

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع أسئلة مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-26 12:47:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: كمال فوده

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج المسار العام

1

حل تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل المسار المتقدم

2

حل تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل المسار العام

3

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الرياضيات

الصف : السادس عام

مدرسة القيم الحلقة الثانية بنين

مدير المدرسة: أ/ **عبد الباسط أمين**

معلم المادة : أ/ **كمال فوده**

0586313283

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025 م

NEW

| | |
|--|---|
| Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية | 15 |
| Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية | 4 |
| Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية | 5 |
| Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية | (4-10) |
| Type of All Questions نوع كافة الأسئلة | MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية |
| Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة | 100 |
| Exam Duration - مدة الامتحان | 150 minutes |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Academic Year العام الدراسي | 2024/2025 |
| Term الفصل | 1 |
| Subject المادة | Mathematics/Bridge الرياضيات/جسر |
| Grade الصف | 6 |
| Stream المسار | General العام |

| | |
|---------------|------------|
| الآلة الحاسبة | غير مسموحة |
|---------------|------------|

| | |
|--|---------------------------|
| طريقة التطبيق - Mode of Implementation | SwiftAssess & Paper-Based |
|--|---------------------------|



| | | | |
|---|--|-------|----|
| 1 | إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر. | (1-6) | 11 |
|---|--|-------|----|

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد. (مثال 2)

1. 8, 14 _____

2. 21, 24, 27 _____

3. 21, 35, 49 _____

4. 12, 18, 26 _____



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



الأسئلة الموضوعية - MCQ



| | | | |
|---|--|-------|----|
| 1 | إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر. | (1-6) | 11 |
|---|--|-------|----|

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

5. 5, 6 _____

6. 6, 9 _____



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



الأسئلة الموضوعية - MCQ



2

إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات.

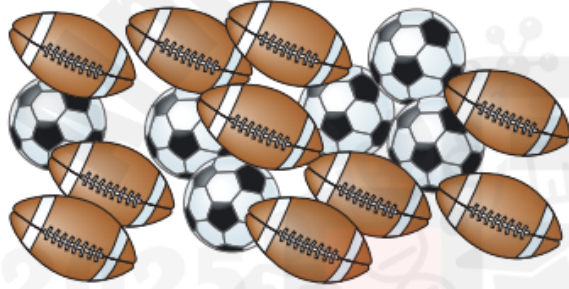
(11-15)

25

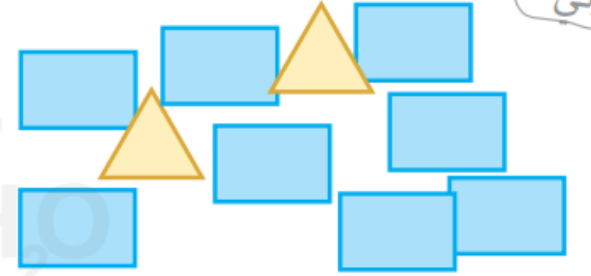
اكتب كل نسبة على هيئة كسر في أبسط صورة. ثم وضح دلالتها.

11. $\frac{1}{4}$: يوجد 4 يوجد مثلث مقابل كل 4 مستطيلات

.12



الكرات المخصصة للعبة كرة القدم إلى الكرات المخصصة للعبة القدم الأمريكية.



مثلثات إلى مستطيلات

يوجد مثلثان و8 مستطيلات.

