

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أنشطة تدريبية وفق الهيكل الوزاري لمهارات المقرر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:02:09 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: إسراء عبدالله الأنصاري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة هيكل الاجتماعيات متبوعة بالإجابات

1

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

عرض بوربوينت الوحدة الثالثة مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية الخرائط

4

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

5



أنشطة تدريبية لتنمية مهارات مادة الدراسات الاجتماعية على حسب الهيكل المدرج للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2024-2025



2025

2024

اسم الطالب : _____
الصف والـشعبة : _____



إعداد المعلمة : إسراء عبدالله الأنصاري



هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي الحالي

Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/معايير الأداء**	Question* السؤال*	2025/2024 العام الدراسي
نوع النص	الوحدة/الموضوع	نتائج التعلم/معايير الأداء**		1 الفصل
معلوماتي	اللوحة الإيجابية	يوضح علاقة المواطنة السليمة بالتمسك بالقيم والمبادئ الفاضلة	1	20 عدد الأسئلة الموضوعية
			2	
			3	
			4	
			5	
مفهوم	الإمارات: وطن الخير والإنسانية	بين دور دولة الإمارات في خدمة شعوب دول العالم، المساعدات بأنواعها	6	20 عدد الأسئلة المتكلمة
			7	
			8	
			9	
			10	
معلوماتي	مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية... الخريطة	- يوظف مصادر المعلومات الجغرافية للحصول على المعرفة - يناقش مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية ومجالات استخدامها ومدى الإفادة منها - يناقش مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والتقنية ومجالات الاستخدام ومدى الإفادة منها، الخريطة، نظم المعلومات، الصور الجوية	11	20 عدد الأسئلة المتكلمة
			12	
			13	
			14	
			15	
مفهوم	الثورات الحضارية في العالم... الثورة المعلوماتية	يوظف التكنولوجيا المعلوماتية في الوصول إلى المعرفة يدارس مهارات القراءة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية يناقش الآثار المترتبة على التواصل الحضاري بين دولة الإمارات والحضارات الجارية لها	16	20 عدد الأسئلة المتكلمة
			17	
			18	
			19	
			20	
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of Q3 and Q4. قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة السؤالين Q3 و Q4.			*	
As it appears in the textbook, LMS, and (Maki_IP).			**	
كما وردت في كتاب الطالب، LMS وبالخطبة الصفية.			**	

2025/2024 العام الدراسي	Academic Year
1 الفصل	Term
الدراسات الاجتماعية	Subject
6 الصف	Grade
العام	Stream
20 عدد الأسئلة الموضوعية	Number of MCQ
5 درجة الأسئلة الموضوعية	Marks of MCQ
0 عدد الأسئلة المتكلمة	Number of FRQ
0 الدرجة لكل أسئلة المتكلمة	Marks per FRQ
الأسئلة الموضوعية / MCQ	Type of All Questions
100 الدرجة القصوى الممكنة	Maximum Overall Grade
120 دقيقة	Exam Duration - امتحان
Self-Assess	طريقة التطبيق - Mode of Implementation
Allowed مسموحة	Calculator آلة حاسبة



المهارات الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية



الجهات الأصلية والفرعية
(مثال : أين تقع إمارة الفجيرة ؟ اتجاه الشرق)



الحقيقة : معلومة صادقة لا يختلف عليها أي شيء وتعد ثابتة
صحيحة لا مكن التشكيك

فيها وتكون مرتبطة بتاريخ أو شخصية أو دولة
(مثال : الخريطة من أقدم مصادر المعرفة الجغرافية)

المفهوم : هو تعريف لمصطلح ما وهو عبارة عن جملة
تحتوي على مجموعة من الكلمات التي توضح معنى شيء
معين (مثال : المواطنة الإيجابية - الخريطة)

القيم السلوكية : مجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تحدد
تعامل الفرد مع الغير بالخلق الحميد في التصرف
(مثال : الانتماء - التعاون - القيادة - القوة - التنمية)

تحليل الصور والأشكال والنصوص المعلوماتية والخرائط
التي تعتمد على قراءة المعلومات واستخراج الإجابة منها



المواطنة الإيجابية	الوحدة \ الموضوع	يوضح علاقة المواطنة الصالحة بالتمسك بالقيم والمبادئ	نتائج التعلم :
--------------------	---------------------	--	----------------

