

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## درس قدرة الله تعالى

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَمِنْتُمْ مَّن فِي  
السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا  
فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ  
فَوْقَهُمْ صَاقَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ  
يَنْصُرُكُمْ مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَزُفُّكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ جَوَّأَ  
فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ  
هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾

◆ صل الكلمة التي في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

الأرض ذلولًا	جوانبها وطرفها.
مناكبها	سهلة العيش عليها.
يخسف	خسف الأرض: أي هبوطها ونزولها.

◆ استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على:

ما حل بالأمم السابقة من هلاك هو عظة وعبرة للناس

.....

لا رازق إلا الله تعالى

.....

◆ علل : أمر الله تعالى الإنسان بالسعي في أرجاء الأرض

.....

خص الله تعالى الإنسان بالعقل والفؤاد.

.....

## درس الإخفاء الحقيقي

◆ أكمل :

الإخفاء اصطلاحاً:

.....

حروفه :

.....

◆ علل :

تسمية إخفاء النون الساكنة والتنوين بالإخفاء الحقيقي.

.....

◆ حدد موضع الإخفاء في الآيات التالية مع بيان حرف وسببه:

سبب الإخفاء	حرف الإخفاء	موضع الإخفاء	الآيات الكريمة
.....	.....	.....	قال تعالى : ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ﴾
.....	.....	.....	قال تعالى : ﴿وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ﴾
.....	.....	.....	قال تعالى : ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ﴾
.....	.....	.....	قال تعالى : ﴿إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ﴾

## درس اختيار الجليس

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:  
(إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِذَا أَقْبَلَ مِنْهُ رِيحٌ مُنْتَنَةٌ وَإِنَّمَا أَنْ  
تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِنَّمَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ إِذَا أَقْبَلَ مِنْهُ رِيحٌ مُنْتَنَةٌ) (رواه البخاري  
ومسلم)

◆ بين معاني المفردات التالية ؟

- الجليس: .....
- الصالح: .....
- وجليس السوء: .....
- المسك: .....

◆ قارن بين آثار الجليس الصالح وجليس السوء وفق الجدول التالي:

آثار جليس السوء	آثار الجليس الصالح	من الجانب
.....	.....	النفسي
.....	.....	الأخلاقي
.....	.....	الديني
.....	.....	الأسري
.....	.....	المجتمعي



2010

2010

2011

حاصلة على القيم المخرجة  
حاصلة على جائزة جليس الأبناء والمعلمين بفتح المدرسة للتربية  
حاصلة على الاعتماد الأكاديمي

## درس التفكير العلمي

◆ قارن بين الاكتشاف والاختراع في الجدول الآتي:

الاختراع	الاكتشاف	وجه المقارنة
.....	.....	أمثلة
.....	.....	علماء

◆ عِلِّل :

يُوجِّهُنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآيَاتِ لِلتَّفَكُّرِ وَالتَّعْقُلِ.

◆ صَنِّفِ الْمُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَجَالِ الْمُنَاسِبِ:

مَوَادُّ مَخْبَرِيَّةٌ	المَكْتَبَةُ	المُخْبِرُ	أَقْرَأُ	أَتَأَمَّلُ
مُوسوعاتٌ عِلْمِيَّةٌ	قِرَاءَةٌ	نَقْدٌ	دِرَاسَةٌ	أَدْوَا

وسائل تجارب

.....  
.....  
.....  
.....

وسائل بحثية

.....  
.....  
.....  
.....

## درس غزوة أحد

◆ بين دوافع غزوة أحد في الجدول الآتي :

دوافع المسلمين للغزوة	دوافع قريش للقتال
.....	.....
.....	.....
.....	.....

◆ علل :

استِشارةَ الرَّسولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِصَحَابَتِهِ رَغْمَ كَوْنِهِ رَسُولٌ مَعْصُومًا مِنَ الْخَطَأِ.

