تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

المراجعة النهائية للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-04 08:44:05

المزيد من مادة :	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة في الفصل الأول

مـــــدارس المنـــــارة الخـــــاصـــــة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

الفصل الدراسي الأول
2025/2024

المراجعة النهائية لمادة التربية الإسلامية

الصف: السادس

إعداد الأساتذة:

جهاد محمد- محمود الرفاعي- عبد الله يونس

اختر الإجابة الصحيحة :-

الوحدة الأولى: "فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ"
الدرس الأول: الكتاب الحق (سورة السجدة 1-12)

س1: علامَ يدلُّ قوله تعالى: {إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا}؟

يدلُّ على أنَّ المؤمنَ وحدَه سيُسألُ عن أعمالِهِ.	أنَّ الإنسانَ عليهِ أن يعتنيَ بصحَّةِ سمْعِهِ وبَصَرِهِ.
يدلُّ على أنَّ الأعمى سيُسألُ عن أقوالِهِ.	يدلُّ على أنَّ الإنسانَ سيُحاسَبُ على أقوالِهِ وأفعالِهِ.

س2: ما المقصودُ بكلمةِ "افْتَرَاهُ" في قولِه تعالى: {أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ}؟

سمعَ القرآنَ مِنْ أحدِ البشر.	اخْتَلَقَ القرآنَ مِنْ تلقاءِ نفسِهِ.
تلا القرآنَ على أحدٍ من البشر.	قرأ على نفسِهِ القرآنَ الكريم.

س3: اللهُ تعالى قادرٌ أنْ يخلقَ العالَمَ في لحظةٍ، ورغمَ ذلكَ خلقَهُ في ستَّةِ أيَّامٍ؛ فما الحكمةُ مِنْ ذلكَ؟

لنتعلَّمَ التَّأنِّيَ في إصْدَارِ الحُكمِ على الأمورِ.	لنتعرَّفَ إلى كيفيَةِ أداءِ العملِ.
لنعرفَ أنَّ السَّماواتِ خُلقَتْ قبلَ الأرضِ.	لنتعلَّمَ كيفيَّةَ الحِفاظِ على الوَقتِ.

س4: ما الحكمةُ منَ البعثِ بعدَ الموتِ؟

دكُّ الجبالِ بحيثُ تصيرُ ترابًا.	محاسبةَ العبادِ على ما عمِلُوا في الدُّنيا.
تبديلُ الأرضِ وما عليها.	اشتعالُ البحارِ والمحيطاتِ نارًا.

س5: ما معنى قولهم: (ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ) الوارد في قوله تعالى: {وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ..}؟

وقعْنا في الضَّلالِ واتَّبَعْناهُ.	تُهْنا فيها وانقطعتْ بنا السُّبُلُ.
ضِعْنا فيها وَصِرْنا تُرابًا.	ضلَّت عقولُنا عن الطريقِ الحقِّ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س6: ما الآيةُ الَّتي تدلُّ على إحاطةِ علمِ اللهِ تعالى بكلِّ شيءٍ؟

قولُهُ تعالى: {تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ}.	قولُهُ تعالى: {قُلْ يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ}.
قولُهُ تعالى: {ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ}.	قولُهُ تعالى: {ذَلِكَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ}.

س7: ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ۚ بَلْ هُم بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ﴾؟

التَّدبيرُ وَالتَّقْديرُ مَعَ الخَلْقِ وَالتَّكْوينِ.	حُجَّةَ المُكَذِّبينَ في إنكارِ البعْثِ بَعْدَ المَوْت.
دَلائِلُ وَحْدانِيَّةِ اللَّهِ تَعالى وقدرته.	الحِكْمَةَ مِنَ البَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ.

س8: ما الآيةُ التي توضِّحُ حُجَّةَ مُشركي قُريشٍ في إنكارِ البعثِ يومَ القيامةِ؟

قولُهُ تعالى: {وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ}.	قولُهُ تعالى: {وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ}.
قولُهُ تعالى: {ذَلِكَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ}.	قولُهُ تعالى: {ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ}.

س9: ما الآيةُ الَّتي تُثبتُ قدرةَ اللهِ تعالى على بعثِ النَّاسِ يومَ القيامةِ؟

قوله تعالى: {وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ }.	قوله تعالى:{ قُلْ يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ}.
قوله تعالى: {رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ}.	قوله تعالى: {وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ }.

س10:ما التَّرتيبُ الصَّحيحُ لِأَطْوارِ خَلْقِ الإنسانِ؟

عَلَقَةٌ – نُطْفَةٌ – مُضْغَةٌ.	نُطْفَةٌ – مُضْغَةٌ – عَلَقَةٌ.
مُضْغَةٌ – عَلَقَةٌ – نُطْفَةٌ.	نُطْفَةٌ – عَلَقَةٌ – مُضْغَةٌ.

الدرس الثاني: من وصايا الرسول (ﷺ)

س11: كيفَ تستعملُ لسانَكَ في الخيرِ؟

مساعدةُ المحتاجينَ.	التَّأمُّلُ في السَّماءِ.
الذَّهابُ إلى المسجدِ.	تقديمُ النَّصيحةِ للمسلمينَ.

س12: ما الآيةُ الَّتي تدلُّ على أنَّ كلَّ ما قضى بهِ اللهُ تعالى واقعٌ لا محالةَ؟

{وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ}.	{فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ}.
{قُل لَّن يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ}.	{وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ}.

س3: ما ركنُ الإيمانِ الَّذي تستنتجُهُ مِن قولِهِ تعالى: {قُلْ لَنْ يُصيبَنا إِلَا ما كتبَ اللهُ لنا}؟

الإيمانُ باليومِ الآخرِ.	الإيمانُ بالرّسلِ.
الإيمانُ بالقدرِ خيرِهِ وشرّهِ.	الإيمانُ بالكتبِ السَّماويَّةِ.

س13: ما المقصودُ بالاستعانةِ في قولِ رسولِ اللهِ ﷺ :(وإذَا استعنْتَ فاستعنْ باللهِ)؟

المداومةُ على الاستعانةِ بالآخرينَ.	طلبُ المعونةِ والتَّيسيرِ منَ اللهِ عزَّ وجلَّ.
المداومةُ على معاونةِ الفقراءِ.	ذِكْرُ اللهِ تعالى في السّرّ والعلنِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س14: كيفَ يأخذُ رجلُ الإطفاءِ بالأسبابِ إذا أرادَ إخمادَ الحريقِ؟

يبادرُ إلى عملِهِ بدونَ أخذِ الاحتياطاتِ اللازمةِ.	يسارعُ إلى عملِهِ دونَ اتّباعِ إرشاداتِ السَّلامةِ.
يباشرُ القيامَ بعملِهِ بلباسِهِ الواقي منَ النَّارِ.	يتركُ إحضارَ خوذَتِهِ متوكّلًا على اللهِ تعالى.

س15: أيُّ ركنٍ مِنْ أركانِ الإيمانِ دلّتْ عليه عبارةُ النَّبيِّ ﷺ الّتي ختمَ بها حديثَهُ عنِ الوصايا بقولِهِ: "رُفعتِ الأقلامُ وجفَّتِ الصُّحُفُ"؟.

الإيمانُ بالكتبِ السَّماويَّةِ.	الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ.
الإيمانُ باليومِ الآخرِ.	الإيمانُ بالأنبياءِ والرُّسلِ.