أقرأ النص التالي بعنوان المواطنة السليمة ثم أجب عن الأسئلة :

تتطلب المواطنة الإيجابية السليمة من الأفراد المشاركة الفعّالة في المجتمع والعمل على تحسينه وتشمل هذه المواطنة المسؤولية الاجتماعية و الاحترام المتبادل وتعزيز قيم التسامح والتعاون كما تتضمن السعي لتحقيق العدالة والمساواة ودعم المبادرات التي تهدف إلى التنمية المستدامة من خلال تعزيز هذه القيم ويمكن للأفراد المساهمة في بناء مجتمع أكثر سلامًا وازدهارًا حيث يلعب كل شخص دورًا في خلق بيئة داعمة ومحفزة للجميع ويتطلب تحقيق هذه الأهداف جهودًا مستمرة وتعاونًا بين مختلف فئات المجتمع سواء كانوا أفرادًا أو مؤسسات حكومية أو منظمات غير حكومية بالإضافة إلى ذلك يمكن أن تلعب التكنولوجيا دورًا مهمًا في تعزيز المشاركة المجتمعية من خلال توفير منصات للتواصل وتبادل الأفكار والمبادرات ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد بل يمتد ليشمل التعليم والتوعية بأهمية المواطنة الإيجابية مما يضمن أن الأجيال القادمة ستكون ملتزمة بمواصلة هذا النهج وفي النهاية ستكون النتيجة مجتمعًا قويًا ومتحدًا قادرًا على مواجهة التحديات وتحقيق التنمية المستدامة لجميع أفرادها و إن بناء مجتمع يتميز بالمواطنة الإيجابية والمسؤولية الاجتماعية يتطلب رؤية مشتركة وجهودًا منسقة من الجميع مما يضمن مستقبلًا أفضل

1- ما هو المقصود بالمواطنة الإيجابية كما فهمت من النص السابق :

- (أ) الانسحاب من المجتمع وعدم الانخراط في قضاياها
(ب) الإسهام في تطوير المجتمع والتمسك بالقيم
(ج) التركيز على الحقوق الواجبات
(د) الاعتماد على الحكومة بشكل كامل في حل القضايا

2- استنتج ما هي سمات المواطن الإيجابي :

- (أ) عدم احترام القوانين
(ب) التأثير السلبي على المجتمع
(ج) الالتزام بالقوانين والمساهمة في تنمية المجتمع
(د) تفضيل المصلحة الشخصية على مصلحة الوطن

3- أي من هذه السلوكيات تعتبر جزءًا من المواطنة الإيجابية :

- (أ) العزوف عن العمل التطوعي
(ب) الترويج لأفكار هدامة ونشر الشائعات
(ج) احترام التنوع الثقافي والاجتماعي
(د) تجاهل المجتمع

4- ما هو تأثير المواطنة الإيجابية على الجيل الجديد :

- (أ) توجيه الجيل الجديد نحو قيم المشاركة وتحمل المسؤولية
(ب) تقليص دورهم في تطوير المجتمع
(ج) تشجيعهم عن الابتعاد عن القيم المجتمعية
(د) تشجيعهم على التمييز العنصري

5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية :

- (أ) المواطنة
(ب) منسقة
(ج) محفزة
(د) المجتمع

الإمارات وطن الخير والإنسانية	الوحدة \ الموضوع	يبين دور الإمارات في خدمة العالم \ المساعدات بأنواعها	نتائج التعلم :
-------------------------------	------------------	---	----------------

أقرأ النص التالي بعنوان الإمارات وطن الخير ثم أجب عن الأسئلة :



