

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

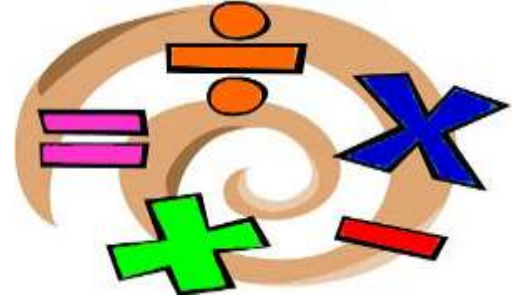
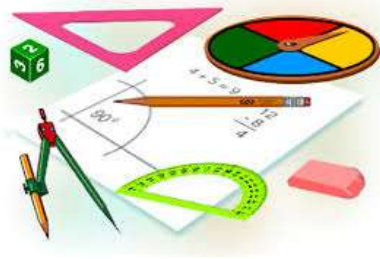
<https://almanahj.com/ae/6>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



مراجعة لبعض مهارات الرياضيات للصف السادس (الوحدة الخامسة)

(العام الدراسي 2018-2019)

• الاعداد النسبية	• الاعداد الصحيحة
• مقارنة الاعداد النسبية وترتيبها	• تطبيقات على الاعداد الصحيحة
• التمثيل البياني على المستوى الاحداثي	• مقارنة الاعداد الصحيحة وترتيبها

	اسم الطالب
	الصف والشعبة



مُعَلِّمُ المَادَّة: منال توفيق



أوراق عمل رياضيات الوحدة الخامسة للصف السادس للعام الدراسي 2018 / 2019. (المعلمة: منال توفيق)

اسم الطالب الصف و الشعبة ----- التاريخ / / 2018

اولا : المهارة (الاعداد الصحيحة , كتابتها , تمثيلها على خط الاعداد)

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :

الاعداد الصحيحة وتمثيلها على خط الاعداد وترتيبها ومقارنتها (الاعداد الصحيحة تستخدم لتمييز المواقف المتضادة في الحياة) .

كلمات تمثل بأعداد صحيحة موجبة
(فوق , يمين , تقدم , مكسب)
الرمز (+)

كلمات تمثل بأعداد صحيحة سالبة
(تحت , يسار , تراجع , خسارة)
الرمز (-)

التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

اكمل كل مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة

- العدد الصحيح الذي يمثل خسارة 3 دراهم لكل سهم : (- 3) / معنى الصفر لا مكسب ولا خسارة
- العدد الصحيح الذي يمثل تقدم 7 خطوات للامام : (+ 7) / معنى الصفر لا تقدم ولا تراجع
- القيمة المطلقة للعدد -3 هو3..... والقيمة المطلقة للعدد 5 هو5.....
- المعكوس الجمعي للعدد 5 هو-5.... والمعكوس الجمعي للعدد -9 هو+9.....
- مقابل العدد 8 هو-8... ومقابل المقابل للعدد -15 هو-15.....

- العدد الصحيح الذي يمثل 6 تحت مستوى سطح البحر هو-6.. والصفير في هذه الحالة يعني....**مستوى سطح البحر**...

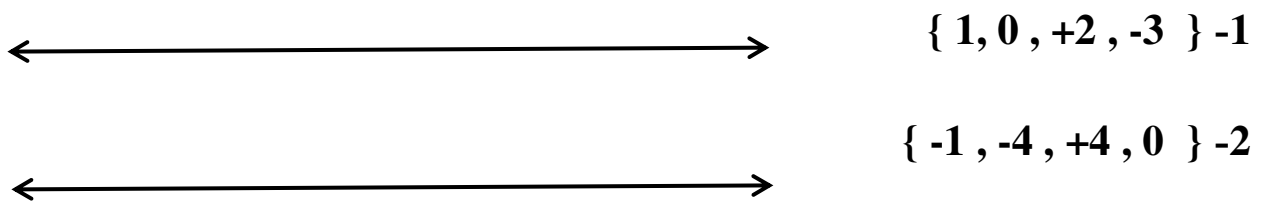
- العدد الصحيح الذي يمثل تجمد 15 درجة هو-15... والصفير في هذه الحالة يعني.....
درجة حرارة 0

تدريبات على المهارة

رتب كل مجموعة من الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

- 1, 12, -15, 0, -9
- -2, $\frac{2}{5}$, $-\frac{1}{4}$, -2.2, -3.72

مثل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد :



ضعي (> أو < أو =) لتحصلي على جملة صحيحة :

$$-3.4 \quad \bigcirc \quad -3.04$$

$$-\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad 0.45$$

$$-8 \quad \bigcirc \quad -2$$

$$12 \quad \bigcirc \quad 17$$

اكمل الجدول التالي بالمناسب

العدد	مقابل العدد	القيمة المطلقة للعدد
-7		
+9		
-10		

ثانياً : المهارة (الكسور العشرية الدورية والمنتھية)

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :
تحول الكسور الى الصورة العشرية بقسمة البسط على المقام فاذا كانت القسمة منتھية فهو كسر عشري منتهي واذا كانت القسمة غير منتھية كان كسر عشري دوري ونميز الدوري بكتابة الرقم المتكرر مره واحد بالنتاج ووضع

شرطة فوقه والمنتھية 3.77777 تكتب $3.\overline{7}$

أولاً: التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

اكتب كل كسر على هيئة كسر عشري و استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الامر .

$$-7 \frac{7}{12} = -\frac{91}{12} = -7.\overline{583}$$

كسر عشري دوري دوره الرقم 3

$$4 \frac{1}{2} = \frac{9}{2} = 4.5$$

كسر عشري منتهي

تدريبات على المهارة

اكتب كل كسر على هيئة كسر عشري و استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الامر .