س16: ما فائدةُ التَّعلُّمِ في الصِّغرِ على ضوءِ هذهِ العبارةِ: بينما كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يحملُ غلامًا وراءَهُ على جَمَلٍ، أخذَ ينصحُهُ ويعلّمُهُ وصايا عظيمةً لتكونَ دروسًا لَهُ، ولعامَّةِ المسلمينَ؟.

زيادةُ المَعلوماتِ في الصِّغَرِ.	تنوُّعُ المَعلوماتِ في الصِّغَرِ.
ثباتُ المَعلوماتِ، في الصِّغرِ.	كثرةُ المَعلوماتِ في الصِّغَرِ.

س17: ما معنى عبارةِ "احفظِ اللهَ" الواردةِ في قولِهِ ﷺ:(احْفَظِ اللهَ يحفظْكَ، احفظِ اللهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ)؟

اذكُرِ اللهَ تعالى عندَ الغضبِ والبلاءِ.	اعملْ بسُنَنِ النَّبيِّ ﷺ.
ادعُ اللهَ تعالى في السِّرِّ والعلنِ.	اتّبعْ ما أمرَ بهِ اللهُ تعالى واجتنبْ نواهيَهُ.

س18: ما الفعلُ الَّذي أحفظُ بهِ أمرَ اللهِ تعالى وأطيعُهُ فيهِ مِنْ ناحيةِ الأخلاقِ؟

الصَّدقُ والأمانةَ.	تأديةَ الصَّلاةِ في خشوعٍ.
الصَّلاةُ ليلًا.	الصَّلاةُ في وقتِها.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س19: أيٌّ منَ التَّصرُّفاتِ التَّاليةِ لا تدلُّ على حفظِ اللسانِ بما يُرضي اللهَ تعالى؟

يتحدَّثُ إلى زميلِهِ عن دروسِهِ.	يتحدَّثُ عنْ أهميَّةِ عملِ الخيرِ.
يتحدَّثُ عنِ الآخرينَ بغيابِهم .	يخبرُ والدتَهُ عمَّا حصلَ معَهُ.

س20: ما العبرةُ المأخوذةُ منْ قصَّةِ الرّجلِ الّذي قالَ للنَّبيِّ ﷺ: يا رسولَ اللهِ أتركُ ناقتي وأتوكَّلُ أو أعقِلُهَا وأتوكَّلُ؟ قال: بلِ اعقِلْها وتوكَّلْ. (رواه التِّرمذيُّ)؟.

أهميَّةَ التَّوكّلِ على اللهِ تعالى دونَ الأخذِ بالأسبابِ.	أهميَّةَ الأخذِ بالأسبابِ في كلِّ الظّروفِ.
أفضليَّةَ التَّوكّلِ على اللهِ تعالى معَ الأخذِ بالأسباب.	أهميَّةَ التَّوكّلِ على اللهِ تعالى معَ الأخذِ بالأسبابِ.

الدرس الثالث: التطوع عبادة وانتماء

س21: ما دلالةُ قولِ سيّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ: "عَلى كلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ"؟

حثُّ المسلمِ على الكَسبِ وتأمينِ النّفقةِ الواجبةِ عليهِ	حثُّ المسلمِ على إغاثةِ المحتاجينَ
الدَّعوةُ إلى اجتنابِ ما حرّمَ اللهُ تعالى على المسلمِ	التَّرغيبُ في العملِ التَّطوُّعيِّ بمجالاتِهِ المختلفةِ

س22: كيفَ يمكنُ للإنسانِ أنْ يتطوَّعَ لتوفيرِ الرِّعايةِ لطفلٍ يتيمٍ فقدَ أُسرتَهُ في حادثٍ؟

بالتّواصُلِ معَ الإسعافِ.	بالتّواصُلِ معَ إحدى المؤسَّساتِ الخَيريَّةِ.
بالتّواصُلِ معَ الدِّفاعِ المدنّي.	الحملةَ التّطوُّعيَّةَ فزعةَ.

س23: ماذا رتَّبَ الإسلامُ على القيامِ بالعَملِ التّطوُّعيِّ في ضوءِ فهمِكَ للعبارةِ التّاليةِ: (مَا مِنْ عَمَلٍ يَقومُ به الإنسانُ لنفعِ النّاسِ وَخِدْمَتِهِم إلّا وَكُتبَ لهُ بهِ أَجْرُ صَدَقَةٍ)؟

مالًا وفيرًا.	ثوابًا عَظيمًا.
رزقًا حلالًا.	عطاءً عظيمًا.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س24: لِمَ اقْتَرَنَ عَمَلُ الخَيْراتِ بِالإيمانِ في كَثيرٍ مِنَ الآياتِ القُرْآنِيَّةِ؟

لحثِّ النّاسِ عامَّةً على الإقبالِ على الخَيراتِ.	لأنَّ العملَ الصّالِحَ لا يُقبَلُ إلّا مِنَ العاقلِ.
لأنَّ العملَ الصّالِحَ لا يُقبَلُ إلّا مِن مؤمنٍ.	لحثِّ النّاسِ على نفعِ الآخرينَ.

س25: أيٌّ ممَّا يلي يُبيِّنُ أثرَ العملِ التَّطوُّعيِّ على المجتمعِ ؟

استحقاقُ المتطوّعِ للأجرِ يومَ القيامةِ .	احترامُ النّاسِ للشّخصِ المتطوّعِ .
يَنشُرُ الأمانَ والاستِقرارَ.	نيلُ المتطوّعِ محبَّةَ النّاسِ .

س26: ما الهَدفُ مِن إنشاءِ الجمعيّاتِ والمؤسساتِ الاجتماعيَّةِ كمُؤَسَّسَةِ مُحَمَّدِ بنِ راشِدٍ للأَعْمالِ الخَيريَّةِ وَالإنسانيَّةِ؟

مساعدةُ أصحابِ الدَّخلِ المُتَدَنّي.	دعمُ المبادراتِ التَّطوُّعيَّةِ.
مساعدةُ المرضى والمحتاجينَ.	معاونةُ المنكوبينَ في الزَّلازلِ.

س27: كيفَ يتحقَّقُ توفيرُ الأمنِ الشّامِلِ في المجتمعِ؟

بالتَّضامُنِ والتَّكافُلِ.	بالعَفوِ عَنِ المفسدينَ.
بإعتزالِ النّاسِ.	بالهروبِ مِنْ واقعِ الحياةِ.

س28: كيفَ تُستَثمرُ طاقاتُ الشَّبابِ في العَمَلِ وَالإنْتاجِ؟

بِصَرْفِها في نفعِ النّاسِ وخِدمَةِ المجتمعِ.	باستِثمارِها في السَّهرِ على التِّلفازِ.
باستخدامِها في السَّهرِ معَ الأصحابِ.	بتَوجيهِها نحوَ السَّهرِ على الألعابِ.

س29: كيفَ تَتَحقَّقُ روحُ التَّكافُلِ في المجتمعِ؟

بالتَّعاونِ في عملِ الخيرِ لنفعِ النَّاسِ.	بالحرصِ على نفعِ الأهلِ والأقاربِ.
بالتَّعاونِ في تنفيذِ المهامِّ الصَّفيَّةِ.	بالحرصِ على نفعِ النَّاسِ.

س30: ما معنى عبارةِ: (وتُكسِبُ المَعدومَ) في قول السَّيِّدةِ خَديجَة بنتِ خُوَيلِدٍ رَضِيَ الله عَنهَا لرسولِ اللهِ ﷺ: "كَلَّا وَاللَّهِ لا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنِكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتكسِبُ المَعْدُومَ، وَتقْرِي الضَّيفَ، وَتُعِينُ عَلى نوَائبِ الحَقِّ".