صورة 1 المساعدات الصحية التي قدمتها الإمارات لغزة



صورة 2 المساعدات التي قدمتها الإمارات لليمن

- تعد دولة الإمارات العربية المتحدة من أبرز الدول في مجال تقديم المساعدات الإنسانية والتنمية على مستوى العالم فمنذ تأسيسها كانت الإمارات تسعى جاهدة لدعم المجتمعات والدول في جميع أنحاء العالم سواء من خلال المساعدات الإنسانية أو الاقتصادية أو التعليمية أو الصحية
- تعد المساعدات الإماراتية من بين الأكثر تأثيراً عالمياً حيث تقدم الدول مساعدات كبيرة للدول المحتاجة في أوقات الأزمات والكوارث وتتنوع هذه المساعدات لتشمل الغذاء والدواء والأغاثة الطارئة وكذلك مشاريع البنية التحتية والتنمية المستدامة ويتم تقديم هذه المساعدات عبر مؤسسات ومشاريع مثل مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية وهيئة الهلال الأحمر الإماراتي وصدوق أبوظبي للتنمية وغيرها إضافة إلى ذلك فإن الإمارات تشارك في جهود تعزيز التعليم والصحة في الدول النامية وتسعى لتطوير القدرات البشرية في تلك البلدان عبر تدريب الكوادر الطبية والتعليمية وبناء المدارس والمستشفيات كما نساهم في تعزيز استقرار الدول من خلال دعمها للسلام والأمن الدولي

1- ما هي أبرز المجالات التي تساهم في الإمارات عبر مساعداتها الإنسانية :

- (أ) تكنولوجيا الفضاء (ب) المساعدات الغذائية والطبية (ج) تصدير الأسلحة (د) السياحة الدولية

2- أي من المؤسسات الإماراتية تشارك في تقديم المساعدات الإنسانية :

- (أ) الهيئة العامة للطيران المدنية (ب) صدوق أبوظبي للتنمية (ج) وزارة الخارجية (د) وكالة الإمارات للفضاء

3- ما هو نوع المساعدات التي تقدمها الإمارات في أوقات الازمات والكوارث :

- (أ) مساعدات مالية (ب) مساعدات دوائية والإغاثة الطارئة (ج) مساعدات ثقافية (د) مساعدات صناعية

4- كيف ساهمت الإمارات في تعزيز التعليم في الدول النامية (انظر صورة 2) :

- (أ) بناء المدارس وترميمها (ب) نشر التكنولوجيا الحديثة (ج) توفير السياحة الطبية (د) المساعدات المالية

5- ما هي العملية التي أطلقتها الإمارات لدعم غزة (انظر صورة 1) :

- (أ) الفارس الشهيم (ب) عملية فزعة (ج) عملية إعادة الأمل (د) عاصفة الحزم



مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية (الخريطة)	الوحدة \ الموضوع	يوظف المعلومات الجغرافية للحصول على المعرفة	نتائج التعلم :
---	------------------	---	----------------

أقرأ النص التالي بعنوان مصادر المعرفة التقليدية ثم أجب عن الأسئلة :



- تتعد مصادر المعرفة الجغرافية التي يمكن استخدامها لفهم الظواهر الجغرافية والتقليدية وتحليلها وترواح بين المصادر التقليدية والمصادر الحديثة وتهدف هذه المصادر إلى توفير معلومات دقيقة حول الأماكن والظروف الجغرافية والتضاريس والمناخ والموارد مما يساعد في التخطيط والتنمية وصنع القرارات
- 1. **الخريطة** : تعد من أقدم أنواع المعرفة الجغرافية وتحتوي على تمثيل مصغر للواقع حيث توضح التضاريس والمواقع وحدود الدول والطرق مما يساعد في التنقل والدراسات البيئية وفهم توزيع الظواهر الجغرافية
- 2. **الصور الجوية** : تستخدم للحصول على نظرة عامة لمناطق واسعة من الجو وهي مهمة في التخطيط العمراني والمسح الزراعي وتحليل استخدامات الأراضي
- 3. **نظم المعلومات الجغرافية GIS** : هي أدوات حديثة تدمج الخرائط مع قواعد البيانات وتتيح للمستخدم تحليل وتفسير البيانات الجغرافية بدقة عالي وتستخدم في مجالات التخطيط الحضري والبيئة وإدارة الموارد الطبيعية

1- ما هي فائدة الخرائط كما وضح بالنص السابق :

(أ) تحسين جودة الاتصالات (ب) إجراء تحاليل اقتصادية (ج) مراقبة العلاقات التاريخية (د) توزيع الظواهر الجغرافية

2- أي من الآتي يعد مصدرًا تقليديًا للمعلومات الجغرافية :

(أ) نظم المعلومات الجغرافية (ب) الصور الجوية من الأقمار الصناعية (ج) الخريطة (د) الأنظمة الذكية الحديثة

3- ما هي وظيفة نظم المعلومات الجغرافية GIS :

