

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-01 19:09:39

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[حل أسئلة امتحانية وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

2

[حل مذكرة من الدرس الأول حتى الدرس الثاني عشر](#)

3

[كتاب دليل المعلم](#)

4

[كتاب الطالب](#)

5

# الهيكل الوزاري للصف السادس

## مادة التربية الإسلامية

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| أَفْتَرَنَاهُ                  | أَخْلَقَ الْقُرْآنَ مِنْ نَفْسِهِ.                |
| بِإِذْنِ اللَّهِ               | يَرْتَفِعُ الْأَمْرُ بِاللَّهِ.                   |
| أَحْسَنَ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ | أَتَقَنَ خَلْقَ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.          |
| سَلَفًا                        | خُلَاصَةُ النَّسْلِ.                              |
| سَوْنَةً                       | قَوْمُهُ يَتَّبِعُونَ أَعْضَاءَهُ وَتَكْمِيلَهَا. |

| السؤال ** | ناتج التعلم ***            | Example/Exercise   | Page                               |
|-----------|----------------------------|--|------------------------------------|
|           |                            | مثال/تمرين   | الصفحة                             |
| 1,2,3     | نواتج التعلم في الكتاب ص 8 | ما المقصود بالمفردة القرآنية (أَفْتَرَنَاهُ) الواردة في قوله تعالى: " أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَاهُ " (السجدة: 3)؟ | الكتاب الحق<br>السجدة<br>8ص (12-1) |
|           |                            | استخرج الآية القرآنية التي توضح أن الله تعالى هو المتصرف في شؤون جميع المخلوقات في السماوات والأرض؟                |                                    |
|           |                            | من هم أهل الفترة؟  |                                    |

والآن لنعيد ترتيب المفردة ومعناها من خلال لعبة «ضع حسب الترتيب الصحيح» .



يعرج اليه

افتراه

سلالة

اخترق القرآن  
من تلقاء نفسه

خلاصة النسل

يرتفع الامر اليه



استخرج الآية القرآنية التي توضح أن الله تعالى هو المتصرف في شؤون جميع المخلوقات في السموات والأرض؟

اختر الإجابة الصحيحة:

ما الآية التي تدلُّ على التي توضح ان الله تعالى هو المتصرف في شؤون جميع المخلوقات في السموات والأرض في سورة "السجدة" ؟

قوله تعالى: { قُلْ يَتَوَفَّاكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ }. [السجدة: ١١].

قوله تعالى: { لَتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَاهُمْ مِنْ نَّذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ }. [السجدة: ٣].

قوله تعالى: { وَقَالُوا أَنِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَنِذَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ }. [السجدة: ١٠].

قوله تعالى: { يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ

( السجدة/ ٥ .

من هم أهل الفترة؟

ماذا يُطلقُ على الأَقْوامِ الَّذِينَ عاشُوا بَيْنَ بعْثَةِ عيسى ومحمَّدَ عليهما السَّلَامُ؟  
العباسيُّونَ.  
أهلُ الصُّفَّةِ.  
الأمويُّونَ.  
أهلُ الفترةِ.

• أُعِدَّتْ سِمَاتِ الْقُرْآنِ الَّتِي تَقْتَضِي الْإِيمَانَ وَالتَّصَدِيقَ.

قال تعالى (تنزيل الكتاب لاريب فيه من رب العالمين )

ما الآية التي تدلُّ على وحدانية الله تعالى في سورة  
"السَّجْدَة" ؟

قوله تعالى: { قُلْ يَتَوَفَّاكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ  
ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ }. [السَّجْدَة: ١١].

قوله تعالى: { لِنُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ  
لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ }. [السَّجْدَة: ٣].

قوله تعالى: { وَقَالُوا أَنَذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَنِنَّا لَفِي  
خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ }. [السَّجْدَة:  
١٠].

قوله تعالى: { اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا  
بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ }. [السَّجْدَة: ٤].

Question

علل: افتتاح بعض السور القرآنية بالحروف المقطعة.

- a. للدلالة على الأحكام الشرعية
- b. للدلالة على التفرقة بين السور
- c. للدلالة على إعجاز القرآن الكريم
- d. للدلالة على عناد قريش واستكبارهم

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
alManahi.com/ae

## وصايا رسول الله ﷺ

"النَّفْعُ وَالضُّرْبُ  
اللَّهُ تَعَالَى وَحْدَهُ"

"إِذَا اسْتَعْنَيْتَ  
فَاسْتَعْنُ بِاللَّهِ تَعَالَى"

"إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ  
اللَّهَ تَعَالَى"

"أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدَهُ  
تُجَاهَكَ"

"أَحْفَظِ اللَّهَ  
يَحْفَظَكَ"

## أَفْهَمُ دَلَالَةَ الْمُفْرَدَاتِ:

من وصايا  
الرسول صلى  
الله عليه وسلم  
ص 20

الْوَلَدُ بَيْنَ الطُّفُولَةِ وَسِنَّ الْبُلُوغِ.

غُلَامٌ

أَحْفِظْ حَقَّ اللَّهِ بِاتِّبَاعِ أَوْامِرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ.

أَحْفِظِ اللَّهَ

يَصْنُكَ وَيَحْمِكَ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

يَحْفَظُكَ

إِفْرَادُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالتَّضَرُّعِ وَالتَّلَبُّبِ وَالدُّعَاءِ.

فَاسْأَلِ اللَّهَ

طَلَبُ الْمَعُونَةِ وَالتَّيْسِيرِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ

لَا قَوْلَ بَعْدَ هَذَا الْقَوْلِ فَأَحْكَامُ اللَّهِ ثَابِتَةٌ لَنْ يُغَيِّرَهَا أَحَدٌ.

رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ

ما المقصود بكلمة "غلام" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم " يا غلام إني أعلمك كلمات"؟

ما معنى عبارة "احفظ الله" الواردة في قوله ﷺ: (احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك)؟ (رواه الترمذي، وقال: حديث حسن صحيح)

اذكر الله تعالى عند الغضب والبلاء.  
ادع الله تعالى في السر والعلن.  
اعمل بسنة النبي ﷺ.