بذلُ الصَّدقةِ للأهلِ الفقراءِ .	بذلُ المالِ للمُحتاجِينَ .
بذلُ مالِ اليتيمِ .	بذلُ المالِ للعاجزِ المُقْعَدِ .

الدرس الرابع: حرمة المسلم

س31: أيُّ العباراتِ التَّاليةِ لا تدلُّ على سببِ بذلِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ للمساعداتِ الإنسانيَّةِ خارجيًّا؟

إحياءُ الأنفسِ.	إغاثةُ المنكوبينَ والمتضرّرينَ.
توفيرُ الحياةِ الكريمةِ للنَّاسِ.	تحقيقُ التَّقدُّمِ الاقتصاديِّ للدَّولةِ.

س32: ما آثارُ الكلمةِ الطَّيِّبةِ على النَّفْسِ.

يكونُ صاحبُها ذا ثروةٍ بينَ النَّاسِ.	يكونُ صاحبُها محبوبًا.
يكونُ صاحبُها ذا سلطة بين الناس.	يكونُ صاحبُها مشهورًا بينَ النَّاسِ.

س33: ما المقصودُ بقولِه: "وَقِتَالُهُ كُفْرٌ" في ضوءِ فهمِكَ لقولِهِ ﷺ: "سِبَابُ المُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ"؟

الاعتداءُ علَى المُسلمِ خُروجٌ عنْ تعاليمِ الدّينِ.	الاعتداءُ علَى المُسلمِ خروجٌ عنِ الذّوقِ الصَّحيحِ.
الاعتداءُ علَى المُسلمِ خروجٌ عنْ آدابِ المجتمعِ.	الاعتداءُ علَى المُسلمِ خروجٌ عنِ الآدابِ العامَّةِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س34: ما معنى السِّبابِ في الحديثِ الشَّريفِ: عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مسعودٍ رضيَ اللهُ عنهُ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : "سِبَابُ المُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ"؟

نقلُ الكلامِ بينَ النَّاسِ للإصلاحِ.	التَّكلُّمُ عنِ المسلمِ في غيابِهِ بما يحِبُّ.
الشَّتْمُ والتَّكلُّمُ في أعْراضِ النَّاسِ.	نقلُ الكلامِ بينَ النَّاسِ للإفسادِ.

س35: ما وسيلةُ ضبطِ النَّفسِ الواردةُ في قولِهِ تعالى: {فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ}؟

الصَّمتُ عنِ الجدالِ غيرِ النَّافعِ.	التَّجاوزُ عنِ المسيءِ.
العفوُ وتركُ الانفعالِ.	اللِّينُ في الخطابِ.

س36: ما الَّذي دلَّ عليه الحديثُ الشَّريفُ على ضوءِ فهمِكَ لقولِهِ ﷺ: "لا يحلُّ لمسلمٍ أنْ يُروِّعَ مسلمًا"؟

جوازُ الممازحةِ بينَ النَّاسِ.	تحريمُ إخافةِ وتهديدِ المسلمينَ.
تحريمُ القِصاصِ منَ المعتدي.	جوازُ القِصاصِ منَ المعتدي.

س37: ما المفردةُ الَّتي تدلُّ على معنى الخُروجِ عَنِ الطّاعةِ وَضوابطِ الاستِقامةِ الواردةِ في قولِهِ ﷺ: "سِبَابُ المُسْلِمِ فُسُوقٌ وقِتالُهُ كفرٌ"؟

ضربُهُ.	سِبابُ.
قتالُهُ.	فسوقٌ.

س38: ما أَثَرُ الكلمةِ السَّيِّئةِ على الفردِ؟

انتشارُ العَداوةِ بينَ النَّاسِ.	ضعفُ المجتمعِ.
ضيقُ النَّفْسِ وكثرةُ العَداواتِ.	تدهورُ اقتصادِ الدُّولِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س39: ما الأمرُ الَّذي حرَّمَهُ هذا الحديثُ حفاظًا على النَّفسِ البشريَّةِ: قالَ ﷺ: "لا يَحلُّ لمسلمٍ أنْ يُروِّعَ مسلمًا"؟

المزاحُ معَ النَّاسِ باللِّسانِ.	نهيُ الإسلامِ عنْ تخويفِ النَّاسِ.
سبابُ الإخوةِ والأصدقاءِ.	التَّعدِّي على ممتلكاتِ النَّاسِ.

س40: ما حكمُ الاعتداءِ على النَّفسِ البشريَّةِ كما يُفهمُ مِنْ قولِهِ تعالى: {مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا}؟

حرامٌ.	مكروهٌ.
مندوبٌ.	مباحٌ.

الدرس الخامس: فرائض الصلاة، وسننها، ومكروهاتها

س41: أيُّ مكروهاتِ الصَّلاةِ نهانَا عنْها النَّبيُّ ﷺ بقولِهِ: "هوَ اختلاسٌ يختلسُهُ الشَّيطانُ مِنْ صلاةِ أحدِكُمْ"؟

النَّظرُ في الهاتفِ.	الالْتِفاتُ.
السُّجودُ على الحمدانيَّةِ.	التَّشويشُ على المصلِّينَ.

س42: أيٌّ ممَّا يَلي مِنْ سُننِ الصَّلاةِ القَوليَّةِ؟

التَّسليمُ آخرَ الصَّلاةِ.	قراءةُ الفاتحةِ في الصَّلاةِ.
قولُ: سمِعَ اللهُ لمَنْ حمِدَهُ.	قولُ: اللهُ أكبرُ لتكبيرةِ الإحرامِ.

س43: أيٌّ ممَّا يَلي مِنْ فرائضِ الصَّلاةِ؟

الجلوسُ بينَ السَّجدتيَنِ.	الجلوسُ للتَّشهُّدِ.
الجهرُ في الصَّلاةِ النَّهاريَّةِ.	قولُ: سمعَ اللهُ لمَنْ حَمِدَهُ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س44: أيٌّ ممَّا يلي لايعدُّ مبطلًا للصّلاةِ؟

الشربُ أثناءَ الصّلاةِ.	الأكلُ أثناءَ الصّلاةِ.
تركُ قراءةِ الفاتِحةِ.	الحركةُ اليسيرةُ أثناءَ الصّلاةِ.

س45: أيُّ الأفعالِ التَّاليةِ إنْ نسيَ المُصلّي أداءَها وجبَ عليهِ إعادةُ الصّلاةِ؟

قَولُ: سمعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ.	التّكبيرُ للرَّفعِ مِنَ الرّكوعِ.
قراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.	قراءةُ الفاتحةِ.

س46: أيُّ سُنَّةٍ مِنْ سُنَنِ الصَّلاةِ تَسْتَنْتِجُها مِنَ الحديثِ التَّالي: كانَ رسولُ اللهِ ﷺ "يُصلِّي بنا الظُّهرَ والعصْرَ، فيَقْرأُ في الأُولَيَينِ بفاتحةِ الكتابِ وسورةٍ معَها"؟

قراءةُ فاتحةِ الكتابِ.	الجهرُ في الصَّلاةِ.
قراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.	قولُ: سمعَ اللهُ لمَنْ حَمِدَه.

س47: أيٌّ ممَّا يلي يُعَدُّ مِنْ سُنَنِ الصّلاةِ القوليّةِ؟

قراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.	تكبيرةُ الإحرامِ.
قراءةُ سورةِ الفاتحةِ.	السّلامُ.

