

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل الطالب التعلم القائم على المشاريع والتقييم

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الثاني ← كتب للطالب ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-21 15:46:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

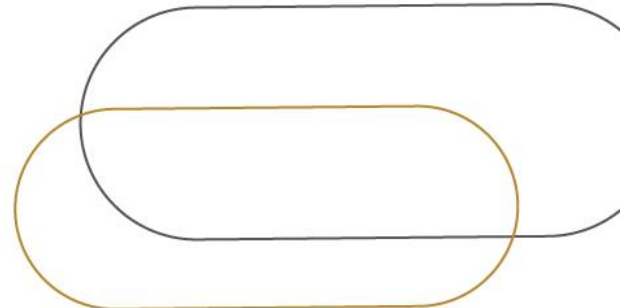
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثاني

حل كتاب الطالب الوحدة الثانية Force Electromagnetic منهج انسابير	1
ملخص الدرس الأول المرايا من الوحدة الخامسة	2
عرض تقديمي مع شرح الدرس الأول المرايا من الوحدة الخامسة	3
أوراق عمل الدرس الأول المرايا من الوحدة الخامسة المرايا والعدسات	4
كتاب الطالب الوحدة الخامسة المرايا والعدسات	5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



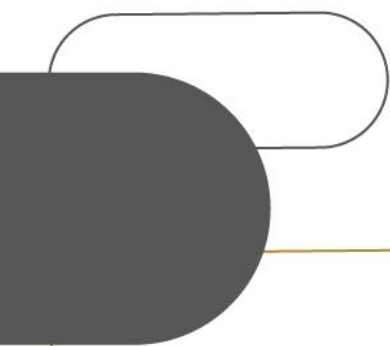
دليل الطالب

التعلم القائم على المشاريع والتقييم

الإسم:

الصف:

المادة:



جدول المحتويات

المقدمة	1
وصف موجز للمشروع	2
نظرة عامة على المشروع؛ الأدوار والمسؤوليات	3
التقييم المراحل الاولى والثانية	4

المقدمة

مرحبًا بكم في التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA)

التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA) هو أسلوب تعليمي يعتمد على التعلم بالممارسة! إنه طريقة مختلفة للتعلم والحصول على الدرجات مقارنة بالاختبارات. يساعدنا على العمل في حل المشكلات الواقعية، والتعرف على القضايا الكبرى، والتفكير في طرق جديدة لإحداث فرق. كما أن العمل على المشاريع يساعدنا على تعلم مهارات مهمة.

من خلال التعلم القائم على المشاريع (PBL) ، أستطيع أن:

- استكشف المشكلات الواقعية
- أبنى مهارات مهمة
- أعمل بشكل جيد ضمن فريق
- أبتكر
- أظهر ما تعلمته

أتعهد بـ:

- ربط مشاريعنا بمجتمعنا
- احترام خلفيات ومهارات زملائنا المختلفة
- فهم محتوى مشاريعنا وكيفية تقييمها
- مشاركة الأفكار مع الآخرين
- تقدير ما يقدمه كل فرد من إسهامات لمشاريعنا
- الاستماع إلى ملاحظات معلمينا واستخدامها للتعلم والتحسين