1) $-\frac{4}{5}$

2) $-\frac{2}{15}$

اكتب كل كسر عشري على هيئة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة :

- 0.4

1.5

قارن بوضع (< أو > أو =)

$-2\frac{1}{3}$ ○ - 2.6

-5.2 ○ $-5\frac{5}{20}$

$-\frac{3}{4}$ ○ - 0.5

$-\frac{17}{100}$ ○ - 0.17

رتب المبالغ من الأكبر الى الأصغر

المبلغ	الأسبوع
-253.4	الأول
-552.3	الثاني
253	الثالث
-525.3	الرابع

أنا متفوق
في دراستي

ثالثاً : المهارة (التمثيل البياني وتعيين الأزواج المرتبة)

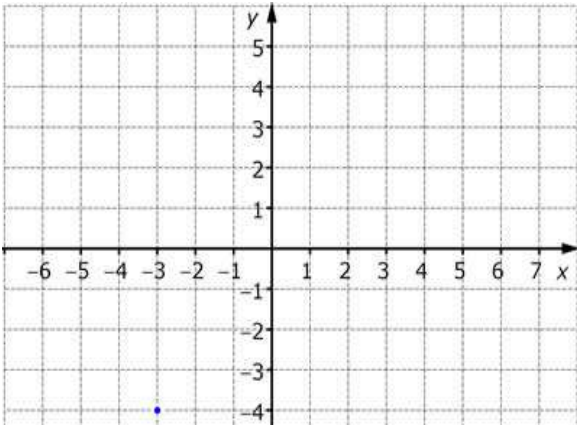
شرح المهارة (المطلوب في هذه المهارة) :
التمثيل البياني على المستوى الاحداثي وتطبيقاته تعيين الأزواج المرتبة بنقاط على المستوى وإيجاد المسافة بين اي نقطتين على المستوى .

أولاً: التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

اكمل كل مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة

- النقطة (5, -3) تقع في الربع**الثاني**
- والنقطة (-5 , -2) تقع في الربع**الثالث**
- المسافة بين النقطتين (2/-3) (2/-5) ----- **5 - 3 = 2** -----
- صورة النقطة (-4 , -3) بالانعكاس في محور X هي (4 , -3)
- صورة النقطة (-4 , 3) بالانعكاس في محور Y هي (-4 , -3)
- إذا كانت النقطة (6 , X) تقع على المحور الرأسي Y فإن قيمة X = **صفر** ----
- إذا كانت النقطة (Y , 3) تقع على المحور الأفقي X فإن قيمة Y = **صفر** -----

• مثل بيانياً النقطة A (-2.1) و B (-3.4) على المستوى الاحداثي الموضح



• مثل انعكاس النقطة A في المحور الأفقي X

• مثل انعكاس النقطة B في المحور الرأسي Y

• جد المسافة بين النقطة A وانعكاسها

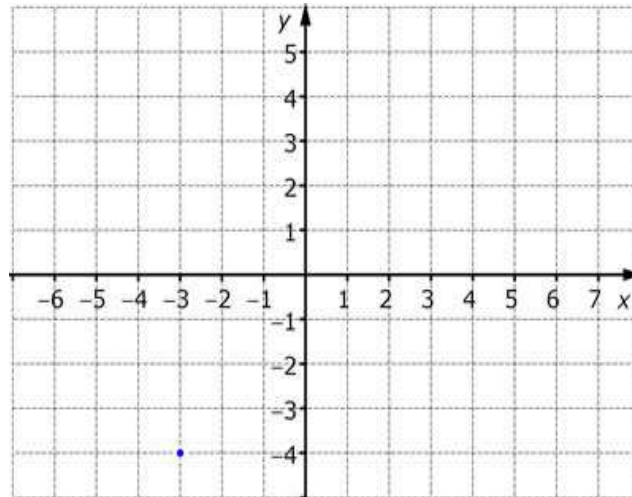
مثل بيانيا كل نقطة مما يلي على المستوى الاحداثي وحددي الربع الذي وجدت به

R (0 , 0)

N (- 2 , 1)

A (4 , -3)

B (- 3 , -2)



- 1 (ارسـم المثلث ABC بالرفوس $A(-3,1)$, $B(-2,3)$, $C(-4,3)$
- 2 (مثل بيانياً انعكاس الرؤوس الثلاثة على المحور الأفقي X .
- 3 (مثل بيانياً انعكاس الرؤوس الثلاثة على المحور الرأسي Y .
- 4 (أوجد المسافة بين النقطتين $A(-3,1)$, $D(-3,-5)$.

