

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل تجميعية أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-27 18:24:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: منى أحمد زايد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل

1

أسئلة اختبار تدريبي منهج ريفيل

2

أسئلة مراجعة امتحانية ثانية منهج ريفيل متبوعة بالإجابات

3

أسئلة مراجعة امتحانية أولى منهج ريفيل متبوعة بالإجابات

4

أوراق عمل مراجعة sheets Revision منهج ريفيل

5



مراجعة هيكل التربية الإسلامية – الصف السادس الفصل الدراسي الثاني 2024-2025م

تذكر يا بطل .. الهيكل مجرد مثال لأسئلة الاختبار
نعتمد المذاكرة من الكتاب المدرسي ثم بقية المراجعات

إعداد معلمة التربية الإسلامية: **منى أحمد زايد**





الكتاب المقرر والدروس المطلوبة:

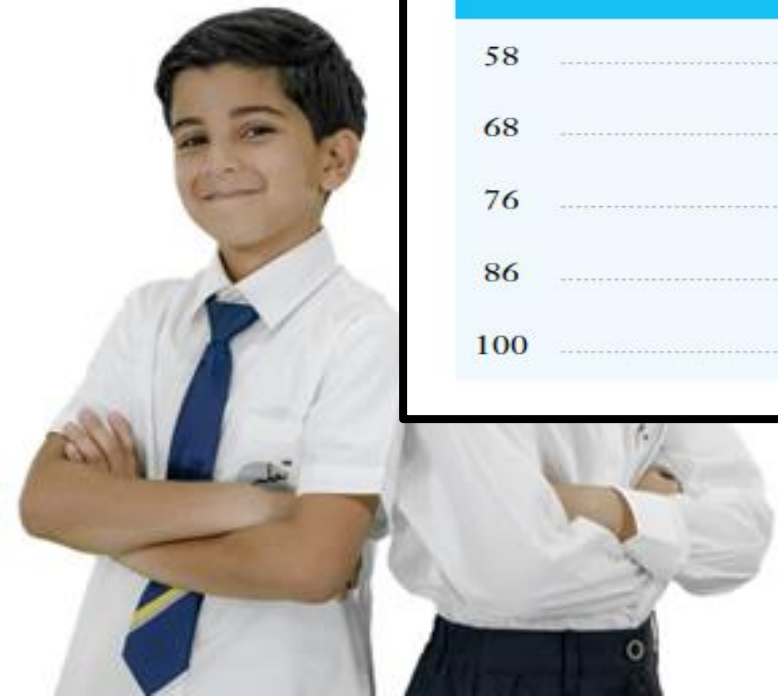
جميع دروس الوحدة الثالثة والوحدة الرابعة
وعدها (9) دروس
(درس غزوة بدر الكبرى غير داخل في الاختبار)

6	الوَخْدَةُ الثَّلَاثَةُ: ﴿وَلَرَبِّكَ قَاسِرٌ﴾ (المدثر: 7)
8	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّبْرُ وَالْيَقِينُ (السَّجْدَةُ 23 - 30)
18	الدَّرْسُ الثَّانِي: حُكْمُ الإِذْغَامِ
28	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْمُؤْمِنُ بَيْنَ الشُّكْرِ وَالصَّبْرِ
36	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مِنْ عِلَامَاتِ السَّاعَةِ
48	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي

56	الوَخْدَةُ الرَّابِعَةُ: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم: 4)
58	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سَبِيلُ الْهِدَايَةِ (سُورَةُ الْمُلْكِ 1 - 14)
68	الدَّرْسُ الثَّانِي: الإِقْلَابُ
76	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: أَخْلَاقُ حَمِيدَةٌ
86	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَنَا مُتَسَامِحٌ
100	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: غَزْوَةُ بَدْرٍ كَبِيرَةٍ

XXXXXXXXXX



مهارة Skill التذكر

1,2,3	نواتج التعلم في الكتاب 8ص	الصبر واليقين (السجدة 23-30) 8ص
-------	---------------------------------	---------------------------------------

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما معنى (في مِريّة) الواردة في قوله تعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَلَا تَكُنْ فِي مِريّةٍ مِّنْ لِّقَائِهِ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ) السجدة: 23؟

أَتَفَكَّرُ فِي مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

في مِريّةٍ	في شك. 2024
أَوْلَمْ يَهْدِهِمْ	أَلَمْ يُبَيِّنْ لَهُمْ مَا عَفَلُوا عَنْهُ؟
الْقُرُونِ	الْأَقْوَامِ السَّابِقَةِ.
الْأَرْضِ الْجُرُزِ	الْيَابِسَةِ الْجُرْدَاءِ الَّتِي قُطِعَ نَبَاتُهَا.
هَذَا الْفَتْحِ	النَّصْرُ عَلَيْنَا.
يُنظَرُونَ	يُمَهَلُونَ لِيُؤْمِنُوا.



