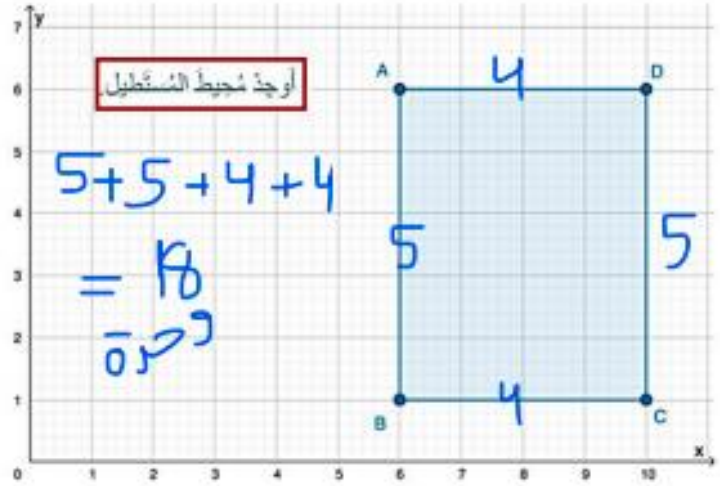
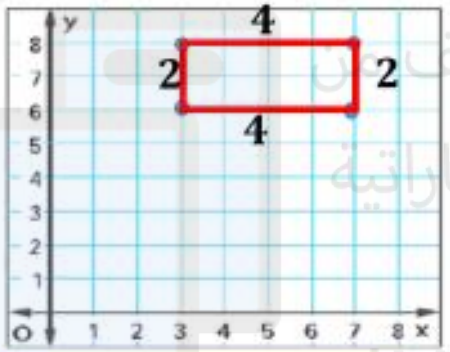
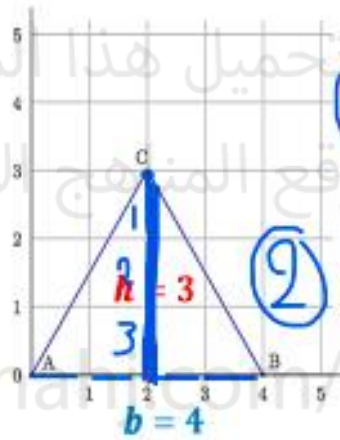
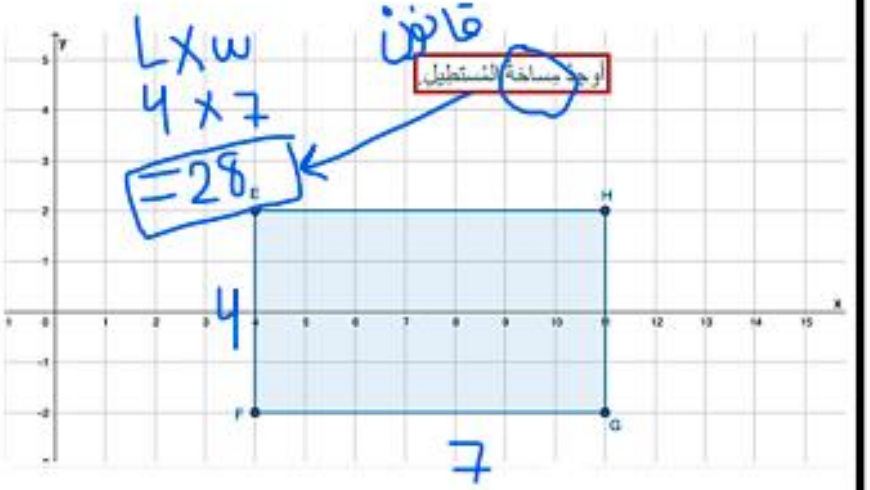
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

