تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

حل تجميعة أسئلة مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-26 12:50:02

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: كمال فوده

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	تجميعة أسئلة مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري
2	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج المسار العام
3	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل المسار المتقدم
4	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل المسار العام
5	حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

NEW 2025

تعليم

حل الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025 م

الرياضيات

الصف : السادس عام

مدرسة القيم الحلقة الثانية بنين

مدير المدرسة: أ/ عبد الباسط محمد أمين

معلم المادة : أ/ كمال فوده

0586313283

المهيكل الوزاري للفصل الدراسي الأول – رياضيات – سادس عام

Academic Year العام الدراسي	2024/2025
Term الفصل	1
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/بريدج
Grade الصف	6
Stream المسار	General العام

Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(4-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية /MCQ الأسئلة المقالية /FRQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes

Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

الوحدات المقررة : 1و 2 و 3 و4 | الصف : سادس عام | المدرسة : القيم للتعليم الثانوي بنين ح 2 | اليوم و التاريخ :الجمعة، 14 جمادى الأولى، 1446 / 15/11/2024 ص 12:01 | معلم المادة : أ / كمال لطفي فوده

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الأول – رياضيات – سادس عام

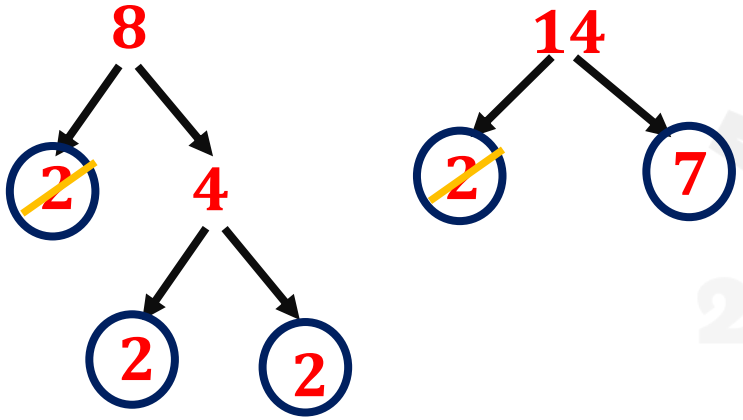
الوحدات المقررة : 1و 2 و 3 و4	الصف : سادس عام	المدرسة : القيم للتعليم الثانوي بنين ح 2	اليوم و التاريخ :الجمعة، 14 جمادى الأولى، 1446 / 15/11/2024 ص 12:01	معلم المادة : أ / كمال لطفي فوده

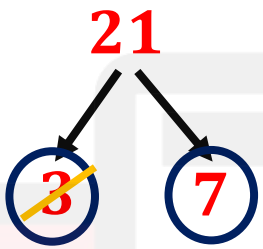
11	(1-6)	إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر.	1

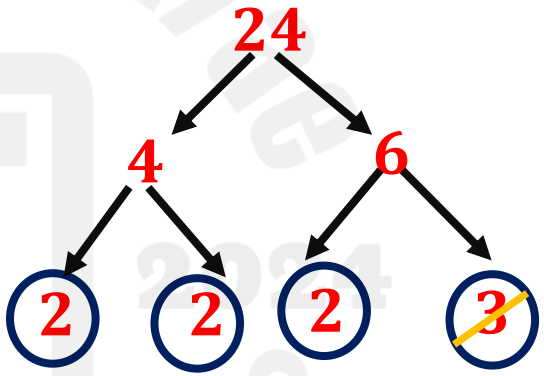
أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

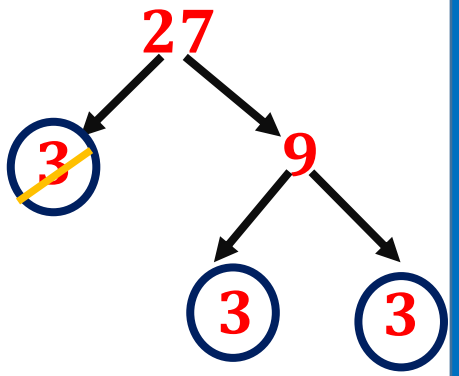
1. 8, 14 $GCF = 2$

2. 21, 24, 27 $GCF = 3$









$GCF = 2$

$GCF = 3$

الأعداد الأولية

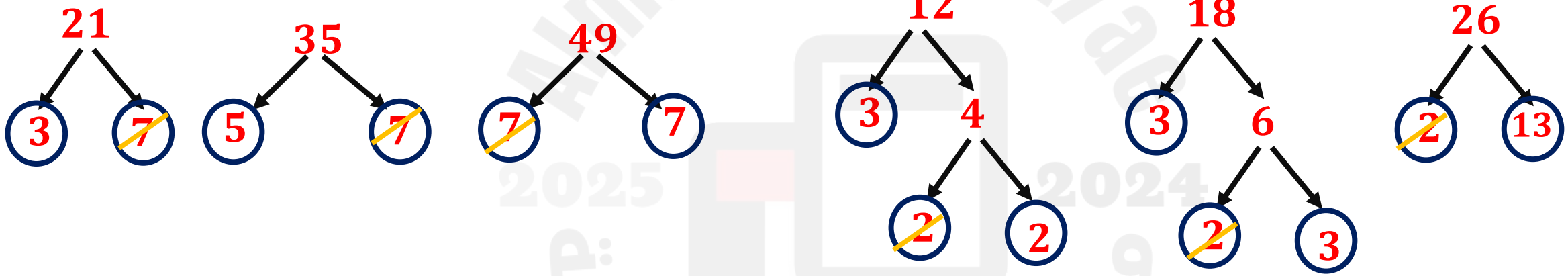
2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31,37,41,47,53, ...

11	(1-6)	إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر.	1

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

3. 21,35, 49 $GCF = 7$

4. 12, 18, 26 $GCF = 2$



$GCF = 7$

$GCF = 2$

الأعداد الأولية

2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31,37,41,47,53, … … … … … … … …

11	(1-6)	إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر.	1

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

6. 6, 9 ____ $LCM = 18$

5. 5, 6 ____ $LCM = 30$

مضاعفات العدد6: $6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, \dots,$

مضاعفات العدد 9: $9, 18, 27, 36, 45, 54, \dots,$

$LCM = 18$

مضاعفات العدد 5: $5, 10, 15, 20, 25, 30, \dots,$

مضاعفات العدد6: $6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, \dots,$

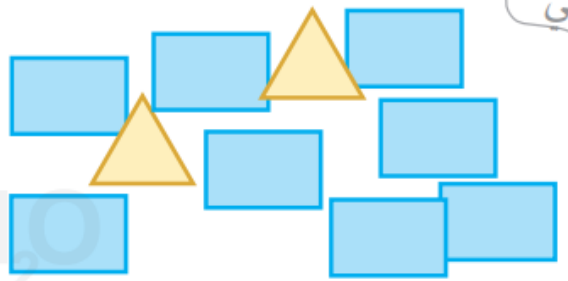
$LCM = 30$

25	(11-15)	إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات.	2

اكتب كل نسبة على هيئة كسر في أبسط صورة. ثم وضح دلالتها.

11. $\frac{1}{4}$ ؛ يوجد 4 يوجد مثلث مقابل كل 4 مستطيلات

12. $\frac{3}{5}$ بمعنى يوجد 3 كرات مخصصة لكرة القدم لكل 5 كرات مخصصة لكرة القدم الأمريكية



مثلثات إلى مستطيلات

يوجد مثلثان و8 مستطيلات.