النسبة هي $\frac{2}{8} \div \frac{2}{2} = \frac{1}{4}$ 

| | | | |
|---|--|---------|----|
| 2 | إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات. | (11-15) | 25 |
|---|--|---------|----|

13. يحتوي مأوى للحيوانات على 36 قطة صغيرة و12 عصفورًا معروضين للاقتناء. ما هي نسبة العصافير إلى القطط؟

الأسئلة الموضوعية - MCQ

14. أوجد نسبة أغطية الهواتف المحمولة السوداء المباعة إلى إجمالي عدد أغطية الهواتف المحمولة المباعة في الأسبوع الماضي. ثم وضح دلالتها.

| اللون | عدد أغطية الهواتف المحمولة المباعة |
|-------|------------------------------------|
| أخضر | 5 |
| فضي | 6 |
| أحمر | 3 |
| أسود | 4 |

15. في اليوم الأول من حملة التبرع بالطعام، أحضرت صفوف السيدة لميس أصنافاً من الطعام تمثلت في 6 علب مملوءة بالفاكهة و4 علب مملوءة بالفاصولياء و7 علب مملوءة بالمعكرونة و4 علب مملوءة بالحساء. أوجد نسبة علب الفاكهة إلى إجمالي أصناف الطعام المجمعة. ثم وضح دلالتها.



| | | | |
|---|--|-------|----|
| 3 | حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات. | (1-4) | 75 |
|---|--|-------|----|

1. إذا تم تقديم 45 كعكة لـ 15 طالبًا، فكم عدد الكعكات التي يجب تقديمها لـ 30 طالبًا؟
(المثالان 1 و 2)



2. أنفق أربعة طلاب 12 AED في وجبة الغداء المدرسية. بهذا المعدل، أوجد المبلغ الذي سينفقه 10 طلاب على نفس وجبة الغداء المدرسية. (مثال 3)



| | | | |
|---|--|-------|----|
| 3 | حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات. | (1-4) | 75 |
|---|--|-------|----|



3. يشرب حصان ما يقرب من 120 جالونًا من الماء كل 4 أيام. بهذا المعدل، كم عدد جالونات الماء التي يشربها الحصان في 28 يومًا؟ (مثال 3)

4. **STEM** ينبض القلب 700 نبضة في 10 دقائق. بهذا المعدل، كم عدد الدقائق التي ينبض فيها القلب 140 نبضة؟ وما معدل نبض القلب؟ (مثال 4)



| | | | |
|---|---|-------|----|
| 4 | كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس. | (1-8) | 93 |
|---|---|-------|----|

اكتب كل عدد عشري في صورة كسر في أبسط صورة. (المثالان 1-3)

$$1. 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. 0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. 0.33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. 0.875 = \underline{\hspace{2cm}}$$

اكتب
الحل
هنا.

اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. (المثالان 5 و6)

$$5. \frac{77}{200} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. \frac{1}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7. \frac{12}{75} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8. 8\frac{21}{40} = \underline{\hspace{2cm}}$$



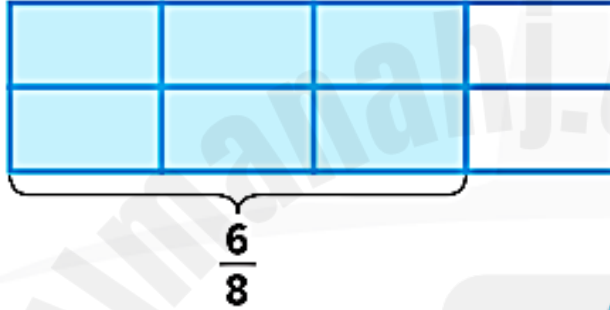
5

كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.

مثال 4 و (4-6)

103 و 104

مثال

4. اكتب الكسر $\frac{6}{8}$ في صورة نسبة مئوية.بسط بالقسمة على العامل
المشترك الأكبر 2.

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

اكتب نسبتين مكافئتين. إحدهما الكسر، والأخرى
هي القيمة غير المعلومة مقارنة إلى 100

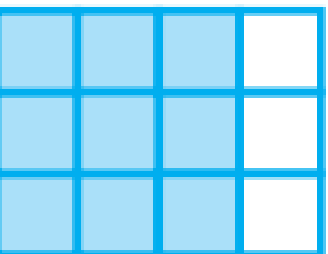
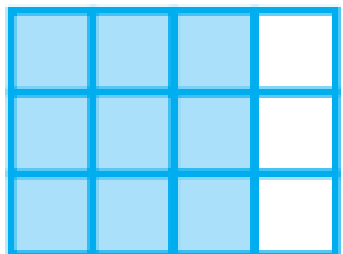
$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{100}$$

حيث $4 \times 25 = 100$. فاضرب 3 في 25
للعثور على القيمة غير المعلومة.