# الدرس9.5: المضلع على المستوى الأحداثي

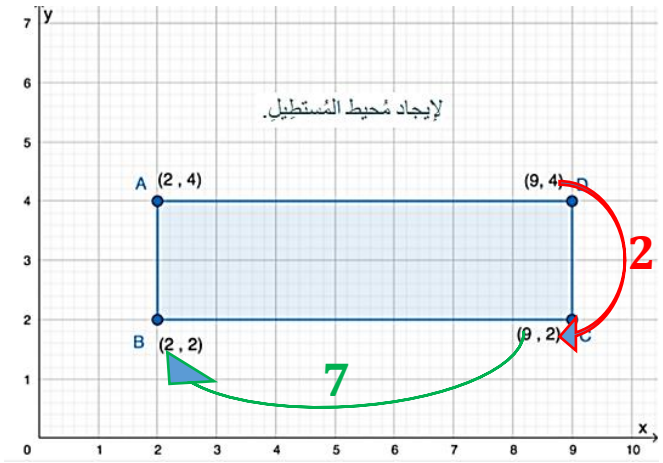
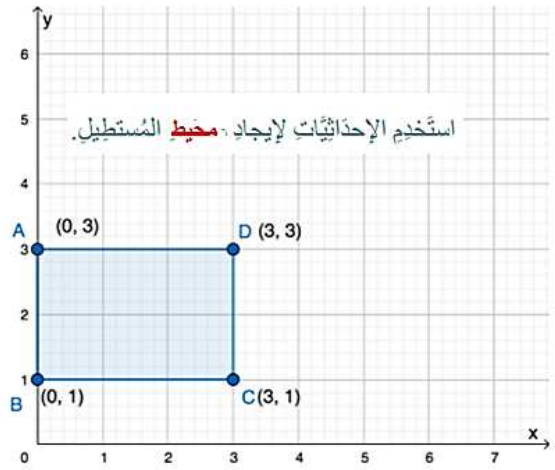
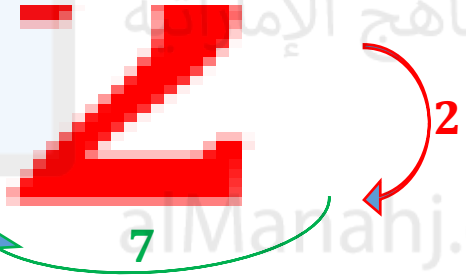
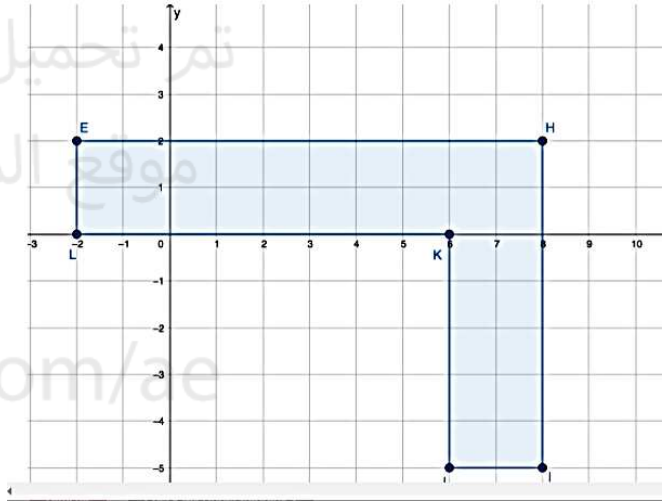
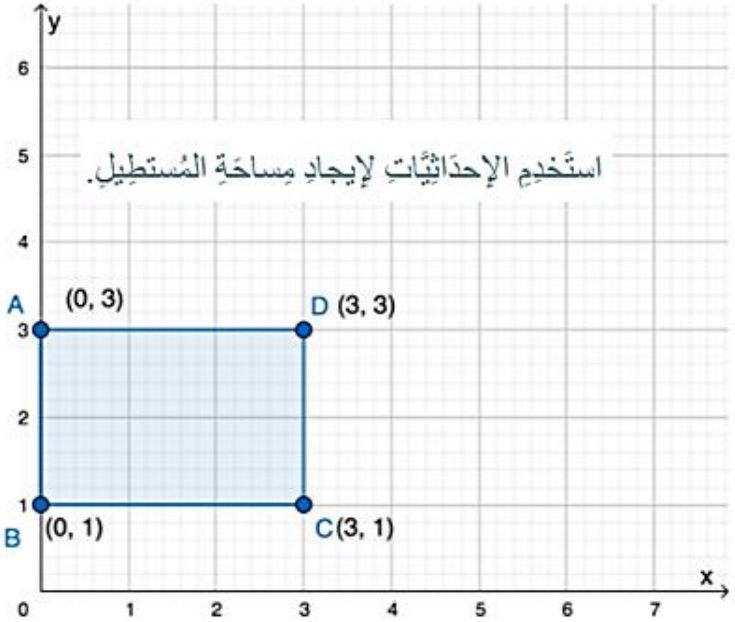
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

