

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الهيكل الوزاري الامتحاني الجديد منهج انسابير

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر المتقدم ← كيمياء ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:29:12 2025-02-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
كيمياء:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الثاني

الهيكل الوزاري الامتحاني الجديد منهج بريدج	1
شرح وحل الدرس الثالث Electrolysis منهج انسابير	2
شرح وحل الدرس الأول cells Voltaic منهج انسابير	3
شرح وحل الدرس الثاني Reactions Redox Balancing منهج انسابير	4
شرح وحل الدرس الأول Reduction and Oxidation منهج انسابير	5



الوحدة الرابعة، الدرس 1 : قارة آسيا

مقروء/خريطة	قارة آسيا	بتعرف الخصائص الجغرافية، الطبيعية والبشرية لقارات العالم القديم آسيا، أفريقيا.
-------------	-----------	--

امتحان سابق

اقرأ معلومات الخريطة والنص المصاحب ثم أجب



آسيا أكبر قارات العالم مساحة وأكثرها سكانا، ويقع معظمها في نصف الكرة الأرضية الشمالي، وهي تغطي 8.7% من مساحة سطح الأرض الكلية، ومع ما يقرب من 4.7 مليار نسمة، وتحتضن 60% من سكان العالم.

يحدّها من الشرق المحيط الهادي ومن الجنوب المحيط الهندي ومن الشمال المحيط المتجمد الشمالي، وتنقسم معها إلى 50 دولة، خمس منها دول عابرة للقارات أي يقع جزء من أراضيها في قارة أوروبا وهي جورجيا وأذربيجان وروسيا وكازاخستان وتركيا، وتعتبر صحراء جوبي في منغوليا أكبر صحاري آسيا

ويعتبر نهر يانغتسي في الصين أطول أنهار القارة، وسلسلة جبال الهمالايا بين نيبال والصين أطول سلسلة جبلية في العالم. وتمتد الغابات الاستوائية المطيرة عبر معظم جنوب آسيا، وتقع الغابات الصنوبرية والفضية في أقصى الشمال

4- أطول أنهار قارة آسيا هو نهر .....

- A نهر يانغتسي
- B نهر النيل
- C نهر الأمازون

5- تقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا في الجهة .....

- A شمال غرب
- B جنوب غرب
- C شمال شرق

1- من أهم دوائر العرض في قارة آسيا

- A الدائرة القطبية الجنوبية
- B خط الاستواء
- C خط غرينيتش

2- من الدول العابرة في قارة آسيا دولة ...

- A السعودية
- B أفغانستان
- C أذربيجان

3- يحد قارة آسيا من جهة الشمال المحيط

- A الأطلنطي
- B المتجمد الشمالي
- C الهندي

**الدرس 4 : جمهورية كوريا الجنوبية**

مقروء/خريطة	جمهورية كوريا الجنوبية	يحلل الخصائص الطبيعية لاماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان فيها، كوريا الجنوبية.
-------------	------------------------	---

**اقرأ النص التالي عن تضاريس كوريا الجنوبية ثم أجب:**

تقع كوريا الجنوبية في الجزء الجنوبي من شبه الجزيرة الكورية، وتبلغ مساحتها 100,032 كم<sup>2</sup>. تتميز بتضاريس جبلية تغطي معظم أراضيها، حيث تمتد سلاسل الجبال المرتفعة في الشرق والوسط، وأعلى قمة فيها هي جبل هالاسان (1950 م) في جزيرة جيجو، وهو بركان خامد. بينما تشكل السهول حوالي 30% من المساحة الكلية، وتتركز في المناطق الساحلية الغربية والجنوبية الشرقية، مما يجعلها مناطق زراعية رئيسية. يعد نهر ناكدونج أطول أنهار كوريا الجنوبية، حيث يمتد بطول 510 كم عبر الجزء الجنوبي الشرقي من البلاد.

أما المناخ، فهو قاري رطب وموسمي، حيث يكون الصيف حارًا ورطبًا مع أمطار غزيرة بسبب في بعض المناطق الرياح الموسمية، والشتاء باردًا مع انخفاض درجات الحرارة إلى -20 الداخلية. تتعرض كوريا الجنوبية أحيانًا لعاصير في أواخر الصيف، خاصة في المناطق الساحلية الجنوبية مثل بوسان وجزيرة جيجو، مما يستدعي تدابير احترازية لحماية السكان والممتلكات.



**9- كم تشكل السهول من إجمالي مساحة كوريا الجنوبية؟**

- 30% (A)  
40% (B)  
50% (C)

**10- ما هو أدنى معدل لدرجات الحرارة في الشتاء بالمناطق الداخلية من كوريا الجنوبية؟**

- 10°C (A)  
-20°C (B)  
-5°C (C)

**6- ما هي المساحة الإجمالية لكوريا الجنوبية؟**

- 120,000 كم<sup>2</sup> (A)  
100,032 كم<sup>2</sup> (B)  
90,500 كم<sup>2</sup> (C)

**7- أين تقع أعلى قمة في كوريا الجنوبية؟**

- جبل تايبك (A)  
جبل هالاسان (B)  
جبل جيربي (C)

**8- ما هو أطول نهر في كوريا الجنوبية؟**

- نهر هان (A)  
نهر جومي (B)  
نهر ناكدونج (C)



**الدرس 1 : زايد .. حضارة وإنجازات**

مقروء

زايد... حضارة وإنجازات

يوضح التقدير العالمي للبابي المؤسس في مجال البيئة.

اقرأ النص التالي عن الشيخ زايد- رحمه الله ثم أجب:

يُعد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، من أبرز القادة العالميين في مجال حماية البيئة، حيث أطلق العديد من المبادرات والمشاريع التي جعلت الإمارات نموذجًا عالميًا في الاستدامة. حظي بتقدير عالمي عبر جوائز مرموقة، حيث نال جائزة الباندا الذهبية عام 1995 من الصندوق العالمي للطبيعة لدوره في الحفاظ على الحياة البرية، وجائزة حماية البيئة عام 1996 من لجنة "جوائز أعمال الخليج"، ووسام المحافظة على البيئة عام 1997 من الرئيس الباكستاني تقديرًا لجهوده في نشر الخضرة. كما حصل على جائزة كان الكبرى للمياه عام 2001 من منظمة شبكة البحر الأبيض المتوسط، وجائزة رجل البيئة والإنماء الدائم عام 1993 من مهرجان الشباب العربي الثامن، وجائزة رجل العام 1988 من هيئة "رجل العام" في باريس، إضافة إلى جائزة أبرز شخصية عالمية من الهيئة نفسها تقديرًا لجهوده في مكافحة التصحر. كما كُرم بجائزة شخصية العام الإسلامية عام 1999، وجائزة رجل البيئة عام 2000، وميدالية اليوم العالمي للأغذية عام 2001 من منظمة الفاو اعترافًا بمساهماته في خدمة البشرية.