النسبة هي $\frac{2}{8} \div \frac{2}{2} = \frac{1}{4}$

الكرات المخصصة للعبة كرة القدم إلى الكرات المخصصة للعبة القدم الأميركية.

$$\frac{\text{عدد الكرات المخصصة لكرة القدم}}{\text{عدد الكرات المخصصة لكرة القدم الأمريكية}} = \frac{6 \div 2}{10 \div 2} = \frac{3}{5}$$

25	(11-15)	إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات.	2

الأسئلة الموضوعية - MCQ

13. يحتوي مأوى للحيوانات على 36 قطة صغيرة و12 عصفورًا معروضين للاقتناء.
ما هي نسبة العصافير إلى القطط؟

$$\frac{\text{عدد العصافير}}{\text{عدد القطط}} = \frac{12}{36} \overset{\div 12}{=} \frac{1}{3}$$

1 إلى 3 OR 1:3 OR $\frac{1}{3}$

14. أوجد نسبة أغطية الهواتف المحمولة السوداء المبيعة إلى إجمالي عدد أغطية الهواتف المحمولة المبيعة في الأسبوع الماضي. ثم وضح دلالتها.

اللون	عدد أغطية الهواتف المحمولة المبيعة
أخضر	5
فضي	6
أحمر	3
أسود	4

إجمالي عدد الأغطية = $5 + 6 + 3 + 4 = 18$

$$\frac{\text{عدد الأغطية السوداء}}{\text{إجمالي عدد الأغطية}} = \frac{4}{18} \overset{\div 2}{=} \frac{2}{9}$$

2 إلى 9 OR 2:9 OR $\frac{2}{9}$

دلالة ذلك : أنه يتم بيع 2 غطاء(غطاءين) باللون الأسود من كل 9 أغطية تم بيعها

25	(11-15)	إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات.	2

15. في اليوم الأول من حملة التبرع بالطعام، أحضرت صفوف السيدة لميس أصنافًا من الطعام تمثلت في 6 علب مملوءة بالفاكهة و4 علب مملوءة بالفاصولياء و7 علب مملوءة بالمعكرونة و4 علب مملوءة بالحساء. أوجد نسبة علب الفاكهة إلى إجمالي أصناف الطعام المجمعة. ثم وضح دلالتها.

إجمالي أصناف الطعام $= 6 + 4 + 7 + 4 =$ **21**

عدد علب الفاكهة / إجمالي أصناف الطعام $= \frac{6 \div 3}{21 \div 3} =$ $\frac{2}{7}$ OR **2:7** OR **2 إلى 7**

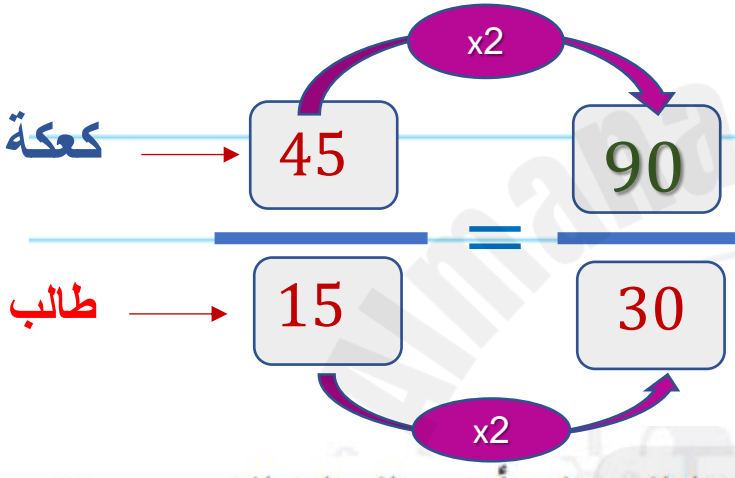
دلالة ذلك : أنه يوجد علبتان فاكهة من كل 7 أصناف طعام يتم التبرع بها .

75	(1-4)	حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.	3

الأسئلة الموضوعية - MCQ

1. إذا تم تقديم 45 كعكة لـ 15 طالبًا، فكم عدد الكعكات التي يجب تقديمها لـ 30 طالبًا؟
(المثالان 1 و 2)

اكتب الحل هنا.

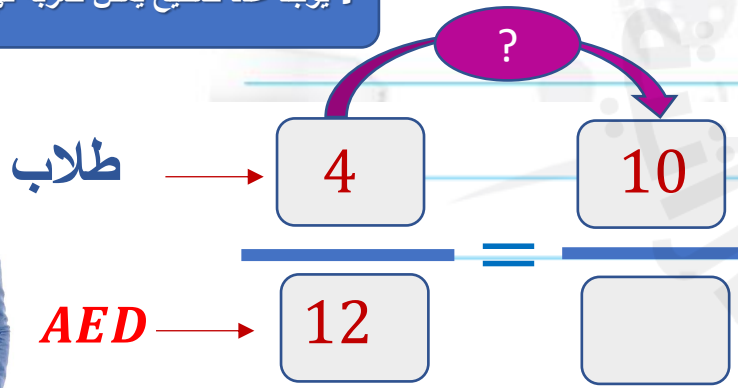


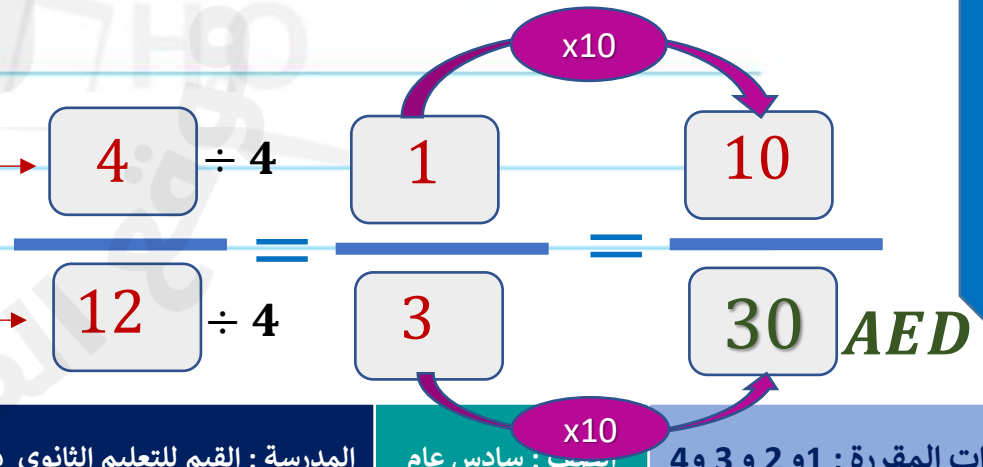
عدد الكعكات = 90 كعكة

2. أنفق أربعة طلاب AED 12 في وجبة الغداء المدرسية. بهذا المعدل، أوجد المبلغ الذي سينفقه 10 طلاب على نفس وجبة الغداء المدرسية. (مثال 3)

لا يوجد عدد صحيح يمكن ضربه في 4 يعطي 10

نستخدم المقياس





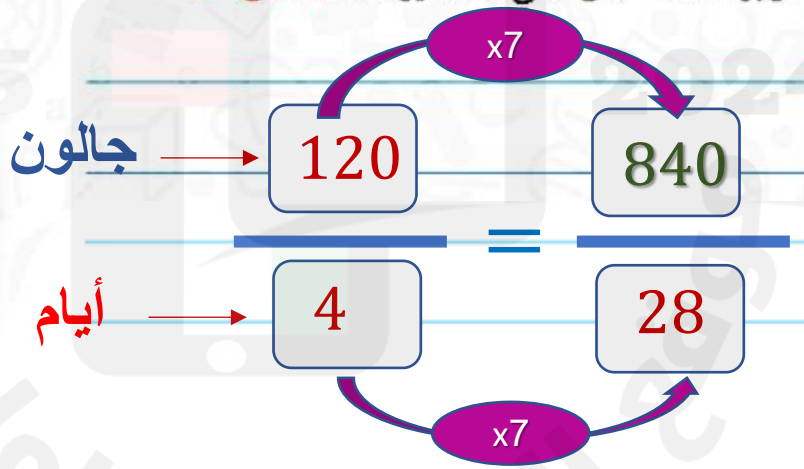
75	(1-4)	حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.	3