1,2,3	نواتج التعلم في الكتاب 8ص	الصبر واليقين (السجدة 23-30) 8ص
-------	---------------------------------	---------------------------------------

مهارة Skill الاستنتاج

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

وضَّح سنة الله تعالى في الكون التي يشير إليها قوله تعالى: (أَوْلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسْكِنِهِمْ) السجدة: 26.

قال تعالى: ﴿ أَوْلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسْكِنِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ أَفَلَا يَسْمَعُونَ ﴾ (٢٦) أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴾ (٢٧) [السَّجْدَةُ: 26 - 27]

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ بَيِّنْ مَا يَلِي فِي صَوِّهِ فَهَمَّكَ لِلآيَاتِ:

❖ دَلِيلَيْنِ مِنَ الْأَدِلَّةِ عَلَى الْقُدْرَةِ الْإِلَهِيَّةِ.
هلاک الظالمين والمفسدين

إحياء الله الأرض بعد موتها بالزروع والنباتات





1,2,3	نواتج التعلم في الكتاب 8ص	الصبر واليقين (السجدة 23-30) 8ص
-------	---------------------------------	---------------------------------------

مهارة Skill الاستنتاج

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

حدّد الآية التي تدل على المعنى الآتي: (أن الضرّ والنفع بيد الله تعالى وحده).

قال تعالى: ﴿ أُولَئِكَ يَهْدِيهِمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسْكِنِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ أَفَلَا يَسْمَعُونَ ﴿٢٦﴾ أُولَئِكَ يَرَوْنَ أَنَا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾ [السَّجْدَةُ: 26 - 27]

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ رُؤَسَائِكَ بَيِّنْ مَا يَلِي فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلآيَاتِ:
* دَلِيلَيْنِ مِنَ الْأَدِلَّةِ عَلَى الْقُدْرَةِ الْإِلَهِيَّةِ.
هلاک الظالمين والمفسدين
إحياء الله الأرض بعد موتها بالزروع والنباتات
* الْحِكْمَةُ مِنْ عَرَضِ مَجَالِ الْحَيَاةِ وَالنَّمَاءِ بَعْدَ مَجَالِ الْهَلَاكِ وَالْقَنَاءِ لِلأُمَّمِ الْمَاضِيَّةِ.
إقناع الناس بأن الله سيحييهم بعد الموت
* مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الضَّرَّ وَالنَّفْعَ بِيَدِ اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ.
بأن الله أهلك الكافرين فهذا ضر وإحياء الله للأرض بعد موتها وهذا نفع

الآيات هي

معنى هذه
الآيات





4,5	نواتج التعلم في الكتاب ص18	حكم الإدغام ص18
-----	----------------------------------	--------------------

مهارة Skill التذكر والتطبيق

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما الفرق بين الإدغام بغنة والإدغام بغير غنة؟

1 بين أوجه الاختلاف بين الإدغام بغنة والإدغام بغير غنة.

الإدغام بغنة: له أربعة أحرف مجموعة في كلمة (ينمو)، وهي: الياء والنون والميم والواو. فإذا وقع أحد هذه الأحرف بعد النون الساكنة أو التنوين بشرط أن يكون ذلك في كلمتين وجب الإدغام مع الغنة

الإدغام بغير غنة: له حرفان وهما: الراء واللام، فإذا جاء حرف منهما بعد النون الساكنة أو التنوين في كلمتين وجب الإدغام بغير غنة





4,5	نواتج التعلم في الكتاب ص 18	حكم الإدغام ص 18
-----	-----------------------------------	---------------------

مهارة Skill التطبيق

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

أي الآيات التالية فيها حكم الإدغام بغير غنة؟

نوعه	موضع حكم الإدغام	الآيات القرآنية
إدغام بغنة	﴿ جَزَاءً مِنْ ﴾	قال تعالى: ﴿ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴾ [النَّبَأُ: 36]
إدغام بلا غنة	﴿ مِنْ رَبِّكَ ﴾	
إدغام بغنة	﴿ ضَلَالَةٌ وَ ﴾	قال تعالى: ﴿ قَالَ يَتَقَوَّمُ لَيْسَ فِي ضَلَالَةٍ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الأعراف: 61]
إدغام بغنة	﴿ رَسُولٌ مِنْ ﴾	
إدغام بلا غنة	﴿ مِنْ رَبِّ ﴾	
إدغام بغنة	﴿ مَنْ يُؤْمِنُ ﴾	قال تعالى: ﴿ وَمَنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمَنْهُمْ مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهِ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِينَ ﴾ [يونس: 40].
إدغام بلا غنة	﴿ مَنْ لَا ﴾	
إدغام بغنة	﴿ قَوْلًا مِنْ ﴾	
إدغام بلا غنة	﴿ مِنْ رَبِّ ﴾	قال تعالى: ﴿ سَلَّمَ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ ﴾ [يس: 58].
إدغام بلا غنة	﴿ رَبِّ رَحِيمٍ ﴾	