أنجز الشيخ زايد مشاريع بيئية كبرى، مثل مكافحة التصحر عبر زراعة ملايين الأشجار، وحماية الحياة البرية للحفاظ على المها العربي والحباري، وتطوير الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي، وإدارة الموارد المائية لضمان استدامتها. كما عزز سياسات الاستدامة عبر دعم التشريعات البيئية وإنشاء المحميات الطبيعية، مثل جزيرة صير بني ياس. أسهمت رؤيته في جعل الإمارات نموذجًا عالميًا في حماية البيئة، وترك إرثًا مستدامًا يلهم الأجيال القادمة للحفاظ على كوكب الأرض.

**14- أي من المحميات الطبيعية أسسها الشيخ زايد؟**

- A جزيرة صير بني ياس
- B محمية نفوذ العريق
- C محمية جبل سمحان

**15- في أي عام حصل الشيخ زايد على جائزة كان الكبرى للمياه؟**

- A 1993
- B 2001
- C 1988

**11- ما الجائزة التي حصل عليها الشيخ زايد من الصندوق العالمي للطبيعة عام 1995؟**

- A جائزة رجل البيئة
- B جائزة الباندا الذهبية
- C ميدالية اليوم العالمي للأغذية

**12- أي من المشاريع التالية ساهمت في الحفاظ على المها العربي والحباري؟**

- A مشروع إدارة الموارد المائية
- B مشروع حماية الحياة البرية
- C مشروع مكافحة التصحر

**13- ما الوسام الذي منحه الرئيس الباكستاني للشيخ زايد عام 1997؟**

- A ميدالية اليوم العالمي للأغذية
- B وسام المحافظة على البيئة
- C جائزة أبرز شخصية عالمية

الدرس 2 : موروث بلادي

مقروء/معلوماتي

موروث بلادي

يتعرف أهمية المحافظة على الآثار  
الحضارية لبلاده بطرق مختلفة .  
المتاحف، المواقع الأثرية.

اقرأ الشكل التالي عن المواقع الأثرية في الإمارات ثم أجب:



**محمية خور كلباء**

من أقدم وأكبر المواقع الطبيعية الخضراء على الساحل الشرقي للإمارات، وتشكل مأوى للعديد من الطيور المهاجرة بالانقراض، وتمتد المحمية على مساحة 1230 هكتاراً.

**المنطقة الوسطى**

تضم هذه المنطقة، التابعة للشارقة، العديد من المواقع الأثرية، إلى جانب العديد من طرق القوافل التجارية القديمة، التي تربط السواحل الشرقية والغربية ببعضها، كما تتميز بمناظر طبيعية خلابة.

**البيكان**

إعداد: غسان خروب - غرافيك: حسام الجوراني

**مواقع إماراتية جديدة  
«قائمة اليونسكو للتراث»**

تزخر الإمارات بعديد المواقع الأثرية الهامة، والتي تستحق أن تحجز لها مكاناً على قائمة اليونسكو للتراث الإنساني العالمي، لما تضمه من لقى وروائع أثرية، وعناصر تراثية وطبيعية مهمة، يمكنها أن تجعل من الإمارات متحفاً أثرياً مفتوحاً أمام العالم أجمع، ويجدر أن تمثل الجهود المبذولة لتحقيق هدف وصول هذه المواقع إلى القائمة المذكورة، جزءاً رئيسياً من استراتيجية العمل الخاصة بالاستعداد للخمسين.



**الجزيرة الحمراء**

تُعرف أيضاً باسم «جزيرة الزعاب» برأس الخيمة، وحالياً هي عبارة عن مكان أثري وسياحي، وتضم الكثير من المساكن والبيوت الهجرية، التي لا تزال تحمل أسماء سكانها الأوائل.



**سبخة مطي**

تألت أكبر سياح العالم من حيث الساحة، وتقع في موقع متميز، ويبلغ طولها نحو 165 كم، وعرضها نحو 105 كم.



**ساروق الحديد**

موقع أثري فريد، اكتشفه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، في 2002، يعكس عرافة دبي ونهوضها كعاصمة للإنسان مع العالم، منذ

19- ما هو الموقع الذي يعد من أقدم وأكبر المواقع

الطبيعية الخضراء على الساحل الشرقي للإمارات؟

A محمية خور كلباء

B سبخة مطي

C ساروق الحديد

20- ما هي المنطقة التابعة للشارقة التي

تضم مواقع أثرية؟

A المنطقة الوسطى

B محمية خور كلباء

C ساروق الحديد

16- ما هو الموقع الإماراتي الذي يُعتبر ثالث أكبر

سبخة في العالم؟

A سبخة مطي

B محمية خور دبي

C ساروق الحديد

17- أي من المواقع التالية يقع في إمارة رأس

الخيمة؟

A المنطقة الوسطى

B الجزيرة الحمراء

C سبخة مطي

18- أي موقع أثري تم اكتشافه عام 2002 ويعود

تاريخه إلى أكثر من 3000 سنة؟

A ساروق الحديد

B محمية خور دبي

C الجزيرة الحمراء



مهارات خارجية السنج الإماراتي

مقروء	السنج	ممارس مهارات القراءة الجرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية.
-------	-------	--

اقرأ النص التالي عن السنج الإماراتي ثم أجب:

يُعد السَّنَجُ جزءًا أساسيًا من الهوية الوطنية الإماراتية، فهو يمثل مجموعة من العادات والتقاليد المتوارثة التي تعكس القيم الأخلاقية والاجتماعية، ويُعرف بأنه "فن الإتيكيت" الإماراتي. يشمل السَّنَجُ العديد من السلوكيات، مثل احترام الأكبر سنًا، والكرم، والشهامة، وآداب المجالس، وآداب تقديم القهوة، حيث يتولى الأصغر سنًا تقديمها مبتدئًا باليمين، مع إعطاء الأولوية لكبار السن وذوي المكانة. كما يتضمن السَّنَجُ آداب التحية والسلام، واحترام المهنة والعمل اليدوي، والتعاون والتكاتف الاجتماعي، وتشجيع صلة الرحم للحفاظ على الروابط الأسرية. قديمًا، كان يتم تعليم الأطفال السَّنَجُ منذ سن مبكرة ليصبح جزءًا من شخصيتهم وسلوكهم اليومي، مما خلق حالة من التجانس المجتمعي. ولترسيخ هذه القيم في الأجيال الجديدة، أطلقت الإمارات برنامج "السَّنَجُ الإماراتي" في المدارس، بالتعاون مع المؤسسات التراثية والثقافية، لتعزيز الهوية الوطنية بين الطلاب. كما تركز المهرجانات والفعاليات التراثية على نشر السنج، ليس فقط بين المواطنين، بل لتعريف المقيمين والسياح بهذه العادات الأصيلة التي تميز المجتمع الإماراتي.