2. أنفق أربعة طلاب 12 AED في وجبة الغداء المدرسية. بهذا المعدل، أوجد المبلغ الذي سينفقه 10 طلاب على نفس وجبة الغداء المدرسية. (مثال 3)

معدل الوحدة = $12 \div 4 = 3$

المبلغ الذي سينفقه 10 طلاب = $3 \times 10 = 30\ AED$

3. يشرب حصان ما يقرب من 120 جالونًا من الماء كل 4 أيام. بهذا المعدل، كم عدد جالونات الماء التي يشربها الحصان في 28 يومًا؟ (مثال 3)



عدد الجالونات = 840 جالون

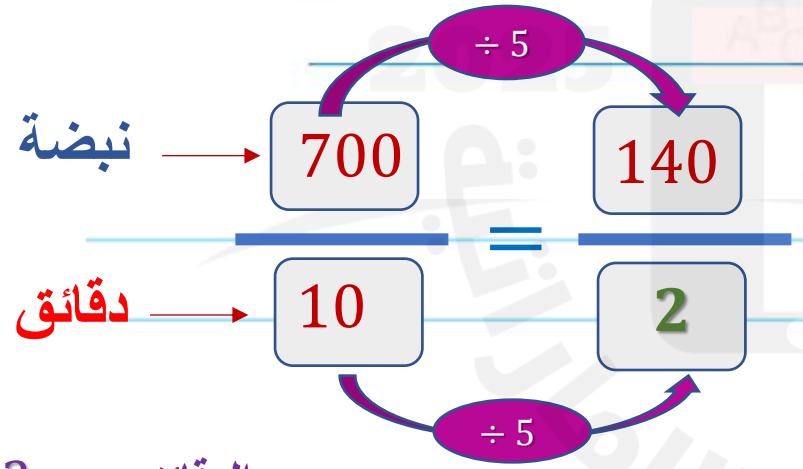
75	(1-4)	حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.	3

3. يشرب حصان ما يقرب من 120 جالونًا من الماء كل 4 أيام. بهذا المعدل، كم عدد جالونات الماء التي يشربها الحصان في 28 يومًا؟ (مثال 3)

معدل الوحدة = $120 \div 4 = 30$ $gal/$يوم

عدد الجالونات = $30 \times 28 = 840$ gal

4. STEM ينبض القلب 700 نبضة في 10 دقائق. بهذا المعدل، كم عدد الدقائق التي ينبض فيها القلب 140 نبضة؟ وما معدل نبض القلب؟ (مثال 4)



عدد الدقائق = 2

معدل النبض (معدل الوحدة) = $\frac{700 \text{ نبضة}}{10 \text{ دقائق}} = \frac{\div 10}{\div 10}$ $\frac{70 \text{ نبضة}}{1 \text{ دقيقة}}$

معدل الوحدة هو 70 نبضة في الدقيقة الواحدة

93	(1-8)	كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس.	4

اكتب كل عدد عشري في صورة كسر في أبسط صورة. (المثالان 1–3)

1. $0.5 = ____$

$= \frac{5}{10} \div 5 \div 5$ $= \frac{1}{2}$

2. $0.7 = ____$

$= \frac{7}{10}$

3. $0.33 = ____$

$= \frac{33}{100}$

4. $0.875 = ____$

$= \frac{875}{1000} \div 125 \div 125$ $= \frac{7}{8}$

$16 \times 625 = 10000$ $8 \times 125 = 1000$ $4 \times 25 = 100$ $2 \times 5 = 10$

اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. (المثالان 5 و6)

5. $\frac{77}{200} = ____$

$= \frac{77}{200} \times 5 \times 5$ $= \frac{385}{1000}$ $= 0.385$

6. $\frac{1}{20} = ____$

$= \frac{1}{20} \times 5 \times 5$ $= \frac{5}{100}$ $= 0.05$

7. $\frac{12}{75} = ____$

$= \frac{12}{75} \div 3 \div 3$ $= \frac{4}{25}$

$= \frac{4}{25} \times 4 \times 4$ $= \frac{16}{100}$ $= 0.16$

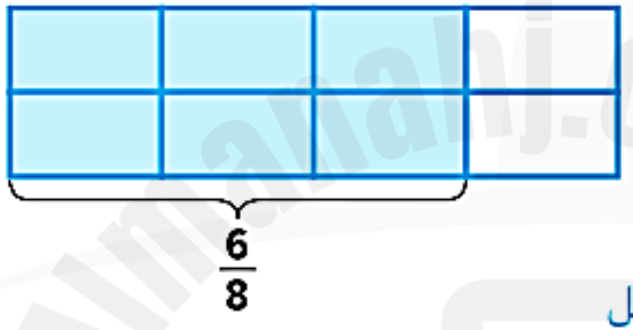
8. $8\frac{21}{40} = ____$

$= 8\frac{21}{40} \times 25 \times 25$ $= 8\frac{525}{1000}$ $= 8.525$

103و104	مثال 4و (4-6)	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.	5

مثال

4. اكتب الكسر $\frac{6}{8}$ في صورة نسبة مئوية.



بسّط بالقسمة على العامل المشترك الأكبر 2.

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

اكتب نسبتين مكافئتين. إحداهما الكسر، والأخرى هي القيمة غير المعلومة مقارنة إلى 100

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{100}$$

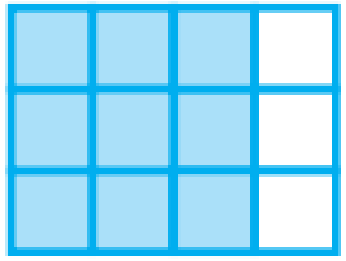
حيث 100 = 25 × 4. فاضرب 3 في 25 للعثور على القيمة غير المعلومة.

$$\frac{3}{4} \overset{\times 25}{=} \frac{75}{100}$$

ولهذا فإن 75% أو $\frac{75}{100}$ من المستطيل مظللة.

تأكد من فهمك

e. اكتب الكسر $\frac{9}{12}$ في صورة نسبة مئوية.



$$= \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$$

$$= \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75\%$$

$20 \times 5 = 100$

$10 \times 10 = 100$

$2 \times 50 = 100$

$50 \times 2 = 100$

$4 \times 25 = 100$

104و103	مثال 4و (4-6)	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.	5

اكتب كل كسر في صورة نسبة مئوية. استخدم التمثيل إذا لزم الأمر. (مثال 4)

4. $\frac{3}{10}$ = _____

$\frac{3 \times 10}{10 \times 10} = \frac{30}{100} = 30\%$

5. $\frac{3}{20}$ = _____

$\frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 15\%$

6. $\frac{2}{5}$ = _____

$\frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100} = 40\%$

$2 \times 50 = 100$
$50 \times 2 = 100$

$20 \times 5 = 100$

$4 \times 25 = 100$

$10 \times 10 = 100$

113	(1-9)	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس.	6

اكتب كل نسبة مئوية في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1–3)

نقسم على 100 = نحرك الفاصلة العشرية جهة اليسار رقمين

1. 95% = 0.95
2. 31% = 0.31
3. 2% = 0.02
4. 35% = 0.35

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و

نضرب في 100 = نحرك الفاصلة العشرية جهة اليمين رقمين

5. 0.22 = 22%
6. 0.79 = 79%
7. 0.1 = 10%
8. 0.16 = 16%

9. **المعرفة بالأمور المالية** يقدم مصرف نسبة مرابحة 4% على حساب الادخار. اكتب 4% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1–3)