س48: ماذا يُسمّي بعضُ الفُقهاءِ فرائضَ الصّلاةِ؟

أحكامَ الصَّلاةِ.	سُنَنَ الصَّلاةِ.
أركانَ الصَّلاةِ.	أفعالَ الصَّلاةِ.

س49: ماحكمُ الصلاةِ إذا فعلَ المصلِّي فيها مكروهًا؟

تصحُّ صلاتُهُ.	تبطلُ صلاتُهُ.
تفسُدُ صلاتُهُ.	تعادُ صلاتُهُ.

س50: أيٌّ ممَّا يلي يؤدِّي إلى بطلانِ الصّلاةِ؟

الالتفاتُ.	الأكلُ أثناءَ الصّلاةِ.
فرقعَةُ الأصابعِ.	الحركةُ اليسيرَةُ.

الدرس السادس: الإمارات في خدمة العالم

س51: بماذا شبَّهَ النَّبيُّ ﷺ المؤمنينَ الَّذينَ يتوادُّونَ ويتراحمونَ ويتعاطفونَ؟

بالجسدِ الواحدِ.	بالعقلِ الواحدِ.
باليدِ الواحدةِ.	بالقلبِ الواحدِ.

س52: ما الفوائدُ الّتي تحقَّقتْ لدولةِ الإماراتِ منْ مساندتِها للدّولِ الأخرى؟

التّقدّمُ المعرفيُّ.	الأمنُ والاستقرارُ.
نيلُ احترامِ الدُّولِ.	التّقدّمُ الثّقافيُّ.

س53: كيفَ تتصرّفُ إذا رأيتَ أصدقاءَكَ يلعبونَ بالماءِ في حرِّ الصَّيفِ بحجّةِ التَّبريدِ على أنفسِهمْ؟

أتركُهم وشأنَهمْ.	أنصحُهم بالتّوقفِ.
أخاصمُهُم وأتجنّبُهمْ.	أشاركُهُمُ اللّعبَ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س54: ما السَّببُ الَّذي يدفعُ الإماراتِ للمساهمةِ في حلِّ مشكلاتِ الدُّول العربيَّةِ والإسلاميَّةِ والَّذي تفهمُهُ منْ قولِهِ تعالى:"لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ"؟

الرَّغبةُ بالأجرِ والثَّوابِ الَّذي أعدَّهُ اللهُ تعالى.	طاعةُ اللهِ تعالى والرَّغبةُ في رِضاهُ.
دوامُ النِّعَمِ بدوامِ الشُّكرِ قولًا وعملًا.	عونُ المسلمِ لأخيهِ المسلمِ على الخيرِ.

س55: ما الدَّورُ الَّذي قامتْ به دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ في مساعدةِ الدُّولِ العربيَّةِ والإسلاميَّةِ في مجالِ التَّعليمِ؟

إرسالُ القوافلِ العلاجيَّةِ.	بناءُ مؤسّساتٍ علاجِيّةٍ مُتَخَصّصَةٍ .
المشاركةُ بقوَّاتِها المسلَّحةِ منْ أجلِ نُصرةِ المظلومينَ.	بناءُ المدارسِ والجامعاتِ والمعاهِدِ.

س56: ما الدَّولةُ الَّتي بادرَتْ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ لمساعدتِها بالمشاركةِ بقوَّاتِها المسلَّحةِ في عمليَّتَيْ عاصفةِ الحزمِ، وإعادةِ الأملِ؟

اليمنُ.	الأردنُّ.
المغربُ.	تونسُ.

س57: مَا العِبارة الدَّالة عَلى ما يَلي : مَن توَفَّر له الأمانُ والعافيةُ والرِّزقُ لا يَحتاجُ إلى شيءٍ بعدَ ذلك؟

«عِنْدَهُ قُوتُ يَوْمِهِ»	«مُعَافًى فِي جَسَدِهِ»
«مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ»	«فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا»

س58: كيفَ تكونُ نُصرتي لأخي إنْ كانَ ظالمًا منْ خِلالِ قولِهِ ﷺ: "أُنْصُرْ أخاكَ ظالمًا أو مظلومًا"؟

بأنْ أعينَـهُ على ظُلمِهِ.	بأنْ أدافعَ عنهُ رغمَ ظلمِهِ.
بأنْ أردَّهُ عنْ ظلمِهِ.	بأنْ أترُكَهُ على ظلمِهِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س59: ما دلالةُ قولِهِ ﷺ: "ما مِنْ مُسلمٍ يَغرِسُ غرسًا، أو يزرَعُ زرعًا، فيأكلُ منهُ طيرٌ، أو إنسانٌ، أو بهيمةٌ إلا كانَ له بهِ صدَقةٌ"؟

الحثُّ على العفوِ والتّسامحِ.	الحثُّ على الاهتمامِ بالصِّحَّةِ ورعايةِ المرضَى.
الحثُّ على التّعليمِ وإنشاءِ المدارسِ.	الحثُّ على تقديمِ الخيرِ وفعلِ المعروفِ.

س60: أيٌّ ممَّا يلي يعبّرُ عنِ المفهومِ التَّالي: هوَ الاعترافُ بالنِّعمةِ للمُنعمِ، واستعمالها في طاعةِ اللهِ تعالى؟

الصّبرُ.	الشّكرُ.
التّسامحُ.	التّطوعُ.

الوحدة الثانية: "وَاسْجُدْ وَاقْتَرِب"

الدرس الأول: صفاتى المؤمنين وجزاؤهم (سورة السجدة 13-22)

س61: ما سببُ توبيخِ الملائكةِ للمكذّبينَ يومَ القيامةِ؟

تغافُلُهُم عنِ الإتيانِ بالأعمالِ الصَّالحةِ.	تجاهُلُهُم الذّكرَ والإعراضُ عنهُ.
تغافُلُهُم عنْ حقوقِ الآخرينَ في الدُّنيا.	نِسْيانُهُمْ يَوْمَ الحِسابِ وَعَدَمُ اسْتِعْدادِهِمْ لَهُ.

س62: أيُّ الآياتِ التَّاليةِ مِنْ سورةِ السّجدةِ، الّتي تفيدُ كثرةَ العبادةِ والذِّكرِ ليلًا؟

قولُهُ تعالى: (تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ).	قولُهُ تعالى: (إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنتَقِمُونَ).
قولُهُ تعالى:(وَلَٰكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ).	قولُهُ تعالى: (فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ).

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

س63: ما دِلالةُ قولِهِ ﷺ : "وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعَبْدِهِ الشَّرَّ أَمْسَكَ عَنْهُ بِذَنْبِهِ حَتَّى يُوَافِيَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ"؟

إرادةُ اللهِ تعالى للفاسقينَ العذابَ في الدّنيا قبلَ الآخرةِ.	إرادةُ اللهِ تعالى للفاسقينَ العذابَ في الدّنيا والآخرةِ.
عدمُ تعذيبِ اللهِ تعالى للفاسقِ في الدُّنيا ليسَ علامةَ خيرٍ.	عدمُ تعذيبِ اللهِ تعالى للفاسقِ في الدّنيا، وتركُهُ للآخرةِ .

س64: مَا العنْوان المُعبِر عَنْ هَذِهِ الآية فيما يلي: ﴿فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ ۖ﴾؟

الجَزاءُ مِنْ جِنْسِ العَمَلِ.	عَلاماتِ أَهْلِ الإيمانِ.
حُرِّيَّةُ الإنْسانِ في الاِخْتيارِ.	المِحَنُ كَفّارَةٌ لِلذّنوبِ.