21- ما هو الهدف الأساسي من برنامج "السنج

الإماراتي" في المدارس؟

- A ترسيخ الهوية الوطنية بين الطلاب
- B تدريب الطلاب على الرياضات التقليدية
- C تعريف الطلاب بالتاريخ الجغرافي لدولة الإمارات

25- أي من العادات التالية تُعد جزءًا من السنج

الإماراتي؟

- A احترام المهنة والعمل اليدوي
- B اتباع أحدث صيحات الموضة
- C تقليد الثقافات الأخرى في التحية

21- ما هو السنج في الثقافة الإماراتية؟

- A فن التعامل وفق العادات والتقاليد الإماراتية
- B نوع من الفنون الشعبية
- C أسلوب في الطهي التقليدي

22- ما الهدف من تعليم السنج للأطفال في

سن مبكرة؟

- A تعزيز القيم والعادات الإماراتية في شخصيتهم
- B تعليمهم مهارات الطهي التقليدي
- C تدريبهم على الفنون القتالية

23- كيف يتم تقديم القهوة في المجلس وفق

السنج؟

- A تقديمها للأكبر سنًا أولًا
- B البدء من اليسار دون ترتيب
- C توزيعها حسب رغبة الضيف



## مراجعة أسئلة هيكل امتحان الاجتماعيات الصف السادس -

الفصل الثاني 2024-2025



امتحان سابق  
أسئلة إضافية

مقروء	زايد... حضارة وإنجازات	يوضح التقدير العالمي للمباني المؤسس في مجال البيئة.
-------	------------------------	---

اقرأ النص التالي عن الشيخ زايد رحمه الله ثم أجب:

تتعدد إنجازات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله الثاني مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث ترك إرثاً كبيراً للإمارات بين منجزات كبيرة على أرض الواقع، ومن ضمن جهود الشيخ زايد في مجال حماية البيئة وحماية الحيوان، الآتي:

- تم عمل مناقشة عام 1967م هي الأولى من نوعها نتج عنها اتفاقية مع صيد الصقور، وكذلك له تجريم صيد الحيوانات بالمفرقات.
- حماية حيوان المها العربي، إذ تعد دولة الإمارات العربية المتحدة من أكثر دول العالم التي حافظت على حيوان المها العربي وذلك عن طريق تجميع كل حيوانات المها الموجودة بالدول الأخرى، ثم وضعها في محمية خاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة لحمايتها من الانقراض، وهذا ما جعل الإمارات تمتلك الآن ثلاثة آلاف حيوان من حيوانات المها العربي.
- أطلق الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، العديد من مبادرات التشجير الطموحة وتجميل مناطق الدولة، منها مبادرة زراعة 40 مليون شجرة نخيل، والتي ساهمت في تحويل الصحراء إلى مناطق خضراء وزيادة الرقعة الزراعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

29- نتج عن مناقشة 1967 م تجريم صيد

الحيوانات ب.....

A المفرقات

B اليد

C السهم

30- من فوائد زراعة الأشجار دائمة الخضرة في

دولة الإمارات العربية المتحدة

A زيادة الري

B المنظر الجمالي

C وفرة الأخشاب

26- من القيم السلوكية الإيجابية في النص

A العمل المشترك

B الانجاز

C الانقراض

27- إنجازات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

رحمه الله تعتبر.....

A كثيرة

B محدودة

C خاصة

28- الفكرة الرئيسية للنص هي:

A إنجازات الشيخ زايد رحمه الله في مجال الصحة

B إنجازات الشيخ زايد رحمه الله في مجال الاقتصاد

C إنجازات الشيخ زايد رحمه الله في مجال البيئة

والحيوان





مقروء	زايد... حضارة وإنجازات	يوضح التقدير العالمي للمؤسس في مجال البيئة.
-------	------------------------	---

### اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة الإضافية

جسّد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حياته لحماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة، حيث تبوّأ استراتيجيات فعالة للحفاظ على الموارد الطبيعية وضمان استدامتها للأجيال القادمة. وحصل على العديد من الجوائز العالمية تقديراً لجهوده، مما رسّخ مكانة الإمارات كرائدة في هذا المجال. منذ عام 2006، أدرجت القضايا البيئية في مناهج التعليم لتعزيز وعي الطلاب، وتبعتها مبادرة المدارس المستدامة عام 2009، التي ساعدت في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة بين المعلمين والطلاب. واستمراراً لهذا النهج، أطلقت منصة التعليم الإلكتروني الخضراء عام 2022، وهي أول أداة تعليمية إلكترونية متخصصة في القضايا البيئية في الشرق الأوسط. كما تواصل الإمارات تعزيز دورها العالمي في مكافحة التغير المناخي، حيث أعلنت خارطة طريق شراكة التعليم الأخضر استعداداً لمؤتمر المناخ COP28. ومن خلال التعاون مع المنظمات الدولية، يتم تنفيذ برامج ومبادرات لنشر الوعي المناخي بين الشباب. ولم يقتصر الأمر على التعليم، بل شملت الجهود فعاليات مجتمعية ودورات تثقيفية تسلط الضوء على أهمية تقليل الانبعاثات الكربونية وحماية التنوع البيولوجي. وقد أظهرت الدراسات أن الشباب في الإمارات يدركون أهمية البيئة، حيث اعتبر 48% منهم أن التغير المناخي هو أكبر المخاوف البيئية. يعكس هذا الوعي امتداد فكر الشيخ زايد في حماية البيئة، مما يجعل استدامة الإمارات نموذجاً يُحتذى به على مستوى العالم، حيث تُترجم الرؤية البيئية للقائد المؤسس إلى سياسات ومشاريع تواكب تحديات العصر.