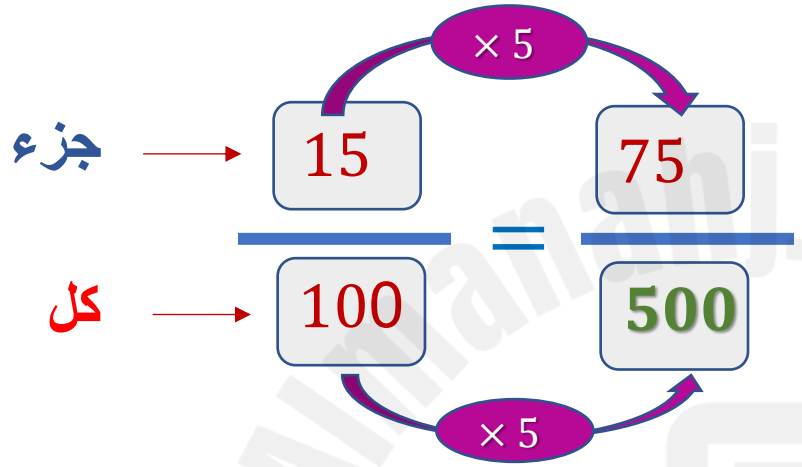
0.04 = 4% 0.04

10. عند إعداد شطيرة زبدة الفول السوداني والجيلي، يضع 96% من الأشخاص زبدة الفول السوداني أولاً. اكتب 96% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1–3)

0.96 = 96% 0.96

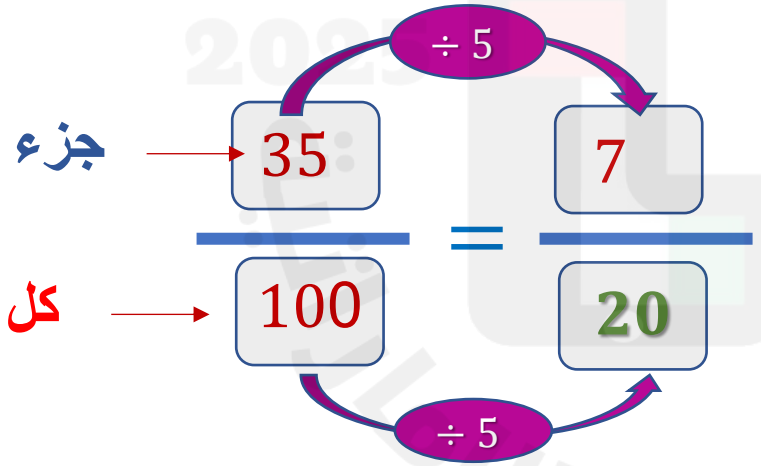
157	(d-g)	حل مسائل النسبة المئوية لإيجاد الكل.	7

d. ما العدد الذي 15% منه يساوي 75؟



العدد = 500

g. ما العدد الذي 35% منه يساوي 7؟



العدد = 20

187	(16-20)	تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج.	8

قدّر ناتج ضرب كل مما يلي:

16. $26.3 \rightarrow 26$
$\times\ 9.7 \rightarrow \times\ 10$
$26 \times 10 = 260$

17. $33.6 \rightarrow 30$
$\times\ 82.1 \rightarrow 80$
$30 \times 80 = 2400$

18. $99.1 \rightarrow 100$
$\times\ 11.2 \rightarrow 11$
$100 \times 11 = 1100$

19. STEM تساوي السنة الواحدة على كوكب زحل 29.4 سنة على كوكب الأرض. فكم سنة أرضية تقريبًا تساوي 3.2 سنوات على كوكب زحل؟

$29.4 \times 3.2 \approx 30 \times 3 = 90$

20. تلقى فهد بطاقة هدية بقيمة AED 50 لاستخدامها في إحدى محلات بيع الكتب. وهو يريد شراء 3 كتب سعر كل واحد منها AED 15.75 تشمل الضرائب. وهو يقدّر أنه لا يمكنه شراء الكتب الثلاثة لأن كل كتاب سعره حوالي AED 20، وسيكون سعر الكتب الثلاثة حوالي AED 60. هل تقديره صحيح؟ اشرح استنتاجك.

تقديره غير معقول، فقد قام بتقريب AED 15.75 إلى AED 20. إذا قام بتقريب AED 15.75 إلى AED 16، فسيكون التقدير AED 48 للكتب الثلاثة.

193	(1-8)	ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية.	9

أوجد ناتج ضرب ما يلي: (الأمثلة 1-5)

1. $1.2 \times 7 =$ **8.4**

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 12 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 8.4 \end{array}$$

2. $0.7 \times 9 =$ **6.3**

$$\begin{array}{r} \\ 9 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 6.3 \end{array}$$

3. $2 \times 1.3 =$ **2.6**

$$\begin{array}{r} \\ 13 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 2.6 \end{array}$$

4. $0.8 \times 9 =$ **7.2**

$$\begin{array}{r} \\ 9 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 7.2 \end{array}$$

5. $3 \times 0.02 =$ **0.06**

$$\begin{array}{r} \\ 3 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 0.06 \end{array}$$

6. $0.0036 \times 19 =$ **0.0684**

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5} \\ 36 \\ \times\ 19 \\ \hline 324 \\ +\ 360 \\ \hline 0.0684 \end{array}$$

193	(1-8)	ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية.	9

7. تشتري أمينة 14 مجلدًا، سعر كل واحد AED 0.75. كم الباقي الذي ستحصل عليه إذا دفعت AED 15؟ (مثال 6)

$= 4.50\ AED$

الخطوة 1 اضرب.

$0.75 \times 14 = \cdots$

$$\begin{array}{r} 75 \times \\ 14 \\ \hline 300 + \\ 750 \\ \hline 1050 = \end{array}$$

(2)

الخطوة 2 اطرح.

$$\begin{array}{r} 15.00 \\ -\ 10.50 \\ \hline 04.50 = \end{array}$$

(4 10)

8. STEM يمكن معرفة أعلى درجة حرارة سُجلت في العالم، بدرجة الفهرنهايت، من خلال ضرب 13.46 في 10. احسب درجة الحرارة. برر إجابتك.

$13.46 \times 10 = \cdots$

$= 13460$

$= 134.60\ ^\circ F$ *or* $= 134.6\ ^\circ F$

223	(1-4)	تقدير نواتج قسمة الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج.	10

قدّر كل ناتج قسمة. (الأمثلة 1 و3 و4)

1. $32.4 \div 3 \approx$ _____

$\approx 33 \div 3$ $= 11$

2. $76.2 \div 18.4 \approx$ _____

$\approx 80 \div 20$ $= 4$

3. $11.4\overline{)35.7} \approx$ _____

$\approx 12\overline{)36}$ 3

4. **المعرفة المالية** أنفقت فاطمة مبلغًا إجماليًا قدره AED 38.04 على 4 أقراص مدمجة. إذا كانت تكلفة كل قرص مدمج نفسها، فما المبلغ التقديري الذي يمثل تكلفة كل قرص مدمج؟ اشرح لماذا تُعد إجابتك صحيحة. (مثال 2)

$= 38.04 \div 4$

$\approx 40 \div 4$

$\approx 10\ AED$

5. تحتاج وصفة إعداد مشروب إلى 0.75 كيلوجرامًا من الفراولة. إذا كانت هاجر تمتلك 3.15 كيلوجرامات من الفراولة، كم عدد الكميات تقريبا التي يمكنها إعدادها بهذه الوصفة؟ (المثال 5)

$= 3.15 \div 0.75$

$\approx 3 \div 1$

كميات ≈ 3

11	قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية.	(1-8)	239

أوجد ناتج قسمة ما يلي. (الأمثلة 1–5)

1. $1.44 \div 0.4 =$ _____

$1.44 \times 10 =$ 14.4 ..... $0.4 \times 10 =$ 4 .....