| ناتج التعلم | مثال | تطبيق |
| --- | --- | --- |
| أوجدي محيط الشكل |  <br>المحيط =<br>وحدة $4 + 4 + 2 + 2 = 12$ |  |
| اوجدي مساحة الشكل؟ |  <br>مساحة المستطيل =<br>$A = l \times w$<br>وحدة مربعة$= 4 \times 2 = 8$<br>  <br>أوجد مساحة المثلث؟<br>$A = \frac{b \times h}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6$<br>وحدة مربعة$A = 6$ |  |

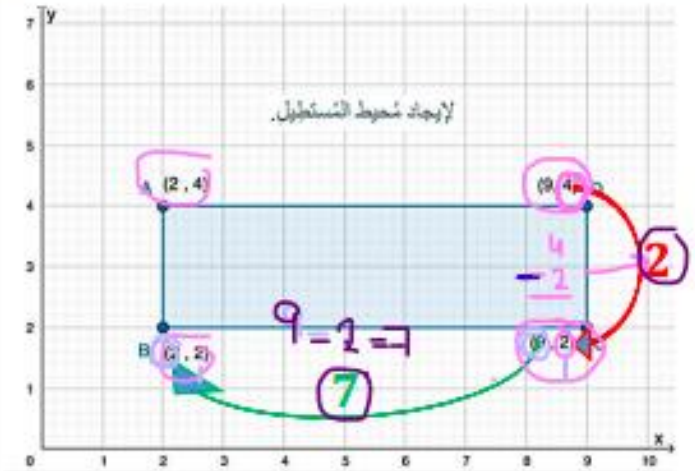
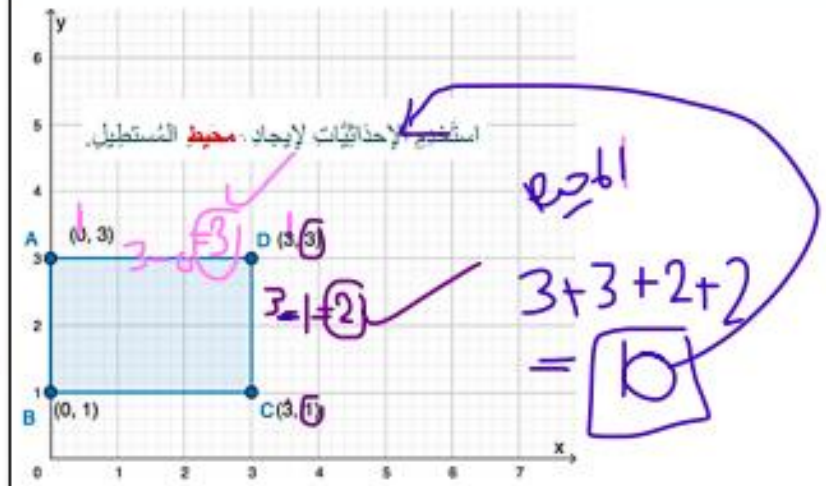
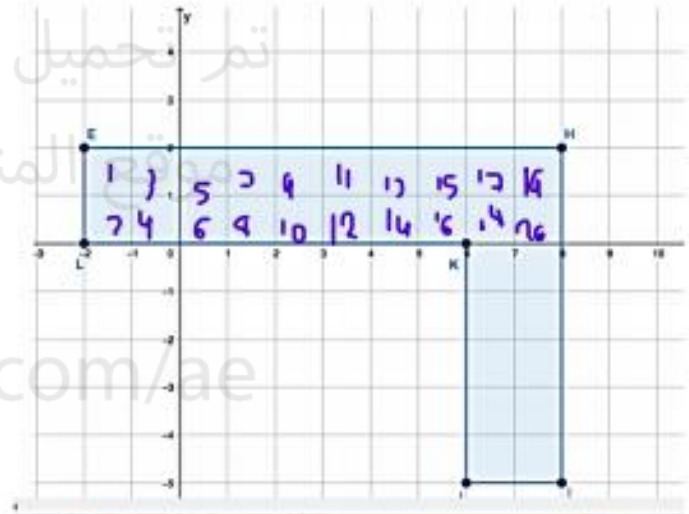
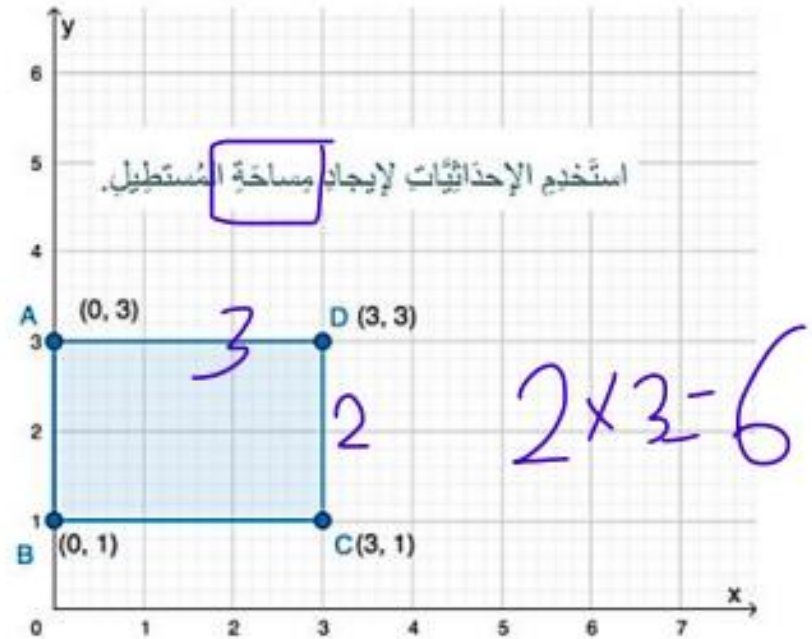
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