الخزف	مع التّون الساكّنة	نوع الإدغام	مع التّونين	نوع الإدغام
ي	﴿ سَيَذَكَّرُ مَنْ يُخْشَى ﴾	﴿ إدغام بغنة ﴾	خيرًا يَرَهُ.	﴿ إدغام بغنة ﴾
ر	مِنْ رَبِّهِمْ	﴿ إدغام بغير بغنة ﴾	﴿ في عيشة راضية ﴾	﴿ إدغام بغير بغنة ﴾
م	﴿ قرآن مجيد ﴾	﴿ إدغام بغنة ﴾	رَسُولٌ مِّنْ	﴿ إدغام بغنة ﴾
ل	مِنْ لَدُنْ	﴿ إدغام بغير بغنة ﴾	﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴾	﴿ إدغام بغير بغنة ﴾
و	﴿ مِنْ وَاقٍ ﴾	﴿ إدغام بغنة ﴾	وَرَلِيٍّ وَلَا	﴿ إدغام بغنة ﴾
ن	مِنْ نَعَمَةٍ	﴿ إدغام بغنة ﴾	﴿ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ﴾	﴿ إدغام بغنة ﴾



6,7,8	نواتج التعلم في الكتاب ص 28	المؤمن بين الشكر والصبر ص 28
-------	-----------------------------------	---------------------------------

مهارة Skill التذكر

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

استخرج الكلمة التي تعني (لشأن) من قوله صلى الله عليه وسلم:
(عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ)
(رواه مسلم).

أَفْهَمُ دِلَالَةَ الْمُفْرَدَاتِ:

عَجَبًا	الإِسْتِغْرَابُ عَلَى وَجْهِ الإِسْتِحْسَانِ وَالتَّرْغِيبِ.
لِأَمْرٍ	لِشَأْنٍ
سَرَاءً	رَخَاءً وَسَعَةً عَيْشٍ يُسَعِدُ الإِنْسَانَ.
ضَرَاءً	عَكْسُ السَّرَاءِ مِنْ مَرَضٍ أَوْ فَقْرٍ أَوْ مِحْنَةٍ.





6,7,8	نواتج التعلم في الكتاب 28ص	المؤمن بين الشكر والصبر ص28
-------	----------------------------------	--------------------------------

مهارة Skill الاستنتاج

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما فائدة شكر الله تعالى على نعمه؟

أَتَعَاوَنُ وَأَسْتُنْتِجُ:

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ تَأَذَّتْ رِيبُكُمْ لِيَن شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ وَلِيَن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾ [7].

✳ بالتَّعَاوَنِ مَعَ زُمَلَائِكَ اسْتَنْتِجْ فَايْدَةَ الشُّكْرِ كَمَا وَرَدَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ.

الزِّيَادَةُ

✳ اقْتَرِحْ فَوَائِدَ أُخْرَى لِشُكْرِ اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَى نِعَمِهِ.

دَوَامِ النِّعَمِ وَكَثْرَةِ الْخَيْرِ وَالثَّوَابِ الْجَزِيلِ



6,7,8	نواتج التعلم في الكتاب ص 28	المؤمن بين الشكر والصبر ص 28
-------	-----------------------------------	---------------------------------

مهارة Skill التطبيق

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما الحكم في المسألة التالية: أساء لك أحد زملائك دون سبب؟

أناقش وأحكم:

في الصّور التّالية:

2025

2024

* صامَ رَمَضانَ في يَومٍ شَدِيدِ الحَرارَةِ. له أَجرٌ عَظيمٌ على طاعته

وصبره

* أساءَ لك أَحَدُ زَملائِكَ دونَ سَبَبٍ. لك أَجرٌ عَظيمٌ على صبرِكَ على أَذاهِ والعفو عنه

* وَصَلِكَ خَبرًا أَنَّ زَميلَكَ يَقولُ: تَفوَّقَكَ في دِراسَتِكَ مِنَ العِش. أَحْتَسِبُ لَهِ. وَأَجْتَهِدُ لِأَثْبَتَ لَهُ

العكس

* كانَ في حَاجَةٍ مُلِحَّةٍ لِلمالِ فَسَرَقَ نَقودَ جاريهِ. آثَمَ لِارتِكابِهِ مَعْصِيَةَ. وَلَعَدَمَ صِبرِهِ على

الشدة





9,10	نواتج التعلم في الكتاب 36ص	من علامات الساعة ص36
------	----------------------------------	-------------------------

مهارة Skill الاستنتاج

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما حدث يوم القيامة من فهمك لقوله تعالى: (وَإِذَا السَّمَاءُ
كُشِطَتْ (11) التكوير؟
الإجابة: أحداث كونية

قال تعالى: ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝٢ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۝٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ۝٥ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۝٦ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ۝٧ وَإِذَا الْمَوْءُدَةُ سُئِلَتْ ۝٨ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ۝٩ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ۝١٠ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ۝١١ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ۝١٢ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِقَتْ ۝١٣ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ۝١٤ ﴾ [التكوير: 1 - 14].

رُجِّعْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ أَحْدَاثَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَصَنِّفْهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

3	أحداث أرضية	2	أحداث كونية	7
الجحيم سعرت النفوس زوجت الموءودة سئلت	الجبال سيرت	البحار سجرت العشار عطلت الوحوش حشرت	الشمس كورت النجوم انكدرت	السماء كشطت





مهارة Skill الاستنتاج

9,10	نواتج التعلم في الكتاب 36ص	من علامات الساعة ص36
------	----------------------------------	-------------------------



سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (لا تقوم الساعة حتى تعود أرض العرب مروجًا وأنهارًا) (رواه مسلم)؟

2 المظاهر المناخية: تغيير المناخ على سطح الأرض، قال رسول الله ﷺ: « لا تقوم الساعة حتى تعود أرض العرب مروجًا وأنهارًا » (الحاكم في المستدرک).

دل الحديث على أن الجزيرة العربية ستصبح مروجًا خضراء كثيرة النباتات كما كانت، ففي قوله ﷺ: " حتى تعود " دليل على أنها كانت كذلك من قبل.





11,12,13	نواتج التعلم في الكتاب 48ص	الإمام مالك بن أنس رحمه الله 48ص
----------	----------------------------------	--

مهارة Skill القيم

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

استنبط طبيعة العلاقة التي ينبغي أن تكون بين الطالب وأستاذه من فهمك لقول الإمام الشافعي: (مَالِكٌ أَسْتَاذِي، وَمَالِكٌ مُعَلِّمِي، وَعَنْهُ أَخَذْنَا الْعِلْمَ)

أَسْرَحُ وَأُنَاقِشُ:

✽ مع زملائي ومعلمي طبيعة العلاقة التي ينبغي أن تكون بين الطالب وأستاذه.

الاحترام والتقدير

المحبة

الحرص على الاستفادة

تعليم الناس الخير:

تثقيف الناس وتعليمهم أمور دينهم ودنياهم من أفضل الأعمال وأكثرها نفعاً، فبالعلم يزول الجهل والتخلف، وتنمو الثقافة وتتطور الحياة، قال عليه السلام: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتَ لِيُصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ» (الترمذي)، وتولى الإمام مالك رحمه الله تعالى تدريس الناس أمور دينهم، فمكث في المسجد النبوي الشريف أربعين سنة يقرأ الموطأ عليهم، ومن أشهر طلبته الإمام الشافعي رحمه الله، وقد كان يقول: مَالِكٌ أَسْتَاذِي، وَمَالِكٌ مُعَلِّمِي، وَعَنْهُ أَخَذْنَا الْعِلْمَ.

مهارة Skill التذكر

11,12,13	نواتج التعلم في الكتاب 48 ص	الإمام مالك بن أنس رحمه الله 48 ص
----------	-----------------------------------	---

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

بِمِ تَمِيزُ كِتَابِ الْإِمَامِ مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ (الموطأ)؟



أَتَأَمَّلُ وَأَسْتَنْتِجُ:

يَقُولُ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رحمه الله: مَا عَلَى أَدِيمِ الْأَرْضِ بَعْدَ كِتَابِ اللَّهِ أَصْحٌ مِنْ مُوَطَّأِ مَالِكٍ.

✽ مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْمَقُولَةِ أَيْبُنُ لِرْمَلَائِي مِيزَةَ مُوَطَّأِ مَالِكٍ رحمه الله، وَأَيْبُنُ أَهْمِيَّتَهُ فِي الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. **صحة ما فيه وتميزه بالتيسير وترتيبه ترتيباً جيداً**

مُوطَّأُ مَالِكٍ

- أَوَّلُ كِتَابِ حَدِيثٍ وَأَهَمُّ كِتَابَاتِ الْإِمَامِ مَالِكٍ.
- يَحْتَوِي عَلَى مَا صَحَّ مِنْ الْحَدِيثِ عِنْدَ مَالِكٍ وَآرَائِهِ الْفِقْهِيَّةِ.
- مُرْتَّبٌ حَسَبَ أَبْوَابِ الْفِقْهِ.



مهارة Skill التذكر

11,12,13	نواتج التعلم في الكتاب 48ص	الإمام مالك بن أنس رحمه الله 48ص
----------	----------------------------------	--

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

علل: مكث الإمام مالك بن أنس في المدينة أربعين عامًا.

مَكَائِنُهُ الْعِلْمِيَّةُ

• عَالِمُ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ
وَمُقْتِيهَا فِي زَمَانِهِ.

• قَامَ بِالتَّدْرِيسِ بِالمَسْجِدِ
النَّبَوِيِّ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ
عَامًا.

