

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومحركات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل
موقع تعليمي إماراتي 100 %

الرياضيات	الاجتماعيات	تطبيقات المناهج الإماراتية	
العلوم	الإسلامية	الصفحة الرسمية على التلغرام	
الإنجليزية	اللغة العربية	الصفحة الرسمية على الفيسبوك	
		ال التربية الأخلاقية لجميع الصفوف	
		التربية الرياضية	
قنوات الفيسبوك	قنوات تلغرام	مجموعات الفيسبوك	مجموعات التلغرام.
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>تاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>عاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>عاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>حادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>حادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>	<u>ثانية عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>

نواتج التعلم:

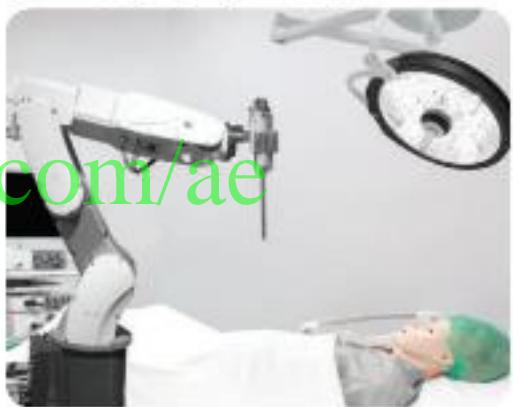
يُوضّع المُتعلّم الفكّر، ويُقْوِّمها شفويًّا، أو باستخدَام الوسائط المتعدّدة/ الوسائل الرقمية، مُحدّدًا الطرائق التي يُستَخدَمُ فيها المحتوى المركّب لغایات الإقناع مثل: [المحتوى المُفْتَى تتجاذب إِلَيْهِ العواطفُ وَالْفِكْرُ]، ويربط المادَة المسموَعة بخبراته السابقة.

قبل الاجماع

أتأمل الصور، ثم باستخدام إستراتيجية العصف الذهني أكتب تعليقاً على كل صورة من الصور الآتية.



تشخيص حالات المرضى
ووصف العلاج المناسب



استخدام الروبوت في العمليات الجراحية



استخدام الكبسولة في علاج
الجهاز الهضمي.



الروبوت يعالج المرضى

أثناء الاستماع

- أشير بعلامة [✓] أمام الفكرة الواردة في النص في أثناء استماعي للنص:

العبارة	
✓	• تطور التكنولوجيا الدقيقة في الوصول إلى جسم الإنسان.
✓	• صفات "الروبوت" الطائر الصغير.
	• صناعة "الروبوت" ليطأ الفضاء.
✓	• الهدف من ابتكار "الروبوت" الطائر الصغير.
	• سلبيات "الروبوت".
✓	• "روبوتات" حبة [الكاميرا] وفائدتها

alManahj.com/ae

بعد الاستماع

الروبوت الطائر

- أجبت سقوياً

1- ما [الروبوت] الذي تم ابتكاره

2- من مبتكر [الروبوت] الطائر؟

3- ما المهام التي يستطيع [الروبوت] القيام بها داخل جسم الإنسان.

*السباحة في الأوعية الدموية
والتسق.
*الوصول إلى الجلطات في مجرى الدم.
*تشخيص أمراض الجهاز الهضمي

أنتي وجبي

- أشمع إلى الفقرة الأولى، ثم أشخُّож:

يطووا

الوسائل

كلمة يمْعِد

- يدخلوا.

- الوسائل.

1- أشتمع إلى الفقرة الثانية من النص، ثم أكمل التموج التالي مقيماً ارتباط الفكرة بمضمونها:

- صفات "الروبوت" الطائر الصغير. ← الفكرة

• يقل وزنه عن ثلث غرام. ← تفاصيل الفكرة

مزود بـميكانيكية تسمح له بالسباحة في الأوعية الدموية والتسلاق

حمل أثقال تعادل ضعف وزنه

تجاوز العقبات بسرعة 3 سم في الثانية

- رأى الباحثين: يمكن [للروبوت] طي صفائحه بمساعدة مغناطيس على ظهره. ← تعميم الفكرة

- ارتباط المضمون بالفكرة: لأن التفاصيل جميعها هي صفات "للروبوت" الطائر ومدعمة بدليل [آراء علماء]. ← تقييم الفكرة

alManahj.com/ae

2- أشتمع إلى الفقرة الثالثة من النص، ثم أكمل ما يلي:

- أهداف ابتكار "الروبوت" الطائر. ← الفكرة

تفاصيل الفكرة

***التوصل إلى وسيلة يمكن حقنها في جسم الإنسان**

تتولى دائمًا الإبحار إلى الموضع المستهدف.

***يمكن تنظيفها قبل تحلقها.**

***بإمكان الروبوت الوصول إلى الجلطات في**

جري الدم.

قال العلماء: أنهم تمكوا من تصنيع روبوتات

تحتل في مادة (الأسيتون) وأخرى في الماء، وهذا ما يساعد الجسم على التخلص منها نهائياً بعد أداء مهامها.

تفهم الفكرة

تقييم الفكرة

ارتباط المضمون بالفكرة، لأن التفاصيل مرتبطة بأهداف ابتكار الروبوت، ومدعمة بقول العلماء.