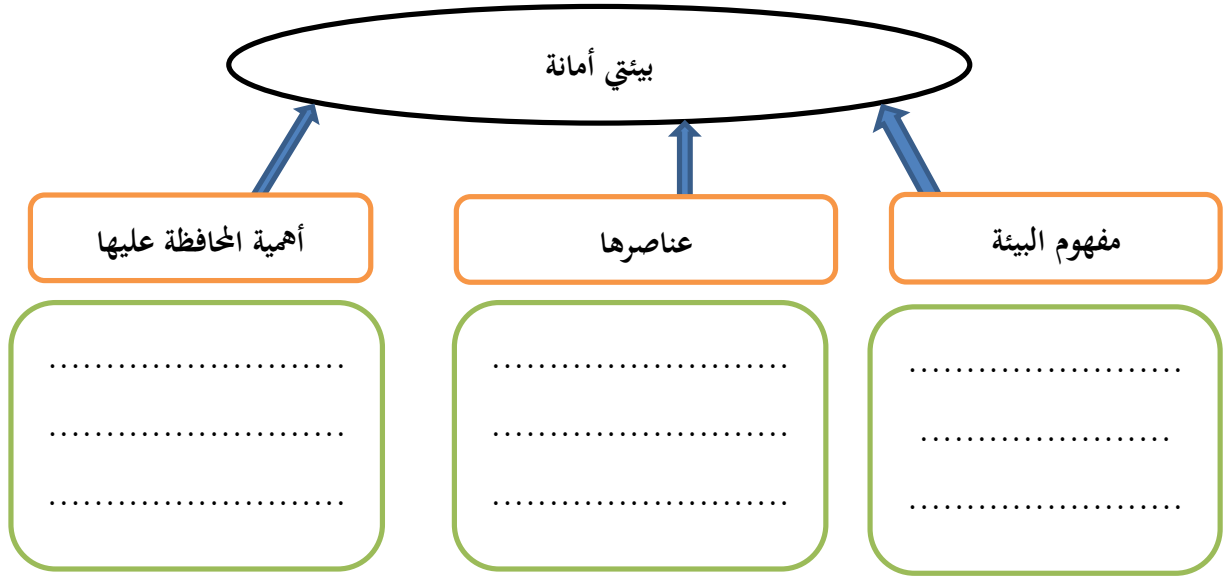
وَقَفَّ الْإِسْلَامُ مَوْقِفًا وَّاضِحًا مِنَ الْحُرُوبِ بَيْنَ الشُّعُوبِ، فَلَمْ يُجْزِهَا إِلَّا فِي حَالَاتِ الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ.

دَوَافِعِ الْمُشْرِكِينَ

دَوَافِعِ الْمُسْلِمِينَ

## درس بيئي أمانه

◆ أكمل المخطط التالي :



◆ بَيِّنِ الْحِكْمَةَ مِمَّا يَأْتِي:

❓ تَسْخِيرِ اللَّهِ تَعَالَى النَّبَاتِ لِلْإِنْسَانِ.

.....

❓ النَّهْيِ عَنِ قَطْعِ الْأَشْجَارِ لِغَيْرِ حَاجَةٍ.

.....

◆ ضَعِّ رَمَزَ ( ✓ ) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَرَمَزَ ( × ) أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

❓ - امْرَأَةٌ لَدَيْهَا قِطَّةٌ تَعْتَنِي بِهَا، فَتَقْدِّمُ لَهَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ. ( )

❓ - رَجُلٌ يَسْقِي زَرْعَ الْحَدِيقَةِ بِاسْتِخْدَامِ تَقْنِيَةِ تَنْقِيطِ الْمَاءِ. ( )

❓ - طَالِبٌ يَتْرُكُ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ مَفْتُوحًا. ( )

❓ - رَجُلٌ غَرَسَ شَجَرَةً أَمَامَ مَنْزِلِهِ وَأَخَذَ يَسْقِيهَا وَيَرْعَاهَا. ( )

❓ - بِنْتُ تُمْسِكُ بِقِطَّةٍ وَتَلْعَبُ بِهَا فِي الشَّارِعِ. ( )

## درس - دروس وعبر سورة الملك ٢٥ - ٣٠

وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا أَعْلَمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكِنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾

◆ صل الكلمة التي في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

زُلْفَةً	قريباً منهم.
بِهِ تَدْعُونَ	تَطْلُبُونَ أَنْ يُعَجَّلَ لَكُمْ (استهزاء).
أَرَأَيْتُمْ	أخبروني أو أروني.
غَوْرًا	

◆ وضح :

- أثر الإيمان بالغيب على سعادة الفرد وتفاؤله.

.....

- العلاقة بين الإيمان والتوكل على الله تعالى.

.....

◆ علام يدل سؤال غير المؤمنين عن موعد الساعة؟

.....



## درس يسر الإسلام

عن أنس قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَصَامَ بَعْضٌ وَأَفْطَرَ بَعْضٌ، فَتَحَزَّمَ الْمُفْطِرُونَ وَعَمِلُوا، وَضَعَفَ الصَّائِمُونَ عَنْ بَعْضِ الْعَمَلِ، قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ. (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

◆ عِلَل :

نَهْيَ الْإِسْلَامِ عَنِ التَّشَدُّدِ فِي الدِّينِ.