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

ولهذا فإن 75% أو $\frac{75}{100}$ من المستطيل مظللة.

تأكد من فهمك

e. اكتب الكسر $\frac{9}{12}$ في صورة نسبة مئوية.

| | | | |
|---|--|----------------|-----------|
| 5 | كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس. | مثال 4 و (4-6) | 103 و 104 |
|---|--|----------------|-----------|

اكتب كل كسر في صورة نسبة مئوية. استخدم التمثيل إذا لزم الأمر. (مثال 4)

4. $\frac{3}{10} =$ _____

5. $\frac{3}{20} =$ _____

6. $\frac{2}{5} =$ _____



| | | | |
|---|---|-------|-----|
| 6 | كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس. | (1-9) | 113 |
|---|---|-------|-----|

اكتب كل نسبة مئوية في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

1. $35\% =$ _____ | 2. $2\% =$ _____ | 3. $31\% =$ _____ | 4. $95\% =$ _____

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و 5)

5. $0.22 =$ _____ | 6. $0.79 =$ _____ | 7. $0.1 =$ _____ | 8. $0.16 =$ _____

9. **المعرفة بالأموال المالية** يقدم مصرف نسبة مرابحة 4% على حساب الادخار. اكتب 4% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)
10. عند إعداد شطيرة زبدة الفول السوداني والجيلي، يضع 96% من الأشخاص زبدة الفول السوداني أولاً. اكتب 96% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)



| | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-----|
| 7 | حل مسائل النسبة المئوية لإيجاد الكل. | (d-g) | 157 |
|---|--------------------------------------|-------|-----|

d. ما العدد الذي 15% منه يساوي 75؟

g. ما العدد الذي 35% منه يساوي 7؟



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



الأسئلة الموضوعية - MCQ



| | | | |
|---|--|---------|-----|
| 8 | تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج. | (16-20) | 187 |
|---|--|---------|-----|

قدّر ناتج ضرب كل مما يلي:

$$16. \begin{array}{r} 26.3 \\ \times 9.7 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 26 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$26 \times 10 = 260$$

$$17. \begin{array}{r} 33.6 \\ \times 82.1 \\ \hline \end{array}$$

$$18. \begin{array}{r} 99.1 \\ \times 11.2 \\ \hline \end{array}$$

19. **STEM** تساوي السنة الواحدة على كوكب زحل 29.4 سنة على كوكب الأرض. فكم سنة أرضية تقريباً تساوي 3.2 سنوات على كوكب زحل؟

20. تلقى فهد بطاقة هدية بقيمة 50 AED لاستخدامها في إحدى محلات بيع الكتب. وهو يريد شراء 3 كتب سعر كل واحد منها 15.75 AED تشمل الضرائب. وهو يقدر أنه لا يمكنه شراء الكتب الثلاثة لأن كل كتاب سعره حوالي 20 AED. وسيكون سعر الكتب الثلاثة حوالي 60 AED. هل تقديره صحيح؟ اشرح استنتاجك.



| | | | |
|---|---|-------|-----|
| 9 | ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية. | (1-8) | 193 |
|---|---|-------|-----|

أوجد ناتج ضرب ما يلي: (الأمثلة 1-5)

1. $1.2 \times 7 =$ _____

2. $0.7 \times 9 =$ _____

3. $2 \times 1.3 =$ _____

4. $0.8 \times 9 =$ _____

5. $3 \times 0.02 =$ _____

6. $0.0036 \times 19 =$ _____



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



الأسئلة الموضوعية - MCQ



| | | | |
|---|---|-------|-----|
| 9 | ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية. | (1-8) | 193 |
|---|---|-------|-----|