| ناتج التعلم | مثال | تطبيق |
| --- | --- | --- |
| أوجدي محيط الشكل |  <br>المحيط = → مجموع أطوال الأضلاع جميعها<br>وحدة $4+4+2+2=12$ |  |
| أوجدي مساحة الشكل؟ |  <br>مساحة المستطيل = → $A = l \times w$<br>$= 4 \times 2 = 8$ وحدة مربعة<br>  <br>أوجد مساحة المثلث؟<br>$A = \frac{b \times h}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6$<br>وحدة مربعة $A = 6$ |  |

يمكنك تحميل هذا الملف من موقع المنهج الإماراتية
almanahj.ae

| ناتج التعلم | مثال | تطبيق |
|---|---|---|
| أوجدي محيط الشكل |  <br>المحيط =<br>وحدة 18 = 7 + 7 + 2 + 2 |  |
| اوجدي مساحة الشكل؟. | لايجاد مساحة المستطيل<br>  <br>$A = l \times w$<br>وحدة مربعة $= 7 \times 2 = 14$ |  <br>عدد المربعات التي تكون الشكل<br>30= |  |

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

| ناتج التعلم | مثال | تطبيق |
| --- | --- | --- |
| أوجدي محيط الشكل |  <br>المحيط =<br>وحدة 18 = 7 + 7 + 2 + 2 |  |
| أوجدي مساحة الشكل؟. | <br>  <br>عدد المربعات التي تكون الشكل<br>30= مساحة |  |

