شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





نموذج الهيكل الوزاري الجديد

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس









روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية الغة العربية السلامية اللغة الانجليزية الرياضيات

| المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث | | |
|--|---|--|
| أسئلة الامتحان النهائي | 1 | |
| حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري | 2 | |
| نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري | 3 | |
| حل أسئلة مراجعة لجميع دورس الفصل الثالث | 4 | |
| أسئلة مراجعة لجميع دورس الفصل الثالث | 5 | |





| هيكل اختبار مادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الثالث 2023/2022 | | |
|--|-----------------------------|--|
| Subject | ISLAMIC | |
| المادة | تربية إسلامية | |
| Grade | | |
| | 6 | |
| الصف | 1 | |
| Stream | تمر تحمیل ها | |
| ح الإمارات المسار | جميع المسارات | |
| | | |
| Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية | Part (1) - <mark>6</mark> | |
| • | Part (2) - 10 | |
| | Part (3) - 4 | |
| | | |
| Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي | Part (1) - <mark>5</mark> | |
| | Part (2) - <mark>5</mark> | |
| | Part (3) - <mark>5</mark> | |
| | | |
| ****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية | 2 | |
| الرحاد المساور | | |
| Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي | 5 | |
| | | |

| *** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة | Part (1, 2, 3) MCQ أسئلة اختيار من محدد | |
|---|--|--|
| * Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة | 110 | |
| الامتحان - Exam Duration | 120 minutes | |
| طريقة - Mode of Implementation التطبيق | Swift Assess | |
| Calculator | موقع المناه | |
| الآلة الحاسبة | غير مسموحة | |

| Question ** | | Learning Outcome *** | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) | |
|----------------------|-----------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) | |
| السؤال ** | | ناتج التعلم *** | Example/Exercise | Page |
| | | | مثال/تمرين | الصفحة |
| | | | | |
| | 1،2، 3،4 | نواتج التعلم في الكتاب ص8 | ما معنى حاصباً الوارد في قوله تعالى: (أَمُ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يُرُسِلَ عَلَيْكُمُ حَاصِباً فَسَتَعَلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ) الملك:17؟ ما دلالة قوله تعالى: : (قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ) الملك:24؟ ما نتيجة التصرف التالي: رفض أخذ دوائه رغم مرضه؟ ما الآية التي تبين أن مرجع الخلائق إلى الله تعالى؟ | قدرة الله تعالى (سورة الملك 24-15) ص8 |
| | | | 0 | |
| الأسئلة الأم | 5, | نواتج التعلم في الكتاب ص18 | ما حكم التجويد في قوله تعالى: "أَجِنَّةٌ فِي"؟ | الإخفاء الحقيقي ص 18 |
| الم | alManahi com/ae | | | |
| سية - Main Questions | 6،7 | نواتج التعلم في الكتاب ص 26 | ما معنى لفظ (الجَلِيسِ) الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم: (إِنِّما مَثَلُ الجَلِيسِ الصَّالِحِ والجَلِيسِ السُّوءِ كَحامِلِ المِسْكِ ونافِخ الكِيرِ) (رواه البخاري ومسلم)؟ أي مما يلي يُعد من أضرار جليس السوء؟ | اختيار الجليس ص 26 |
| Mair | | | | |
| N | 8 | نواتج التعلم في الكتاب ص 36 | لماذا يعد البحث العلمي مطلب شرعي وحضاري؟ | التفكي <i>ر</i> العلمي ص 36 |
| | | | | |
| | ره 10 | نواتج التعلم في الكتاب | أي مما يلي من فوائد الشورى؟ | غزوة أحد ص 46 |
| | 10 | الحداب ص 46 | أي مما يلي من نتائج غزوة أحد؟ | -5005 |

| 11 ₁ 1 2 | نواتج التعلم في الكتاب ص 56 | ما المقصود بالبيئة؟ ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (في كُلِّ كَبِدٍ رطبَةٍ أجرٌ)؟ | بيئتي أمانة ص 56 | |
|------------------------|--|---|--|--|
| | | | | |
| 13،1 4 | نواتج التعلم في الكتاب ص 74 | ما معنى تَدَّعُونَ فِي قوله تعالى: (فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَـٰذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ تَدَّعُونَ) الملك:27؟ كيف تشكر الله تعالى على نعمة الماء؟ | دروس وعبر (سورة الملك) ص74 | |
| 15،1 6 | نواتج التعلم في الكتاب ص 84 | علل: اختيار بعض الصحابة الصيام وإفطار بعضهم الآخر؟ أي مما يأتي من أسباب الأخذ بالرخصة؟ | يسر الإسلام ص 84 | |
| | | موقع المناهج الإماراتية | | |
| 17،1 8 | نواتج التعلم في الكتاب ص 92 | ما أفضل أوقات الدعاء في ساعات اليوم والليلة؟ ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (لا يزَالُ يُسْتَجَابُ لِلعَبْدِ مَا لَم يدعُ بإثمٍ، أَوْ قَطِيعةِ رَحِمٍ، مَا لَمْ يَسْتعْجِلْ) رواه مسلم | آداب الدعاء ص 92 | |
| | | | | |
| 19 | نواتج التعلم في الكتاب ص 100 | ماذا يترتب على صيام التطوع؟ | صيام التطوع ص100 | |
| | | | | |
| 20 | نواتج التعلم في الكتاب ص 110 | متى ولدت السيدة عائشة رضي الله عنها؟ | السيدة عائشة رضي الله عنها ص110 | |
| ىئلة | ملاحظة جميع الدروس الواردة في الهيكل مطلوبة للاختبار بكامل صفحاتها، والأسئلة الواردة في الهيكل للاسترشاد والتمثيل بها فقط. | | | |

| tions - الأسئ | 21 | | | غير معلن |
|----------------------------------|---|--|-------------------------|----------|
| nus Question الأسئلة الإضافية | | | | |
| Bonus Questions الإضافية | 22 | | | غير معلن |
| | | | | |
| * | While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade). | | | |
| * | مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة). | | | |
| | | | | |
| ** | Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). | | | |
| ** | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4). | | | |
| | | | موقع المناهج الإماراتية | |
| *** | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). | | | |
| *** | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية. | | | |
| | | | aliviananj.com/ae | |
| **** | The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. | | | |
| **** | ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية. | | | |