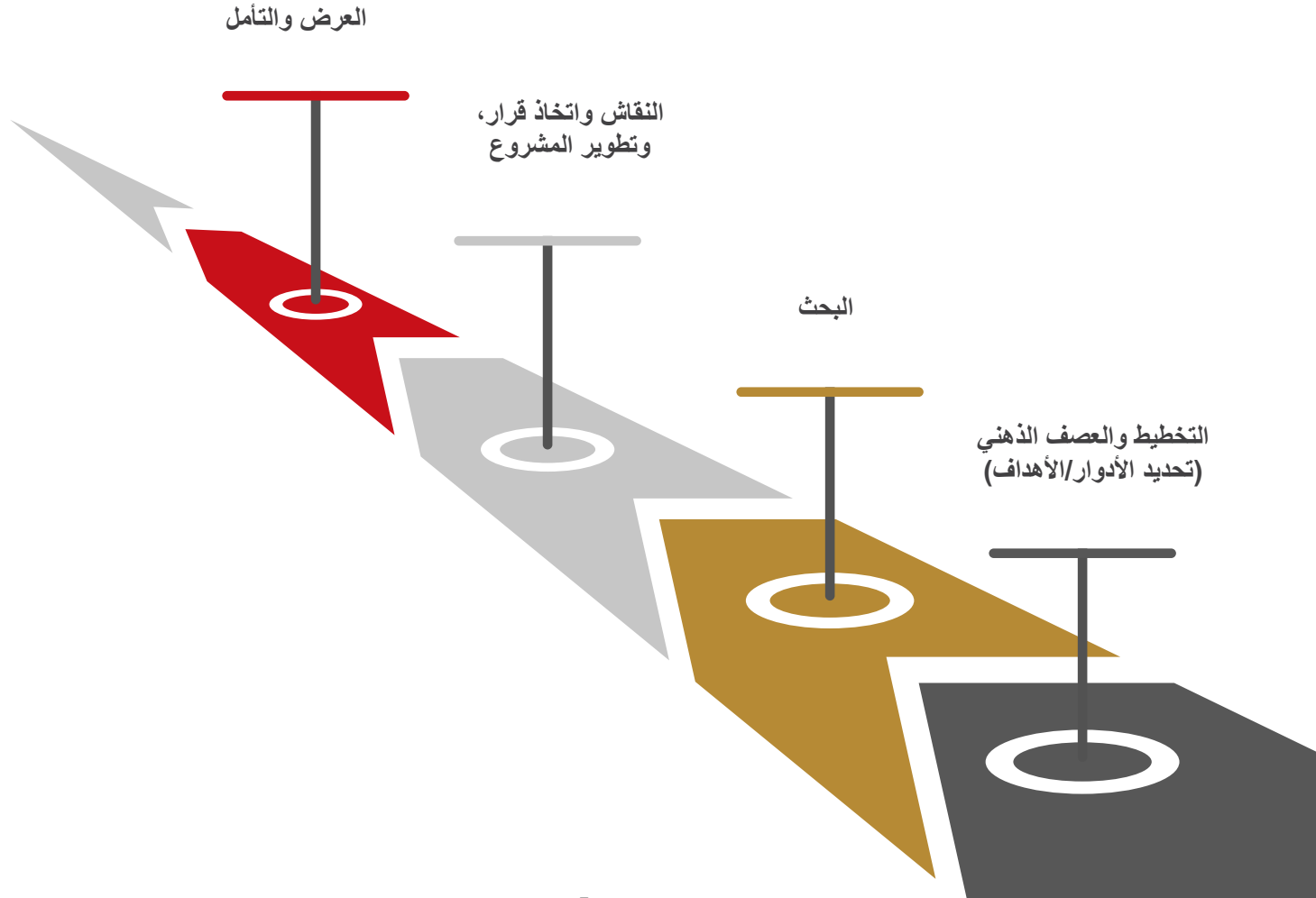
هذا الدليل سيقدم لي الإرشاد اللازم في رحلتي مع التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBL) ، ويبين لي الخطوات المطلوبة للحصول على درجات ممتازة وتقديم أفضل ما لدي. أنا جاهز للعمل بجد، وأبتكر، وأصنع تأثيرا إيجابيا!

وصف موجز للمشروع

مشروع يدور حول: إنشاء نموذج يوضح بنية ووظيفة الخلايا. هدفه هو استكشاف المكونات الرئيسية لخلايا النبات والحيوان، وفهم وظائفها، والتعرف على كيفية عمل هذه الأجزاء معًا. سأبحث في كيفية دراسة العلماء للخلايا لحل المشكلات الواقعية، مثل تحسين الصحة وفهم العمليات البيولوجية.

سنقوم بإنتاج: نموذج مفصل للخلية، وتقديم نتائجنا مع توضيحات لبنية الخلية ووظيفتها. سنناقش أيضًا كيف تساهم دراسة الخلايا في تحقيق التقدم في العلوم والطب، مما يدعم الابتكار والاستدامة في مجالات مثل التكنولوجيا الحيوية. دعونا نستكشف العالم المذهل للخلايا ونتعلم كيف يساعدنا العلم على فهم الحياة في أبسط مستوياتها!

