

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



اسم الطالب/ة:

مادة الرياضيات , الصف: السادس

ورقة عمل مراجعة (1) / الوحدة 1

السؤال الأول : أولاً: اكتب عدداً صحيحاً لكل حالة :

..... (1) خسارة 10 AED :	(2) 3 درجات تحت الصفر:
(3) انحدار 7 خطوات :	(4) إضافة رصيد 50 درهم :

ثانياً : مثل بيانياً كل مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط الأعداد :

• { -3 ، -2 ، 0 ، 1 ، 3 } ←

• { -5 ، -3 ، -1 ، 0 ، 1 } ↑

السؤال الثاني : أولاً: أجب عمّا يلي :

• ما مُقابل العدد 9 ؟

• ما مُقابل العدد - 7 ؟

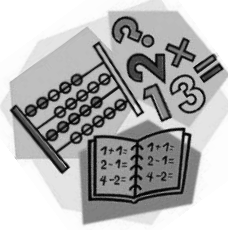
• ما مُقابل العدد 0 ؟

السؤال الثالث : أوجد قيمة كل تعبير :

1) $|-6| = \dots\dots\dots$

2) $|-10| + |-8| = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3) $|8| - |-3| = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



السؤال الرابع: أوجد حل كل من المسائل الآتية: مستخدماً مفهوم القيمة المطلقة



➤ تسبح السمكة الذهبية على عمق 10 متراً تحت مستوى سطح البحر،

بينما تسبح السمكة الزرقاء 34 متراً تحت سطح البحر، فما المسافة بين السمكة الذهبية والسمكة الزرقاء؟

.....



➤ اشترت رنيم مجموعة أقلام ب 10 AED ، ثم أنفقت 20 AED في المكتبة ، فما إجمالي المبلغ الذي أنفقته؟

.....

➤ صعد مجد إلى الطابق السادس في أحد الأبنية ثم اتجه طابقيين نحو الأسفل وتوقف عنده ، في أي طابق توقف مجد؟

.....

السؤال الخامس: أعد كتابة الأعداد العشرية الآتية مستخدماً رمز العدد الدوري:

• $0.98768768... = \dots\dots\dots$

• $0.050505... = \dots\dots\dots$

• $0.3456456... = \dots\dots\dots$

السؤال السادس: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

1. يُطلق على أي عدد يُمكن كتابته ككسر اسم

2. يمكن كتابة أي عدد نسبي على هيئة عدد عشري أو عدد عشري

3. الصيغة العشرية لعدد نسبي والتي تحتوي على رقم صفر مكرر هي العدد

4. المسافة بين عدد ما والعدد صفر على خط الأعداد هي

5. يقسم المحوران الأفقي ، x والرأسي y المستوى الإحداثي إلى أربعة مناطق تُسمى

6. هي أعداد تقع على نفس المسافة من الصفر ولكن في اتجاهين متقابلين (مثال: 4 و-4)

7. العدد لا يعد قيمة موجبة أو سالبة

اسم الطالب/ة:
مادة الرياضيات , الصف: السادس

ورقة عمل مراجعة (2) / الوحدة 1

السؤال الأول :: أولاً: املأ كلاً من \bigcirc بالرمز < أو > أو = لتكون جملة صحيحة:

2) 8 \bigcirc -210	1) -8.23 \bigcirc $\overline{-8.3}$
4) 0 \bigcirc -90	3) -7.8 \bigcirc -8.7

ثانياً: رتب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر:

❖ { 8 -12 , -3 , 0 , 2 , -21 } →

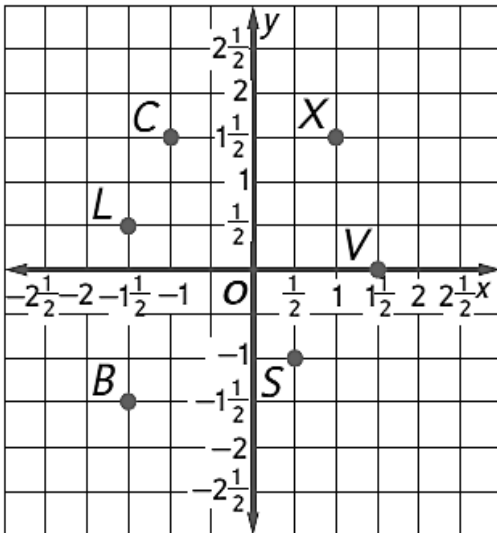
❖ { 1.3 , $-2\frac{3}{4}$, $\overline{1.3}$, $-2\frac{1}{3}$ } →

.....

ثالثاً: إذا كان ارتفاع أحد الجبال 897 متراً أعلى مستوى سطح البحر, بينما ينخفض أحد الوديان بارتفاع قدره 70 متراً تحت مستوى سطح البحر, اكتب متباينة لمقارنة الارتفاعات, وشرح معنى المتباينة

السؤال الثاني: باستخدام المستوى الإحداثي الموضح جانباً، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد الزوج المرتب الذي يعرّف النقطة X والنقطة C، والنقطة V ثم حدد الربع الذي تقع فيه كل نقطة.



.....

.....

2- حدد الزوج المرتب الذي يُعد انعكاساً للنقطة S والنقطة L،

عبر المحور الأفقي y ثم عيّنه على المستوى الإحداثي

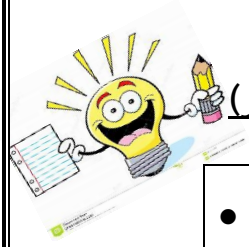
.....

.....

3- انطلق من النقطة C وحدة واحدة غرباً، ثم اتجه 6 وحدات جنوباً،



حدد النقطة التي وصلت إليها



السؤال الثالث : اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري (استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر)

• $4 \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$	• $-7 \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$	• $-\frac{9}{11} = \dots\dots\dots$
• $\frac{8}{12} = \dots\dots\dots$	• $-\frac{5}{18} = \dots\dots\dots$	• $\frac{40}{66} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع : اكتب كل عدد عشري على هيئة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة :

1. $-8.9 \dots\dots\dots$
2. $-0.8 \dots\dots\dots$
3. $-3.4 \dots\dots\dots$

المعلمة : أمل دعبول