$14.4 \div 4 =$ 3.6

4	14.4	03.6
4	1	
8	2	
12	3	
16	4	
20	5	
24	6	
28	7	
32	8	
36	9	

-12 → 024 → -24 → 00

2. $16.24 \div 0.14 =$ _____

$16.24 \times 100 =$ 1624 ..... $0.14 \times 100 =$ 14 .....

$1624 \div 14 =$ 116

14	1624	0116
14	1	
28	2	
42	3	
56	4	
70	5	
84	6	
98	7	
112	8	
126	9	

-14 → 022 → -14 → 084 → -84 → 00

3. $0.6 \div 0.0024 =$

$0.0024 \times 10000 =$ 24 .....

$0.6 \times 10000 =$ 6000 .....

24	6000	0250
24	1	
48	2	
72	3	
96	4	
120	5	
144	6	
168	7	
192	8	
216	9	

-48 → 120 → -120 → 000

239	(1-8)	قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية.	11

الأسئلة الموضوعية - MCQ

أوجد ناتج قسمة ما يلي. (الأمثلة 1–5)

4. $96.6 \div 0.42 =$ _____

$96.6 \times 100 = 9660$ | $0.42 \times 100 = 42$

$9660 \div 42 = 230$

42	9660
42 × 1	− 84
84 × 2	126
126 × 3	− 126
168 × 4	000
210 × 5	
252 × 6	
294 × 7	
336 × 8	
378 × 9	

0230

5. $13.5 \div 0.03 =$ _____

$13.5 \times 100 = 1350$ | $0.03 \times 100 = 3$

$1350 \div 3 = 450$

3	1350
3 × 1	− 12
6 × 2	015
9 × 3	− 15
12 × 4	000
15 × 5	
18 × 6	
21 × 7	
24 × 8	
27 × 9	

0450

6. $0.12 \div 0.15 =$ _____

$0.12 \times 100 = 12$ | $0.15 \times 100 = 15$

$12 \div 15 = 230$

15	120
15 × 1	− 120
30 × 2	000
45 × 3	
60 × 4	
75 × 5	
90 × 6	
105 × 7	
120 × 8	
135 × 9	

00.8

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الأول – رياضيات – سادس عام

239	(1-8)	قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية.	11

7. **استخدام أدوات الرياضيات** *طول خطوة الشخص* العادي، وهي المسافة التي يقطعها بخطوة واحدة، يساوي 0.5 مترًا تقريبًا. كم عدد الخطوات التي يمكن أن يخطوها الشخص العادي لقطع مسافة 50 مترًا؟

(مثال 6)

عدد الخطوات = 50 ÷ 0.5 = ……

$0.5 \times 10 = \ldots 5 \ldots$

$50 \times 10 = \ldots 500 \ldots$

500 ÷ 5 = 100 خطوة

8. STEM يبلغ طول ساحل ألاسكا حوالي 10.67 ألف كيلومتر. بينما يبلغ طول ساحل فلوريدا حوالي 2.17 ألف كيلومتر. كم ضعفًا يزيد طول ساحل ألاسكا عن ساحل فلوريدا؟ قرّب إلى أقرب جزء من العشرة إذا لزم الأمر. برر إجابتك.

= 10.67 ÷ 2.17 = ……

$2.17 \times 100 = \ldots 217 \ldots$

$10.67 \times 100 = \ldots 1067 \ldots$

1067 ÷ 217 = 4.917 ضعفاً

≈ 4.9 ضعفاً

باستخدام القسمة المطولة يكون الناتج

272	(1-6)	ضرب الكسور.	12

MCQ - الأسئلة الموضوعية

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1–3)

1. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} =$ _____

$\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$

2. $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} =$ _____

$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$

3. $\frac{4}{5} \times 10 =$ _____

$\frac{4}{\cancel{5}_{1}} \times \frac{\cancel{10}^{2}}{1} = \frac{8}{1} = 8$ (÷5)

4. $\frac{3}{4} \times 12 =$ _____

$\frac{\cancel{3}}{\cancel{4}_{1}} \times \frac{\cancel{12}^{3}}{1} = \frac{9}{1} = 9$ (÷4)

5. $\frac{3}{10} \times \frac{5}{6} =$ _____

$\frac{\cancel{3}^{1}}{\cancel{10}_{2}} \times \frac{\cancel{5}^{1}}{\cancel{6}_{2}} = \frac{1}{4}$ (÷3, ÷5)

6. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} =$ _____

$\frac{\cancel{3}^{1}}{\cancel{5}_{1}} \times \frac{\cancel{5}^{1}}{\cancel{6}_{2}} = \frac{1}{2}$ (÷3, ÷5)

280	(1-4)	ضرب الأعداد الكسرية.	13

MCQ - الأسئلة الموضوعية

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1–3)

1. $\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{8} =$ _____

$\frac{1}{2} \times \frac{19}{8} = \boxed{\frac{19}{16}} \quad \boxed{= 1\frac{3}{16}}$

2. $1\frac{3}{4} \times 2\frac{4}{5} =$ _____

$\frac{7}{4} \times \frac{14}{5} = \boxed{\frac{49}{10}} \quad \boxed{= 4\frac{9}{10}}$

3. $1\frac{2}{3} \times 2\frac{4}{7} =$ _____

$\frac{5}{3} \times \frac{18}{7} = \boxed{\frac{30}{7}} \quad \boxed{= 4\frac{2}{7}}$

4. يتدرب عمر من أجل سباق من سباقات ألعاب القوى. وقد جرى $2\frac{1}{4}$ كيلومترًا خمس مرات هذا الأسبوع. ما مقدار المسافة التي قطعها عدوًا هذا الأسبوع.

$= 2\frac{1}{4} \times 5$

$= \frac{9}{4} \times \frac{5}{1}$

$\boxed{= \frac{45}{4}} \quad \boxed{= 11\frac{1}{4}\ km}$

316	(1-5)	قسمة الكسور.	14

اقسم واكتب في أبسط صورة. تحقق باستخدام الضرب. المثالان (1 و3)

1. $\frac{1}{4} \div \frac{1}{2} =$ _____

اكتب الحل هنا.

$\frac{1}{4} \times \frac{2}{1} \div 2$ (2 ÷ 2 = 1)

$= \frac{1}{2}$

2. $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} =$ _____

$\frac{5}{6} \times \frac{3}{2} \div 3$ (3 ÷ 3 = 1)

$= \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$

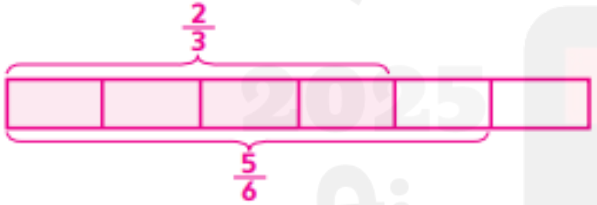
3. $\frac{1}{8} \div 3 =$ _____

$\frac{1}{8} \times \frac{1}{3}$

$= \frac{1}{24}$

1. Keep
2. Change
3. Flip

4. اكتب سياقًا قصصيًا لـ $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$. استخدم نموذجًا للحل.



الإجابة النموذجية: شربت مريم $\frac{2}{3}$ كوب من عصير البرتقال. تبلغ سعة الحصة $\frac{5}{6}$ كوب. ما الجزء الذي شربته من الحصة المقدمة؟ $\frac{4}{5}$ حصة مقدمة

5. من المقرر تقسيم حديقة الحي التي تبلغ مساحتها $\frac{2}{3}$ فدان إلى 4 أقسام متساوية المساحة.