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

المـــادة: رياضيات

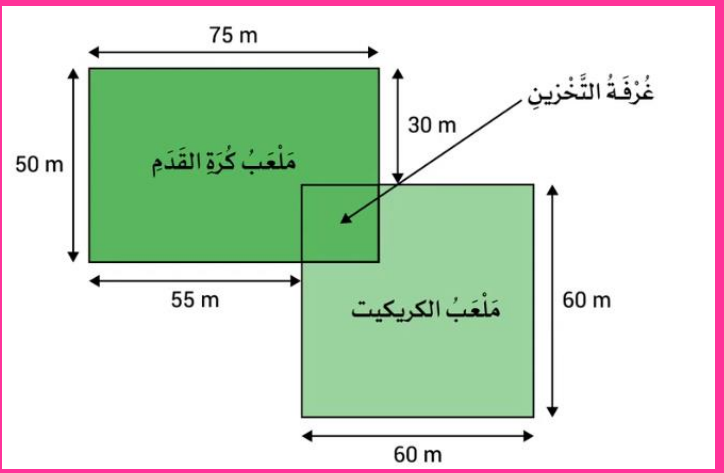
الصف : السادس

# الدرس9.6:مساحة الاشكال المركبة

تعليم
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

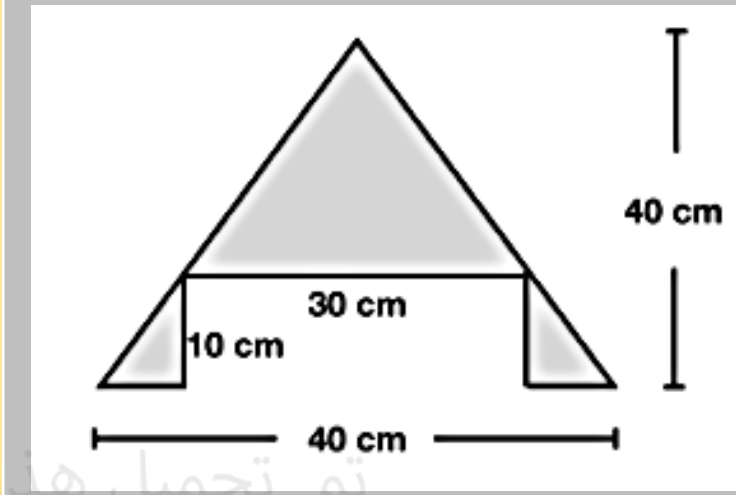
# أوجدْ مساحةَ الشَّكلِ المركَّبِ.

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

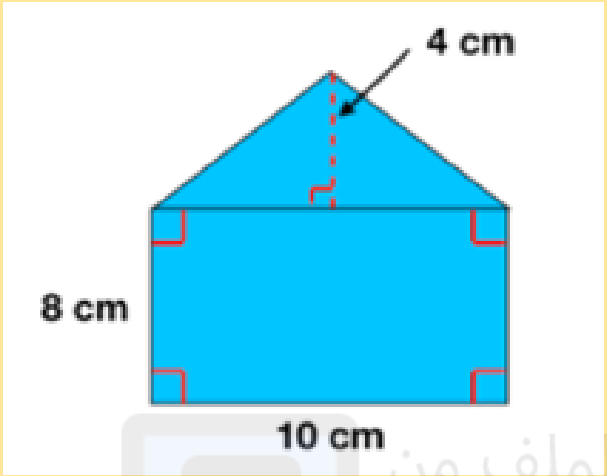



1- مساحة (ملعب كرة القدم )
2- مساحة (ملعب الكريكيت )
3- مساحة المنطقة المتداخلة ( غرفة التخزين)
4-

.....= المساحة المتداخلة- مساحة المعلب + مساحة الملعب

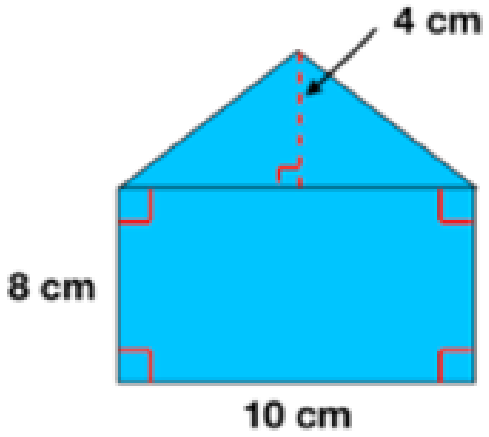
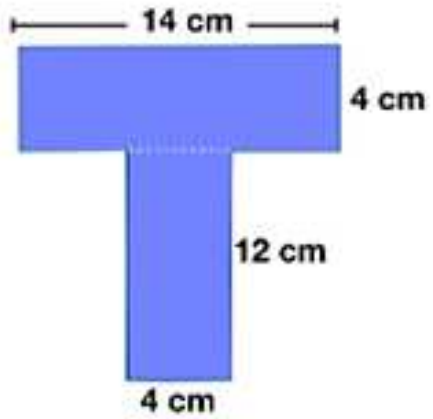



1- مساحة الشكل الأكبر ( المثلث)
2- مساحة الشكل الأصغر (المستطيل)
3- الطرح
( مساحة الأكبر – مساحة الأصغر= ....)