7. تشتري أمينة 14 مجلدًا، سعر كل واحد AED 0.75. كم الباقي الذي ستحصل عليه

إذا دفعت 15 AED؟ (مثال 6) _____

8. **STEM** يمكن معرفة أعلى درجة حرارة سُجلت في العالم، بدرجة الفهرنهايت، من خلال

ضرب 13.46 في 10. احسب درجة الحرارة. برر إجابتك.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



الأسئلة الموضوعية - MCQ



| | | | |
|----|---|-------|-----|
| 10 | تقدير نواتج قسمة الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج. | (1-4) | 223 |
|----|---|-------|-----|

قدّر كل ناتج قسمة. (الأمثلة 1 و3 و4)

1. $32.4 \div 3 \approx$ _____

2. $76.2 \div 18.4 \approx$ _____

3. $11.4 \overline{)35.7} \approx$ _____

5. تحتاج وصفة إعداد مشروب إلى 0.75 كيلوجرامًا من الفراولة. إذا كانت هاجر تمتلك 3.15 كيلوجرامات من الفراولة، كم عدد الكميات تقريبا التي يمكنها إعدادها بهذه الوصفة؟ (المثال 5)

4. **المعرفة المالية** أنفقت فاطمة مبلغًا إجماليًا قدره AED 38.04 على 4 أقراص مدمجة. إذا كانت تكلفة كل قرص مدمج نفسها، فما المبلغ التقديري الذي يمثل تكلفة كل قرص مدمج؟ اشرح لماذا تُعد إجابتك صحيحة. (مثال 2)



11

قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية.

(1-8)

239

أوجد ناتج قسمة ما يلي. (الأمثلة 1-5)

1. $1.44 \div 0.4 =$ _____

2. $16.24 \div 0.14 =$ _____

3. $0.6 \div 0.0024 =$ _____



4. $96.6 \div 0.42 =$ _____

5. $13.5 \div 0.03 =$ _____

6. $0.12 \div 0.15 =$ _____

مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الأسئلة الموضوعية - MCQ



| | | | |
|----|---|-------|-----|
| 11 | قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية. | (1-8) | 239 |
|----|---|-------|-----|

8. **STEM** يبلغ طول ساحل ألاسكا حوالي 10.67 ألف كيلومتر. بينما يبلغ طول ساحل فلوريدا حوالي 2.17 ألف كيلومتر. كم ضعفًا يزيد طول ساحل ألاسكا عن ساحل فلوريدا؟ قَرِّب إلى أقرب جزء من العشرة إذا لزم الأمر. برر إجابتك.

7. **م.ر.** استخدام أدوات الرياضيات طول خطوة الشخص العادي، وهي المسافة التي يقطعها بخطوة واحدة، يساوي 0.5 مترًا تقريبًا. كم عدد الخطوات التي يمكن أن يخطوها الشخص العادي لقطع مسافة 50 مترًا؟ (مثال 6)



12

ضرب الكسور.

(1-6)

272

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

1. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\frac{4}{5} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\frac{3}{4} \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\frac{3}{10} \times \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

حل
بخط

الأسئلة الموضوعية - MCQ



| | | | |
|----|----------------------|-------|-----|
| 13 | ضرب الأعداد الكسرية. | (1-4) | 280 |
|----|----------------------|-------|-----|

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

1. $\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $1\frac{3}{4} \times 2\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $1\frac{2}{3} \times 2\frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. يتدرب عمر من أجل سباق من سباقات ألعاب القوى. وقد جرى $2\frac{1}{4}$ كيلومترًا خمس مرات هذا الأسبوع. ما مقدار المسافة التي قطعها عدوًا هذا الأسبوع.



| | | | |
|----|--------------|-------|-----|
| 14 | قسمة الكسور. | (1-5) | 316 |
|----|--------------|-------|-----|

اقسم واكتب في أبسط صورة. تحقق باستخدام الضرب. المثالان (1 و3)

1. $\frac{1}{4} \div \frac{1}{2} =$ _____

اكتب
الحل
هنا.

