

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

[https://t.me/UAElinks\\_bot](https://t.me/UAElinks_bot)



## ( نغم السعادة )

### أولاً : معاني المفردات

الكلمة	مرادفها ( معناها )	الكلمة	مفردها
النائبات	المصائب	النائبات	النائبة
قدرٌ	قضاء الله	قدرٌ	سحابة
اهناً	افرح	اهناً	الأمنية
تسيّر	تحرك	تسيّر	المعجزة
بغض	كره	بغض	جمعها
باسمات	ضاحكات	باسمات	أقدار
المباهج	المسررات	المباهج	قلوب
اكتوت	احترقت	اكتوت	الأزمة
المرض	شدة الحر	المرض	أنغام
الكلمة	ضدها ( عكسها )	الكلمة	الأغراض البلاغية
رفض	قبول	رفض	أسلوب أمر غرضه النصيح والإرشاد
اليأس	الأمل	اليأس	تعبير مجازي
البغض	الحب	البغض	تشبيهه يوضح المعنى ويقويه
باسمات	باكيات	باسمات	
أسى	فرح	أسى	

**\* تلميذي المتفوق اقرأ الأبيات الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

ماض وكل النائبات ستمضي      أرضيت أم قابلت ذاك برفض  
قدرؤمن منا إذ شاء الإله      بحكمه بعد المشيئة يرضى  
كن مخلصاً متوكلاً متبسماً      تلق المباهج والهنا كالفرح  
لا تخش من غدك المسافر فوق أجنحة      الزمان ولم يصل للأرض  
كالماء أشبع من تحب ولا تكن      كالنارياًكل بعضها من بعض

**1) استخرج من الأبيات السابقة المطلوب منك يا متميز :-**

- كلمة مرادفها ( المصائب ) :- .....

- كلمة مفردها ( مبهج ) :- .....

- أسلوب أمر : .....

- أسلوب نهي : .....

2) مبدعة النص السابق الشاعرة ..... وهي شاعرة .....

3) استنتج الفكرة العامة للأبيات ؟ .....

4) علل كثرة استخدام أفعال الأمر في القصيدة ؟ .....

5) بما شهيت الشاعرة الإنسان في البيت الأخير من الأبيات السابقة ؟ وعلام يدل هذا التشبيه ؟ .....

6) اكتب من الأبيات ما يدل على المعاني الآتية :

- قدر الله له الكلمة الأخيرة .....

- توكل على الله وابتسم وسوف تحصل على المسرات والبهجة والسرور .....

7) تلميذي الغالي ... اشرح بأسلوبك الخاص البيت الأول والثاني من الأبيات السابقة .....



**يهمس الكون يدعو لطالب العلم .. جعلك الله منهم**

**\* تلميذي المتفوق اقرأ الأبيات الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

ماض وكل النائبات ستمضي      أرضيت أم قابلت ذاك برفض  
قدرؤمن منا إذ شاء الإله      بحكمه بعد المشيئة يرضى  
كن مخلصًا متوكلاً متبسمًا      تلق المباهج والهنا كالفرض  
لا تخش من غدك المسافر فوق أجنحة      الزمان ولم يصل للأرض  
كالماء أشبع من تحب ولا تكن      كالنار يأكل بعضها من بعض

**(1) استخرج من الأبيات السابقة المطلوب منك بما يميز :-**

- كلمة مرادفها ( المصائب ) :- **النائبات**  
- كلمة مفردتها ( مبهج ) :- **..مباهج**  
- أسلوب أمر: **كن مخلصًا متوكلاً / أشبع من تحب**  
- أسلوب نهي: **لا تخش من غدك المسافر**  
- كلمة ضدها ( قبول ) :- **رفض**  
- كلمة جمها ( الأزمنة ) :- **الزمان**

(2) مبدعة النص السابق الشاعرة ... **هبة الفقي** . وهي شاعرة **مصرية**

(3) استنتج الفكرة العامة للأبيات ؟ **كيف تكون سعيدًا - طريق السعادة - أسباب السعادة**

(4) علل كثرة استخدام أفعال الأمر في القصيدة ؟

**كثرت أفعال الأمر في القصيدة لأنها تناسب النصح والإرشاد**

(5) بما شبهت الشاعرة الإنسان في البيت الأخير من الأبيات السابقة ؟ وعلام يدل هذا التشبيه ؟

**تشبيه الإنسان المعطي بالماء الذي يمنح الحياة**

**ويدل ذلك على أهمية العطاء**

(6) اكتب من الأبيات ما يدل على المعاني الآتية :

- قدر الله له الكلمة الأخيرة

**قدرؤمن منا إذ شاء الإله      بحكمه بعد المشيئة يرضى**

- توكل على الله وابتسم وسوف تحصل على المسرات والبهجة والسرور

**كن مخلصًا متوكلاً متبسمًا      تلق المباهج والهنا كالفرض**

(7) تلميذي الغالي ... اشرح بأسلوبك الخاص البيت الأول والثاني من الأبيات السابقة

ترك للطالب



**يهمس الكون يدعو لطالب العلم .. جعلك الله منهم**