

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة النص الشعري والمهارات النحوية والكتابية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-28 10:14:10 | اسم المدرس: مدرسة فاطمة بنت مبارك

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج الهيكل الوزاري	1
ورقة عمل تعزيزية الطباق والمقابلة	2
ورقة عمل درس المفعول المطلق	3
ورقة عمل درس المفعول فيه	4
ملخص وشرح درس النصوص حولنا	5

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| فأنت خافقتنا و الروح و البدن | 1. على هواءك اجتمعنا أيها الوطن |
| فأنت أجمل لون صاغه الزمن | 2. و إن تعدد فينا لون أعيننا |
| إذا دعت الجلى فإنا لها الجمر | 3. نحن أرق الناس طبعاً وإنما |
| رمال الفيافي وانحنى لهم الصخر | 4. نعم، نحن أبناء الذين انحنى لهم |
| عليه فوق كل الجهات لنا ذكر | 5. فلا موضع في الأرض إلا و شمنا |

صاغه: صنعه الجلى: المصائب الفيافي: الصحراء وشمنا: الوشم هو النقش الذي لا يزول

السؤال الأول: ما الفكرة الرئيسية (المعنى الإجمالي للنص الشعري) للأبيات السابقة؟

السؤال الثاني : حددي العاطفة المسيطرة على القصيدة .

السؤال الثالث : استخدم الشاعر مفردات عبرت عن عاطفة الحب للوطن . دلي على ذلك (حددي هذه المفردات)

السؤال الرابع : اشرحي البيتين الثالث و الرابع في القصيدة.

السؤال الخامس : أي من أبيات القصيدة يدل على أن الوطن هو قلبنا و روحنا ؟

السؤال السادس: حددي البيت الذي يتوافق مع الفكرة التالية : رغم اختلافنا في الشكل لكننا متفقون بأن الوطن هو الأجل.

السؤال السابع : (أنت أجمل لون صاغه الزمن) ما نوع التعبير ؟ و ما دلالة ذلك ؟

السؤال الثامن : وضح المقصود بكلمة (خافقتا) ؟

السؤال التاسع : وضح جمال التشبيه في البيت الخامس .

السؤال العاشر : استخرجي من القصيدة مفعولاً فيه ، و بيني نوعه ، ثم أعربيه إعراباً تاماً .

السؤال الحادي عشر : ورد في القصيدة التركيب (رمال الفيافي) ، استخدمي التركيب السابق في جملة مفيدة من إنشائك.

السؤال الثاني عشر : صلي بين كل جملة في المجموعة الأولى مع النوع (الغرض) الذي يمثلها في المجموعة الثانية:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| - أيها الوطن | - جملة خبرية |
| - فأنت خافقتا | - جملة طلبية أمر |
| - اجتمعوا لرفعة الوطن | - جملة طلبية نداء |

السؤال الثالث عشر : أعيدي كتابة البيت الثاني مراعية قواعد خط الرقعة .