• سَاهَمَ بِعِلْمِهِ فِي نَشْرِ
الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
المُعْتَدِلَةِ.

تَعْلِيمُ النَّاسِ الْخَيْرُ:

تَثْقِيفُ النَّاسِ وَتَعْلِيمُهُمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ وَأَكْثَرِهَا نَفْعًا، فَبِالْعِلْمِ يَزُولُ الْجَهْلُ
وَالْتَّخَلُّفُ، وَتَنْمُو الثَّقَافَةُ وَتَتَطَوَّرُ الْحَيَاةُ، قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى

لَنَمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتَ لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ» (الترمذي) وَتَوَلَّى الإِمَامُ مَالِكُ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى

تَدْرِيسَ النَّاسِ أُمُورَ دِينِهِمْ، فَمَكَثَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَقْرَأُ الْمُوطَأَ عَلَيْهِمْ، مِنْ أَشْهُرِ

طَلَبَتِهِ الإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ، وَقَدْ كَانَ يَقُولُ: مَالِكٌ أَسْتَاذِي، وَمَالِكٌ مُعَلِّمِي، وَعَنْهُ أَخَذْنَا الْعِلْمَ.



مهارة Skill التذكر

سبيل الهداية (سورة الملك 1-14)	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	14, 15, 16, 17
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما معنى (رُجُومًا) الواردة في قوله تعالى: (وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ) (الملك: 5)؟

أَتَفَكَّرُ فِي مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

المُفْرَدَةُ	تفسيرها	المُفْرَدَةُ	تفسيرها
تَبَرَّكَ	تعالى وَتَمَجَّدَ.	تَفَنُّوتٍ	خَلَلٌ وَعَدَمٌ تَنَاسُبٍ.
بِيَدِهِ الْمَلِكُ	لَهُ الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ فِي كُلِّ شَيْءٍ.	فُطُورٍ	شُقُوقٌ وَصُدُوعٌ.
خَلَقَ الْمَوْتَ	قَدْرَهُ.	كَرَّتَيْنِ	مَرَّتَيْنِ.
لِيَبْلُوكُمْ	لِيُخْتَبِرَكُمْ.	خَاسِيًا	خَابَ ظَنُّهُ وَعَادَ مَذْلُولًا.
أَحْسَنُ عَمَلًا	إِتْقَانًا.	حَسِيدٌ	كَلِيلٌ، أَي: كَثِيرُ التَّعَبِ.
طَبَاقًا	السَّمَاوَاتُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ.	بِمَصَابِيحَ	النُّجُومُ الْمُضِيئَةُ.
		عِقَابًا	رُجُومًا



مهارة Skill

الاستنتاج

سبيل الهداية (سورة الملك 1-14)	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	14, 15, 16, 17
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما دلالة قوله تعالى: (وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ
السَّعِيرِ) (الملك: 10)؟

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ١٠

ما دلالة قول أهل النار كما تفهم من الآية الكريمة؟

الأمل.

الكبر.

الندم.

إِعْمَالُ الْعَقْلِ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْحَقِّ:

يُوجِّهُنَا اللَّهُ تَعَالَى إِلَى أَنْ نُعْمَلَ عُقُولُنَا، وَلَا نَكُونَ مِثْلَ الَّذِينَ قَالُوا: ﴿لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾.
فإِعْمَالُ الْإِنْسَانِ لِعَقْلِهِ فِي أُمُورِهِ كُلِّهَا يَجْعَلُهُ أَكْثَرَ إِثْقَانًا وَأَعْلَى نَجَاحًا، وَقَدْ مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِالْعَقْلِ
عَنْ بَاقِي الْمَخْلُوقَاتِ؛ فَعَلَيْهِ أَلَّا يُقَدِّمَ عَلَى عَمَلٍ دُونَ أَنْ يُفَكِّرَ فِيهِ.

أفكّر وأبيّن:

* دلالة ورود السمع قبل العقل في الآية الكريمة ﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾.

من طبيعة الإنسان أنه يسمع، ثم يعقل.

* أضرار تعطيل العقول عن وظيفتها في التفكير الصائب.

الضلال والابتعاد عن طريق الحق - تخلف الفرد

والمجتمع نتيجة سوء العلاقات بين أفرادهم.



14, 15, 16, 17	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	سبيل الهداية (سورة الملك 1-14) ص 58
----------------	-----------------------------------	---

مهارة Skill التطبيق

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما الحكم في الموقف التالي: رفض مساعدة زملائه في الغش في أثناء الامتحان؟

* سَرَقَتْ خَاتَمًا مِنْ مَحَلِّ الْمُجَوَّهَرَاتِ، وَلَمَّا رَأَتْ أَجْهَزَةَ الْمُرَاقَبَةِ أَرْجَعَتْهُ مَكَانَهُ.

لم تستحضر مراقبة الله تعالى في السر.

* يَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ زُمَلَائِهِ فِي الْغِشِّ فِي أَثْنَاءِ الْإِمْتِحَانِ.

تصرّف صحيح يدل على أنه يخاف الله تعالى في السر.



اتّعاونُ
وأنقذُ:



مهارة Skill الاستنتاج

سبيل الهداية (سورة الملك 1-14)	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	14, 15, 16, 17
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

أي الآيات التالية تحت على التأمل والتفكر في خلق الله تعالى مرات ومرات؟

ما الآية الكريمة الدالة على التأمل في خلق الله مرات ومرات؟

قوله تعالى: ﴿فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ... (4) (الملك)

قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ﴾ (الملك: 5)

قوله تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ (الملك: 2)

3 اكتب الآية الكريمة الدالة على كل معنى من المعاني التالية:

☀️ جزاء المؤمنين الذين يخافون الله تعالى ويعظمونه في السر.

(إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير)

☀️ أمر الله تعالى بالتأمل في خلقه مرات ومرات.

(فارجع البصر هل ترى من فطور (3) ثم ارجع البصر كرتين)

☀️ فوائد الكواكب والنجوم.

(ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين)



18,19	نواتج التعلم في الكتاب ص 68	الإقلاب ص 68
-------	-----------------------------------	--------------

مهارة Skill التطبيق

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما الحرف الذي يُقلب عند تطبيق حكم الإقلاب؟

عند تطبيق حكم الإقلاب تقوم بقلب:

- الباء إلى الميم.
- الميم إلى الباء.
- النون الساكنة أو التنوين إلى ميم ساكنة.
- الباء إلى نون ساكنة.

تَعْرِيفُهُ

الإقلابُ (لُغَةً): تَحْوِيلُ الشَّيْءِ عَنْ وَجْهِهِ.

وَ(اصْطِلَاحًا): قَلْبُ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ عِنْدَ الْبَاءِ مِيمًا مُخْفَاةً يَغْنَثِي. تُقَلَّبُ التَّوْنُ السَّاكِنَةُ أَوْ التَّنْوِينُ مِيمًا لَفْظًا مَعَ الْغَنَّةِ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْهِ، إِذَا جَاءَ بَعْدَهُمَا حَرْفُ الْإِقْلَابِ وَهُوَ: الْبَاءُ.



مهارة Skill التطبيق

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما حكم التنوين في قوله تعالى: (عَلِيمٌ بِذَاتِ)؟

الإجابة: الحكم هو الإقلاب : جاء
تنوين الضم وبعده حرف الباء.

3 حدّد مواضع حكم الإقلاب في الآيات التالية بوضع خط تحتها مع بيان السبب:

سبب الإقلاب	الآيات الكريمة
جاء حرف الباء بعد النون الساكنة في كلمة واحدة	قال تعالى: ﴿بِأَيِّ ذَنْبٍ قُنَلْتِ﴾ [التكوير: 9]
التنوين وبعده حرف الباء	قال تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [الإنسان: 2]
التنوين وبعده حرف الباء	قال تعالى: ﴿فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ﴾ [المُرْسَلَات: 50]
التنوين وبعده حرف الباء	قال تعالى: ﴿أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفْوَتٍ وَيَقِظْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ﴾ [المَلِك: 19]
النون الساكنة وبعدها حرف الباء	قال تعالى: ﴿فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِم رَبُّهُم بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا﴾ [الشَّمْس: 14]
النون الساكنة وبعدها حرف الباء	قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ يَخُلُ وَاسْتَغْنَى﴾ [الذُّلُج: 8]

* أنصت جيدًا لتلاوة مُعلّمي، مع تحديد موضع حكم الإقلاب، مُبيّنًا سببه في الآيات التالية:

سببه	مواضع حكم الإقلاب	الآيات القرآنية
جاءت الباء بعد النون الساكنة في كلمة واحدة	﴿الأنبياء﴾	قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ مَا فِيهِ مُرْدَجَرٌ﴾ [القمر: 4]
الباء بعد النون	﴿أَنْبِئُونِي﴾	قال تعالى: ﴿ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [البقرة: 31]
الباء بعد النون	﴿أَنْبِئِكُمْ﴾	قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَنْبِئَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا﴾ [نوح: 17]
الباء بعد التنوين	﴿مُنْفَطِرِيهٖ﴾	قال تعالى: ﴿السَّمَاءُ مُنْفَطِرِيهٖ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا﴾ [المُرْسَل: 18]
الباء بعد التنوين	﴿نَفْسِي مَآ﴾	قال تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ﴾ [المُدَّثَّر: 38]
الباء بعد التنوين	﴿جَزَاءُ مَآ﴾	قال تعالى: ﴿جَزَاءُ مَآ كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الواقعة: 24]
الباء بعد النون	﴿لِيُنْبَذَنَّ﴾	قال تعالى: ﴿كَلَّا لِيُنْبَذَنَّ فِي الْأُخْتَمَةِ﴾ [الهمزة: 4]