34- ما هو الحدث البيئي العالمي الذي تستعد الإمارات لاستضافته؟

- A مؤتمّر المناخ COP28
- B قمة التعليم العالمي
- C مؤتمّر الأمم المتحدة للسلام

35- وفقاً لاستبيان هيئة البيئة في أبوظبي،

ما هي أكبر مخاوف الشباب البيئية؟

- A تلوث الهواء
- B نقص المياه
- C التغير المناخي

31- متى تم دمج القضايا البيئية في مناهج التعليم الإماراتية؟

- A 2006
- B 2009
- C 2022

32- ما الهدف من إطلاق مبادرة المدارس المستدامة؟

- A تشجيع السياحة البيئية
- B تعزيز وعي الطلاب والمعلمين بالقضايا البيئية
- C تقليل عدد المدارس في الدولة

33- ما هي المنصة التي أطلقت لتعزيز المعرفة البيئية إلكترونياً؟

- A منصة التجارة الإلكترونية
- B منصة التعليم الإلكتروني الخضراء
- C منصة التواصل الاجتماعي البيئي

## اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة الإضافية

مقروء	زايد... حضارة وإنجازات	يوضح التقدير العالمي للبانى المؤسس في مجال البيئة.
-------	------------------------	--

الفكرة الرئيسة للنص هي: زايد "رجل البيئة الأول". زايد "بطل الأرض"، ألقاب منحتها جهات دولية معنية في البيئة للقائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - عكست حجم التقدير العالمي للراحل الكبير وجهوده في مجال البيئة، شغلت البيئة اهتمام وفكر القائد المؤسس، منطلقاً من قاعدة تؤمن بضرورة المزاجية بين التنمية والبناء والحفاظ على البيئة، واعتبر البيئة أمانة يجب الحفاظ عليها للأجيال المقبلة، وقال في هذا الصدد: "نحن الذين نعيش الآن فوق هذه الأرض مسؤولون عن الاهتمام ببيئتنا والحياة البرية، واجب علينا الوفاء لأسلافنا وأحفادنا على حد سواء"، ولعبت جهود الراحل الكبير دوراً بارزاً في توجيه بوصلة العمل الحكومي نحو تعزيز مكانة الدولة كأحد أهم اللاعبين الدوليين في مجال التصدي للتحديات البيئية التي تواجه العالم، وتحولت توجهاته إلى سمة أصلية لدولة الإمارات وهي ما كفلت لاحقاً تحولها إلى أحد أهم منطلقات الجهود الدولية في مجال البيئة.

إن دولة الإمارات تلعب اليوم دوراً بارزاً في مجالات حماية البيئة على الصعيد العالمي، حيث تستضيف مقر الوكالة الدولية للطاقة النظيفة [إيرينا]، والتي تساهم عبر عضويتها فيها في نشر حلول الطاقة المتجددة حول العالم، كما دشنت مدينة [مصدر] أكبر مدينة صديقة للبيئة في العالم، وأعلنت عن أكبر مجموعة من مشاريع توليد الطاقة عبر الألواح الكهروضوئية، ومنها مشروع مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية الذي يصف الأكبر عالمياً، وتعود فائدة هذه المشاريع إلى إيجاد حلول لأهم تحديات نشر حلول الطاقة المتجددة عالمياً، إذ خفضت تكلفة الإنتاج إلى 2.42 سنت أميركي لكل كيلو واط / ساعة في مشروع "مجمع أبوظبي للطاقة الشمسية"، وتلقى فيه مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية عرضاً قياسياً آخر بلغت تكلفة الإنتاج فيه 7.3 سنت لكل كيلو واط / ساعة ما يمثل أرقاماً قياسية عالمية جديدة، تفتح المجال لمزيد من تنفيذ مشاريع الطاقة الشمسية عالمياً.

## 39- ما الهدف من إنشاء مدينة "مصدر" وفقاً

لما ورد في الفقرة؟

A تعزيز استخدام الطاقة المتجددة

B التوسع في مشاريع النفط

C زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري

## 40- تعتبر تكلفة الإنتاج في مشروع مجمع أبوظبي

للطاقة الشمسية حيث بلغت 2.42 سنت أميركي لكل

كيلو واط/ ساعة:

A مرتفعة جداً

B متوسطة

C منخفضة



## 36- مقولة القائد المؤسس "نحن الذين نعيش الآن فوق

هذه الأرض مسؤولون عن الاهتمام ببيئتنا والحياة البرية..."

تدل على:

A الحياة السعيدة

B الرفاهية

C تحمّل أمانة المسؤولية

## 37- يوجد مقر الوكالة الدولية للطاقة النظيفة

في دولة:

A الإمارات العربية المتحدة

B البحرين

C العراق

## 38- الفكرة الرئيسية للنص هي:

A حلول الطاقة الأحفورية

B علاقة زايد بالنخلة

C أثر الشيخ زايد في حماية البيئة

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (إضافية)

مقروء	زايد... حضارة وإنجازات	يوضح التقدير العالمي للباني المؤسس في مجال البيئة.
-------	------------------------	--

"لم يترك الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله - مجالا من مجالات الحياة في دولة الإمارات إلا وقد صب اهتمامه على تطويره، ومنها اهتمامه بمجال الزراعة وذلك لإيمانه أن الزراعة هي مصدر تطور وضمن استمرارية الحضارات، وقد حقق إنجازات كبيرة في ذلك ومن أهمها:

- حرصه على عدم قطع الأشجار عند إنشاء الطرق تحت شعار "القطع طريقا ولا تقطع شجرة"، واتباع أحدث الطرق في مكافحة التصحر وحماية البيئة فلقبه الإماراتيون بقاهر الصحراء، وإقامة محمية طبيعية احتلت 7% من إجمالي مساحة الدولة.

تمكنت دولة الإمارات من حصد العديد من الجوائز بسبب إنجازات الشيخ زايد في مجال الزراعة، ومن أبرزها:

- تقلد وشاح رجل الإنماء والتنمية عام 1993 من قبل جامعة الدول العربية.
- الحصول على جائزة تقديرية وميدالية ذهبية من منظمة الفاو عام 1995.
- حمل لقب زايد رجل البيئة لعام 2000 من لبنان.

