شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





الهيكل الوزاري انسباير المسار العام

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 26-2024-59 11:44

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس









روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية العربية الانجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني				
نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام	1			
حل مراجعة الوحدة السادسة الطاقة والشغل والآلات البسيطة	2			
مراجعة الوحدة السادسة الطاقة والشغل والآلات البسيطة	3			
مذكرة شاملة لجميع مهارات الفصل	4			
ملزمة المهارات الإساسية في التفكير الإبداعي	5			

Academic Year	2023/2024	
العام الدراسي		
Term		
القصل	2	
Crea		
Subject	Science / Inspire	
المادة	العلـوم/ إنسباير	
)Et1/19	
Grade	6	
الصِف	6	
Stream	General	
المسار	العام	
Number of MCO		
عدد الأسئلة الموضوعية	15	
2 3 3 3		
Marks of MCQ	60	
درجة الأسئلة الموضوعية		
Number of FRQ	5	
عدد الأسئلة المقالية		
Marks per FRQ		
Marks per FKQ الدرجات للأسئلة المقالية	40	
-5-40-40-5-6-6-5-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-		
Type of All Questions	أستلة مقالية / Paper Part	
نوع كافة الأسئلة	أسئلة موضوعية / MCQs	
Maximum Overall Grade	100	
الدرجة القصوى الممكنة		
مدة الامتحان - Exam Duration	150 minutes	
	SwiftAssess & Paper-Based	
طريقة التطبيق- Mode of Implementation		
طريقة التطبيق- Mode of Implementation Calculator الزلة الحاسة	Allowed مسموحة	

Question*		Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (English Version& Arabic Version)	
*السؤال		Learning Outcome/Performance Criteria**	/	
		ناتج التعلم/ معايرالأداه**	Example/Exercise مثال/تمرین	Page المبقحة
	1	Investigate what are the building blocks of life, and how to recognize that something is made up of cells 2. Compare Unicellular organisms and Multicellular organisms	Textbook, figures, lab, investigation	11, 16, 17, 19, 20, 21
(Çung)	2	List all the differences between animal cells and plant cells, and explain the importance and the characteristics of each organelle they contain	Textbook, figures, 3D, investigation	35, 38, 39, 40
الخسئلة المقالية - Paper part	3	Ist the function of types of joints and location in the human body2,2 give the function of the skeletal system, 3. compare between fluid support (hydrostatic skeleton) and external support (exoskeleton)	Textbook, lab, 3D, table	81, 83, 85, 95
Paper p	4	List the parts of the digestive system and their function, compare chemical and physical digestion, and follow the steps of the digestion process	textbook,lab, figures	106, 107, 108, 109
	5	Explain how human's body transports material, and list the parts of the respiratory system and the function of each	textbook, figures, 3D	123, 124
	6	Illustrate the difference between living and nonliving things and how to catagorize objects accordingly	Textbook, figure,	5, 20, 22
	7	Compare prokaryotic and eukaryotic cells	textbook, figures	23, 24
	8	Calculate the surface area and volume if a cell were cube-shaped	textbook, figure, table	36, 37
	9	Relate between the shape of a cell and its function	textbook, figures, 3D	41, 44
	10	Order the levels of organization in the human body from cells to -> organisms	textbook, figures, 3Ds	62, 63, 64, 68, 73
	11		textbook, figures	70
الأسئل		Investigate the importance of organ systems working together and Give the name of the organ system in figures	textoon, names	
ة الموضو	12	Describe how the muscles, bones, and joints work together to support a body and enables it to move	textbook, figures, table, 3D	80, 81
الأسئلة الموضوعية - MCQ	13	Compare between skeletal muscles, cardiac muscle, and smooth muscles	textbook, table	88, 89
	14	Relate the human support system to the plants', and compare and contrast between them	textbook, figures, table, 3D	90, 91, 92
	15	Define Calorie and nutrients, and explain how energy from food powers the organisms body	Textbook, investigations	102, 103, 104
	16	Explain how do plant bodies obtain energy and get rid of wastes	textbook, figures, 3D	111
	17	Illustrate how plants transport the materials they need from their environment through their bodies (different parts)	Textbook, figures	120, 121
	18	throughout	Textbook, figures, 3D	125, 126, 135
	19	Compare open circulatory system with closed circulatory system	textbook, investigation, graphs, 3D	132
	20	Explain how the human eye sees and the parts in it and their function	textbook, investigation, tables, figure, 3D	155, 158, 163
÷	Questions mi	ght appear in a different order in the actual exam	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي
**				. 4 ,557
		in the textbook (UAE Edition Grade 6 Inspire Student Edition) , LMS, and (Main IP).	لعام انسباير طبعة دولة الامارات العربية المتحدة) وLMS والخطة ا	