رحلة تعليمي في المشروع



نظرة عامة على المشروع

المادة	العلوم
عنوان المشروع	المهمة الخفية
هدف المشروع	في هذا المشروع، ستقوم بتصميم وبناء نموذج خلوية يهدف إلى إظهار مدى فهمك للخلايا من حيث تركيبها ووظائفها الأساسية في العمليات الحيوية. ستقوم بدراسة دور كل عضيه على حدة وكيف تسهم بشكل متكامل في تحقيق الوظائف العامة للخلية.
خطوات النجاح	
<p>العصف الذهني للأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا تعرف بالفعل عن الخلايا؟ لماذا تعتبر الخلايا الوحدة الأساسية للحياة؟ • هل هناك أنواع مختلفة من الخلايا؟ كيف تختلف الخلايا النباتية عن الخلايا الحيوانية؟ • ما هي الأجزاء الرئيسية (الأعضاء الخلوية) في الخلايا، وما هي الأدوار التي تلعبها؟ • كيف يمكننا استخدام المواد المستدامة لتمثيل الأعضاء الخلوية بشكل فعال؟ <p>اختيار الأدوار الأدوار المحتملة للطلبة:</p> <p>1. مصمم النموذج:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمع المعلومات: ادرس أنواع الخلايا وأجزائها (مثل الخلايا النباتية والحيوانية) لتوجيه تصميم النموذج بطريقة دقيقة. • اتخاذ القرارات: اختر نوع الخلية الذي ستصممه (نباتية أو حيوانية)، وابتكر طرقاً لاستخدام المواد المستدامة لتمثيل العضيات وهيكلها بفعالية. <p>2. خبير الاستدامة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمع المعلومات: استكشف المواد الصديقة للبيئة، مثل الورق المعاد تدويره أو الكرتون أو الطين، والتي تتماشى مع مفهوم الاستدامة. • اتخاذ القرارات: تأكد من اختيار مواد آمنة ومتاحة لإتمام التصميم. <p>3. منسق العرض التقديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمع المعلومات: خطط لتقديم النموذج بشكل يجمع بين الوضوح والجاذبية من خلال وضع الملصقات وتفسير العضيات ووظائفها بطرق سهلة الفهم. • اتخاذ القرارات: صمم عرضاً تقديمياً يعزز من فهم الصف للمشروع باستخدام مرئيات وصور تُظهر دقة التصميم العلمي. <p>4. قائد المناقشات والتأملات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمع المعلومات: تول قيادة المناقشات الجماعية لتعزيز مشاركة الفريق حول عملية التعلم والصعوبات التي واجهوها. 	

- اتخاذ القرارات: سجل الأفكار الناتجة عن التأمّلات الجماعية واعمل على تعزيز التعاون والخطط المستقبلية للمشروع. ملاحظة: يمكن للأدوار أن تتكامل أو تُدمج بناءً على عدد أفراد المجموعة. اعملوا معًا لتحديد الخيارات التي تناسب احتياجات فريقكم.

المواد التي قد نحتاجها

التالي هو قائمة بالمواد المقترحة للاختيار من بينها:

1. الكرتون أو الورق المُعاد تدويره أو ورق مُقوى للبناء.
2. الطين أو المعجون
3. أقلام تحديد والملصقات لتسمية أجزاء الخلية
4. الشريط اللاصق، المقص، والصمغ لتجميع النموذج
5. رسومات وملصقات للإرشاد عند بناء النموذج

الأدوار والمسؤوليات

أدوار ومسؤوليات في المشروع الجماعي

الأدوار والمسؤوليات

أسماء الطلبة

- أعلم أن أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل ChatGPT ، يمكن أن تساعدني في التعلم، لكنني سأستخدمها بشكل إيجابي.
- عملي سيعكس معرفتي، وما أستطيع القيام به، ومدى الجهد الذي بذلته.
 - إذا قمت بتضمين أي أفكار من الذكاء الاصطناعي، فسأكون صادقاً وأعلم الآخرين بذلك.
- يمكنني استخدام الذكاء الاصطناعي لـ:
- الحصول على التوجيه.
 - توليد الأفكار.
 - التحقق من مدى فهمنا

الأدوار والمسؤوليات أهدافي من هذا المشروع

ماذا أريد أن أتعلم من هذا المشروع؟

ماذا يجب أن أفعل؟ وكيف يمكن أن
أستخدم وقتي بشكل فعال؟

التقييم

المراحل 1 و 2:

المرحلة الأولى: التنظيم الذاتي والمشاركة التفكير في عملية تعلمي

الوصف: لدي شغف واستعداد كامل للعمل على هذا المشروع، وأستطيع تحديد أهدافي بوضوح.

□ متقن	□ متطور	□ مبتدئ	اختر مستواك:
أنا متحمس لهذا المشروع ومستعد للعمل بجد لتحقيقه. لدي تصور واضح عن الأهداف التعليمية التي أربغ في تحقيقها.	أشعر أنني مستعد لهذا المشروع وسأبذل قصارى جهدي. يمكنني التفكير في هدف، لكنني أحتاج إلى بعض المساعدة لفهم الفكرة بشكل أفضل.	أواجه صعوبة في العمل على هذا المشروع. أجد صعوبة في تحديد أهدافي.	التنظيم الذاتي والمشاركة
		الإجراء:	خطة العمل للتحسين

المرحلة الأولى: البحث والاستقصاء

ما هي أسئلة البحث لدينا:

ملاحظاتي البحثية:

التفكير في تعلمي:

الوصف: أستطيع معرفة المزيد عن الموضوع، وأستطيع طرح أسئلة تساعدنا على التفكير فيه.

اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
البحث وحل المشكلات	واجهت صعوبة في العثور على مصادر معلومات موثوقة.	وجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادري. طرحت بعض الأسئلة المفيدة التي ساعدتنا على التفكير في النظام.	وجدت العديد من المصادر الموثوقة وتمكنت من الربط بين الأفكار الموجودة فيها. طرحت أسئلة عميقة جعلت المجموعة تفكر بجدية.
خطة العمل للتحسين	الإجراء:		

المرحلة الأولى: التعاون والتواصل والمساهمة، حل المشكلات والتفكير النقدي

ما الذي تمت مناقشته:

ما الذي اتفقنا عليه:



التفكير في تعلمي:

1) التعاون، التواصل، والمساهمة

الوصف: أنا أناقش بشكل جيد مع مجموعتي وأساعد في تنظيم المهام.

2) حل المشكلات والتفكير النقدي

الوصف: أستطيع رؤية المشكلات، إيجاد الحلول، وإجراء التغييرات حسب الحاجة.

اختر مستواك:	مبتدئ <input type="checkbox"/>	متطور <input type="checkbox"/>	متقن <input type="checkbox"/>
التعاون، التواصل، والمساهمة	تحدثت قليلاً عن المشروع.	قدمت بعض الأفكار للمجموعة وساعدت في اتخاذ القرارات.	قدمت العديد من الأفكار الأصلية وساعدت في تنظيم عملنا.
اختر مستواك:	مبتدئ <input type="checkbox"/>	متطور <input type="checkbox"/>	متقن <input type="checkbox"/>
حل المشكلات والتفكير النقدي	وجدت صعوبة في حل المشكلات.	تمكنت من رؤية بعض المشاكل وحاولت التفكير في طرق لحلها.	فكرت في حلول مختلفة وأصلية وشاركتها مع فريقتي.
خطة العمل للتحسين	اتخذ زملائي جميع القرارات.	أحتاج أحياناً إلى مساعدة لاتخاذ القرارات.	
	الإجراء:		

المرحلة الثانية: العرض والتأمل

ما سيكون دوري في العرض التقديمي:

ماذا تعلمت:

كيف يرتبط المشروع بالعالم الواقعي:

التفكير في تعلمي

1) مهارات العرض التقديمي: أستطيع تقديم عرض جيد لزملائي في الصف.			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
مهارات العرض التقديمي	أجد صعوبة في التحدث أمام الآخرين.	أجد من السهل التحدث إلى الصف، وكانوا قادرين على فهمي.	أجد أنه من السهل جدًا وأشعر بالثقة أثناء التحدث إلى الصف.
	أواجه صعوبة في شرح ما تعلمته.	أجد أنه من السهل شرح ما تعلمته وكيف قمت بحل المشاكل في العمل.	أجد أنه من السهل جدًا وصف كيفية حل المشاكل وما تعلمته.
2) الابتكار: استخدمنا أفكارًا جديدة وأصلية، وكان عرضنا التقديمي إبداعيًا.			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
الابتكار	كنا بحاجة إلى أفكار لجعل عرضنا التقديمي أكثر أصالة.	اعتقدت أننا توصلنا إلى بعض الأفكار الجديدة والأصلية.	كانت لدينا أفكار إبداعية للغاية.
		كانت لدينا بعض الطرق الجديدة والمثيرة لتقديم عرضنا..	قدمنا أفكارنا بطريقة مثوقة ومختلفة للغاية.
3) إتقان المحتوى/الموضوع: أفهم هذا الموضوع ويمكنني شرحه.			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
إتقان المحتوى/الموضوع	أعرف فقط بعض الأشياء البسيطة عن هذا الموضوع.	فهمت معظم ما قيل في الصف عن هذا الموضوع.	أشعر أنني فهمت كل شيء عن هذا الموضوع ويمكنني شرحه للآخرين.
	وجدت صعوبة في فهم الأفكار التي تم طرحها.	أحتاج إلى توضيح بعض الأمور بشكل أكبر.	
4) توظيف المعرفة/المهارات: أربط ما تعلمته بالمواقف الواقعية.			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
توظيف المعرفة/المهارات	وجدت صعوبة في فهم كيفية تطبيق ذلك خارج الصف.	أستطيع التفكير في بعض الأمثلة حول كيفية تطبيق ذلك خارج الصف.	أشعر أن لدي أفكارًا جيدة حول كيفية مساعدة الآخرين من خلال ذلك خارج الصف.
		أحتاج إلى بعض المساعدة للتفكير في المزيد من الأفكار.	
خطة العمل للتحسين	الإجراء:		

تأملي النهائي

ماذا تعلمت وكيف تطورت؟

ما الذي يمكنني تحسينه في مشروعي؟	ما الشيء الجيد في مشروعي؟
ما المهارات الأخرى التي طورتها؟ ما المهارات التي لا تزال بحاجة للعمل عليها (مثل إدارة الوقت، الثقة بالنفس، إلخ)؟	ماذا تعلمت من العمل على هذا المشروع؟
اكتب رسالة شكر لنفسك.	هل حققت دوري في هذا المشروع؟ هل أنا فخور بالعمل الذي أنجزته؟