20,21,22,23	نواتج التعلم في الكتاب 76ص	أخلاق حميدة 76ص
-------------	----------------------------------	--------------------

مهارة Skill التذكر

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما معنى كلمة (بِعْفُو) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم (وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا) (رواه مسلم)؟

أفهم دلالة المفردات:

المفردة	دالتها
صَدَقَةٌ	عَطَاءٌ وَبَدْلٌ لِلْمَالِ أَوْ الطَّعَامِ أَوْ الْمَلْبَسِ أَوْ غَيْرِهِ، تَقَرُّبًا لِلَّهِ تَعَالَى.
بِعْفُوٍ	مُسَامَحَةٌ الْمُخْطِئِ فِي حَقِّكَ.
عِزًّا	رِفْعَةً وَقُوَّةً.
تَوَاضَعَ	أَظْهَرَ اللَّيْنَ وَالرَّحْمَةَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ.





20,21,22,23	نواتج التعلم في الكتاب 76ص	أخلاق حميدة 76ص
-------------	----------------------------------	--------------------

مهارة Skill الاستنتاج

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ) رواه مسلم؟



أفهم دلالات الحديث الشريف:
يَدْعُونَا النَّبِيُّ ﷺ فِي الْحَدِيثِ لِلتَّحَلِّي بِثَلَاثَةِ أَخْلَاقٍ نَبِيلَةٍ، هِيَ:
1 التَّصَدُّقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ:

تُعَدُّ الصَّدَقَةُ مِنْ أَعْظَمِ مَا يَتَقَرَّبُ بِهِ الْعَبْدُ لِلَّهِ تَعَالَى، فَالْصَّدَقَةُ لَا تَنْقُصُ الْمَالَ، بَلْ تَزِيدُهُ وَتُبَارِكُهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ﴾ [سورة سبأ: 39]، وَتَتَعَدَّى الْبَرَكَاتُ الْمَالَ لِتُصِيبَ الْمُتَصَدِّقَ فِي صِحَّتِهِ وَعُمُرِهِ وَأَهْلِهِ؛ دَفْعًا لِبَلَاءٍ أَوْ رَفَعِ دَرَجَاتٍ.

وَالصَّدَقَةُ مَجَالُهَا وَاسِعٌ، فَلَا تَنْحَصِرُ فِي الْمَالِ فَقَطْ، بَلْ فِي كُلِّ مَا تَقَدَّمَهُ لِلَّهِ تَعَالَى -مَادِيًّا أَوْ مَعْنَوِيًّا- فَهُوَ صَدَقَةٌ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ، فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فِيكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ) [رواه البخاري ومسلم].



مهارة Skill التطبيق

20,21,22,23	نواتج التعلم في الكتاب ص 76	أخلاق حميدة ص 76
-------------	-----------------------------------	---------------------

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

أيّ المواقف التالية يُعد من صور العفو عن المسيء؟

ما المقصود بالعفو؟

معاقبة المخطئ في حقك.

تقدير المخطئ في حقك.

إكرام المخطئ في حقك.

مسامحة المخطئ في حقك.

أيّ مما يلي يعكس خلق العفو؟

أوقع أضراراً زميله في الصف على الأرض متعمداً.

أساء إليه زميله إساءة، فتجاوز عنه، ولم يردّها له.

أصاب الحمال بعربته؛ قدم الرجل، فرفع صوته عليه.

اقرأ وأصنف:

الحالات التالية، وفق الجدول التالي:

عقوبة	عفو	الحالة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تصرف ولده بسوء سيئ، فعاقبه بما يصلح حاله.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أساء إليك زميلك إساءة، فتجاوزت عنه، ولم تردّها له.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نسي المحاسب أن يعيد ما تبقى من المال، فقال المشتري: لا عليك.

مهارة Skill التطبيق

20,21,22,23	نواتج التعلم في الكتاب 76ص	أخلاق حميدة 76ص
-------------	----------------------------------	--------------------

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

ما أثر التواضع على الفرد؟

أفكّر وَأَسْتَنْبِحُ: أثر التواضع، وفق الجدول التالي:

2025	التواضع	2024
	ضد التكبر ويعني أن ترى نفسك أقل الناس مبسّطهم	المعنى
	يرفع مقام الفرد ويزيد من احترام ومحبة المجتمع له	أثره على الفرد
	يزيد من المحبة والألفة والترابط	أثره على المجتمع
	رضا الله تعالى والثواب العظيم	عاقبته





24,25	نواتج التعلم في الكتاب 86ص	أنا متسامح 86ص
-------	----------------------------------	-------------------

مهارة Skill التذكر والقيم

سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

أي العبارات التالية توضح المفهوم العام للتسامح؟

مَفْهُومُ التَّسَامُحِ فِي الإِسْلَامِ:

أَعْلَنَ دِينُنَا الْحَنِيفُ مُنْذُ بَدَايَةِ نُزُولِهِ أَنَّ التَّسَامُحَ مِنَ الْقِيَمِ وَالْمَبَادِيءِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي يَسْتَنِدُ إِلَيْهَا فِي نَشْرِ رِسَالَتِهِ لِلنَّاسِ، فَقَدْ كَانَ إِرسَالُ النَّبِيِّ ﷺ رَحْمَةً وَسَلَامًا لِلْعَالَمِينَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء: 107].

