

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

الأدوار

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْعِلْمُ لُغَةٌ الْعَالَمِ الْمُشْتَرَكَةُ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك لها

1. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، بوضع خط تحتها:

1. الذي يُعدُّ مؤسس علم الروبوتات، هو:

أ. الجزري

ب. الخوارزمي

ج. الإدريسي

2. أول من أبدع النظام الجبري في الرياضيات:

أ. الحسن بن الهيثم

ب. الخوارزمي

ج. الجزري

3. بدأت أوروبا عصر نهضتها الحديث:

أ. قبل العصور الوسطى

ب. بعد العصور الوسطى

ج. في أثناء العصور الوسطى

4. الذي يُعدُّ مؤسس الكيمياء الحديثة، هو:

أ. الزهراوي

ب. عباس بن فرناس

ج. جابر بن حيان

1. اسْتَنْجِ الفِكرَةَ الرَّئِيسَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

**فضل العلماء العرب على الغرب**

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

2. عَلِّ ما يَأْتِي مُتَعَاوِنًا مَعَ زُمَلائِكَ:

1. لَيْسَ العِلْمُ حِكْرًا عَلى أُمَّةٍ أَوْ عَصْرِ دُونَ غَيرِهِ.




**انتشرت المؤلفات العربية ووصلت إلى أوروبا التي استتارت بالعلم وبدأت عصر نهضتها الحديثة**

2. اِنْتَشَرَتِ المُوَلَّفَاتُ العَرَبِيَّةُ وَوَصَلَتْ إلى أوروپا.

**لأن العلم ليس حكرا على أحد**

3. يُعَدُّ ابنُ خُلْدونَ مُؤَسِّسَ عِلْمِ الاجْتِمَاعِ. **لأنه أول من تكلم عن العمران**

3. مَيِّزِ الْأَفْكَارَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ مِنْ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِيهِ:

- أ.  لِلْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ إِخْتِرَاعَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي مَجَالِ الصَّنَاعَةِ.
- ب.  أُنشِئَتْ كَثِيرٌ مِنَ الْمَرَاكِزِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ.
- ج. ( ) اِهْتَمَّ الْمُسْلِمُونَ فِي الْعُصُورِ الْوُسْطَى بِالْعُلُومِ الدِّيْنِيَّةِ.
- د. ( ) تَشَجَّعَ الْخُلَفَاءُ لِلْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ زَادَ مِنْ إِبْدَاعِهِمْ.
- ه.  إِخْتِرَاعَاتُ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعُصُورِ الْوُسْطَى أَفَادَتْ عُلَمَاءَ أَوْرُوبَا.

4. مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ مُنْجَزَاتِ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعُصُورِ الْوُسْطَى اجْتَازَتْ الْحُدُودَ وَالْأَزْمَانَ؟

الكثير منها ( الاختراعات ) كان منطلقا لاختراعات لا يزال العالم اليوم  
مندعشا من طرق ابتكارها وعبقرياتها

5. ما القيمة التي تمثلها خريطة العالم التي وضعها العالم الإدريسي؟

هي أدق خريطة وصفت البلاد في القرون الوسطى وبقيت مرجعا للمسافرين لقرون بعدها

6. وضح الدور الذي قامت به الأميرة فاطمة الفهرية لدعم العلم والارتقاء بالعلماء؟

أسست مسجداً تحول تدريجياً إلى جامعة تدرس العلوم بشتى فروعها وتخرج كبار العلماء وتمنحهم الدرجة العلمية لمنتسبيها فكان له الأثر الكبير على اقبال الطلاب على العلم