اتبع ما أمر به الله تعالى واجتنب نواهيه.



2 احْفَظِ اللَّهَ تَجِدُهُ تُجَاهَكَ: هَذِهِ الْوَصِيَّةُ اشْتَمَلَتْ عَلَى أَمْرَيْنِ: طَلَبِ وَجَوَابِ:

أَمَّا الطَّلَبُ: أَنْ تَحْفَظَ اللَّهَ فِي حَيَاتِكَ بِأَنْ تُطِيعَهُ وَتَتَقَرَّبَ إِلَيْهِ وَتَطْلُبَ رِضَاهُ:

وَأَمَّا الْجَوَابُ: فَهُوَ سُرْعَةُ إِغَاثَةِ اللَّهِ تَعَالَى لِلْعَبْدِ فِي شِدَّتِهِ وَعُسْرَتِهِ.

كيف يحفظ الله تعالى العبد الحافظ  
لحدود الله؟

من وصايا  
الرسول صلى  
الله عليه وسلم  
ص 20

اختر الإجابتين الصحيحتين:  
حدّد كلاً من الطلب والجواب الواردين في قوله ﷺ: " احفظ الله تجده تجاهك "  
الجواب: سرعة إغاثة الله تعالى للمسلم عند وقوعه في المعصية.  
الجواب: سرعة إغاثة الله تعالى للمسلم في شدته وعسريته.  
الطلب: أن تحفظ الله تعالى في حياتك بامتثال أوامره وتجنب معاصيه.  
الطلب: أن تحفظ حق الله تعالى في حياتك بالحرص على أداء العبادات.

أَسْتُخِدمُ مَهَارَاتِي لِأَتَعَلَّمَ

الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ فِي الْإِسْلَامِ:

يُعَدُّ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ فِي الْإِسْلَامِ أَحَدَ أَبْوَابِ الْخَيْرِ الَّتِي تُجَسِّدُ التَّرَاحُمَ الْمُجْتَمَعِيَّ، وَتُحَقِّقُ السَّعَادَةَ وَالرِّخَاءَ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ.

**فَهُوَ عِبَادَةٌ بِالْمَفْهُومِ الْعَامِّ وَيَعْنِي:** كُلُّ جُهْدٍ مَشْرُوعٍ يَبْدُلُهُ الْإِنْسَانُ لِتَحْقِيقِ مَنْفَعَةٍ لِلنَّاسِ، وَخِدْمَةِ لَوْطَنِهِ، قَاصِدًا بِهِ وَجْهَ اللَّهِ تَعَالَى دُونَ مَقَابِلٍ مَادِيٍّ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: 2].

**يَتَحَقَّقُ التَّطَوُّعُ** بِمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ لِلنَّاسِ كَافَّةً عَلَى اخْتِلَافِ دِيَانَاتِهِمْ وَبُلْدَانِهِمْ، وَإِزَالَةِ الضَّرَرِ عَنْهُمْ، وَالتَّخْفِيفِ مِنْ مُصَابِهِمْ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «**كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ**». (رواه البخاري ومسلم)



أَشْرَحَ مَفْهُومَ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

حدد كيف يتحقق التطوع.

حدد كيف يتحقق التطوع.

أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ مِنْ عَمَلِ التَّطَوُّعِ؟  
تَأْجِيرُ الْمَسَاكِينِ لِلْمُحْتَاجِينَ.  
تَنْظِيفُ الشَّاطِئِ مَقَابِلَ الْأَجْرَةِ.  
التَّخْفِيفُ مِنْ مَصَائِبِ النَّاسِ.  
بَيْعُ الْمُسَاعَدَاتِ الْغِذَائِيَّةِ لِلْفُقَرَاءِ.

أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَرْبَعَةِ مِنْ مَعَانِي التَّطَوُّعِ؟  
اسْتِعْلَالُ الْأَقْرَابِ فِي تَنْفِيزِ الْخِدْمَاتِ.  
تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ بِأَسْلُوبِ قَاسٍ.  
إِجْبَارُ النَّاسِ عَلَى الْعَمَلِ وَالْمُسَاعَدَةِ.  
إِزَالَةُ الضَّرَرِ عَنِ النَّاسِ.

## التطوعُ أساسُ البناءِ الحضاريِّ للدَّولِ:

العملُ التطوعيُّ ركيزةٌ أساسيةٌ لتحقيقِ التنميةِ المُستدامةِ في المُجتمعاتِ، ولقد أدركتِ القيادةُ الرشيدةُ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ أهميَّتهُ الكبيرةَ في بناءِ المُجتمعِ، فسارعتْ لِدَعْمِ المبادراتِ التطوعيَّةِ التي تُشرفُ عَلَيْهَا المُوَسَّساتُ الرِّسميَّةُ وَالجِهَاتُ الحُكوميَّةُ كَالهلالِ الأحمَرِ الإماراتيِّ، ومُوَسَّسةِ خَلِيفَةَ بنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ لِلأَعْمَالِ الإنسانيَّةِ، ومُوَسَّسةِ مُحَمَّدِ بنِ رَاشِدٍ لِلأَعْمَالِ الخيريَّةِ وَالإنسانيَّةِ وَغَيرِهَا؛ لِتَمُدَّ بِذَلِكَ يَدَ العَوْنِ مِنْ شَعْبِهَا وَحُكومتِهَا إِلَى النَّاسِ فِي جَمِيعِ بَقَاعِ العَالَمِ، حَتَّى أَصْبَحَتْ رَمْزًا لِلخَيْرِ، فَنالَتْ بِذَلِكَ دَوْلَةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ المَرَكزَ الأوَّلَ عَالَميًّا فِي الإِغاثَاتِ الإنسانيَّةِ.

• أَوْضِحْ أَثَرَ العَمَلِ التطوعيِّ فِي حَضَارَةِ الدَّولِ.

أي مما يلي يُعد من مؤسسات الاشراف  
على المبادرات التطوعية في دولة  
الإمارات؟

ما المؤسسة الاجتماعية التي تهدف إلى العمل  
التطوعي؟

الهلال الأحمَرُ الإماراتيُّ

## أَسْتَنْجِ مَجَالَاتِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

الْأَحِظْ وَأَعِدِّدْ:



النَّمَاذِجِ الْوَاقِعِيَّةِ لِلْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.