2. $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} =$ _____

3. $\frac{1}{8} \div 3 =$ _____

4. اكتب سياتاً قصصياً لـ $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$. استخدم نموذجاً للحل.
(مثال 2)

5. من المقرر تقسيم حديقة الحي التي تبلغ مساحتها $\frac{2}{3}$ فدان إلى 4 أقسام متساوية المساحة.
اكتب وحل معادلة مساحة كل قسم. (مثال 4)



15

قسمة الأعداد الكلية على الكسور.

(1-7)

304

أوجد المعكوس الضربي لكل عدد. (الأمثلة 1-3)

1. $\frac{2}{3}$ _____

2. $\frac{1}{7}$ _____

3. 4 _____

اكتب
الحل
هنا.

اقسم. اكتب في أبسط صورة. (المثالان 4 و5)

4. $2 \div \frac{1}{3} =$ _____

5. $2 \div \frac{4}{5} =$ _____

6. $5 \div \frac{2}{7} =$ _____

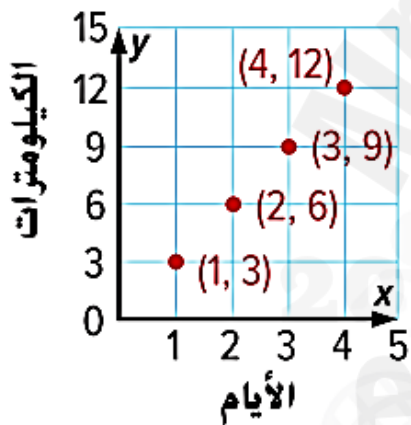
7. مشروع إنشاء حي سكني على مساحة 4 أفدنة سيتم تقسيمها إلى قطع بمساحة $\frac{2}{3}$. كم عدد القطع التي يمكن إنشاؤها؟

الأسئلة الموضوعية - MCQ



يوضح الجدول إجمالي عدد الكيلومترات التي يركضها أحمد لعدة أيام.
يدرج الجدول أيضًا هذه المعلومات على شكل أزواج مرتبة (إجمالي الكيلومترات، عدد الأيام).

11. مثل الأزواج المرتبة بيانيًا.



| سجل الجري لأحمد | | |
|-----------------|---------------------|----------|
| الأيام، x | الكيلومترات، y | (x, y) |
| 1 | 3 | (1, 3) |
| 2 | 6 | (2, 6) |
| 3 | 9 | (3, 9) |
| 4 | 12 | (4, 12) |

12. صف النمط الموجود في التمثيل البياني. يوضح الرسم البياني أنه

كلما ازداد عدد الأيام بمقدار 1، يزداد عدد الكيلومترات بمقدار 3.



16

استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.

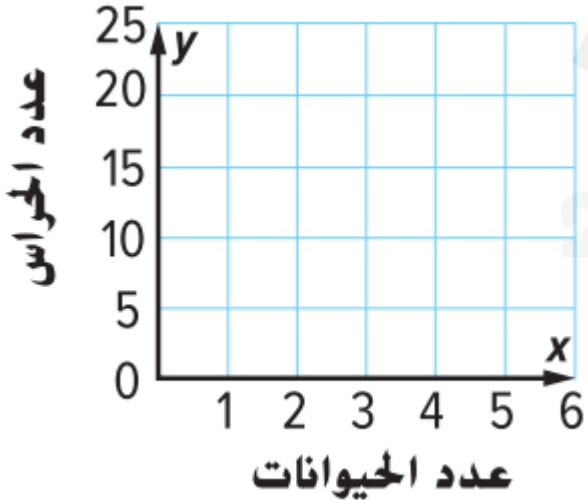
(11-15)

53

يوجد حارسان لكل نمر في معرض النمر في حديقة الحيوان المحلية. ويوجد أربعة حراس لكل فيل في معرض الأفيال.