س65: ما الآيةُ في سورةِ السّجدةِ، الدّالّةُ على أنَّ المُتّقينَ لَهُمْ في الجَنّاتِ مساكِنُ وغُرَفٌ عالِيَةٌ يَأْوونَ إِلَيْها؟

قولُهُ تعالى: (وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ).	قولُهُ تعالى: (نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ).
قولُهُ تعالى: (أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ).	قولُهُ تعالى: (إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنتَقِمُونَ).

س66: كيفَ ظلمَ المكذّبونَ منَ الجِنّةِ، والإنسِ أنفُسَهُم؟

باختيارِهِمْ ما جاءَ بِهِ الدّينُ.	باختيارِهِمْ ما جاءَ بِهِ الشّرعُ.
باخْتيارِهِمُ التّكذيبَ وَالضّلالَ.	باختيارِهِمْ ما جاءَتْ بِهِ السُّنّةُ.

س67: ما النّتيجةُ المترتّبةُ على إجبارِ جميعِ النّاسِ على الهدايةِ والطّاعةِ؟

لنْ يكونَ هناكَ حاجةٌ للعملِ.	لنْ يكونَ هناكَ حاجةٌ للسّعيِ في الأرضِ.
لنْ يكونَ هناكَ حاجةٌ للدّراسةِ.	لنْ يكونَ هناكَ حاجةٌ إلى الجزاءِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س68: ما الاِتِّفاقُ بَيْنَ الإنْسِ وَالجِنِّ الَّذي أَدَّى إلى اشْتِراكِهما في المَصيرِ الأُخْرَوِيِّ، كمَا تفهمُ مِنْ قولِهِ تعالى: (وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ)؟

أنَّهُما يَشتركانِ في التّكليفِ.	أنَّهُما ذُكِرَا في القرآنِ الكريمِ.
أنَّهُما يشتركانِ في الأعمالِ.	أنَّهُما يشتركانِ في المصيرِ.

س69: ما دلالةُ قولِهِ ﷺ في الحديثِ القُدسيِّ: "مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ"؟

وصفُ اللَّهِ تعالى تفاصيلَ ثَوَابِ المؤمنينَ في الجَنَّةِ.	تفاوتُ درجاتِ المؤمنينَ في الجَنّةِ .
إظهارُ اللَّهِ تعالى تفاصيلَ ثوابِ المؤمنينَ في الجنّةِ.	إخفاءُ اللَّهِ تعالى معرفةَ تفاصيلِ ثَوابِ المُؤْمِنينَ.

س70: بِمَ تَنْصَحُ إنْسانًا غارقاً في الذّنوبِ لِمُساعَدَتِهِ على التَّوبةِ والرُّجوعِ إلى اللهِ تعالى؟

المداومةَ على الرّياضةِ الصّباحيّةِ.	المداومةَ على النّومِ باكرًا.
المداومةَ على قيامِ اللّيلِ.	المداومةَ على الأكلِ الصّحيِّ.

الدرس الثاني: أحكام النون الساكنة والتنوين- حكم الإظهار الحلقي

س71: ما سببُ الإظهارِ في قولِهِ تعالى:{وَلَيَالٍ عَشْرٍ}؟

جاءَ التّنوينُ قبلَهُ حرفُ الألِفِ.	جاءَ التّنوينُ بعدَهُ حرفُ الواوِ.
جاءَ التّنوينُ قبلَهُ حرفُ الشّينِ.	جاءَ التّنوينُ بعدَهُ حرفُ العَينِ.

س72: ما سببُ إظهارِ التّنوينِ في قَولِهِ تعالى: {وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ} [يس:40]؟

وُرودُ ألِفِ المدِّ بعدَ النّونِ في (أحصَيناهُ).	وُرودُ حَرفِ الميمِ بعدَ التّنوينِ في (إمامٍ مُّبينٍ).
وُرودُ الهَمزَةِ بعدَ التّنوينِ في (شَيءٍ أحصَيناهُ).	اِنْتِهاءُ الآيَةِ الكَريمَةِ عِندَ النّونِ في (مُبينٍ).

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س73: ما موضِعُ حُكمِ الإظهارِ الحَلْقيّ في قولِهِ تعالى: {جَزَاءً مِّنْ رَّبِّكَ عَطَاءً حِسابًا}؟

وُرودُ الميمِ بعدَ النّونِ السّاكِنَةِ في (جَزَاءً مِّنْ).	وُرودُ الحَاءِ بعدَ التّنوينِ في (عَطَاءً حِسابًا).
وُرودُ الرّاءِ بعدَ النّونِ السّاكِنَةِ في (مِّنْ رَّبِّكَ).	اِنتِهاءُ الآيَةِ الكَريمَةِ بالتّنوينِ في (حِسابًا).

س74: ما المُصطلحُ الدّالُّ على المفهومِ التّالي: إخراجُ الحرفِ مِنْ مَخْرجِهِ مِنْ غيرِ غُنّةٍ ظاهرةٍ ولا تَشْديدٍ؟

الإظهارُ.	الإخفاءُ.
الإدغامُ بغُنّةٍ.	الإقلابُ.

س75: ما موضعُ حُكمِ الإظهارِ الحَلْقيّ في قولِهِ تعالى: {خَلَقَ الإنْسانَ مِنْ عَلَقٍ}؟

وُرودُ الميمِ بعدَ النّونِ في (الإنسانَ).	انْتِهاءُ الآيَةِ الكَريمَةِ بالتّنوينِ في (عَلَقٍ).
وُرودُ السّينِ بعدَ النّونِ السّاكنَةِ في (الإنسانَ).	وُرودُ العَينِ بعدَ النّونِ السّاكنَةِ في (مِن عَلَقٍ).

س76: في أيٍّ مِنَ الأمثلَةِ الآتيَةِ ورَدَ حُكمُ إظهارِ النّونِ السّاكِنَةِ في كَلِمَةٍ واحِدَةٍ؟

قالَ تعالى: {إِنْ هُوَ إِلّا وَحْيٌ يُوحَى}.	قالَ تعالى: {فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ}.
قالَ تعالى: {صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيهِمْ}.	قالَ تعالى: {وَأَمّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ}.

س77: ما موضعُ حُكْمِ الإظهارِ الحَلْقيّ في قولِهِ تعالى: {وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرى}؟

وُرودُ النّونِ المُشدَّدَةِ بعدَ النّونِ في (مَنَنّا).	وُرودُ النّونِ المُشدَّدَةِ المَمدودَةِ في (مَنّا) .
وُرودُ الرّاءِ قبلَ التّنوينِ في (عَلَيْكَ مَرَّةً).	وُرودُ الهَمزَةِ بعدَ التّنوينِ في (مَرَّةً أُخْرى).

س78: أيُّ مَجموعَةٍ مِنَ الحروفِ تَتَضَمَّنُ حروفِ الإظهارِ؟

د - ز - ث - ك - ن - ش	ج - ف - ص - ي - م - ل
غ - خ - أ - هـ - ع - ح	ض - ط - ة - ق - ظ - ت

س79: ما سببُ إظهارِ النّونِ السّاكِنَةِ في قَولِهِ تعالى: {أَمْ آتَيْنَاهُمْ كِتَابًا فَهُمْ عَلَىٰ بَيِّنَتٍ مِّنْهُ ۚ بَلْ إِنْ يَعِدُ الظَّالِمُونَ بَعْضُهُم بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا} [فاطر:40]؟

وُرودُ أَلِفِ المدِّ بعدَ النّونِ في (آتَيْنَاهُم).	وُرودُ حَرفِ الهاءِ بعدَ النّونِ السّاكِنَةِ في (مِنْهُ).
وُرودُ حَرفِ الياءِ بعدَ النّونِ في (إِنْ يَعِدُ).	وُرودُ الميمِ بعدَ التّنوينِ في (بَيِّنَتٍ مِّنْهُ).