التبرع بالدم للمرضى في هيئة حكومية



تنظيف أصدقاء البيئة للشاطئ



جمع متطوعي الهلال الأحمر الإماراتي  
التبرعات لمنكوبي الكوارث الطبيعية

# • أَسْتَنْبَطَ فَوَائِدَ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

## ثَمَارُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ:

تُؤَثِّرُ الْأَعْمَالُ التَّطَوُّعِيَّةُ بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ، وَمِنْهَا:

### الآثارُ الإيجابيةُ على المُجتمَعِ

تَحْقِيقُ رُوحِ التَّكَاوُفِ الإِجْتِمَاعِيِّ فِي الْمُجْتَمَعِ.

اسْتِثْمَارُ طَاقَاتِ الشَّبَابِ فِي الْعَمَلِ وَالإِنْتِاجِ.

تَحْسِينُ الْمُسْتَوَى الإِقْتِصَادِيِّ لِلْمُجْتَمَعِ.

تَوْفِيرُ الْأَمْنِ الشَّامِلِ لِلْمُجْتَمَعِ.

### الآثارُ الإيجابيةُ على المِطْطَوِّعِ

الشُّعُورُ بِالرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالثِّقَّةِ بِالنَّفْسِ.

إِشْغَالُ وَقْتِ فَرَاغِهِ بِعَمَلٍ نَافِعٍ.

كَسْبُ مَحَبَّةِ النَّاسِ وَاحْتِرَامِهِمْ.

اِكْتِسَابُهُ لِمَهَارَاتِ اجْتِمَاعِيَّةٍ تُمَكِّنُهُ مِنْ التَّعَايُشِ مَعَ الْآخَرِينَ.

ما مرادف كلمة "سباب" الواردة في قوله  
صلى الله عليه وسلم "سَبَابُ الْمُسْلِمِ  
فُسُوقٌ" (رواه البخاري ومسلم)؟

حرمة المسلم  
ص42

السَّبُّ فِي اللَّعْنَةِ الشَّتْمِ وَالتَّكْلُمِ فِي أَعْرَاضِ الْإِنْسَانِ.

سَبَابٌ

الْفِسْقُ الْخُرُوجُ عَنِ الطَّاعَةِ وَصَوَابِطِ الْإِسْتِقَامَةِ.

فُسُوقٌ

الِإِعْتِدَاءُ عَلَى الْمُسْلِمِ خُرُوجٌ عَنِ تَعَالِيمِ الدِّينِ الَّذِي يُحَرِّمُ قَتْلَ النَّفْسِ.

وَقِتَالُهُ كُفْرٌ

ما معنى السَّبَابِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
"سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ". (رواه البخاري ومسلم)؟

نَقْلُ الْكَلَامِ بَيْنَ النَّاسِ لِلْإِصْلَاحِ.

الشَّتْمُ وَالتَّكْلُمُ فِي أَعْرَاضِ النَّاسِ.

التَّكْلُمُ عَنِ الْمُسْلِمِ فِي غِيَابِهِ بِمَا يَحِبُّ.

نَقْلُ الْكَلَامِ بَيْنَ النَّاسِ لِلْإِفْسَادِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

ما المقصودُ بقوله: " وَقِتَالُهُ كُفْرٌ " في ضوءِ فهمِكَ لقوله ﷺ: " سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ ". (رواهُ البخاريُّ ومُسْلِمٌ) ؟

الاعتداءُ على المسلمِ خروجٌ عن تعاليمِ الدين.

الاعتداءُ على المسلمِ خروجٌ عن آدابِ المجتمع.

الاعتداءُ على المسلمِ خروجٌ عن الذوقِ الصحيح.

الاعتداءُ على المسلمِ خروجٌ عن الآدابِ العامَّةِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

ما المفردةُ التي تدلُّ على معنى الخُروجِ عَنِ الطَّاعَةِ وَضَوَابِطِ الاستِقامَةِ الواردةِ في قوله ﷺ: " سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ ". (رواهُ البخاريُّ ومُسْلِمٌ) ؟

ضربُهُ.

قتالُهُ.

سبابُ.

فسوقٌ.

أيّ من المواقف الآتية يصنف ضمن قوله صلى الله عليه وسلم: "وقتاله: Q.4: كفر"؟

1. يرعب زملاءه مازحًا بالألعاب الخطرة
2. يصف أحد طلبية الاحتياجات الخاصة بـ (المتخلف)
3. ينتقد أفكار الآخرين نقداً علمياً دقيقاً
4. يمنع زملائه من مشاجرة بالأيدي أثناء الفسحة

اختر الإجابتين الصحيحتين:  
أي من بين الاحتمالات أمثلة عن العنف اللفظي؟  
وصف جاره بالأبله لأنه لم يخفض صوت التلفاز.  
وصف صديقه؛ بالغباء لأنه رفض مساعدته.  
أخفى حذاء زميله مما سبب له التأخر عن الحصّة.  
رمى زميله بالدفتري لأنه غير منته لكامه.

اختر الإجابتين الصحيحتين:  
اختر من بين الاحتمالات أمثلة للعنف المادي.  
أدب الأب ابنه لتركيه الصلاة من غير عذر.  
أمسكت يد ابنتها في السوق إمساكاً مُحكماً.  
ضرب صديقه؛ لأنه رفض أن يحمل حقيبتة.  
رمى الدفتري في وجه زميله؛ لأنه غير منته لكامه.

اختر الإجابة الصحيحة:  
ما وسيلة ضبط النفس الواردة في  
قوله تعالى: {فَاصْفَحِ الصَّفْحَ  
الْجَمِيلَ} [الحجر: ٨٥] ؟  
الصمت عن الجدل غير النافع.  
العفو وترك الانفعال.  
التجاوز عن المسيء.  
اللين في الخطاب.