44. حرص الشيخ زايد - رحمه الله - على عدم قطع

الأشجار عند إنشاء الطرق إيمانا منه بشعار:

- A) ازرع شجرة تحي أمة
- B) اقطع طريقا ولا تقطع شجرة
- C) الشجرة حياة

45. مُنح الشيخ زايد - رحمه الله - وشاح رجل الإنماء

والتنمية عام 1993م من قبل:

- A) جامعة الدول العربية
- B) منظمة الفاو
- C) منظمة اليونسكو



41- اهتم الشيخ زايد - رحمه الله - بالزراعة

لاعتقاده أن الزراعة مصدر:

- A) الدواء للإنسان والحيوان
- B) الطاقة المتجددة وحماية البيئة
- C) تطور وضمن استمرار الحضارات

42. لقب أطلقه الإماراتيون على الشيخ زايد -

رحمه الله - في حمايته للبيئة:

- A) قاهر الصحراء
- B) صديق الصحراء
- C) خبير الصحراء

43. حصل الشيخ زايد - رحمه الله -

عام 2000م على لقب:

- A) زايد الخير
- B) زايد رجل الكرم
- C) زايد رجل البيئة

## اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة الإضافية

مقروء

زايد... حضارة وإنجازات

يوضح التقدير العالمي للبياني المؤسس في  
مجال البيئة.

زايد "رجل البيئة الأول".. زايد بطل الأرض، ألقاب منحتها جهات دولية معنية في البيئة للفائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله - إضافة إلى قائمة طويلة من الأوسمة والجوائز لجهوده في مجال البيئة، فقد شغلت البيئة اهتمام وفكر المغفور له، إيماناً منه بضرورة التنمية والبناء مع الحفاظ على البيئة، واعتبر الفائد المؤسس البيئة أمانة يجب الحفاظ عليها للأجيال المقبلة، وقال في هذا الصدد: "نحن الذين نعيش الآن فوق هذه الأرض مسؤولون عن الاهتمام ببيئتنا والحياة البرية، واجب علينا الوفاء لأسلافنا وأحفادنا على حد سواء". ولعبت جهود الراحل الكبير دوراً بارزاً في جعل دولة الإمارات نموذجاً عالمياً فريداً في حماية البيئة واستدامة الموارد الطبيعية، وأصبح لها دوراً بارزاً في على الصعيد العالمي، حيث أنشأ في دولة الإمارات مقر الوكالة الدولية للطاقة النظيفة [إيرينا]، ومدينة [مصدرا] أكبر مدينة في العالم صديقة للبيئة، ومشروع [مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية] الذي يصف الأكبر عالمياً". وترجع أهمية هذه المشاريع، إلى أنها تعمل على إيجاد حلول لتحديات نشر الطاقة المتجددة عالمياً، فقد أدرك الشيخ زايد -طيب الله ثراه- مبكراً أن مسألة الاهتمام بالبيئة تشكل ثقافة مجتمعية، فعمل على تعزيز الوعي البيئي لدى جميع المواطنين والمقيمين على أرض الدولة، مكرساً جزءاً كبيراً من حياته لحماية الطبيعة، والحد من تداعيات التغير المناخي والنظام البيئي لتنعم الأجيال القادمة ببيئة مستدامة، فأصدر قرارات في مجال حظر الصيد، وتوفير حاضنات للحيوانات البرية التي شارفت على الانقراض، وركز على دعم الابتكار للبحث عن سبل وآليات جديدة للتنمية والتطوير وحرص منذ تأسيس الدولة على غرس مفهوم الاستدامة وثقافة حماية البيئة ومواردها الطبيعية في نفوس وعقول أبناء الدولة.

## 49-العنوان المناسب للفقرة الواردة :

- (A) مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية  
(B) مقر الوكالة الدولية للطاقة النظيفة  
(C) زايد والبيئة

## 50-ماذا فعل الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان لحماية

الحيوانات البرية التي كانت مهددة بالانقراض؟

- (A) أصدر قرارات بمنع الصيد فقط.  
(B) أنشأ محميات طبيعية وحاضنات للحيوانات البرية.  
(C) ركز على دعم الابتكار في مجال الزراعة.



امتحان سابق

## 46-من القيم الإيجابية التي نستخلصها من مقولة

الشيخ زايد -رحمه الله - من الفقرة هي قيمة ؟

- (A) التسامح  
(B) الوفاء  
(C) الاتحاد

## 47-من المشاريع البيئية العالمية التي أقيمت

في دولة الإمارات مشروع ؟

- (A) عالم فراري  
(B) برج خليفة  
(C) مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية

## 48-يرجع اهتمام الشيخ زايد بالبيئة بسبب حرصه على

- (A) رفع تكلفة إنتاج الطاقة الشمسية  
(B) الحصول على أوسمة دولية  
(C) استدامة الموارد الطبيعية

مقروء/معلوماتي	موروث بلادي	يتعرف أهمية المحافظة على الآثار الحضارية لبلاده بطرق مختلفة، المتاحف، المواقع الأثرية.
----------------	-------------	--

**المرحلة 1 خلط الطين**  
خلط الطين والماء معًا ليتحول إلى عجينة، ويوضع داخل طاحونة لتشكيله.

**المرحلة 2 تجويف العجينة**  
تجويف العجينة باليد، أو الآلة، حتى يصل الصانع إلى التجويف المناسب.

**المرحلة 3 صب الأواني**  
تصب العجينة داخل القوالب المصنوعة من الجبس، لسحب الماء من العجينة، فتصبح أكثر صلابة ومتانة.

**المرحلة 4 التزيين**  
بعد أن تجف الأواني الفخارية بشكل كامل، يتم تزيينها بألوان متنوعة حسب الرغبة.

**المرحلة 5 حرق الأواني**  
تحرق الأواني الفخارية داخل الأفران المخصصة لذلك، حتى تتماسك جيدًا ويسهل استخدامها، وهي من أهم مراحل صناعة الفخار، لأنها إذا فشلت تذهب مراحل صناعة الفخار السابقة في مهب الرياح.