س80: ما حُكمُ التّنوينِ في قولِهِ تعالى {وَرَبٌّ غَفُورٌ} [سبأ:15]؟

الإقلابُ.	الإخفاءُ.
الإدغامُ.	الإظهارُ.

الدرس الثالث: حاسبوا أنفسكم

س81: مَا المَظْهَرُ الَّذي يَدُلُّ علَى حِفْظِ نِعمةِ اللِّسانِ؟

يُكَلِّمُ صَديقَهُ بِتَرَفُّعٍ.	يَشْرَبُ كلَّ يومٍ الماءَ.
يَقْرَأُ أذكارَ الصَّباحِ.	يَضْحَكُ علَى زُملائِهِ.

س82: أيُّ جُزْءٍ مِنَ الحديثِ يَدُلُّ عَلى أنَّ اللهَ تعالى لمْ يَترُكْ أَمرَ الكَسْبِ مَفتوحًا بأيِّ وَسيلةٍ؟

قولُهُ ﷺ:"وعن عُمُرِهِ فيما أفْناهُ"	قولُهُ ﷺ:"وعنْ مالِهِ مِنْ أيْنَ اكْتَسَبَهُ وفيما أنْفَقَهُ".
قولُهُ ﷺ:" وعن جِسْمِهِ فيما أبْلاهُ".	قولُهُ ﷺ:" وعن عِلْمِهِ ما عَمِلَ بِهِ".

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س83: مَا الحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الإنسانِ؟

بِناءُ المَدارِسِ.	عَمَارةُ المَساجِدِ.
عَمَارةُ الأرضِ.	بِناءُ الأسواقِ.

س84: أيٌّ ممَّا يَلي يُعتَبرُ استِعمالًا لِبَصَرِكَ في الخَيرِ؟

النَّظَرُ إلى بُيوتِ النّاسِ دونَ إذنِهِم.	النَّظَرُ إلى فقيرٍ بِتَكَبُّرٍ.
النَّظَرُ إلى الآخرينَ نَظْرَةَ اسْتِهزاءٍ.	النَّظَرُ إلى السَّماواتِ مُتَفَكِّرًا في عَظيمِ خَلْقِ اللهِ تعالى.

س85: ماذا يَسْتَفيدُ المُسلمُ مِنْ حِفْظِ جَوارِحِهِ في الدُّنيا؟

قِلَّةَ المَصَائِبِ.	دُخولُ الجَنَّةِ.
سَكينةَ النَّفْسِ.	قِلَّةَ البَلاءِ.

س86: ما السُّلوكُ الَّذي يَدُلُّ علَى حُسْنِ إنفاقِ المالِ؟

اشْتَرَتِ الأَلْبِسَةَ المُحتَشِمَةَ.	اشْتَرى المُنشِّطاتِ لِبِناءِ عَضَلاتِهِ.
اشْتَرى ساعةً غَالِيَةً للتَّفاخُرِ بِها.	اشْتَرَى اللَّحْمَ الفَاسِدَ المُضِرَّ لِرُخصِهِ.

س87: ما المَقْصودُ بِمُفْرَدَةِ "يُسْأَلَ" في الحَديثِ الشَّريفِ: عَنْ أَبي بَرْزَةَ الأَسْلَميِّ رضيَ اللهُ عنهُ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ (ﷺ): "لا تَزُولُ قَدَما عَبْدٍ يَوْمَ القِيامَةِ، حتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ: عَنْ عُمُرِهِ فيما أَفْناهُ، وعَنْ عِلْمِهِ ما عَمِلَ بِهِ، وَعَنْ مالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وفيما أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فيما أَبْلاهُ"؟

يُمْدَحُ.	يُحاسَبُ.
يُنْظَرُ.	يُسْتَبْعَدُ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س88: مَا جَزاءُ المؤمنِ الَّذي يَحْفَظُ جَسَدَهُ عنِ المَعَاصي في الآخرةِ؟

كَثْرةُ مَدحِ النّاسِ.	السَّعَةُ في الرِّزقِ.
كَثْرةُ الأولادِ.	دُخولُ الجَنَّةِ بِسَلامٍ.

س89: ما التَّصَرُّفُ الَّذي يَدُلُّ على اغْتِنامِ الوَقتِ بمَا يُرضي اللهَ تعالى كمَا جاءَ في الحديثِ الشَّريفِ:
عنِ ابنِ عبّاسٍ رضيَ اللهُ عنهُ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ لرجُلٍ وهوَ يَعِظُهُ: "اغتنِمْ خَمْسًا قبلَ خَمْسٍ: شَبابَكَ قبلَ هَرَمِكَ، وصِحَّتَكَ قبلَ سَقَمِكَ، وغِناكَ قبلَ فَقْرِكَ، وفَراغَكَ قبلَ شُغلِكَ، وحياتَكَ قبلَ موتِكَ"؟

تَعَلُّمُ ألعابِ فيديو جَديدةٍ.	الزِّيادةُ في سَاعاتِ النَّومِ.
تَعَلُّمُ قِراءَةِ القُرآنِ وأحكامِ التَّجويدِ.	السَّهَرُ لَيلًا لِلّعِبِ بالأجْهِزَةِ الإلكِترونيَّةِ.

س90: ما دَلالةُ المُفرَدَةِ "أَفْنَاهُ" في قولِهِ (ﷺ): "لا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ القِيامَةِ، حتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ: عَنْ عُمُرِهِ فيما أَفْنَاهُ..." (رواه التِّرمذيُّ بسندٍ صحيحٍ)؟

قَضَاهُ.	أعْطَاهُ.
أرْضَاهُ.	أرْسَاهُ.

الدرس الرابع: آداب المسجد

س91: ما الدَّورُ الَّذِي تُسْهِمُ بِهِ المَساجِدُ فِي بِنَاءِ المُجْتَمَعاتِ عَلَى الصَّعِيدِ الاجْتِماعِيِّ؟

تَعزيزُ المُساواةِ بَيْنَ الفُقَراءِ فَقَطْ.	تَعْزيزُ المُساواةِ بَيْنَ الغَنِيِّ والفَقيرِ.
تَعْزيزُ المُساواةِ بَيْنَ الأغْنياءِ فَقَطْ.	تَعزيزُ المَسْتَوى الاقْتِصادِيِّ لِلنَّاسِ.

س92: أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ خَيْرَ بِقَاعِ الأَرضِ؟

المَساجِدُ.	الحَدائِقُ.
البُيُوتُ.	المَدارِسُ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

س93: أيٌّ مِنَ التَّالي يُعَدُّ مِنْ فَضائلِ حُضُورِ صَلاةِ الجَماعَةِ؟

تُمْحَى السَّيِّئاتُ ولا تُضَاعَفُ الحَسَنَاتُ.	تُضَاعَفُ الحَسَنَاتُ وتُمْحَى السَّيِّئاتُ.
لا تُضَاعَفُ الحَسَنَاتُ ولا تُمْحَى السَّيِّئاتُ.	تُضَاعَفُ الحَسَنَات ولا تُمْحَى السَّيِّئاتُ.