13. ارسم جدولاً لكل حيوان بحيث يوضح إجمالي عدد الحراس لكل حيوان واحد أو حيوانين أو 3 أو 4 حيوانات. وأدرج المعلومات على شكل أزواج مرتبة (عدد الحراس، عدد الحيوانات).

14. مثل الأزواج المرتبة بيانياً لكل معرض على نفس المستوى الإحداثي.



| معرض الأفيال | | | معرض النمر | | |
|--------------|-----------|--------|--------------|-----------|--------|
| الحيوانات، x | الحراس، y | (x, y) | الحيوانات، x | الحراس، y | (x, y) |
| 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 2 | | |
| 3 | | | 3 | | |
| 4 | | | 4 | | |

15. **٢٠٢٤** **تقرير الاستنتاجات** باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية، اكتب بعض الجمل التي تقارن نسب عدد الحراس لكل حيوان. كيف يظهر ذلك على التمثيل البياني؟



| | | | |
|----|---|---------------|---------|
| 17 | مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية. | (1-5)-(24-26) | 133,135 |
| | إيجاد النسبة المئوية من عدد. | (1-10) | 151 |

أكمل ما يلي بالرمز > أو < أو = لتكوين عبارة صحيحة. (الأمثلة 1 و3)

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$

2. $\frac{7}{12}$ $\frac{1}{2}$

3. $\frac{1}{4}$ 0.4

4. 0.7 $\frac{7}{9}$

5. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{6}$

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر.



| | | | |
|----|---|---------------|---------|
| 17 | مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية. | (1-5)-(24-26) | 133,135 |
| | إيجاد النسبة المئوية من عدد. | (1-10) | 151 |

رتب كل مجموعة من القيم من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{1}{2}, 0.55, \frac{5}{7}, 0.25$$

$$0.4, \frac{5}{8}, 38\%, 0.24$$



| | | | |
|----|---|---------------|---------|
| 17 | مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية. | (1-5)-(24-26) | 133,135 |
| | إيجاد النسبة المئوية من عدد. | (1-10) | 151 |

استطلعت كافتيريا مدرسة الخلفاء الراشدين آراء 575 طالبًا بخصوص طعامهم المفضل. أوجد عدد الطلاب الذين استجابوا في كل مما يلي. (مثال 1)

1. دجاج: 8% = _____
 2. سلطة: 20% = _____
 3. شطائر الشاورما: 16% = _____
 4. الفاكهة: 24% = _____

اكتب
الحل
هنا.

أوجد النسبة المئوية لكل عدد. (الأمثلة 2-4)

5. 0.9% من 1000 = _____
 6. 0.46% من 80 = _____
 7. 350% من 96 = _____
 8. 222% من 55 = _____



| | | | |
|----|---|---------------|---------|
| 17 | مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية. | (1-5)-(24-26) | 133,135 |
| | إيجاد النسبة المئوية من عدد. | (1-10) | 151 |

9. كان السعر الأصلي للحذاء AED 42. وتم تخفيض 20% على السعر الأصلي. ما مقدار الجزء المقتطع من السعر الأصلي؟ (المثال 5)
10. كان مع ابتسام AED 200 لتشتري هدية لوالدها في عيد ميلاده. وقررت أن تشتري مُشغل أقراص DVD بسعر AED 180. وكانت الضريبة على المبيعات 7% هل لديها ما يكفي من المال؟ اشرح استنتاجك.



| | | | |
|----|---|--------|-----|
| 18 | كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس. | (1-4) | 105 |
| | كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس. | (5-12) | 113 |

اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

1. $2\% =$ _____

2. $20\% =$ _____

3. $85\% =$ _____

4. $4\% =$ _____

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و 5)

5. $0.22 =$ _____

6. $0.79 =$ _____

7. $0.1 =$ _____

8. $0.16 =$ _____



| | | | |
|----|---|--------|-----|
| 18 | كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس. | (1-4) | 105 |
| | كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس. | (5-12) | 113 |