تعد صناعة الفخار التقليدية من أنواع التراث المادي، ومن أقدم الصناعات البشرية اليدوية المميزة. ومع التقدم والتطور التكنولوجي، ظهرت الأطباق والأواني الحديثة فبدأت صناعة الفخار تقل، ولكنها ما زالت موجودة بكميات قليلة في بعض البلاد العربية التي مازالت تحتفظ بتراثها الثقافي والحضاري. وتعتمد صناعة الفخار على الطين والماء بشكل أساسي، ويمر الفخار أثناء صناعته بعدة مراحل مختلفة تتمثل فيما يلي:

54- تعتمد صناعة الفخار بشكل أساسي على توفر مادي:

- A الفرن والألوان
- B الطين والطاحونة
- C الماء والطين

55- تعتبر قوالب الجبس مهمة لصناعة الفخار

بسبب:

- A الاعتماد عليها في عملية تجويف الفخار
- B أهميتها لتشكيل الطين بسهولة
- C قدرتها على سحب الماء من عجينة الفخار

51- تعد الفخار من انواع التراث المادي :

- A المادي
- B المعنوي
- C الحديث

52. أهم مراحل صناعة الفخار هي المرحلة

- A الثالثة
- B الرابعة
- C الخامسة

53- قل عدد العاملين في صناعة الفخار في وقتنا

الحاضر بسبب:

- A تحتاج لجهد كبير
- B خطوة المهنة
- C التطور التكنولوجي

مفرد/معلوماتي	موروث بلادي	تتحدث أمة المحافظة على الأثار الحضارية لبلاد بطرق مختلفة . المتاحف الموقر الأثرية.
---------------	-------------	--

امتحان سابق



اقرأ معلومات الشكل ومدلولات الصور ثم  
أجب عن الأسئلة ..



"تعد "صناعة الفخار" من أقدم الصناعات التقليدية في دولة الإمارات، وهي اليوم حرفة وتراث شعبي، وقد استخدم الفخار في الماضي في طهي الطعام، وتخزين المواد الغذائية، ومن الأشكال الفخارية التي لا تزال مستخدمة حالياً: "الجِبّ"، وهو إناء فخاري لتبريد مياه الشرب في ظروف البيئة الحارة."



"تعد حرفة «التلي»، من الحرف التراثية الشهيرة، ومن أعرق فنون التطريز في دولة الإمارات، وتتميز بألوانها الزاهية وتصميماتها الجميلة، وهي عبارة عن خيوط الحرير والخوصة المعدنية، وتنسج على أداة تسمى «كاجوجة»، وهي محدثة على قاعدة حديدية تثبت الخيوط عليها، وينتج عن هذا النسج تصاميم تناسب مختلف المناسبات."

### 56- تُستخدم لنسج خيوط التلي الزاهية،

59- ما العبارة التي تصف اهتمام الشيخ زايد بن سلطان

أداة تسمى:

آل نهيان -رحمه الله- بالماضي والحاضر والمستقبل؟

- A عطوني زراعة، أعطكم حضارة.
- B من ليس له ماضي، ليس له حاضر ولا مستقبل.
- C علمتنا الصحراء أن نصبر.

A السدو.

B الفطام.

C الكاجوجة.

57. استخدم الفخار في الماضي في دولة

60- ما هي الصورة التي تعبر عن الثوب الإماراتي

الإمارات العربية المتحدة، لـ:

المُزين بخطوط التلي :

A الإضاءة.

B طهي الطعام.

C الرعي.

58 -الإناء الفخاري الذي يُستخدم لتبريد مياه

الشرب:

A المهفة.

B السرود.

C الجِبّ.



A

B

C

مفرد/معلوماتي	موروث بلادي	يتعرف أعمدة المحافظة على الآثار العسكرية للملاحة بطرق مختلفة . المناخ، الموقع الأثري.
---------------	-------------	---

حلل الصور التالية عن الألعاب الشعبية ثم أجب

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
<p><b>الغميضة / الغمّة</b></p> <p>تمارس هذه اللعبة عن طريق عصب عيني أحد الأطفال بقطعة قماش، ليقوم لاحقاً بالجري وراء بقية الأطفال المشاركين في اللعبة للإمساك بأحدهم، ويقوم المشاركون بإصدار أصوات تترك حركة المعصوب، وإن استطاع النجاح في الإمساك بأحدهم يجلب محله في عملية البحث.</p>	<p><b>المريحان:</b></p> <p>تعرف بالفصحى بلعبة «المراجيح»، وفيها كان يتم ربط حبال متينة في جذوع الأشجار المتقاربة، بحيث يمكن الجلوس عليها والتمرجح، بعد وضع حشايا من القماش عليها. وتتضمن ممارسة هذه اللعبة أناشيد مستوحاة من التراث الشعري المحلي.</p>	<p><b>المسطاع</b></p> <p>تستخدم في هذه اللعبة عصا وقطعة خشب صغيرة، وكل لاعب يأتي دوره عليه أن يضرب بالعصا بأعلى قدرة لديه القطعة الخشبية إلى مكان بعيد حتى لا يلحق بها الفريق الثاني، ويتم قياس المسافة التي حققها اللاعب. وتعد اللعبة ذات طابع حماسي، وتحتاج إلى قوة ولياقة بدنية.</p>	<p><b>خوصه بوصه</b></p> <p>لعبة جماعية للجنسين، يقوم فيها الفريق الذي يجلس على الأرض على شكل دائرة من يتولى عملية عدّ الأصابع وترديد أهزوجة خاصة تحمل عنوان اللعبة، واللاعب التي ينتهي عندها العد تخرج من اللعبة، وآخر لاعبة تبقى هي التي تتولى عملية العدّ في ممارسة اللعبة ثانية. وقد تلعب هذه اللعبة بأسلوب آخر.</p>

64- لعبة شعبية يتم فيها ربط حبال متينة في جذوع

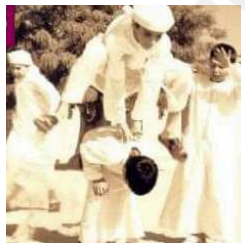
الأشجار المتقاربة بحيث يمكن الجلوس والتأرجح فيها ...

- (A) خبز رقاق
- (B) المريحان
- (C) التيلة

65- ما هي الصورة التي تعبر عن المسطاع ....



(A)



(B)



(C)

61- لعبة شعبية تمارس عن طريق عصب

عيني أحد الأطفال بقطعة قماش....

- (A) الكرابي
- (B) المسطاع
- (C) الغميضة

62. لعبة جماعية يقوم فيها الفريق الذي يجلس

على شكل دائرة من يتولى عد الأصابع....

- (A) خوصة بوصه
- (B) التيلة
- (C) الغميضة

63 -تحتاج لعبة المسطاع إلى ...