### اتعاون وأستنبط:

✽ وسائل ضبط النفس من النصوص الشرعية التالية:

#### وسائل ضبط النفس

اللين في الخطاب واستخدام الحجج والبراهين،  
والصمت عن الجدل غير النافع.

الصفح والتجاوز عن المسيء.

العفو، وعدم الرد وترك الانفعال.

#### النصوص الشرعية

قال ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ» (الموطأ).

قال تعالى: ﴿فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ﴾ [الحجر: 85].

قال تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ  
الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: 199].

### اتعلم من هذا الدرس أن:

- أقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.
- أبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس.
- أستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الإجتماعية.
- أوضح مكانة النفس البشرية في الإسلام.
- أسمع الحديث الشريف بشكل سليم.

٨- من الاعمال التي تساهم فيها بإحياء الانفس :

أ- انقاذ الغريق

ب- التبرع بالدم

٩- من المؤسسات الخيرية الرسمية في دولة الامارات ترعى المساعدات الانسانية في كافة العالم .

أ- الهلال الأحمر الاماراتي

ب- مؤسسة خليفة بن زايد للاعمال الإنسانية | مؤسسة محمد بن راشد للاعمال الخيرية والانسانية

١٠- تحقق من صحة العبارات الآتية ( صح أم خطأ ) :

أ- ( صح ) الحوار هو أنجع وسائل التواصل بين الشعوب لتجنب الخلافات.

ب- ( صح ) حفظ النفس يعد من الضرورات الخمس التي اجمع عليها جميع الديانات منذ أن خلق آدم .

ت- ( خطأ ) تنفيذ التقارير العالمية ان دولة الامارات لم تحقق أية مرتبة في حجم المساعدات الخارجية .

ث- ( صح ) عفة اللسان وعفة اليد هما من اجل واجمل خصال المؤمن .

ج- ( صح ) العفو والصفح يعد من وسائل ضبط الانفس .

## اتعلم من هذا الدرس أن:

- أقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.
- أبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس.
- أستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية.
- أوضح مكانة النفس البشرية في الإسلام.
- أسمع الحديث الشريف بشكل سليم.

عن عبدالله بن مسعود -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( سباب المسلم فسوق وقتاله كفر )  
رواه البخاري ومسلم

٥- استخراج من الحديث المفردة المناسبة لكل معنى :

أ- (.....سباب.....) الشتم والتكلم في أعراض الانسان.

ب- (.....فسوق.....) الخروج عن الطاعة وضوابط الاستقامة .

٦- حدد الآثار السلبية للتلفظ بالكلام السيء على العلاقات بين كل من :

| الاجتماعية   | الاسرة   |
|--|--|
| ١ النزاع والشقاق بين افراد المجتمع<br>٢ نشر الكراهية والتحاسد - تفكك المجتمع | ١ النزاع والشقاق بين الاسر<br>٢ نشر الحقد والكراهية - تفكك الاسر |

٧- استنتج من الاحاديث التالية الامور التي حرمها الاسلام حفاظا على النفس البشرية :

| الامور المحرمة     | الحديث                                       |
|--------------------|--|
| التهديد بوسيلة قتل | (من أشار لأخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه ..) |
| ترويع الناس        | (لا يحل لمسلم أن يروع مسلما)                 |

٨- من الاعمال التي تساهم فيها بإحياء الانفس :



✽ الأُمُورَ الَّتِي حَرَّمَهَا الْإِسْلَامُ حِفَاضًا عَلَى النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ التَّالِيَةِ:

### الأُمُورُ الْمَحْرَمَةُ

ترويع الناس بنشر الإشاعات الكاذبة المفزعة.

تخويف الناس

التهديد بوسيلة قتل.

### الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ

قَالَ ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرْوَعَ مُسْلِمًا» (أَبُو دَاوُدَ).

قَالَ ﷺ: «مَنْ أَخَافَ مُؤْمِنًا بِغَيْرِ حَقٍّ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُؤَمِّنَهُ مِنْ أَفْزَاعِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» (الْمُعْجَمُ الْأَوْسَطُ).

قَالَ ﷺ: «مَنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَةٍ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ، حَتَّى يَدَعَهُ وَإِنْ كَانَ أَخَاهُ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ» (مُسْلِمٌ).

Q.17: أيُّ مما يأتي ليس من نتائج الاعتداء على النفس؟

العلامة: 4/4

.a  
عودة عادة الثأر

.b  
انتشار الخوف

.c  
تعلم العنف

.d  
انتشار الأمن

أي مما يلي يُعد من أمثلة التواصل  
الإيجابي مع الزملاء؟

## آتعاونُ وأُتَربُحُ:

تصوُّراً لمقاومة ظاهرة التواصل السلبي واستعاضتها بالتواصل الإيجابي في المدرسة.

### الأنسبُ الإيجابي في التواصل

أخاطب الموظفين بأدب واحترام

أجلُّهم وأقدِّر دورهم وأتعامل معهم بلين وتقدير

التشاور والتحاوُر وانتقاء العبارات المناسبة

أحييه كل صباح.

### جِهَةُ التَّواصُلِ

الإدارةُ

المُعَلِّمُونَ

الزُّمَلَاءُ

السَّائِقُ

# الصلاة

|       |                             |  |                                     |
|-------|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| 10،11 | نواتج التعلم في الكتاب ص 52 | ميز فرائض الصلاة القولية مما يلي؟<br>ما حكم من صلى من غير أن يقرأ الفاتحة عمداً؟ | فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها ص 52 |
|-------|-----------------------------|--|-------------------------------------|

## أقوال

## أفعال

### سنن

### فرائض

### سنن

### فرائض

جميع أقوال الصلاة سنة إلا ثلاثة

١- تكبيرة الاحرام  
٢- الفاتحة  
٣- والسلام

١- رفع اليدين عند  
٢- تكبيرة الإحرام  
٣- الجلوس  
للتشهد  
والتيامن بالسلام

جميع أفعال الصلاة فرض إلا ثلاثة

|       |                                     |  |  |
|-------|-------------------------------------|--|--|
| 10،11 | نواج<br>التعلم في<br>الكتاب ص<br>52 | مير فرائض الصلاة القولية مما يلي؟              | فرائض الصلاة<br>وسننها<br>ومكروهاتها<br>ص 52 |
|       |                                     | ما حكم من صلى من غير أن يقرأ الفاتحة<br>عمداً؟ |  |