اكتب وحل معادلة مساحة كل قسم. (مثال 4)

$\frac{2}{3} \div \frac{4}{1} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} \div 2$ (2 ÷ 2 = 1)

$= \frac{1}{6}$ فدان

304	(1-7)	قسمة الأعداد الكلية على الكسور.	15

الأسئلة الموضوعية - MCQ

اكتب الحل

1 Keep
2 Change
3 Flip

أوجد المعكوس الضربي لكل عدد. (الأمثلة 1–3)

1. $\frac{2}{3}$ $= \frac{3}{2}$

2. $\frac{1}{7}$ $= \frac{7}{1} = 7$

3. 4 $= \frac{1}{4}$

اقسم. اكتب في أبسط صورة. (المثالان 4 و5)

4. $\frac{2}{1} \div \frac{1}{3} =$ _____

$\frac{2}{1} \times \frac{3}{1} = \frac{6}{1} = 6$

5. $\frac{2}{1} \div \frac{4}{5} =$ _____

$\frac{2}{1} \times \frac{5}{4} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

6. $\frac{5}{1} \div \frac{2}{7} =$ _____

$\frac{5}{1} \times \frac{7}{2} = \frac{35}{2} = 17\frac{1}{2}$

7. مشروع إنشاء حي سكني على مساحة 4 أفدنة سيتم تقسيمها إلى قطع بمساحة $\frac{2}{3}$. كم عدد القطع التي يمكن إنشاؤها؟

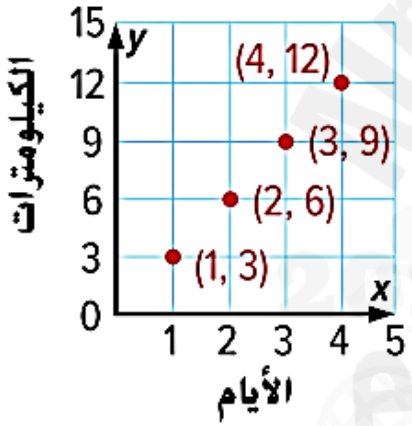
$\frac{4}{1} \div \frac{2}{3} = \frac{4}{1} \times \frac{3}{2} =$ أفدنة $\frac{6}{1} = 6$

53	(11-15)	استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.	16

يوضح الجدول إجمالي عدد الكيلومترات التي يركضها أحمد لعدة أيام.
يدرج الجدول أيضًا هذه المعلومات على شكل أزواج مرتبة (إجمالي الكيلومترات، عدد الأيام).

11. مثّل الأزواج المرتبة بيانيًا.

سجل الجري لأحمد		
الأيام، x	الكيلومترات، y	(x, y)
1	3	(1, 3)
2	6	(2, 6)
3	9	(3, 9)
4	12	(4, 12)



12. صف النمط الموجود في التمثيل البياني. يوضح الرسم البياني أنه كلما ازداد عدد الأيام بمقدار 1، يزداد عدد الكيلومترات بمقدار 3.

53	(11-15)	استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات.	16

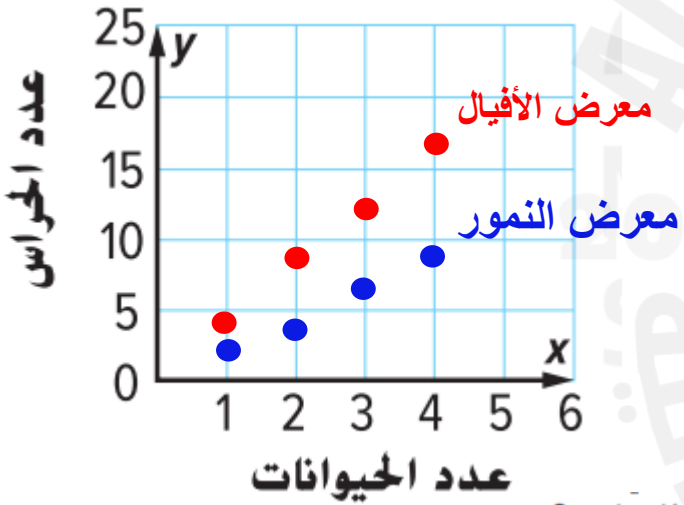
يوجد حارسان لكل نمر في معرض النمور في حديقة الحيوان المحلية. ويوجد أربعة حراس لكل فيل في معرض الأفيال.

13. ارسم جدولاً لكل حيوان بحيث يوضح إجمالي عدد الحراس لكل حيوان واحد أو حيوانين أو 3 أو 4 حيوانات. وأدرج المعلومات على شكل أزواج مرتبة (عدد الحراس، عدد الحيونات).

معرض النمور		
(x, y)	الحراس، y	الحيوانات، x
$(1, 2)$	2	1
$(2, 4)$	4	2
$(3, 6)$	6	3
$(4, 8)$	8	4

معرض الأفيال		
(x, y)	الحراس، y	الحيوانات، x
$(1, 4)$	4	1
$(2, 8)$	8	2
$(3, 12)$	12	3
$(4, 16)$	16	4

14. مثّل الأزواج المرتبة بيانيًا لكل معرض على نفس المستوى الإحداثي.



15. م.ت **تبرير الاستنتاجات** باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية، اكتب بعض الجمل التي تقارن نسب عدد الحراس لكل حيوان. كيف يظهر ذلك على التمثيل البياني؟

نسبة الحيوانات إلى الحراس الخاصة بـ(معرض النمور) 1 : 2

نسبة الحيوانات إلى الحراس الخاصة بـ(معرض الأفيال) 1 : 4

كل مجموعة من النقاط تمثل في شكل خط مستقيم على التمثيل البياني

17	مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية.	(1-5)-(24-26)	133,135
	إيجاد النسبة المئوية من عدد.	(1-10)	151

أكمل ما يلي ◯ بالرمز > أو < أو = لتكوين عبارة صحيحة. (الأمثلة 1-3)

1. $\frac{1}{3} < \frac{3}{5}$ (5 , 9)

2. $\frac{7}{12} > \frac{1}{2}$ (14 , 12)

3. $\frac{1}{4} < 0.4$ (10 , 16)

4. $0.7 < \frac{7}{9}$ (63 , 70)

رتّب الكسور من الأصغر إلى الأكبر.

5. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$

$\frac{1}{2} \times 6 = \frac{6}{12}$, $\frac{2}{3} \times 4 = \frac{8}{12}$, $\frac{1}{4} \times 3 = \frac{3}{12}$, $\frac{5}{6} \times 2 = \frac{10}{12}$

$\frac{6}{12}, \frac{8}{12}, \frac{3}{12}, \frac{10}{12}$

الترتيب ⟵ $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$,

17	مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية.	(1-5)-(24-26)	133,135
	إيجاد النسبة المئوية من عدد.	(1-10)	151

$\frac{5}{8} \times 125$
$\frac{5}{8} \times 125 = \frac{625}{1000} = 0.625$

رتّب كل مجموعة من القيم من الأصغر إلى الأكبر.

24. $0.4 , \frac{5}{8} , 38\%$

$0.4, 0.625, 0.38$

$0.400, 0.625, 0.380$

الترتيب ← $38\%, 0.4, \frac{5}{8}$

25. $\frac{1}{2}, 0.55, \frac{5}{7}$

$\frac{1}{2}, \frac{55}{100}, \frac{5 \times 11}{7 \times 11}$ (×55)

$\frac{55}{110}, \frac{55}{100}, \frac{55}{77}$

الترتيب ← $\frac{1}{2}, 0.55, \frac{5}{7}$

133,135	(1-5)-(24-26)	مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية.	17
151	(1-10)	إيجاد النسبة المئوية من عدد.	

