

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد المسار المتقدم منهج ريفيل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-30 09:47:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج ريفيل

1

أسئلة الامتحان النهائي الوزاري متبوع بالإجابات

2

أسئلة الامتحان النهائي الوزاري متبوع بالإجابات

3

حل مراجعة الوحدة الثالثة إجراء عمليات حسابية على أعداد متعددة الأرقام

4

حل مراجعة الوحدة الثانية الكسور العشرية والكسور

5

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/ريفييل
Grade	6
الصف	
Stream	Advanced
المسار	المتقدم
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	5-10
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)		
		Example/Exercise	Page	
السؤال*	نتائج التعلم/ معايير الأداء**	مثال/ تمارين	الصفحة	
الأسئلة المقالية - FRQ	1	Solve real-world problems involving ratio relationships by using bar diagrams, double number lines, and equivalent ratios.	9-14	46
	2	Solve real-world problems involving rates and unit rates by using bar diagrams, double number lines, and equivalent rates.	7-12 11	72 76
	3	Find the whole, given the part and the percent by using bar diagrams, ratio tables, double number lines, and equivalent ratios.	9-14 11	128 132
	4	Apply prior knowledge about division and reciprocals to divide fractions by whole and mixed numbers.	1-10	185
	5	Graph rational numbers in the coordinate plane.	1-14	235
الأسئلة الموضوعية - MCQ	6	Describe a ratio relationship using correct mathematical language.	1-6	11
	7	Show a ratio relationship between two quantities using tables of equivalent ratios and double number lines.	1-8	21
	8	Graph a ratio relationship on the coordinate plane.	1-5	27&28
	9	Compare ratio relationships that are shown using different representations.	1-3 4-8	35 36
	10	Use ratio reasoning to convert between customary units of measurement.	1-10	55
	11	Model percents using 10 x 10 grids and bar diagrams.	1-8	83
	12	Relate fractions, decimals, and percents by using place-value reasoning and understanding a percent as a ratio that compares a number to 100.	1-13	101
	13	Use 10 x 10 grids and bar diagrams to represent percents greater than 100% or less than 1%	1-6	91
	14	Find the percent of a number by reasoning about percent as a rate per 100 and by using bar diagrams, ratio tables, equivalent ratios, and double number lines.	1-9	111
	15	Apply prior knowledge about multiplication, division, and operations on multi-digit numbers to divide whole numbers by fractions.	1-10	165
	16	Apply prior knowledge about multiplication and division with whole numbers and the division of whole numbers by fractions to divide fractions by fractions.	8-13	176
	17	Use positive and negative numbers, as well as 0, to represent quantities in everyday life.	15-20	198
	18	Understand that the absolute value of rational numbers shows their distance from 0.	15-20	204
	19	Correctly order rational numbers, including integers and absolute values.	1-8	213
	20	Graph rational numbers in the coordinate plane.	1-14	235
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3, G4 and G5.			
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفوف G4، G3 و G5			
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			