◆ ما الحكمة من تيسير العبادة على المسلم؟

◆ عَلامَ يَدُلُّ عَدَمَ إِنْكَارِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِتَصَرُّفِ الصَّحَابَةِ - رِضْوَانِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ - ؟



2019

2018

2017

حاصلة على التقييم المرمزي  
حاصلة على جائزة مجلس الأباء والمعلمين بفترة التجربة للتعبئة  
حاصلة على الاعتماد الأكاديمي

## درس آداب الدعاء

بين من الأحاديث النبوية التالية أفضل أوقات الدعاء:

أفضل أوقات الدعاء	الحديث الشريف
..... .....	قال صلى الله عليه وسلم : أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ . ( رَوَاهُ مُسْلِمٌ )
..... .....	قال صلى الله عليه وسلم : إن في الجمعة ساعة لا يوافقها عبد مسلم قائم يصلي يسأل الله - عزَّ وجلَّ - خيراً إلا أعطاه إياه . ( رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ )
..... .....	قال صلى الله عليه وسلم : «:الدُّعَاءُ لَا يَرُدُّ بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ ( رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ )

للدعاء أغراض عديدة، اذكر ثلاثة منها.

- .....-
- .....-
- .....-

ابد رأيك في المواقف الآتية :

-دعت على زميلتها بعدم النجاح في الجائزة التي تُعد للمشاركة فيها .

.....

-دعا الله - تعالى - فتأخرت الإجابة، وكف عن الدعاء.

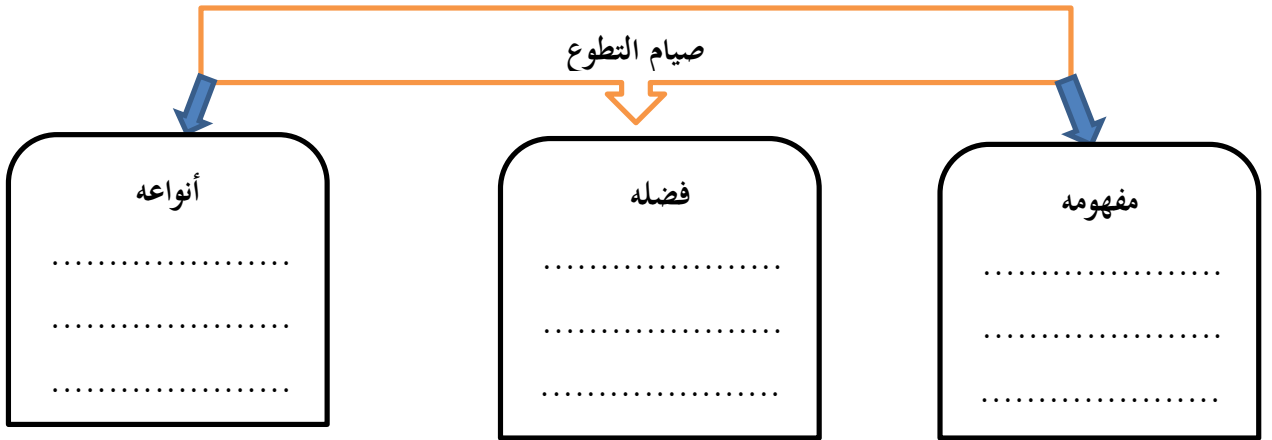
.....

## درس صيام التطوع

◆ قارن بين صيام الفريضة وصيام التطوع.

صيام التطوع	صيام الفريضة	وجه المقارنة
.....	.....	المفهوم
.....	.....	ما يترتب على فعله
.....	.....	ما يترتب على تركه

◆ أكمل المخطط المفاهيمي التالي:



◆ اقرأ واستنبط من الأحاديث التالية الأيام التي يُستحبُّ صيامها، مُبينًا فضلَ صيامها:

فضل صيامها	الأيام التي يُستحبُّ صيامها	الأحاديث النبوية
.....	.....	عَنْ أَبِي قَتَادَةَ قَالَ: سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ صَوْمِ يَوْمِ عَاشُورَاءَ، فَقَالَ: يَكْفِرُ السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ (رواهُ مُسْلِمٌ)
.....	.....	قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: صِيَامُ يَوْمِ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ، وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ (رواهُ مُسْلِمٌ)

## درس السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها

◆ أكمل المخطط التالي:

السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها

علمها

.....  
.....  
.....

ملاحظ شخصيتها

.....  
.....  
.....

كنيتها

.....  
.....  
.....

اسمها

.....  
.....  
.....

◆ لنبوغ السيدة عائشة عوامل كثيرة؛ اذكر ثلاثة منها.

.....-  
.....-  
.....-