والتَّسَامُحُ بِالمَفْهُومِ العَامِّ هُوَ: اللِّينُ، وَالسَّلْمُ، وَالرَّحْمَةُ، وَبَبْدُ العُنْفِ، وَالرَّفْقُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَقَبُولُ اخْتِلَافِهِمْ عَنَّا، وَعَدَمُ إِكْرَاهِهِمْ عَلَى شَيْءٍ.

وَقَدْ دَعَانَا الإِسْلَامُ لِلتَّحَلِّيِ بِخُلُقِ التَّسَامُحِ مَعَ النَّاسِ جَمِيعًا فِي كَافَّةِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ؛ لِيُقِيمَ مُجْتَمَعًا مُتَمَاسِكًا وَمُتْرَابِطًا، وَإِنْ لَمْ يُصَرِّحِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِلَفْظِ التَّسَامُحِ، إِلَّا أَنَّهُ أوردَ مِنَ الْأَلْفَاظِ مَا يُقَارِبُهَا وَيُتَرَجِّمُهَا إِلَى وَاقِعِ إِسْلَامِيٍّ مَطْلُوبٍ، كَمَا وَجَّهْنَا إِلَيْهِ رَسولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ، فَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ آيَاتٌ كَثِيرَةٌ تَأْمُرُ بِالإِحْسَانِ لِلنَّاسِ جَمِيعًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [البقرة: 195]، وَالرَّسولُ ﷺ أَمَرَنَا بِحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ كَافَّةً، فَقَالَ ﷺ: (المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالمُؤْمِنُ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ) (رواهُ التَّسَائِي).



مهارة Skill التطبيق

24,25	نواتج التعلم في الكتاب ص 86	أنا متسامح ص 86
-------	-----------------------------------	--------------------



سؤال وفق المهارة / ناتج تعلم وفق الهيكل:

كيف يتحقق التسامح في البيع والشراء من فهمك لقول السيدة عائشة رضي الله عنها عندما سئلت عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم: لَمْ يَكُنْ فَاحِشًا وَلَا مُتَفَحِّشًا وَلَا صَخَّابًا فِي الْأَسْوَاقِ (رواه الترمذي)؟

سُئِلَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنْ خُلُقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ: «لَمْ يَكُنْ فَاحِشًا وَلَا مُتَفَحِّشًا وَلَا صَخَّابًا فِي الْأَسْوَاقِ، وَلَا يَجْزِي بِالسَّيِّئَةِ السَّيِّئَةَ وَلَكِنْ يَعْفُو وَيَصْفَحُ» [رواه الترمذي].

8 التسامح في البيع والشراء: وَيَتَحَقَّقُ ذَلِكَ بِاللِّينِ فِي الْمُعَامَلَةِ،

وَتَرَكَ الْجِدَالَ وَالْخِصَامَ عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا اقْتَضَى» [رواه

البخاري].

أَحْلَلْ وَأَسْتَنْتِجْ:

• صِفَةَ قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ فِي خِطَابِهِ لِلنَّاسِ.

لِينِ الْقَوْلِ، يَخْتَارُ أَطْيَبَ الْكَلَامِ وَأَحْسَنَهُ، وَيَبْتَعِدُ عَنِ الْكَلَامِ الْفَاحِشِ.

• أَسْلُوبَهُ ﷺ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْبَاعَةِ فِي الْأَسْوَاقِ.

هَيِّنًا لِيُنَّا لَا يَرْفَعُ صَوْتَهُ فِي الْأَسْوَاقِ، وَلَا يُكْثِرُ مِنَ الْجِدَالِ مَعَ الْبَاعَةِ.

يَعْفُو وَيَصْفَحُ عَنِ الْآخَرِينَ.

• أَثَرَ التَّحَلِّيِ بِقِيَمِ التَّسَامُحِ هَذِهِ فِي التَّعَامُلِ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا عَلَى

اِخْتِلَافِ دِيَانَاتِهِمْ وَأَعْرَاقِهِمْ وَجِنْسِيَّاتِهِمْ وَلُغَاتِهِمْ.

يؤلّف بين القلوب، فيترابط المجتمع وينمو ويتطور.





وفي الختام أتمنى لكم التوفيق والنجاح بامتنياز