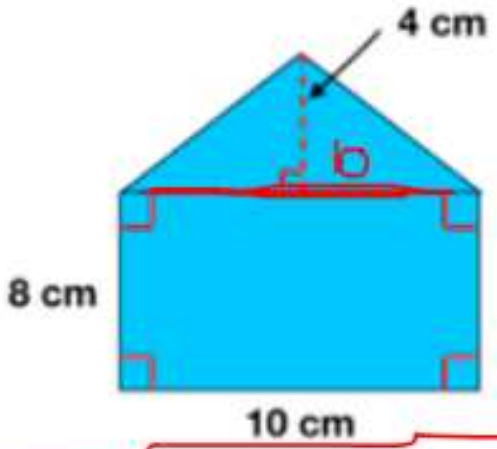
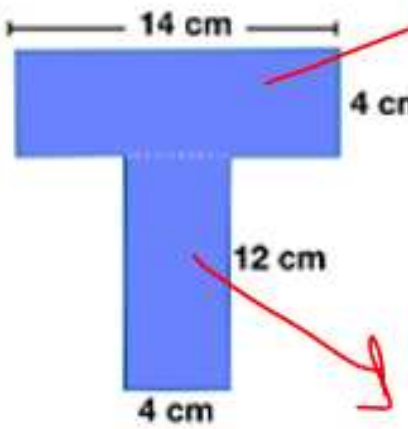



1- مساحة المثلث
2- مساحة المستطيل
3- مجموع(+)

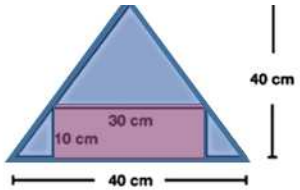
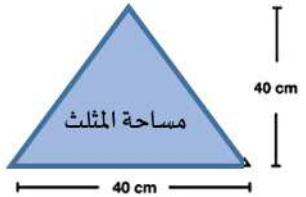
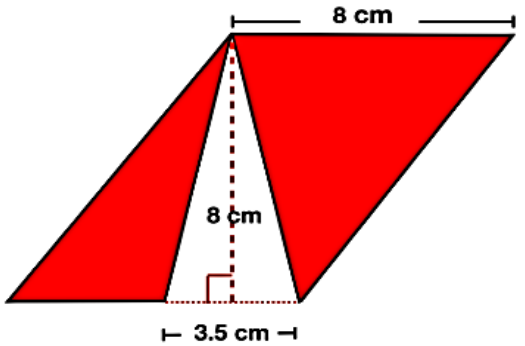
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

| ناتج التعلم | مثال | تطبيق |
| --- | --- | --- |
| أوجدي مساحة الشكل المركب |  <br>**مساحة المثلث**<br>$A = \frac{b \times h}{2} = \frac{10 \times 4}{2} = \frac{40}{2} = 20cm^2$<br>**مساحة المستطيل**<br>$A = l \times w = 10 \times 8 = 80\ cm^2$<br>مساحة الشكل المركب=<br>$20 + 80 = 100cm^2$ | أوجدْ مساحةَ الشَّكلِ المركَّبِ.<br>  |

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

| ناتج التعلم | مثال | تطبيق |
| --- | --- | --- |
| أوجدي مساحة الشكل المركب |  <br>1 مساحة المثلث<br>$A = \frac{b \times h}{2} = \frac{10 \times 4}{2} = \frac{40}{2} = 20cm^2$<br>2 مساحة المستطيل<br>$A = l \times w = 10 \times 8 = 80\ cm^2$<br>3 مساحة الشكل المركب=<br>$20 + 80 = 100cm^2$ | أوجدْ مساحةَ الشّكلِ المركّبِ.<br>  <br>1<br>$4 \times 14 = 56$<br>$12 \times 4 = 48$<br>$56 + 48 = 104$<br>cm |