استطلعت كافتيريا مدرسة الخلفاء الراشدين آراء 575 طالبًا بخصوص طعامهم المفضل. أوجد عدد الطلاب الذين استجابوا في كل مما يلي. (مثال 1)

1. **دجاج:** $8\% =$

$$= \frac{8}{100} \times \frac{575}{1}$$

$$= \frac{4600}{100} = 46$$

اكتب الحل هنا.

2. **سلطة:** $20\% =$

$$= \frac{20}{100} \times \frac{575}{1}$$

$$= \frac{11500}{100} = 115$$

3. **شطائر الشاورما:** $16\% =$

$$= \frac{16}{100} \times \frac{575}{1}$$

$$= \frac{9200}{100} = 92$$

4. **الفاكهة:** $24\% =$

$$= \frac{24}{100} \times \frac{575}{1}$$

$$= \frac{13800}{100} = 138$$

أوجد النسبة المئوية لكل عدد. (الأمثلة 2–4)

5. 0.9% من 1000

$$= \frac{0.9}{100} \times \frac{1000}{1} = \frac{900}{100}$$

$$= 9$$

6. 0.46% من 80

$$= \frac{0.46}{100} \times \frac{80}{1} = \frac{36.8}{100}$$

$$= 0.368$$

7. 350% من 96

$$= \frac{350}{100} \times \frac{96}{1} = \frac{33600}{100}$$

$$= 336$$

8. 222% من 55

$$= \frac{222}{100} \times \frac{55}{1} = \frac{12210}{100}$$

$$= 122.1$$

17	مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية.	(1-5)-(24-26)	133,135
	إيجاد النسبة المئوية من عدد.	(1-10)	151

الأسئلة المقالية - FRQ

9. كان السعر الأصلي للحذاء 42 AED. وتم تخفيض 20% على السعر الأصلي. ما مقدار الجزء المقتطع من السعر الأصلي؟ (المثال 5)

20% من 42 درهم

$$= \frac{20}{100} \times \frac{42}{1} = \frac{840}{100} = 8.4\ AED$$

10. كان مع ابتسام 200 AED لتشتري هدية لوالدها في عيد ميلاده. وقررت أن تشتري مُشغل أقراص DVD بسعر 180 AED. وكانت الضريبة على المبيعات 7% هل لديها ما يكفي من المال؟ اشرح استنتاجك.

7% من 180 درهم

$$= \frac{7}{100} \times \frac{180}{1} = \frac{1260}{100} = 12.6\ AED$$

$$= 180 + 12.6 = 192.6\ AED$$

نعم تستطيع ابتسام شراء هدية لوالدها لأن المبلغ الموجود معها أكبر من ثمن الهدية بعد إضافة الضريبة إليها .

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الأول – رياضيات – سادس عام

105	(1-4)	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.	18
113	(5-12)	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس.	

اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

1. $2\% = \frac{2}{100} \div 2 = \frac{1}{50}$

2. $20\% = \frac{20}{100} \div 20 = \frac{1}{5}$

3. $85\% = \frac{85}{100} \div 5 = \frac{17}{20}$

4. $4\% = \frac{4}{100} \div 4 = \frac{1}{25}$

نضرب في 100 = نحرك الفاصلة العشرية جهة اليمين رقمين

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و

5. $0.22 =$ 22%

6. $0.79 =$ 79%

7. $0.10 =$ 10%

8. $0.16 =$ 16%

105	(1-4)	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.	18
113	(5-12)	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس.	

9. **المعرفة بالأمور المالية** يقدم مصرف نسبة مرابحة 4% على حساب الادخار. اكتب 4% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

$0.04\% = 0.04$

10. عند إعداد شطيرة زبدة الفول السوداني والجيلي، يضع 96% من الأشخاص زبدة الفول السوداني أولاً. اكتب 96% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

$0.96\% = 0.96$

11. في العام الماضي، قام 0.12 من طلاب المدرسة بتنزيل مقاطع الفيديو من الإنترنت. ما النسبة المئوية المكافئة للعدد 0.12؟ (مثال 6)

$0.12 = 12\%$

12. في العام الماضي، زاد عدد الأسر التي تملك أجهزة كاميرا رقمية بمعدل 0.44 عن العام السابق. اكتب 0.44 في صورة نسبة مئوية. (مثال 6)

$0.44 = 44\%$

177	(1-8)	جمع وطرح الأعداد العشرية.	19

أوجد ناتج جمع كل مما يلي: (مثال 1 و2)

1. $7.2 + 9.5 =$ _____

$$\begin{array}{r} 7.2 \\ +\ 9.5 \\ \hline 16.7 \end{array} =$$

2. $1.34 + 2 =$ _____

$$\begin{array}{r} 1.34 \\ +\ 2.00 \\ \hline 3.34 \end{array} =$$

3. $54.5 + 48.51 =$ _____

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ 1} \\ 54.50 \\ +\ 48.51 \\ \hline 103.01 \end{array} =$$

أوجد ناتج طرح كل مما يلي: (الأمثلة 3–5)

4. $5.6 - 3.5 =$ _____

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ -\ 3.5 \\ \hline 2.1 \end{array}$$

5. $97 - 16.98 =$ _____

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6\ \ \ 9\ 10} \\ 9\not{7}.\not{0}\not{0} \\ -\ 16.98 \\ \hline 80.02 \end{array}$$

6. $58.67 - 28.72 =$ _____

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ 17\ \ \ 16} \\ \not{5}\not{8}.\not{6}7 \\ -\ 28.72 \\ \hline 29.95 \end{array}$$

19	جمع وطرح الأعداد العشرية.	(1-8)	177
	إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام.	(1-9)	215

نتائج سباق الخيول حول البراميل

الزمن	المتسابق
14.67	أحمد
15.98	سامي
16.40	سليمان

7. يظهر الجدول المراكز الثلاثة الأولى في سباق الخيول حول البراميل. ما هو الفرق الزمني بين احمد وسلمان؟ (مثال 6)

$= 16.40 - 14.67 = \cdots$

$= 1.7\ 3$

5 13 10
16.~~4~~ ~~0~~
$-\ 14.67$

$01.7\ 3 =$

8. خلال شهرين، أنفقت لطيفة مبلغًا إجماليًا قدره AED 305.50 على المشتريات الغذائية. وقد أنفقت في الشهر الأول مبلغًا قدره AED 213.20. كم أنفقت في الشهر الثاني؟ (مثال 6)

$= 305.50 - 213.20 = \cdots$

$= 92.30\ AED$

2 10
~~3~~05.50
$-\ 213.20$

$092.3\ 0 =$

9. المعرفة المالية تكلف قبعة مبلغاً قدره AED 10.95 ويكلف قميص بأكمام قصيرة مبلغاً قدره AED 14.20. ما المبلغ المتبقي الذي ستحصل عليه إذا دفعت لكلا الصنفين مبلغ AED 50؟

14.20
$+\ 10.95$

$25.15 =$

4 9 9 10
~~5~~0.~~0~~0
-25.15

$24.85 =$

177	(1-8)	جمع وطرح الأعداد العشرية.	19
215	(1-9)	إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام.	

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي.

1. $174 \div 6 =$ **29**

$$\begin{array}{r} 29 \\ 6\overline{)174} \\ -12 \\ \hline 054 \\ -54 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. $453 \div 8 =$ **56 R 5**

$$\begin{array}{r} 56 \\ 8\overline{)453} \\ -40 \\ \hline 053 \\ -48 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. $645 \div 43 =$ **15**

$$\begin{array}{r} 15 \\ 43\overline{)645} \\ -43 \\ \hline 215 \\ -215 \\ \hline 0 \end{array}$$

4. $299 \div 21 =$ **14 R 5**

$$\begin{array}{r} 14 \\ 21\overline{)299} \\ -21 \\ \hline 089 \\ -84 \\ \hline 5 \end{array}$$

177	(1-8)	جمع وطرح الأعداد العشرية.	19
215	(1-9)	إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام.	