- (A) سرعة المشي
- (B) قوة ولياقة
- (C) الوقوف في نظام

مقروء / خريطة	جمهورية كوريا الجنوبية	بمثل الخصائص الطبيعية الأماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان فيها، كوريا الجنوبية.
---------------	------------------------	--

حلل الشكل التالي عن كوريا الجنوبية ثم أجب

66- ما هو عدد الاتفاقيات ومذكرات التعاون

التي تم توقيعها بين الإمارات وكوريا الجنوبية

في إكسبو 2020 دبي؟

5 (A)

6 (B)

7 (C)

67. أي من الشركات الكورية التالية شاركت في

اتفاقية دراسة مشتركة مع أدنوك؟

LIG NEX1 (A)

KNOC و SK Gas (B)

بنك التصدير والاستيراد الكوري (C)

68- ما هو مجال التعاون بين أدنوك وشركة

KNOC في الاتفاقية الخامسة؟

شحن الأمونيا (A)

الغاز الطبيعي (B)

الطاقة المتجددة (C)

69- أي وزارة إماراتية وقّعت مذكرة تفاهم

مع إدارة برنامج استحواذ الدفاع في كوريا

الجنوبية؟

وزارة الدفاع (A)

وزارة الاقتصاد (B)

وزارة الطاقة (C)

70- مع أي شركة كورية وقّع مجلس التوازن

الاقتصادي مذكرتي تفاهم في الاتفاقيتين

الرابعة والسابعة؟

KNOC (A)

و هانوا للدفاع LIG NEX1 (B)

بنك التصدير والاستيراد الكوري (C)



## شراكات جديدة بين

### الإمارات وكوريا الجنوبية

#### الثانية

توقيع 7 اتفاقيات ومذكرات تعاون بين البلدين في إكسبو 2020 دبي

#### الأولى

اتفاقية إطارية بين أدنوك وبنك التصدير والاستيراد الكوري

اتفاقية دراسة مشتركة بين أدنوك وشركة نفط KNOC وشركة SK غاز الهيدروجين-أمونيا

#### الرابعة

مذكرة تفاهم بين مجلس التوازن الاقتصادي وشركة "هانوا" للدفاع

#### الثالثة

مذكرة تفاهم بين مجلس التوازن الاقتصادي ونظام "هانوا"

#### السابعة

مذكرة تفاهم بين مجلس التوازن الاقتصادي وشركة LIG NEX1

#### السادسة

مذكرة تفاهم بين وزارة الدفاع لدولة الإمارات وإدارة برنامج استحواذ الدفاع لجمهورية كوريا

#### الخامسة

اتفاقية بين "أدنوك" وشركة نفط KNOC بشأن شحن الأمونيا



www.afoins.com



الدرس 4 : جمهورية كوريا الجنوبية

مقروء/خريطة	جمهورية كوريا الجنوبية	يحل الخصائص الطبيعية الأماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان فيها، كوريا الجنوبية.
-------------	------------------------	---

امتحان سابق

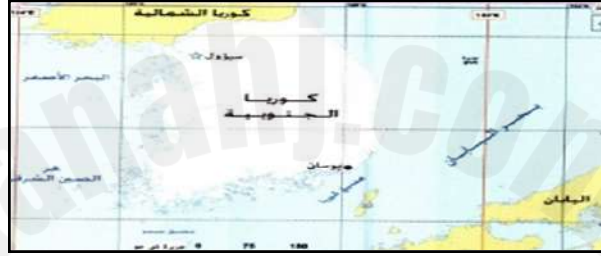
اقرأ معلومات الخريطة والنص المصاحب ثم أجب

تقع كوريا الجنوبية في الجزء الجنوبي من شبه الجزيرة الكورية في قارة آسيا، وتُعد من الدول ذات الطبيعة المتنوعة والتاريخ العريق. تمتد أراضيها بين خطي عرض 33° و 39° شمالاً، وبين خطي طول 124° و 130° شرقاً، وتبلغ مساحتها أكثر من 100,000 كيلومتر مربع.

تحدها كوريا الشمالية من جهة الشمال، بينما تحاط بمسطحات مائية كبيرة من جهاتها الثلاث الأخرى؛ حيث يحدها من الشرق بحر اليابان، ومن الجنوب بحر الصين الشرقي، بينما يفصلها عن اليابان مضيق كوريا. تتكون تضاريس كوريا الجنوبية من سلاسل جبلية مرتفعة مثل جبال بايك دو وجبال سوراكسان، بالإضافة إلى سهول ساحلية ضيقة في الغرب والجنوب.

تمتلك البلاد مجموعة من الجزر الصغيرة المنتشرة في محيطها، أبرزها جزيرة جيجو، والتي تُعد من أهم الوجهات السياحية بفضل مناخها المعتدل وتنوعها البيئي الفريد. كما تشتهر كوريا الجنوبية بنهر الهان الذي يمر عبر العاصمة سيول، ويُعتبر مصدرًا رئيسيًا للمياه العذبة في البلاد.

بفضل موقعها الجغرافي الاستراتيجي، تُعد كوريا الجنوبية جسرًا يربط بين قارة آسيا والمحيط الهادئ، ما جعلها محورًا مهمًا في التجارة والثقافة عبر التاريخ.



74- ما هو الامتداد الطولي لكوريا الجنوبية؟

- A بين 124° و 130° شرقاً
- B بين 110° و 120° شرقاً
- C بين 130° و 140° شرقاً

75- ما هو المضيق الذي يفصل بين كوريا الجنوبية واليابان؟

- A مضيق ملقا
- B مضيق كوريا
- C مضيق جبل طارق

71- أين تقع كوريا الجنوبية جغرافيًا؟

- A في قارة إفريقيا
- B في قارة آسيا
- C في قارة أوروبا

72- ما هي الدولة التي تحدها كوريا الجنوبية من الشمال؟

- A اليابان
- B الصين
- C كوريا الشمالية

73- أي من المسطحات المائية التالية يقع شرق كوريا الجنوبية؟

- A بحر الصين الجنوبي
- B بحر اليابان
- C المحيط الهادي

الوحدة الرابعة، الدرس 1 : قارة آسيا

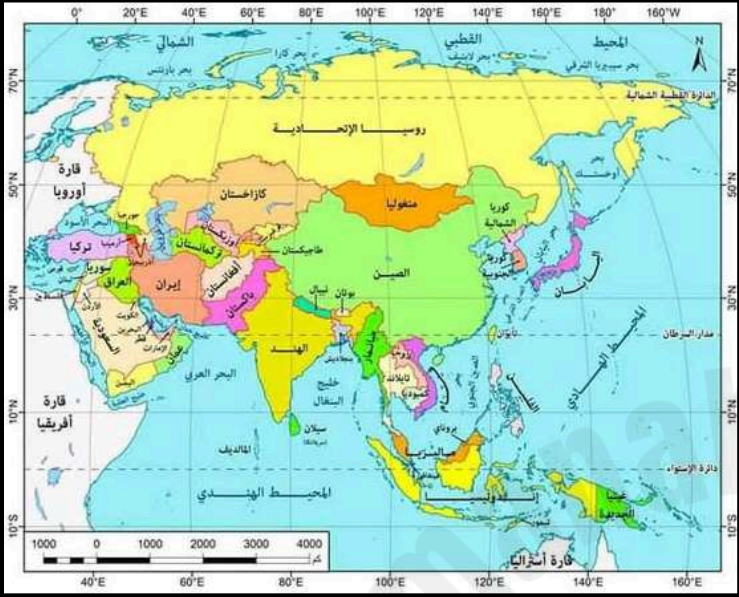
مقروء/خريطة	قارة آسيا	يتعرف الخصائص الجغرافية، الطبيعية والبشرية لقارات العالم القديم آسيا و أفريقيا.
-------------	-----------	---