## الصَّلَاةُ

| مَكْرُوهُاتُ الصَّلَاةِ   | سُنَنُ الصَّلَاةِ  | فَرَائِضُ الصَّلَاةِ   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مَكْرُوهُاتُ الصَّلَاةِ كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا:</li> <li>• الإلتفات.</li> <li>• عَدَمُ الخُشُوعِ.</li> <li>• قَرْقَعَةُ الأَصَابِعِ.</li> <li>• النَّظَرُ فِي الهَاتِفِ أَثناءَ الصَّلَاةِ.</li> <li>• السُّجُودُ عَلَى العِمَامَةِ.</li> <li>• التَّشْوِيشُ عَلَى المُصَلِّينَ بِقِرَاءَةِ أَوْ رَفْعِ صَوْتٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قِرَاءَةُ السُّورَةِ بَعْدَ الفَاتِحَةِ فِي الصُّبْحِ وَالجُمُعَةِ والأولَئِينَ مِنَ الرَّابِعَةِ وَالثَّلَاثِيَّةِ.</li> <li>• القِيَامُ لِلسُّورَةِ.</li> <li>• قَوْلُ سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمَدَهُ.</li> <li>• التَّكْبِيرُ مَا عدا تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ.</li> <li>• الجَهْرُ فِي الصَّلَاةِ الجَهْرِيَّةِ (صَلَاةِ المَغْرِبِ وَالعِشَاءِ وَالصُّبْحِ).</li> <li>• السَّرْفُ فِي الصَّلَاةِ النَّهَارِيَّةِ (الظُّهْرِ وَالعَصْرِ).</li> <li>• الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• النِّيَّةُ.</li> <li>• تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ وَالقِيَامُ لَهَا.</li> <li>• الفَاتِحَةُ وَالقِيَامُ لَهَا.</li> <li>• الرُّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ.</li> <li>• السُّجُودُ عَلَى الجِبْهَةِ وَالرَّفْعُ مِنْهُ.</li> <li>• الجُلُوسُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ.</li> <li>• الإِعْتِدَالُ وَالطَّمَأْنِينَةُ.</li> <li>• السَّلَامُ.</li> <li>• التَّرْتِيبُ.</li> </ul> |
| <p>في حالة ترك مكروهات الصلاة لا تبطل الصلاة وينقص الاجر</p>  | <p>في حالة ترك سنن الصلاة لا تبطل الصلاة ويجبرها سجود السهو</p>  | <p>في حالة ترك الفرائض ( أركان الصلاة) تبطل الصلاة ولا يجبرها سجود السهو</p>   |

|    |                             |   |   |
|----|-----------------------------|---|---|
| 12 | نواتج التعلم في الكتاب ص 64 | أي مما يلي يُعد من صور مساندة الإمارات للدول الإسلامية في مجال التعليم؟ | الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي ص 64 |
|----|-----------------------------|---|---|

# الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي

## دور الإمارات العربية المتحدة في مساندة الدول العربية والإسلامية

- بناء المؤسسات التعليمية
- إرسال القوافل العلاجية والمساعدات الإغاثية
- مساعدة الفقراء والمحتاجين
- التعاون على الخير نصرة للمستضعفين

## التحديات التي تعيق التقدم في الدول العربية والإسلامية

- التطرف والحروب
- الفقر والمرض والجهل
- الخلافات التي تمزق وحدتها

|    |                             |   |   |
|----|-----------------------------|---|---|
| 12 | نواتج التعلم في الكتاب ص 64 | أي مما يلي يُعد من صور مساندة الإمارات للدول الإسلامية في مجال التعليم؟ | الإمارات في خدمة العالم العربي والإسلامي ص 64 |
|----|-----------------------------|---|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| مجال الصحة ورعاية المرضى.  | أنشأت دولة الإمارات المدارس والجامعات والمعاهد وكافة المؤسسات التعليمية المفيدة.            |
| مساندة الفقراء والمحتاجين. | بنت دولة الإمارات المستشفيات، وأرسلت القوافل والمساعدات الإغاثية ضمن مبادرات إنسانية عديدة. |
| التعاون على الخير.         | جسدت دولة الإمارات قيمة التراحم في أسمى معانيها، فامتدت أياديها الخيرة لمواساة المحتاجين.   |
| مجال التعليم.              | تحالفت دولة الإمارات مع الدول الإسلامية نصرة للمستضعفين، وإغاثة للملهوفين.                  |

## أَتَفَكَّرُ فِي مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

ثَبَّتَ وَتَحَقَّقَ وَنَفَذَ الْقَضَاءُ.

حَقَّ الْقَوْلُ

الْجِنُّ.

الْجَنَّةُ

تَرْتَفِعُ وَتَتَنَحَّى لِلْعِبَادَةِ.

تَتَجَافَى جُنُوبَهُمْ

الْفُرُشُ الَّتِي يُضْطَجَعُ عَلَيْهَا.

عَنِ الْمَضَاجِعِ

مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ

مِنْ مَوْجِبَاتِ الْمَسْرَّةِ وَالْفَرَحِ.

نَزْلًا

ضِيَافَةً وَعَطَاءً.

فَاسِقًا

خَارِجًا عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ.

الْعَذَابِ الْأَدْنَى

عَذَابُ الدُّنْيَا.

الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ

عَذَابُ الْآخِرَةِ.

-يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة

الله قادر بمشيئته هداية الخلق ولكن يريد منهم الايمان بطريق الاختيار ولكن ثبت قضاؤه بملء جهنم من الناس عندما اختاروا الضلال لا الايمان

من صفات المؤمنين ذكر الله تعالى ليلا والخوف منه والطمع في جنته والانفاق

من صفات المؤمنين السجود وعدم الاستكبار

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًى وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٣﴾ فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِنَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٤﴾ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ نَتَجَافَى جُنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾ أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ ﴿١٨﴾ أَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوِيهِمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنتُمْ بِهِ تَكذِبُونَ ﴿٢٠﴾ وَلَنذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢١﴾ وَمَن أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْقِمُونَ ﴿٢٢﴾ ﴿ [السجدة]

الجزاء من جنس العمل

العدل في الجزاء عدم تساوي المؤمن مع الفاسق

جزاء المؤمنين

جزاء الفاسقين

عذاب الدنيا

عذاب الآخرة

اظلم الناس الذي اذا ذكر بآيات الله اعرض عنها

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًى وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ  
 وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٣﴾ فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنتُمْ  
 تَعْمَلُونَ ﴿١٤﴾ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ  
 ﴿١٥﴾ نَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ  
 مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾ أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ ﴿١٨﴾ أَمَّا  
 الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ كُلَّمَا  
 أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ ﴿٢٠﴾ وَلَنذِيقَنَّاهُمْ مِنَ  
 الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢١﴾ وَمَن أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ  
 الْمُجْرِمِينَ مُنْقِمُونَ ﴿٢٢﴾ ﴿ [السجدة].

حدد الآية التي تبين أن الله تعالى أخفى  
 عن الناس تفاصيل نعيم الجنة.

قال تعالى: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًى ﴾ . الناسُ أمامَ مَشِيئَةِ اللَّهِ - تعالى - في الهدايةِ والتكليفِ  
لا يَخْرُجُونَ عَنْ أَرْبَعَةِ احْتِمالاتٍ هِيَ:  
**الأوَّلُ:** أَنْ يَتْرُكَهُمْ فِي الحَيَاةِ الدُّنْيَا دُونَ تَكْلِيفٍ بِأَمْرٍ وَلَا نَهْيٍ، وَمِنْ ثَمَّ لَا يَتَرْتَّبُ عَلَى ذَلِكَ بَعْثٌ وَلَا جَزَاءٌ  
بِثَوَابٍ أَوْ عِقَابٍ.

**الثَّانِي:** أَنْ يُجْبِرَهُمْ جَمِيعًا عَلَى الطَّاعَةِ وَالهِدَايَةِ، فَلَا تَكْلِيفَ لَهُمْ بِأَمْرٍ أَوْ نَهْيٍ فَلَا تَكُونُ هُنَاكَ حَاجَةٌ إِلَى  
الْبَعْثِ وَالْجَزَاءِ.

**الثَّالِثُ:** أَنْ يُجْبِرَهُمْ عَلَى الضَّلَالَةِ وَالْعِصْيَانِ فَيَكُونُوا بِذَلِكَ أَهْلَ تَمَرُّدٍ وَعِصْيَانٍ وَكُفْرٍ.  
**الرَّابِعُ:** أَنْ يَجْعَلَ لَهُمْ مَشِيئَةً وَاخْتِيَارًا لِكُلِّ مَا يَصْدُرُ عَنْهُمْ، ثُمَّ يُحَاسِبُهُمْ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ كَسَبَتْهُ أَيْدِيهِمْ، إِنْ  
خَيْرًا فَخَيْرٌ وَإِنْ شَرًّا فَشَرٌّ.



| وجه المقارنة              | النون الساكنة                    | التنوين                        |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| النطق                     | ثابتة في النطق والكتابة          | نون ثابتة في النطق دون الكتابة |
| الوقف                     | ثابتة في الوصل والوقف            | ثابتة في الوصل دون الوقف       |
| مكانها في الكلمة          | في وسط الكلمة وآخرها             | مكانها في آخر الكلمة فقط       |
| نوع الكلمة التي تأتي فيها | تأتي في الأسماء والأفعال والحروف | تلاحق آخر الأسماء التكررة      |

١ قال تعالى: ﴿كَلَّا لَمَّا بَقِضَ مَا أَمَرُ﴾ (٢٣) ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (٢٤) ﴿أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا﴾ (٢٥) ﴿ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا﴾ (٢٦) ﴿فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا﴾ (٢٧) ﴿[سورة عبس].

\* من الآيات الكريمة السابقة استخرج كل حرف نون مبيناً نوعها في الجدول الآتي:

نون ساكنة مثل:

فليَنْظُرِ - الإنسان -

نون متحركة مثل:

شَقَقْنَا

نون مشددة مثل:

أَنَا

٢ قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعُنَيْبِ﴾ (١) ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾ (٢) ﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾ (٣) ﴿تَصِلُ نَارًا حَامِيَةً﴾ (٤)

تُسْفَى مِنْ عَيْنٍ أَنِيبٍ﴾ (٥) ﴿لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ﴾ (٦) ﴿لَا يَسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ﴾ (٧) ﴿[سورة العنكبوت].

\* من الآيات الكريمة السابقة استخرج كل تونين مبيناً نوعه في الجدول الآتي:

تووين بالفتح مثل:

نارًا - حامية.

تووين بالضم مثل:

وجوهٌ - خاشعةٌ - عاملةٌ - ناصبةٌ - طعامٌ.

تووين بالكسر مثل:

يومئذٍ - عينٍ - ضريعٍ - جوعٍ.

## الغنة

صوتٌ يخرج من الخيشوم بالأنف ومقداره حركتان،  
ومن أبرز مواضعها التَّوْنُ والميمُ المشددتان مثل: (إن) (ثم)

الغنة صوتٌ يخرج من \_\_\_\_\_



الحنجرة



إطباق الشفتين



الأوتار الصوتية



الخيشوم



|    |                             |                                    |                         |
|----|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 16 | نواتج التعلم في الكتاب ص 88 | استخرج حكم الإظهار الحلقي مما يلي. | حكم الإظهار الحلقي ص 88 |
|----|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|

الإظهار لغة 

التوسيع.
  البيان.
  النظير.
  الإضمار.

\* حروف الإظهار مجموعة في أوائل الكلمات التالية وهي:

|         |        |         |
|---------|--------|---------|
| عَلْنَا | هَآك   | أَخِي   |
| خ       | ء      |         |
| خَاسِرٍ | غَيْرُ | حَاذِرٌ |
| ف       |        |         |
| ر       | ع      | ه       |

## حكم الإظهار

فالإظهار لغة: هو البيان والإيضاح

وإصطلاحاً: هو إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد

عدد حروف الإظهار  

خمسة عشر حرفاً.
  حرف واحد.
  حرفان.
  ستة حروف.