(أ) تخزين وتحليل البيانات الجغرافية (ب) توضيح الأحداث التاريخية (ج) إعداد الأفلام الوثائقية (د) تقديم صور جوية

4- ما هو عنوان الخريطة الموضح أمامك (انظر إلى الخريطة المرفقة) :

(أ) أمريكا الشمالية قبل الحرب العالمية الثانية (ب) أمريكا الشمالية والكشوف الجغرافية الكبرى (ج) الولايات المتحدة أثناء الحرب العالمية الأولى (د) الكشوف الجغرافية في الأمريكيتين

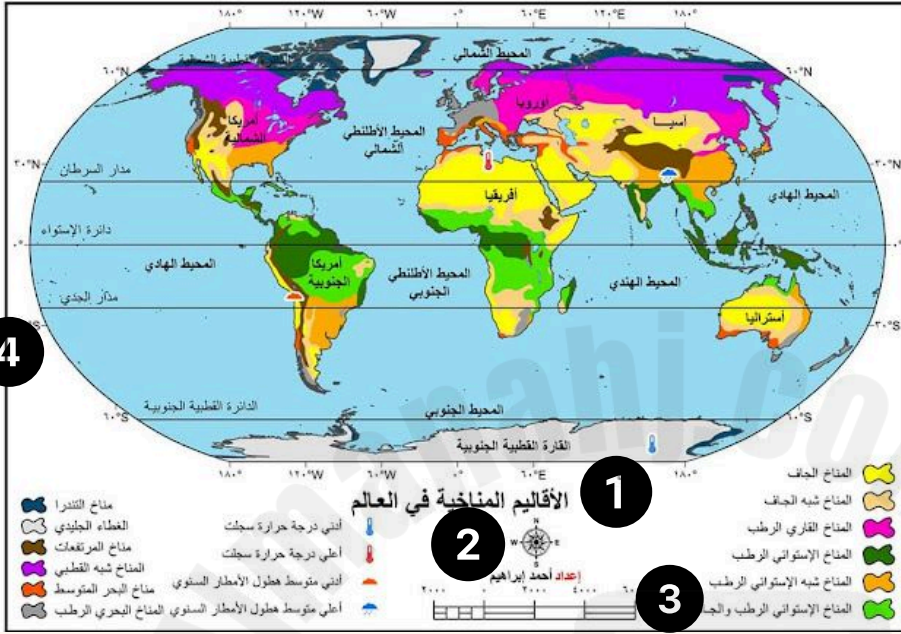
5- يمثل الرقم (1) في الخريطة المرفقة أحد عناصر الخريطة وهو :

(أ) مقياس الرسم (ب) النظام الشبكي (ج) مابين الجهات (د) مفتاح الخريطة



مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية (الخريطة)	الوحدة \ الموضوع	يوظف المعلومات الجغرافية للحصول على المعرفة	نتائج التعلم :
---	------------------	---	----------------

أقرأ النص التالي بعنوان عناصر الخريطة ثم أجب عن الأسئلة :



- تتكون الخريطة من عدة عناصر أساسية تساعد على قراءتها وفهمها بشكل صحيح وهذه العناصر توفر المعلومات اللازمة لتفسير المحتوى الجغرافي للخريطة وتمييز المعالم والحدود والتفاصيل الجغرافية ومن عناصرها :

1. عنوان الخريطة
2. مقياس الرسم
3. مبيّن الجهات
4. مفتاح الخريطة
5. النظام الشبكي
6. إطار الخريطة

1- ما هي أهمية عناصر الخريطة كما وضح بالنص السابق :

- (أ) تسهل فهم المعلومات الجغرافية وتفسيرها بدقة • (ب) تجعل الخريطة تبدو أكثر جاذبية • (ج) تتيح للقارئ السفر بين المواقع الجغرافية ✨ (د) تساعد في كتابة القصص التاريخية

2- يمثل الرقم (1) في الخريطة الموضحة أمامك :

- (أ) مبيّن الجهات (ب) إطار الخريطة (ج) عنوان الخريطة (د) مقياس الرسم

3- يمثل الرقم (2) في الخريطة الموضحة أمامك :

- (أ) عنوان الخريطة (ب) مبيّن الجهات (ج) عنوان الخريطة (د) النظام الشبكي

4- يمثل الرقم (3) في الخريطة الموضحة أمامك :