س94: مَا الآدَابُ الَّتي يَنْبَغِي للمُسلِمِ التَّحَلِّي بِهَا عِندَ خُروجِهِ مِنَ المَسجِدِ؟

الجُلُوسُ بِهُدُوءٍ وسَكِينَةٍ.	دُعَاءُ الدُّخُولِ إلى المَسجِدِ.
تَجَنُّبُ التَّزَاحُمِ والتَّدَافُعِ عِندَ الخُروجِ.	تَقديمُ الرِّجْلِ اليُمْنَى عِندَ الخُروجِ.

س95: مَـا الجِهَـةُ الرَّسْمِيَّـةُ المَسْؤُولَةُ عَـنِ الإِشْـرَافِ عَلى المَسـاجِدِ والعِنَـايَةِ بِهَا؟

مُؤَسَّسَةُ الإِمَارَاتِ لِتَنمِيَةِ الشَّبَابِ .	مُؤَسَّسَةُ الرِّعَايَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وشُؤونِ القَصْرِ.
الهَيْئَـةُ الاتِّحَادِيَّةُ لِلهُوِيَّةِ والجِنْسِيَّةِ.	الهَيئَـةُ العَامَّةُ للشُّؤونِ الإِسْلامِيَّةِ والأَوْقَافِ.

س96: مَـا دَلَالَةُ قَـولِ الرَّسـولِ ﷺ: (عُرِضَتْ عَليَّ أُجورُ أُمَّتي حَتَّى القَذَاةَ يُخرِجُها الرَّجلُ منَ المَسجِدِ)؟

الحِرصُ عَلَى نَظَافَةِ المَسجِدِ.	تَجَنُّبُ التَّزاحُمِ والتَّدافُعِ في المَسجِدِ.
الجُلوسُ بِاعتِدالٍ في المَسجِدِ.	مُلازَمَةُ ذِكرِ اللهِ فِي المَسجِدِ.

س97: مَا الآدابُ الَّتي يَنْبَغِي لِلْمُسلِمِ أَنْ يَتَحلَّى بِهَا عِنْدَ دُخُولِهِ إلى المَسْجِدِ؟

تَقْديمُ الرِّجْلِ اليُسْرَى عَلَى اليُمْنَى.	تَقْدِيمُ الرِّجْلِ اليُمْنَى عَلَى اليُسْرَى.
قَوْلُ "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ".	سُرعَةُ الدُّخُولِ لِتَحِيَةِ المَسْجِدِ .

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

س98: مَا الأَدَبُ الَّذي يَحْرِصُ الرَّسولُ ﷺ عَلى تَعليمِهِ للنَّاسِ في قَولِهِ: (إِذَا سَمِعْتُمُ الْإِقَامَةَ فَامْشُوا وَأَنْتُمْ تَمْشُونَ، وَعَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ، فَمَا أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا، وَمَا فَاتَكُمْ فَأَتِمُّوا) (رواه البخاريُّ ومسلمٌ)؟

المَشْيُ إلى المَسجِدِ بِسَكِينَةٍ ووَقَارٍ.	الإسْرَاعُ لِإدْرَاكِ تَكبيرَةِ الإحْرَامِ.
الإسْرَاعُ لِإدْرَاكِ إقَامَةِ الصَّلاةِ.	الإسْرَاعُ لِإدْرَاكِ الرَّكْعَةِ الأولَى.

س99: مَـا دُعَـاءُ الـدُّخُـولِ للمَسجِدِ؟

قَولُ: "اللَّهُمَّ إنِّي أسْألُكَ مِنْ فَضْلِكَ".	قَولُ: "اللَّهُمَّ اكْفِنِي بِحَلالِكَ عَنْ حَرَامِكَ".
قَولُ: "يَا مُقَلِّبَ القُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبي عَلى دِينِكَ".	قَولُ: "اللَّهُمَّ افْتَحْ لي أبْوَابَ رَحْمَتِكَ".

س100: عَلِّلْ: أَوْلَتْ قِيادَتُنَا الرَّشِيدَةُ فِي دَولَةِ الإماراتِ عِنايَةً كَبيرَةً لِبِنَاءِ المَسَاجِدِ وعِمارَتِها؟

لِدَورِها فِي بِنَاءِ القَوانِينِ.	لِدَورِها فِي بِنَاءِ الجَسَدِ.
لِدَورِها فِي بِنَاءِ الفَردِ والمُجتَمعِ.	لِدَورِها فِي بِنَاءِ القُوَّةِ.

الدرس الخامس: الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة

س101: مَا الطَّرِيقَةُ المُنَاسِبَةُ لِمُجَازَاةِ العَامِلِ الَّذِي يُساعِدُكَ فِي حَمْلِ أَغْراضِكَ الثَّقِيلَةِ؟

أَرْفَعُ صَوتِي فِي الحَدِيثِ مَعَهُ.	أُعْطِيهِ مُقَابِلًا ولَا أَشْكُرُهُ.
آمُرُهُ بِوَضْعِ الأَغْراضِ والذَّهَابِ.	أُعْطِيهِ مُقَابِلًا وأَشْكُرُهُ.

س102: مَا النَصُّ الَّذِي يُعَزِّزُ الأَمْنَ والاسْتِقْرَارَ فِي المُجْتَمَعِ المَدَنِيِّ الذي وَرَدَ في الوَثِيقَةِ؟

سِلْمُ المُؤمِنِينَ وَاحِدةٌ .	إِنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ.
مَنْ خَرجَ آمِنًا، ومَنْ قَعدَ آمِنًا بِالمَدِينَةِ.	الأُخُوَّةُ فِي النَّسَبِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س103: مَـا نَتيجَـةُ التَّخَـلُّقِ بِقِيمَـةِ التَّسَـامُـحِ؟

ضَعْفُ الإِرَادَةِ.	ضَبْطُ النَّفْسِ.
ضَعْفُ الشَّخْصِيَّةِ.	ضَعْفُ النَّفْسِ.

س104: مَـا سَبَبُ حُـبِّ النَّـبِيِّ ﷺ لِمَكَّـةَ المُكـرَّمَةِ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدْعُو اللَّهَ عزَّ وَجَلَّ قَائِلًا: "اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَينَا المَدِينَـةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَو أَشَدَّ، اللَّهُمَّ وصَحِّحْها، وبَارِكْ لَنَا فِي مُدِّهَا وَصَاعِهَا، وانْقُلْ حُمَّاهَا فَاجْعَلْها بِالجُحْفَةِ". (رواه البخاريُّ ومسلمٌ).؟

لِأَنَّها مَوْطِنُهُ الَّذِي نَشَأَ فِيهِ.	لِأَنَّها المَكَانُ الَّذِي أُسْرِيَ بِهِ إِلَيهِ.
لِأَنَّها المَكَانُ الَّذِي هَاجَرَ إِلَيهِ.	لِأَنَّهَا المَكَانُ الَّذِي عَرَجَ مِنهُ.

س105: مَـا أَثَـرُ التَّخَـلُّقِ بِالحِـوَارِ السَّلِيـمِ؟

الخَوفُ.	التَّفَاهُمُ.
العَصَبِيَّـةُ.	الغَضَبُ.

س106: مِـنْ أَيِّ بَلَـدٍ هَـاجَرَ النَّـبِيُّ ﷺ إِلَى المَدِينَـةِ المُنـوَّرَةِ؟

مِنَ الطَّائِفِ.	مِنْ جِدَّةَ.
مِنْ مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ.	مِنْ يَثْرِبَ.