اللون الأحمر الاظهار  
الحلقي

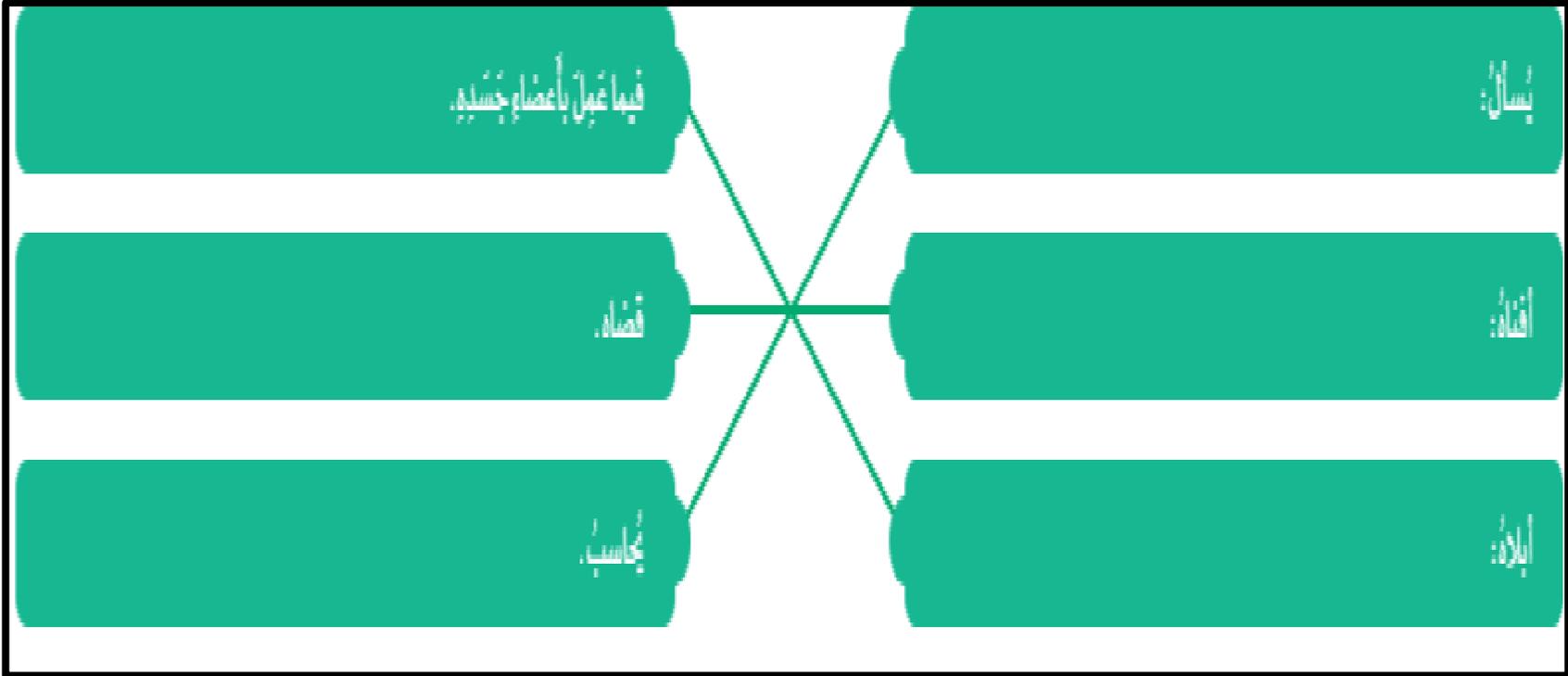
|    |                                      |                                    |                               |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 16 | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب ص<br>88 | استخرج حكم الإظهار الحلقي مما يلي. | حكم الإظهار<br>الحلقي<br>ص 88 |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|

قال تعالى: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًى وَنَحْنُ نَعْلَمُ حَقَّ الْقَوْلِ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٣﴾ فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٤﴾ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ نَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾ أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ ﴿١٨﴾ أَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوِيهِمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنتُمْ بِهِ تَكذِّبُونَ ﴿٢٠﴾ وَلَنذِيقَنَّاهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢١﴾ وَمَن أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْقِمُونَ ﴿٢٢﴾ ﴾ [السجدة].

اللون  
البرتقالي  
سجود  
التلاوة

|    |                                      |                                    |                               |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 16 | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب ص<br>88 | استخرج حكم الإظهار الحلقي مما يلي. | حكم الإظهار<br>الحلقي<br>ص 88 |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|

| الحرف | من كلمة         | من كلمتين      | مع التنوين         |
|-------|-----------------|----------------|--------------------|
| أ     | يَتَأَوَّنُ     | مِنَ أَعْمَالٍ | كُلُّ أَمْرٍ       |
| ب     | يَنْهَوْنَ      | مِنَ هَادٍ     | جَرَفٍ هَارٍ       |
| ج     | يَنْعَمُ        | مِنَ عِلْمٍ    | حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ |
| د     | يَنْحَتُونَ     | مِنَ حَادٍ     | عَلِيمٌ حَكِيمٌ    |
| هـ    | فَسَيُفِضُونَ   | مِنَ خَيْرٍ    | إِلَهُ خَيْرٌ      |
| و     | وَالْمُنْحِقَةُ | مِنَ خَيْرٍ    | عَلِيمٌ خَيْرٌ     |



-يعدد الأمور الواردة في الحديث

-يستنتج مسؤوليات الإنسان في الحياة

ما الأمور التي يُسألُ عنها العبدُ يومَ القيامةِ تبعاً لتطبيقاتها في الحياة؟

|  |            |
|--|------------|
| أَسْتَحْدِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ لِفَائِدَتِي وَفَائِدَةِ مُجْتَمَعِي .          | ✓ العِلْمُ |
| أَنْفِقُ مِمَّا رَزَقَنِي اللهُ بِمَا يُرْضِيهِ مِنْ غَيْرِ إِسْرَافٍ .        | ✓ المَالُ  |
| أَقْوِي جِسْمِي لِيُعِينَنِي عَلَى طَاعَةِ اللهِ تَعَالَى وَقَوَامِ حَيَاتِي . | ✓ الجِسْمُ |
| أَنْظِمُ وَقْتِي وَأَسْتَثْمِرُهُ فِي خِدْمَةِ وَطَنِي .                       | ✓ العُمُرُ |

-يوضح الحكمة من خلق الإنسان

مَا الْجَمَّةُ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؟

بِنَاءُ الْمَدَارِسِ.