امتحان سابق

اقرأ معلومات الخريطة والنص المصاحب ثم أجب

تُعد قارة آسيا أكبر قارات العالم من حيث المساحة، وهي تمتد من المحيط المتجمد الشمالي في الشمال إلى المحيط الهندي في الجنوب، ومن المحيط الهادئ في الشرق إلى قارة أوروبا والبحر الأحمر في الغرب. تضم القارة العديد من الدول التي تتميز بتضاريس متنوعة، فمن الجبال الشاهقة مثل جبال الهملايا إلى السهول الواسعة والهضاب الشاسعة مثل هضبة التبت، ومن الصحاري القاحلة مثل صحراء جوبي إلى الغابات الاستوائية المطيرة في جنوب شرق آسيا.

تقع اليابان في أقصى شرق القارة، وهي مجموعة جزر تمتد في المحيط الهادئ. من ناحية أخرى، تحد الصين عدة دول من الغرب، منها باكستان التي تقع إلى الجنوب من جبال الهملايا. أما في الجنوب، فيحد القارة المحيط الهندي، وهو أكبر مسطح مائي يجاورها من هذه الجهة. في جنوب شرق آسيا، توجد دول مثل تايلاند التي تتميز بموقعها بين الهند والمحيط الهادئ. بينما في وسط القارة، نجد كازاخستان، وهي واحدة من أكبر الدول في هذه المنطقة، وتتميز بمساحاتها الواسعة وسهولها الممتدة.



76- أي من الدول التالية تقع في أقصى شرق قارة آسيا حسب الخريطة؟

- A اليابان
- B الهند
- C إيران

79- وفقاً للفقرة، أي من الدول التالية تقع في جنوب شرق آسيا وتتميز بغاباتها المطيرة ومناخها الاستوائي؟

- A السعودية
- B تايلاند
- C تركيا

77- وفقاً للخريطة، أي من الدول التالية تحد الصين من الغرب؟

- A باكستان
- B منغوليا
- C كوريا الجنوبية


80- حسب الفقرة، أي من الدول التالية تقع في وسط قارة آسيا وتتميز بمساحاتها الواسعة وسهولها الممتدة؟

- A كازاخستان
- B الفلبين
- C اليمن

78- أي من المسطحات المائية التالية يقع جنوب قارة آسيا حسب الخريطة؟

- A البحر الأحمر
- B المحيط الهندي
- C البحر الأسود

- |    |                           |    |                                   |
|----|---------------------------|----|-----------------------------------|
| 1  | خط الاستواء               | 21 | فن التعامل وفق العادات.....       |
| 2  | أذربيجان                  | 22 | تعزيز القيم والعادات.....         |
| 3  | المتجمد الشمالي           | 23 | تقديمها للأكبر سناً أولاً         |
| 4  | نهر يانغستي               | 24 | ترسيخ الهوية الوطنية.....         |
| 5  | جنوب غرب                  | 25 | احترام المهنة و العمل.....        |
| 6  | 100,032 كم <sup>2</sup>   | 26 | الانجاز                           |
| 7  | جبل هالاسان               | 27 | كثيرة                             |
| 8  | نهر ناكدونج               | 28 | انجازات الشيخ زايد في مجال البيئة |
| 9  | 30 %                      | 29 | المفرقات                          |
| 10 | -20°C                     | 30 | المنظر الجمالي                    |
| 11 | جائزة الباندا الذهبية     | 31 | 2006                              |
| 12 | مشروع حماية الحياة البرية | 32 | تعزيز وعي الطلاب.....             |
| 13 | وسام المحافظة على البيئة  | 33 | منصة التعليم الإلكتروني.....      |
| 14 | جزيرة صير بني ياس         | 34 | مؤتمر المناخ COP28                |
| 15 | 2001                      | 35 | التغير المناخي                    |
| 16 | سبخة مطي                  | 36 | تحمل أمانة المسؤولية              |
| 17 | الجزيرة الحمراء           | 37 | الإمارات العربية المتحدة          |
| 18 | ساروق الحديد              | 38 | أثر الشيخ زايد في حماية البيئة    |
| 19 | محمية خور كلباء           | 39 | تعزيز استخدام الطاقة المتجددة     |
| 20 | المنطقة الوسطى            | 40 | منخفضة                            |

- 41 تطور وضمآن استمرار الحضارات ..... 61 الغميضة
- 42 قاهر الصحراء ..... 62 خوصة بوصة
- 43 زايد رجل البيئة ..... 63 قوة ولياقة
- 44 اقطع طريقًا ولا تقطع شجرة ..... 64 المريحان
- 45 جامعة الدول العربية ..... 65  7
- 46 الوفاء ..... 66 KNOC و SK Gas
- 47 مجمع محمد بن راشد للطاقة ..... 67 شحن الأمونيا
- 48 استدامة الموارد الطبيعية ..... 68 وزارة الدفاع
- 49 زايد والبيئة ..... 69 LIG NEX1 و هانوا للدفاع
- 50 أنشأ محميات طبيعية ..... 70 في قارة آسيا
- 51 المادي ..... 71 كوريا الشمالية
- 52 الرابعة ..... 72 بحر اليابان
- 53 التطور التكنولوجي ..... 73 بين 124° و 130° شرقًا
- 54 الماء والطين ..... 74 مضيق كوريا
- 55 قدرتها على سحب الماء ..... 75 اليابان
- 56 الكاجوجة ..... 76 باكستان
- 57 طهي الطعام ..... 77 المحيط الهندي
- 58 الحب ..... 78 تايلاند
- 59 من ليس له ماضي ..... 79
- 60  80 كازاخستان