9. **المعرفة بالأموال المالية** يقدم مصرف نسبة مرابحة 4% على حساب الادخار. اكتب 4% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)
10. عند إعداد شطيرة زبدة الفول السوداني والجيلي، يضع 96% من الأشخاص زبدة الفول السوداني أولاً. اكتب 96% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

11. في العام الماضي، قام 0.12 من طلاب المدرسة بتنزيل مقاطع الفيديو من الإنترنت. ما النسبة المئوية المكافئة للعدد 0.12؟ (مثال 6)
12. في العام الماضي، زاد عدد الأسر التي تملك أجهزة كاميرا رقمية بمعدل 0.44 عن العام السابق. اكتب 0.44 في صورة نسبة مئوية. (مثال 6)



| | | | |
|----|--|-------|-----|
| 19 | جمع وطرح الأعداد العشرية. | (1-8) | 177 |
| | إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام. | (1-9) | 215 |

أوجد ناتج جمع كل مما يلي: (مثال 1 و2)

1. $7.2 + 9.5 =$ _____

2. $1.34 + 2 =$ _____

3. $54.5 + 48.51 =$ _____

أو

أوجد ناتج طرح كل مما يلي:

4. $5.6 - 3.5 =$ _____

5. $97 - 16.98 =$ _____

6. $58.67 - 28.72 =$ _____



| | | | |
|----|--|-------|-----|
| 19 | جمع وطرح الأعداد العشرية. | (1-8) | 177 |
| | إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام. | (1-9) | 215 |

نتائج سباق الخيول حول البراميل

| المتسابق | الزمن |
|----------|-------|
| أحمد | 14.67 |
| سامي | 15.98 |
| سليمان | 16.40 |

7. يظهر الجدول المراكز الثلاثة الأولى في سباق الخيول حول البراميل. ما هو الفرق الزمني بين أحمد وسليمان؟ (مثال 6)

9. المعرفة المالية تكلف قبعة مبلغاً قدره AED 10.95 ويكلف قميص بأكمام قصيرة مبلغاً قدره AED 14.20. ما المبلغ المتبقي الذي ستحصل عليه إذا دفعت لكلا الصنفين مبلغ AED 50؟

8. خلال شهرين، أنفقت لطيفة مبلغاً إجمالياً قدره AED 305.50 على المشتريات الغذائية. وقد أنفقت في الشهر الأول مبلغاً قدره AED 213.20. كم أنفقت في الشهر الثاني؟ (مثال 6)



| | | | |
|----|--|-------|-----|
| 19 | جمع وطرح الأعداد العشرية. | (1-8) | 177 |
| | إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام. | (1-9) | 215 |

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي. (الأمثلة 1-3)

$$1. 174 \div 6 =$$

$$2. 453 \div 8 =$$

$$3. 645 \div 43 =$$

$$4. 299 \div 21 =$$

$$5. 62 \overline{)8090}$$

$$6. 31 \overline{)2480}$$

$$7. 34 \overline{)5780}$$

$$8. 16 \overline{)3482}$$

الأسئلة المقالية - FRQ



| | | | |
|----|--|-------|-----|
| 19 | جمع وطرح الأعداد العشرية. | (1-8) | 177 |
| | إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام. | (1-9) | 215 |

10. باعت مؤسسة خيرية 475 تذكرة لمزاد خلال تناول العشاء. إذا جمعت المؤسسة الخيرية تبرعات بقيمة AED 16,625 في مبيعات التذاكر، ما تكلفة التذكرة الواحدة؟ (المثال 5)

9. تقطع حافلة سياحية مسافة 2,160 كيلومترًا في 36 ساعة. ما متوسط المسافة التي تقطعها الحافلة في ساعة واحدة؟ (مثال 4)

تنبأ
حل
هنا.



| | | | |
|----|--|--------|-----|
| 20 | ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة. | (1-10) | 265 |
| | قسمة الأعداد الكسرية. | a,b,c | 322 |