عَمَارَةُ الْأَرْضِ.

عَمَارَةُ الْمَسَاجِدِ.

بِنَاءُ الْأَسْوَاقِ.

كيف نشكر الله تعالى على نعمة الجسد؟

وَلَوْ تَفَكَّرَ الْإِنْسَانُ مَا بِهِذَا الْجَسَدِ مِنْ نِعَمٍ لَعَجَزَ عَنْ حَضْرِهَا فَوَجِبَ عَلَيْهِ دَوَامُ الشُّكْرِ لِلَّهِ تَعَالَى بِمَا أَنْعَمَ عَلَيْهِ مِنْ ذَاكِرَةٍ وَقَوَامٍ وَصِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ وَهَذَا الشُّكْرُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ قَوْلًا وَعَمَلًا.

أي السلوكيات التالية تدلُّ على حفظِ نعمةِ المَسْئِي؟

- يُواظِبُ على زيارةِ أقاربه .
- يتأملُ في بديعِ خلقِ السماء .
- يُواظِبُ على قراءةِ جزءٍ من القرآن الكريم .
- يُكثِرُ من صيامِ النافلة .

أي مما يلي يُعتبرُ استِعْمالاً لِبَصَرِكَ في الخير؟

- النَّظْرُ إلى يوبتِ الناسِ دونَ إذنيهم .
- النَّظْرُ إلى الآخرينَ نظرةً استِهْزاءً .
- النَّظْرُ إلى فقيرٍ بتكبرٍ .
- النَّظْرُ إلى السماواتِ مُتَفَكِّراً في عظيمِ خلقِ الله تعالى .

مَا الْمَظْهَرُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حِفْظِ نِعْمَةِ اللِّسَانِ؟

يَشْرَبُ كُلَّ يَوْمٍ الْمَاءَ.

يَضْحَكُ عَلَى زُمَلَائِهِ.

يَكَلِّمُ صَدِيقَهُ بِتَرْفُحٍ.

يَقْرَأُ أَذْكَارَ الصَّبَاحِ.



أي مما يأتي يُعد من الطرق المشروعة  
لكسب المال؟

حاسبوا أنفسكم  
ص 98

أقرأ وأكتب:



\* أَرَبِعَ طُرُقٍ مَشْرُوعَةٍ فِي كَسْبِ الْمَالِ، وَأَرْبَعًا فِي صَرْفِهِ.



ما الطُّرُقَةُ غَيْرُ المَشْرُوعَةِ فِي الكَسْبِ المَالِ؟

الوظيفة.

الصدقة.

الهبة.

الرشوة.



ما الوسيلة المشروعة لكسب المال من هذه الحالات؟

يُطَقَّف في الميزان بزيادة المال .

يأخذ ما نالت بالقدرة .

يعمل بالتجارة لتحصيل المال .

يبيع اللحم القاسد .

ما الوسيلة المشروعة في صرف المال؟

الاقتراض .

إعطاء جانيح .

الإنفاق على الأهل .

الوظيفة .

مَا الطَّرِيقَةُ غَيْرُ المَشْرُوعَةِ فِي الكَيْسَابِ المَالِي؟

الوَظِيفَةُ.

الصَّدَقَةُ.

الهِبَةُ.

الرُّشُوءَةُ.



ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم أَحَبُّ  
الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا" (رواه مسلم)؟

الإجابة: أن المساجد بيوت الله تعالى في أرضه نسبها لنفسه لشأنها

ما الدليل على أن المساجد بيوت الله تعالى في أرضه نسبها لنفسه  
تَعْظِيمًا لَشَأْنِهَا؟

قوله تعالى: ﴿رَجَالٌ لَا تُلْهِهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ﴾ النور

قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ (١٨) الجن

قوله تعالى: ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ الأعراف

قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ﴾ البقرة

● هي خير بقاع الأرض وأحبها إلى الله تعالى، لقوله ﷺ: (أحب البلاد إلى الله مساجدها) (رواه مسلم)، ومما يدل  
على قيمة المسجد أن أول عمل قام به النبي ﷺ عند وصوله المدينة بناء المسجد.

ما الأدب المستنتج من خلال قوله صلى  
الله عليه وسلم: "مَنْ أَكَلَ الْبَصَلَ وَالثُّومَ  
وَالكَرَّاثَ فَلَا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنَا" (رواه  
البخاري ومسلم)؟

آداب المساجد  
ص 108

التَّزْيِينُ وَتُؤَدِّي الْمَلَائِكَةُ  
الْتِزِينَ وَتُؤَدِّي الْمَلَائِكَةُ الْجَمِيلَةَ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَبْنَیْ مَا دَمَ حُدُوًّا زَيْنَتُكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ (الأعراف: 31).

اختر الإجابتين الصحيحتين:

مَا السَّبَبُ فِي نَهْيِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَنْ أَكْلِ هَذِهِ الْأَطْمَعَةِ قَبْلَ الدَّهَابِ لِلْمَسْجِدِ: (مَنْ  
أَكَلَ الْبَصَلَ وَالثُّومَ وَالكَّرَّاثَ فَلَا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنَا؛ فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ  
تَتَأَدَّى مِمَّا يَتَأَدَّى مِنْهُ بَنُو آدَمَ) (أخرجه البخاري ومسلم)؟

لأنها تؤذي الملائكة.

لأنها تؤذي إلى الكسل.

لأنها تؤذي المصلين.

لأنها تؤذي إلى النوم.