- (أ) مقياس الرسم الخطي (ب) مفتاح الخريطة (ج) عنوان الخريطة (د) النظام الشبكي

5- يمثل الرقم (4) في الخريطة الموضحة أمامك :

- (أ) مقياس الرسم ✨ (ب) النظام الشبكي (ج) مبيّن الجهات (د) إطار الخريطة ✨



نواتج التعلم :	يوظف التكنولوجيا المعلوماتية في الوصول إلى المعرفة	الوحدة \ الموضوع	الثورات الحضارية في العالم (الثورة المعلوماتية)
----------------	--	------------------	---

أقرأ النص التالي بعنوان الثورة المعلوماتية ثم أجب عن الأسئلة :

- الثورة المعلوماتية هي التطور الكبير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الذي حدث منذ منتصف القرن العشرين والذي أدى إلى تغييرات هائلة في كيفية تخزين المعلومات ومعالجتها والوصول إليها ومشاركتها وتعد الإنترنت والحواسيب الحديثة وأجهزة الاتصال الذكية من أهم نتائج هذه الثورة وقد أسهمت في تحسين حياة الناس بطرق غير مسبوقة ووسعت إمكانيات التعليم والواصل والتجارة والتفاعل الثقافي
- **و من أهم آثار الثورة المعلوماتية : الوصول إلى المعلومات** حيث أصبح الوصول إليها سهلاً وسريعاً بفضل الإنترنت ومحركات البحث ويمكن لأي شخص الآن البحث عن معلومات حول أي موضوع تقريباً في ثوانٍ قليلة وكذلك **التواصل العالمي** بفضل الثورة المعلوماتية أصبح بإمكان الناس التواصل عبر تطبيقات مثل البريد الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي وهذا قلص المسافات بين الأفراد وسهل التواصل بين الأشخاص في مختلف أنحاء العالم وأيضاً **التعليم الإلكتروني** لذي بفضل الثورة المعلوماتية ازدهر التعليم الإلكتروني حيث مكن الطلاب من تعلم المهارات والمعرفة والوصول إلى مكتبات ضخمة ودورات تعليمية وكذلك **التجارة الإلكترونية** فتحت الثورة المعلوماتية المجال أمام التجارة حيث مكن للأفراد والشركات بيع وشراء المنتجات عبر الإنترنت مما ساهم في تغيير الاقتصاد العالمي وتحسين الوصول إلى السلع والخدمات
- **التحديات المرتبطة بالثورة المعلوماتية** : رغم الفوائد الكبيرة تواجه الثورة المعلوماتية تحديات مثل الأمن السبراني حيث ازداد خطر الهجمات الإلكترونية وسرقة المعلومات وكذلك الإدمان على التكنولوجيا الذي يؤثر على الصحة النفسية والجسدية بسبب قضاء وقت طويل على الإنترنت

1- ما الأثر الذي حققته الثورة التكنولوجية في التعليم :

- (أ) جعلت التعليم أصعب (ب) جعل المدارس أقل أهمية (ج) إلغاء المكتبات والكتب وتحويلها إلى أقراص مدججة (د) سهولة الوصول إلى المعلومات والمعرفة

2- كيف ساهمت الثورة المعلوماتية في تطور التجارة وازدهارها :

- (أ) زيادة الاعتماد على التجارة التقليدية فقط (ب) تقليل أهمية الأسواق المحلية (ج) إلغاء الحاجة إلى التواصل بين الشركات (د) تمكين التجارة الإلكترونية وتسهيل تبادل السلع والخدمات

3- أي من العوامل التالية يعد تحدياً نتج عن الثورة المعلوماتية :

- (أ) تحسين الخدمات الطبية (ب) زيادة التواصل بين الأجيال (ج) تعزيز التنوع الثقافي (د) تحديات الأمن السبراني

4- الجملة التي تحتها خط في النص السابق تعد :

- (أ) قيمة سلوكية إيجابية (ب) حقيقة جغرافية (ج) تعميم (د) مصطلح علمي

5- من الأخطار على الأفراد عند استخدام الثورة المعلوماتية :

- (أ) مشاكل صحية جسدية (ب) زيادة الروابط الأسرية (ج) قلة الجرائم الإلكترونية (د) حماية المعلومات