اضرب. اكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

$$1. 20 \times \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. 14 \times \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. 10 \times \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

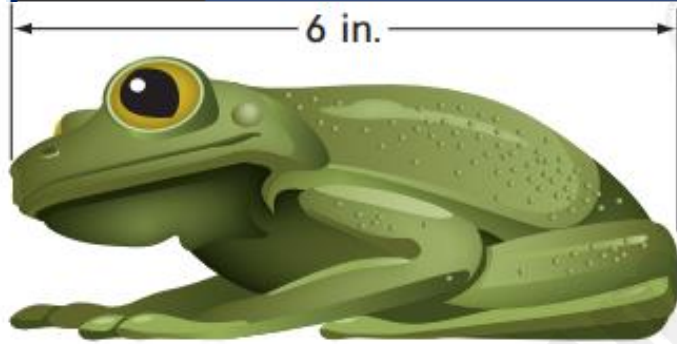
$$4. \frac{3}{4} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. \frac{2}{5} \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. \frac{1}{4} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



| | | | |
|----|--|--------|-----|
| 20 | ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة. | (1-10) | 265 |
| | قسمة الأعداد الكسرية. | a,b,c | 322 |



7. **STEM** يبلغ حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي تقريباً $\frac{2}{5}$ بالنسبة لحجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. وموضح على اليسار متوسط حجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. ما حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي؟ (مثال 4)

8. نهر المسيسيبي هو ثاني أطول نهر في الولايات المتحدة.

حيث يأتي بعد نهر ميسوري. ويبلغ طول نهر المسيسيبي حوالي $\frac{23}{25}$ من طول نهر ميسوري. إذا كان طول نهر ميسوري يبلغ 2,540 ميل، فكم يبلغ طول نهر المسيسيبي؟ (مثال 4)



| | | | |
|----|--|--------|-----|
| 20 | ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة. | (1-10) | 265 |
| | قسمة الأعداد الكسرية. | a,b,c | 322 |

| عدد الطلاب | المعلم/المعلمة |
|------------|----------------|
| 36 | عائشة |
| 30 | خديجة |
| 28 | صالح |

9. ذات مساء، شاهد $\frac{2}{3}$ من طلبة المعلمة عائشة برنامجًا من برامج التلفزيون الرياضية. كذلك من بين طلاب المعلمة خديجة، شاهد $\frac{4}{5}$ نفس البرنامج التلفزيوني. من المعلمة التي لديها طلاب أكثر شاهدوا البرنامج الرياضي؟ اشرح.

| الهدسة | الحصة من الطلاب |
|------------------------|-----------------|
| الرواد للتعليم الأساسي | $\frac{1}{2}$ |
| الصفوة الابتدائية | $\frac{1}{4}$ |
| الطلائع الابتدائية | $\frac{1}{6}$ |
| طلاب جدد | $\frac{1}{12}$ |

10. **المثابرة في حل المسائل** يوضح الجدول أين درس طلاب الصف السادس في مدرسة الرواد صفهم الخامس. مع العلم أنه يوجد 156 طالبًا في الصف السادس. بكم يزيد عدد الطلاب الذين درسوا في مدرسة الرواد عن عدد الطلاب الذين درسوا في مدرسة الصفوة للتعليم الأساسي؟



| | | | |
|----|--|--------|-----|
| 20 | ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة. | (1-10) | 265 |
| | قسمة الأعداد الكسرية. | a,b,c | 322 |

اقسم واكتب في أبسط صورة. تحقق باستخدام الضرب.

a. $2\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$

b. $2\frac{1}{2} \div \frac{3}{7}$

c. $5\frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$



| | |
|----|---|
| * | Questions might appear in a different order in the actual exam. |
| * | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. |
| ** | As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP). |
| ** | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية. |

مع خالص تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم / كمال لكافي فوده

(رجاء الدعاء لأبي بالرحمة والبخسة)

