

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
مدرسة البريرات للتعليم الأساسي – الحلقة الثانية

ملزمة الرياضيات للأسبوع الأول – الصف السادس

الوحدة الأولى – النسب والمعدلات

الاسم	alManahj.com/ae
الشعبة	

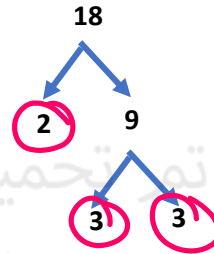
أعداد المعلم/ مبارك محمد الصادق

أولاً: العامل المشترك الأكبر

نواتج التعلم:

- تحليل العدد الى عوامله الأولية
- إيجاد العامل المشترك الأكبر (GCF)

مثال: حلل العدد 18 الى عوامله الأولية:



$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

تدريب (1): حلل كل عدد مما يلي الى عوامله الأولية

16 (a)

28 (b)

(c) من التدريب a, b ما العوامل الأولية المشتركة؟

إيجاد العامل المشترك الأكبر GCF

العامل المشترك الأكبر بين أي عددين هو عبارة عن ناتج ضرب العوامل الأولية المشتركة بينهما.

تدريب (2) أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لأي عددين مما يلي
21، 15 (a)

24، 32 (b)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

• تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 8)

(a) كسبت مريم AED 49 يوم الأحد وAED 42 يوم الاثنين وAED 21 يوم الثلاثاء من بيع الأساور، علمًا بأنها باعت كل أسورة بنفس المبلغ. ما أكبر مبلغاً يمكن أن يكون ثمن للأسورة الواحدة ؟

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

b. 12, 66

c. 18, 30

d. 32, 48

b) 12, 66

c) 18, 30

d) 32, 48

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

تمرين موجه (الكتاب صفحة 10):

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

1. 8, 32

2. 24, 60

3. 3, 12, 18

ثانياً: المضاعف المشترك الأصغر

نواتج التعلم: إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (LCM)

توجد طريقتان لايجاد المضاعف المشترك الأصغر

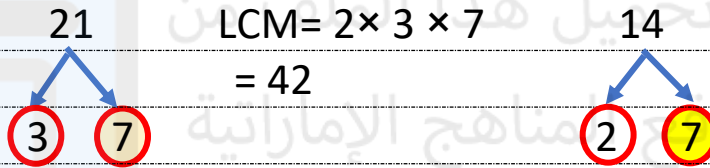
1) نضاعف كل عدد الى أن نصل الى المضاعف المشترك بينهم

مثلاً: المضاعف المشترك الأصغر بين 2، 3 هو العدد 6 كما هو موضح في الحل التالي:

2: 2, 4, 6, 8, 10, 3: 3, 6, 9, 12,

2) نوجد العوامل الأولية لكل عدد ثم نضرب جميع العوامل مستخدماً كل عامل مشترك مرة واحدة فقط

مثال: أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) للعددين 14 و 21 باستخدام طريقة التحليل إلى عوامل أولية.



نلاحظ أن العدد 7 مكرر في العددين لذلك تم ضربه مرة واحدة

تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 9)

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

e. 2, 6

f. 4, 5, 10

g. 3, 5, 7

e. 2, 6

f. 4, 5, 10

g. 3, 5, 7

تمرين موجه (الكتاب صفحة 10):

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

4. 7, 9

5. 6, 15

6. 9, 12, 15

4. 7, 9

5. 6, 15

6. 9, 12, 15

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

7) تمنح السينما قسيمة بقيمة 5 AED عند حضور كل 4 أفلام. وتمنح كيساً من الفشار عند حضور 3 أفلام. كم عدد الأفلام التي يجب أن تحضرها للحصول على قسيمة بقيمة 5 AED وكيس من الفشار في نفس الوقت؟ (المثال 5)

النسبة: هي مقارنة بين كميتين عن طريق القسمة.

نواتج التعلم:

1/ كتابة النسبة في أبسط صورة وبطرق مختلفة.

2/ المقارنة بين البيانات النوعية باستخدام النسب



أولاً: كتابة النسبة في أبسط صورة وبطرق مختلفة.

مثلاً: أكتب نسبة الدوائر الحمراء الى الدوائر الزرقاء بطرق مختلفة في أبسط صورة.

$$2: 6 = 1: 3$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$2 \text{ الى } 6 = 1 \text{ الى } 3$$

تم تحميل هذا الملف من

• تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 20)
a. اكتب النسبة التي تمثل المقارنة بين عدد الشمس وعدد الأقمار في أبسط صورة. ثم وضع دلالتها.

alManahj.com/ae

ثانياً: المقارنة بين البيانات النوعية باستخدام النسب

• تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 21)

(b) باع متجر للحيوانات الأليفة الحيوانات الواردة في

الجدول في أسبوع واحد. اكتب نسبة القطط إلى

الحيوانات الأليفة المبعة هذا الأسبوع. ثم وضع دلالتها.

الحيوانات الأليفة	العدد المبيع
عصافير	10
سلاحف	14
قطط	8

تدريب: اجب على الأسئلة التالية

أي الاختيارات الآتية لا يعتبر نسبة؟

a) 3 : 5

b) 5, 9

c) $\frac{3}{4}$

d) 11 إلى 15



حدد نسبة الحصن الى الحيوانات

a) 2 : 5

b) 5 : 7

c) 2 : 7

d) 2 إلى 5

تم تحميل هذا الملف من

اختر طريقتان صحيحتان تعبران عن النسبة 8 : 11

a) $\frac{8}{11}$

b) $\frac{11}{8}$

c) 11 إلى 8

d) 8 إلى 11

alManahj.com/ae

اكتب النسبة 8 : 44 في أبسط صورة

a) 2 : 11

b) 4 : 22

c) 11 : 2

d) 1 : 5

العدد الطائر

النورس 8

البند 9

الوز 7

البجع 1

يوضح الجدول عدد الطيور المختلفة في البحيرة.

أوجد نسبة عدد النورس الى العدد الكلي للطيور في أبسط صورة

a) 8 : 24

b) 2 : 12

c) 1 : 3

d) 4 : 6