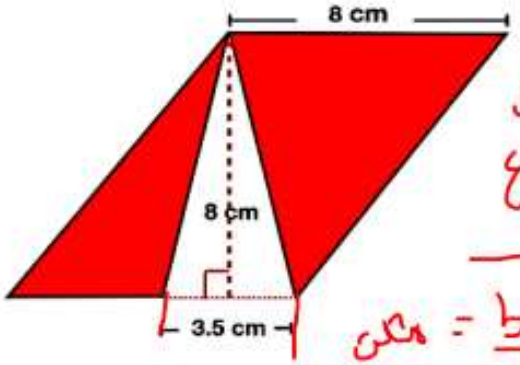
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

| ناتج التعلم | مثال | تطبيق |
| --- | --- | --- |
| أوجدي مساحة الشكل المركب | أوجدْ مساحـةَ المنطقـةِ الرَّماديَّـةِ.<br>  <br><br>  <br><br>$A = \frac{b \times h}{2} = \frac{40 \times 40}{2} = \frac{1600}{2} = 800cm^2$<br>مساحة المستطيل<br> <br><br>$A = l \times w$<br>$A = 10 \times 30$<br>$= 300cm^2$<br>مساحة المنطقة الملونة = $800 - 300 = 500cm^2$ | أوجدْ مساحـةَ المنطقـةِ الحمراءِ في الشَّكلِ المُبيَّنِ.<br>  <br> |

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

أوجدي مساحة الشكل المركب

أوجدْ مساحةَ المنطقةِ الحمراءِ في الشَّكلِ المُبيَّن.




متوازي أضلاع = b × h
= 8 × 8
= 64 cm²

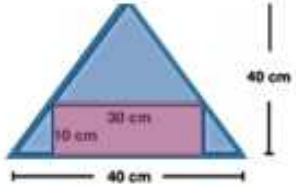
مثلث = (b × h) / 2 = (8 × 3.5) / 2 = 14

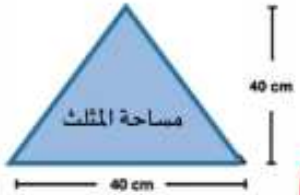
8
8
3.5

64 − 14 = 50

مساحة الشكل الملون

أوجدْ مساحةَ المنطقةِ الرَّماديَّةِ.




① $A = \frac{b \times h}{2} = \frac{40 \times 40}{2} = \frac{1600}{2} = 800cm^2$

② مساحة المستطيل

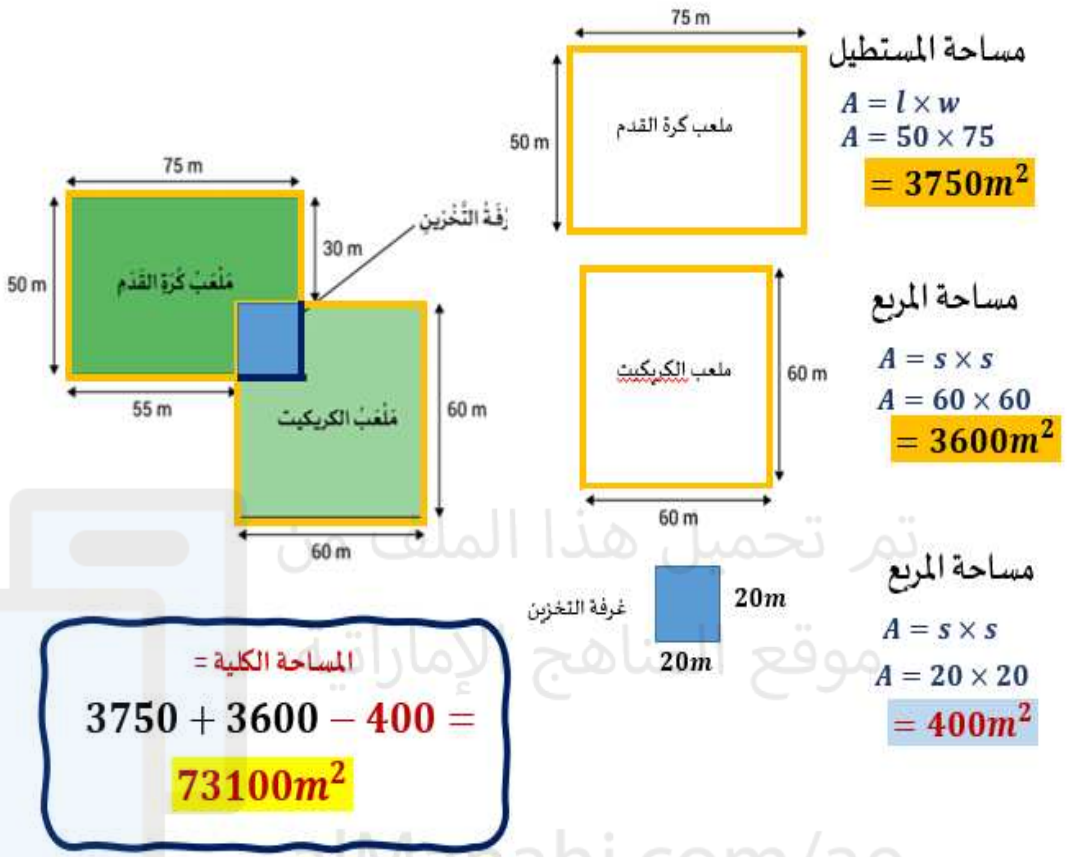
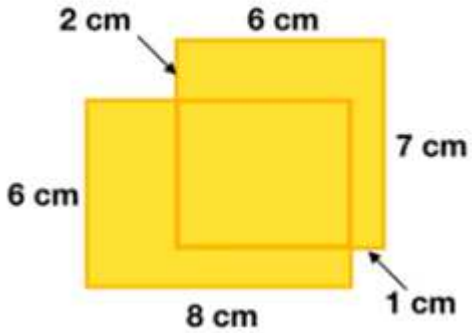
$A = l \times w$