س107: أَيٌّ مِمَّـا يَأْتِي يُعَـدُّ مِـنْ أَسْبَـابِ هِجْـرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى المَدِينَـةِ المُنـوَّرَةِ ؟

العمل والتجارة.	اكْتِشَافُ أَرْضٍ جَدِيدَةٍ.
زِيَارَةُ الأَهْلِ والأَقَارِبِ.	شِدَّةُ أَذَى المُشْرِكِينَ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س108: مَا القِيمَةُ الحَضَارِيَّةُ الَّتِي نَسْتَنتِجُها مِنْ خِلالِ نَصِّ الوَثِيقَةِ: (أَنَّهُمْ أُمَّـةٌ وَاحِـدةٌ مِـنْ دُونِ النَّـاسِ)؟

الوِحْدَةُ الاجْتِماعِيَّةُ.	الأُخُوَّةُ فِي النَّسَبِ.
الأَمْنُ والاسْتِقْرَارُ.	السِّلْمُ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

س109: بِمَ سُمِّـيَ الـمِيثَاقُ الَّـذِي وَضَعَـهُ النَّبِيُّ ﷺ بَعْـدَ هِجْـرَتِهِ؟

صَحِيفَةَ المُواجَهَةِ.	صَحِيفَةَ التَّآخِي.
صَحِيفَةَ التَّحَالُفِ.	صَحِيفَةَ المُوَادَعَةِ.

س110: مَـا الطَّرِيقَـةُ المُنَاسِبَـةُ لِشُكْـرِ والِـدَيَّ اللَّـذَيْنِ يَهْتَمَّـانِ بِتَرْبِيَـتِي؟

أَمْتَثِلُ لِمَا يُعجِبُنِي مِنْ رَأْيِهِمَا.	أَسْتَمِعُ لَهُمَا لِيُقَالَ عَنِّي بَارٌّ.
أُطِيعُهُمَا وَأُحْسِنُ إِلَيهِمَا.	أَسْمَعُهُمَا وأَعْمَلُ بِاجْتِهادِي.

الدرس السادس: سجود السهو، وسجود التلاوة

س111: مَـا الـدُّعَـاءُ الـوَارِدُ فِي سُجُـودِ التِّـلاوَةِ ؟

رَبَّنَا لا تُزِغْ قُلُوبَنا بَعدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الوَهَّابُ.	اللَّهُمَّ يا مُقَلِّبَ القُلوبِ ثَبِّتْ قُلُوبَنا عَلى دِينِكَ، اللَّهُمَّ يا مُصَرِّفَ القُلُوبِ صَرِّفْ قُلوبَنا عَلى طَاعَتِكَ.
ربَّنا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً، وفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً، وقِنَا عَذابَ النَّارِ.	اللَّهُمَّ اكْتُبْ لِي بِهَا عِندَكَ أَجْرًا، واجْعَلْها لِي عِندَكَ ذُخْرًا، وضَعْ عَنِّي بِها وِزْرًا، واقْبَلْها مِنِّي كَمَا قَبِلْتَ مِنْ عَبْدِكَ دَاوُدَ.

س112: مَا فَـائِـدَةُ السُّجُودِ الَّـتِي نَصَّ عَلَيـها قَولُ رَسولِ اللهِ ﷺ:" أَقْرَبُ مَا يَكونُ العَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وهوَ سَاجِدٌ؟

البُعْدُ عَنِ السَّيِّئَـةِ.	البُعْدُ عَنِ النَّارِ.
القُرْبُ مِنَ اللهِ تعالى.	القُرْبُ مِنَ الجَنَّةِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

س113: ما سَبَبُ سُجُـودِ التِّـلاوَةِ؟

قِرَاءَةُ آيَةٍ فِيهَا مَوضِعُ قِيَامٍ.	قِرَاءَةُ آيَةٍ فِيهَا مَوضِعُ سُجُودٍ.
قِرَاءَةُ آيَةٍ فِيهَا مَوضِعُ تَكبيرٍ.	قِرَاءَةُ آيَةٍ فِيهَا مَوضِعُ رُكُوعٍ.

س114: كَمْ تَكْبـيرَةً في سُجُـودِ السَّـهْوِ؟

تَكبيرَةٌ قَبلَ كُلِّ سَجْدَةٍ.	تَكبيرَةٌ بَعدَ كُلِّ سَجْدَةٍ.
تَكبيرَةٌ وَاحِدَةٌ عِندَ الانْتِهَاءِ.	تَكبيرَةٌ وَاحِدَةٌ عِندَ الشُّروعِ.

س115: مَـا الَّـذي يَنْبَغِـي للمُصَـلِّي فِعْلُهُ إِذَا زَادَ في صَـلَاتِهِ رَكْعَـةً أوسَجْـدَةً سَهْـوًا؟

يَسْجُدُ سَجْدَةً بَعدَ السَّلامِ.	يَسْجُدُ سَجْدَةً قَبلَ السَّلامِ.
يَسْجُدُ سَجْدَتَينِ قَبلَ السَّلامِ.	يَسْجُدُ سَجْدَتَينِ بَعدَ السَّلامِ.

س116: كَمْ تَكبـيرَةً في سُجُـودِ الـتِّلَاوَةِ ؟

تَكبيرَةٌ وَاحِدَةٌ.	ثَلاثُ تَكْبيرَاتٍ.
تَكبيرَتَانِ.	أَرْبَعُ تَكبيرَاتٍ.

س117: مَا المُصْطَلَحُ الدَّالُّ عَلَى مَا يَلِي: إِذَا سَهَوْتَ فِي صَلَاتِكَ فَنَقَصْتَ رَكْعَةً أَو سَجْدَةً فَيَنبَغِي أَنْ تَسْجُدَ سَجدَتَينِ قَبْلَ السَّلامِ؟

سُجُودُ تِلاوَةٍ.	سُجُودُ شُكْرٍ.
سُجُودٌ بَعْدِيٌّ.	سُجُودٌ قَبْلِيٌّ.

س118: مَاذا يَقْرَأُ المُصَلِّي في سُجُودِ السَّهوِ مِمَّا وَرَدَ عَنِ النَّبيِّ (ﷺ)؟

سُبْحَانَ ربِّيَ الأعْلَى.	سُبْحَانَ رَبِّيَ الغَفُورِ.
سُبْحَانَ ربِّيَ العَظيمِ.	سُبْحَانَ رَبِّيَ الرَّحيمِ.

س119: كَمْ عَـدَدُ مَوَاضِـعِ سُجُـودِ التِّـلاوَةِ عِندَ الفُقَـهَاءِ ؟

أحَدَ عَشَرَ مَوضِعًا.	خَمْسَ عَشْرَةَ مَوضِعًا.
اِثْنَا عَشَرَ مَوضِعًا.	ثَلاثَ عَشْرَةَ مَوضِعًا.

س120: مَـا الحِكْمَـةُ مِـنْ سُجُـودِ السَّهـوِ؟

زِيَادَةُ الأجرِ فِي الصَّلاةِ.	جَبْرُ سُنَّةٍ مِنْ سُنَنِ الصَّلاةِ.
جَبْرُ الخَلَلِ الواقع فِي الصَّلاةِ.	جَبْرُ رُكنٍ مِنْ أرْكانِ الصَّلاةِ.

س121: مَتَى يُكـبِّرُ المُسلِمُ فِي سُجُـودِ التِّـلاوةِ؟

قَبْلَ السُّجُودِ لَا غَيْرُ.	بَعدَ السَّجُودِ لَا غَيرُ.
بَعدَ السَّلامِ مِنَ السُّجُودِ.	قَبْلَ السُّجُودِ وَبَعْدَهُ.