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي.

5. $62\overline{)8\,090}$ — $130\ R\ 30$

130 R30
62 _ 8090
62
189
_ 186
30
_ 0
30

6. $31\overline{)2\,480}$ — 80

080
31 _ 2480
00
248
_ 248
00
_ 0
0

7. $34\overline{)5\,780}$ — 170

170
34 _ 5780
34
238
_ 238
00
_ 0
00

8. $16\overline{)3\,482}$ — $217\ R\ 10$

217 R10
16 _ 3482
32
028
_ 16
122
_ 112
10

177	(1-8)	جمع وطرح الأعداد العشرية.	19
215	(1-9)	إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام.	

9. تقطع حافلة سياحية مسافة 2,160 كيلومترًا في 36 ساعة. ما متوسط المسافة التي تقطعها الحافلة في ساعة واحدة؟ (مثال 4)

تعبر عن قسمة الكل على الجزء

اكتب الحل هنا.

$$2160 \div 36 = 60\ km/h$$

جمع متكرر للمقسوم عليه	
36	1
72	2
108	3
144	4
180	5
216	6

$$\begin{array}{r|l} 2160 & 36 \\ -216 & 60 \\ \hline 00 & \\ -0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

متوسط المسافة تساوي 60 كيلومترا في الساعة

10. باعت مؤسسة خيرية 475 تذكرة لمزاد خلال تناول العشاء. إذا جمعت المؤسسة الخيرية تبرعات بقيمة AED 16,625 في مبيعات التذاكر، ما تكلفة التذكرة الواحدة؟ (المثال 5)

$$16625 \div 475 = 35\ AED$$

جمع متكرر للمقسوم عليه	
475	1
950	2
1425	3
1900	4
2375	5

$$\begin{array}{r|l} 16625 & 475 \\ -1425 & 35 \\ \hline 2375 & \\ -2375 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

تكلفة التذكرة تساوي 35 درهما

265	(1-10)	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة.	20
322	a,b,c	قسمة الأعداد الكسرية.	

اضرب. اكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1–3)

1. $\frac{20}{1} \times \frac{3}{4} =$ _____

$\frac{20}{1} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{1} = 15$

2. $\frac{14}{1} \times \frac{2}{7} =$ _____

$\frac{14}{1} \times \frac{2}{7} = \frac{4}{1} = 4$

3. $\frac{10}{1} \times \frac{1}{5} =$ _____

$\frac{10}{1} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{1} = 2$

4. $\frac{3}{4} \times \frac{6}{1} =$ _____

$\frac{3}{4} \times \frac{6}{1} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

5. $\frac{2}{5} \times \frac{11}{1} =$ _____

$\frac{2}{5} \times \frac{11}{1} = \frac{22}{5} = 4\frac{2}{5}$

6. $\frac{1}{4} \times \frac{6}{1} =$ _____

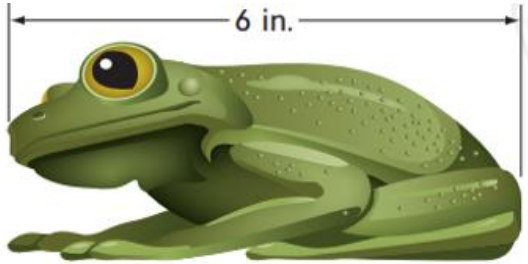
$\frac{1}{4} \times \frac{6}{1} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

265	(1-10)	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة.	20
322	a,b,c	قسمة الأعداد الكسرية.	

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الأول – رياضيات – سادس عام

الأسئلة المقالية - FRQ

7. STEM يبلغ حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي تقريبًا $\frac{2}{5}$ بالنسبة لحجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. وموضح على اليسار متوسط حجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. ما حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي؟



$$\frac{2}{5} \times 6 = \frac{2}{5} \times \frac{6}{1} = \boxed{\frac{12}{5}} \quad \boxed{= 2\frac{2}{5}\ in}$$

8. نهر المسيسيبي هو ثاني أطول نهر في الولايات المتحدة.

حيث يأتي بعد نهر ميسوري. ويبلغ طول نهر المسيسيبي حوالي $\frac{23}{25}$ من طول نهر ميسوري. إذا كان طول نهر ميسوري يبلغ 2,540 ميل، فكم يبلغ طول نهر المسيسيبي؟ (مثال 4)

$$= \frac{23}{25} \times 2540 = \frac{23}{\cancel{25}_{5}} \times \frac{\cancel{2540}^{508}}{1} = \boxed{\frac{11684}{5}} \quad \boxed{= 2336\frac{4}{5}\ mi}$$

265	(1-10)	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة.	20
322	a,b,c	قسمة الأعداد الكسرية.	

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الأول – رياضيات – سادس عام

الأسئلة المقالية - FRQ

عدد الطلاب	المعلم/المعلمة
36	عائشة
30	خديجة
28	صالح

9. ذات مساء، شاهد $\frac{2}{3}$ من طلبة المعلمة عائشة برنامجًا من برامج التلفزيون الرياضية. كذلك من بين طلاب المعلمة خديجة، شاهد $\frac{4}{5}$ نفس البرنامج التلفزيوني. من المعلمة التي لديها طلاب أكثر شاهدوا البرنامج الرياضي؟ اشرح.

عائشة $= \frac{2}{3} \times 36 = \frac{2}{3} \times \frac{36 \div 3}{1} = \frac{24}{1} = 24$

خديجة $= \frac{4}{5} \times 30 = \frac{4}{5} \times \frac{30 \div 5}{1} = \frac{24}{1} = 24$

ليس أي منهما ، لأن كلاهما لديه نفس عدد الطلاب

265	(1-10)	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة.	20
322	a,b,c	قسمة الأعداد الكسرية.	

10. **م.ن.ع المثابرة في حل المسائل** يوضح الجدول أين درس طلاب الصف السادس في مدرسة الرواد صفهم الخامس. مع العلم أنه يوجد 156 طالبًا في الصف السادس. بكم يزيد عدد الطلاب الذين درسوا في مدرسة الرواد عن عدد الطلاب الذين درسوا في مدرسة الصفوة للتعليم الأساسي ؟

المدرسة	الحصة من الطلاب
الرواد للتعليم الأساسي	$\frac{1}{2}$
الصفوة الابتدائية	$\frac{1}{4}$
الطلائع الابتدائية	$\frac{1}{6}$
طلاب جدد	$\frac{1}{12}$

الرواد $= \frac{1}{2} \times 156 = \frac{1}{2} \times \frac{156}{1} \overset{\div 2}{\overset{\div 2}{=}} \frac{78}{1} = 78$

خديجة $= \frac{1}{4} \times 156 = \frac{1}{4} \times \frac{156}{1} \overset{\div 4}{\overset{\div 4}{=}} \frac{39}{1} = 39$

الزيادة $= 78 - 39 = 39$ طالباً

265	(1-10)	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة.	20
322	a,b,c	قسمة الأعداد الكسرية.	

اقسم واكتب في أبسط صورة. تحقق باستخدام الضرب.

a. $2\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$

$\frac{19}{8} \times \frac{4}{1} = \frac{19}{2} = 9\frac{1}{2}$

b. $2\frac{1}{2} \div \frac{3}{7}$

$\frac{5}{2} \times \frac{7}{3} = \frac{35}{6} = 5\frac{5}{6}$

c. $5\frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$

$\frac{45}{8} \times \frac{4}{3} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$

1. Keep
2. Change
3. Flip

*	Questions might appear in a different order in the actual exam.
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

مع خالص تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم / كمال لطفي فوده

(رجاء الدعاء لأبي بالرحمة والمغفرة)