$A = 10 \times 30$

$= 300cm^2$

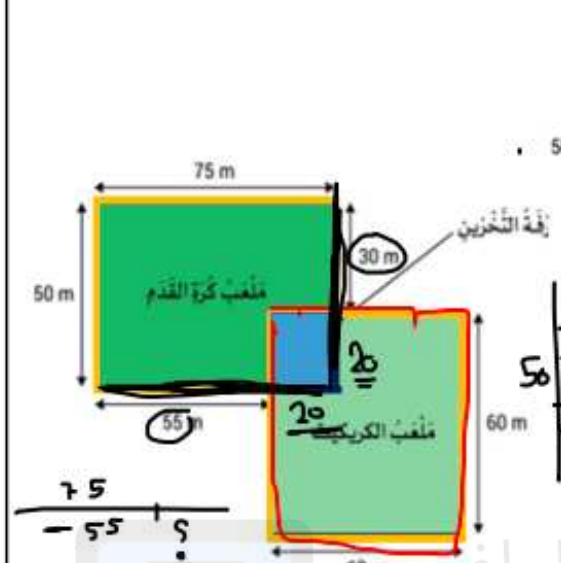
③ مساحة المنطقة الملونة = 800 − 300 = $500cm^2$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

| ناتج التعلم | مثال | تطبيق |
| --- | --- | --- |
| أوجدي مساحة الشكل المركب |  | أوجدْ مساحةَ الشّكلِ المركّبِ.<br>  |

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
aiManahj.com/ae

أوجدي مساحة الشكل المركب



**مساحة المستطيل**

$A = l \times w$

$A = 50 \times 75$

$= 3750m^2$

**مساحة المربع**

$A = s \times s$

$A = 60 \times 60$

$= 3600m^2$

**مساحة المربع**

$A = s \times s$

$A = 20 \times 20$

$= 400m^2$

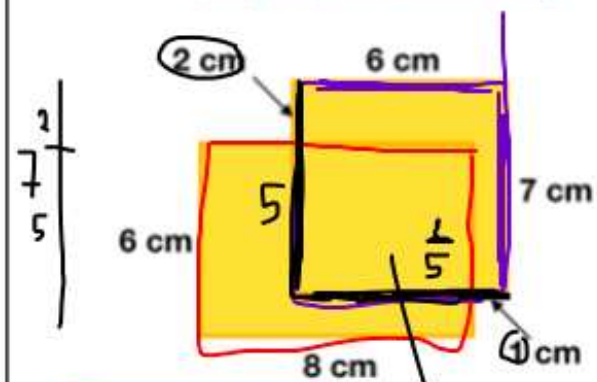
المساحة الكلية =

$3750 + 3600 - 400 =$

$73100m^2$


قد تحمل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae


أوجد مساحة الشكل المركب.




مساحة
$= 6 \times 7$
$= 42$

مساحة
$6 \times 8$
$= 48$

$5 \times 5 = 25$

مساحة الشكل المركب

$48 + 42 - 25 = 65$