

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

اختبار فهم واستيعاب ( 1 ) الفصل الدراسي الثاني 2018 – 2019م

الدرجة
10

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:

بيتنا القديم

أسكنُ مع عائلتي في بيتٍ قديمٍ ، ورثتهُ والدي عن جدِّي ، وهو يقعُ في وسطِ القريةِ، بجانبِ الطريقِ الرئيسيِّ الضيِّقةِ ، عَزَمْتُ البلديةَ يوماً، على شقِّ الطريقِ وتوسيعِها. ففَرَّرَ الرَّأْيُ على أن تهدمَ بيتنا. وأخبرتنا بِذَلِكَ، وطلبتُ البلديةَ منا أن نتركَ هذا البيتَ، ودفعتُ لنا تعويضاً مُناسباً ، في يومٍ، قَدِمَ العَمَالُ ؛ وكُنَّا قد أفرغنا البيتَ مِنَ الأثاثِ ن وبدأوا يهدمونهُ ، بدءًا بالسَّطحِ ، ثُمَّ الحيطانِ والأبوابِ والنوافذِ ... وكانت جِرافةٌ تنتظرُ لِتُزِيلَ آخرَ معالمِ هذا البيتِ ، وقفتُ أراقبهم، وقلبي يخفقُ خفقاتِ الحزنِ. ها هي العُرفَةُ التي كُنْتُ أنامُ فيها تنهارُ حجراً بعد حجرٍ، وهُنَاكَ العُرفَةُ التي وُلِدْتُ فيها، قد أصبحتُ كومةً من تُرابٍ، و عُرفَةُ الاستقبالِ قد صارت من دونِ سَقْفٍ، وقد خُلعتِ الأبوابُ، وانهارتِ الجدرانُ كأنها دموعٌ تسيلُ على وجنتي عجزوز. واقْتَلعتِ الأشجارُ والازهارُ من حضنِ امها الحديقةِ الحنون

وما هي إلا ساعاتٌ معدودةٌ، حتَّى أصبحَ البيتُ رُكامًا من الحِجارةِ والترابِ.. أتت الجِرافَةُ، وراحت تجرِفُ التُّرابَ، وتضعهُ في شاحنةٍ، لِتُنقلَهُ إلى مكانٍ بعيدٍ. وجمعتِ الحِجارةُ جانبًا، لِتُحْمَلَ إلى مكانٍ آخرَ ، تركتُ المكانَ، وفي قلبي حسرةٌ، وفي عيني دمعَةٌ، على البيتِ الذي وُلِدْتُ فيه، ونشأتُ تحتَ سَقْفِهِ ، ولعبتُ مع إخوتي في أرجائه ... ذهبتُ إلى والدي باكياً ، فضمَّنني إلى صدره، وسألني عما بي. ولما عرَفَ أنني حزِينٌ وعدني أن يبني لنا بيتًا حديثًا ، في بقعةٍ جميلةٍ من بلدتنا ، فأرضاني بوعده، وها أنا أعُدُّ الأيامَ بانتظارِ تشييدِ البيتِ الجديدِ ؟

✗ أجب عن الأسئلة التالية: فهم المعنى الصريح/استخراج معلومات (درجة واحدة )

● صف حالة الكاتب عند هدم البيت

✗ اختر الإجابة الصحيحة : اختيار من متعدد (درجتان لكل إجابة صحيحة )

● معنى التعبير " يَخْفِقُ "

يَذْهَبُ  يَنَامُ  يَدُقُّ  يَقِفُ

● نوع النص هو:

معلوماتي  تفسيري  إقناعي  وصف شعور-إخباري

● الجو السائد في النص هو جو:

الفرح  السرور  الحزن.  الفكاهة

● ضد التعبير "تشييد"

هدم  تكبير  بناء  ترميم

✗ اطرح حلاً آخر بدلاً من هدم البيت.( تفكير ناقد ) (درجة لأي حل مقترح )

اختبار فهم واستيعاب ( 1 ) الفصل الدراسي الثاني 2018 – 2019م

الدرجة
10

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه

أحب أن أعمل

نَهَضَ عُمَرُ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِرًا وَسَأَلَ عَنْ أَبِيهِ قَائِلًا : أَيْنَ أَبِي يَا أُمِّي ؟ أَجَابَتْهُ أُمُّهُ : أَلَمْ تَعْلَمْ يَا وَلَدِي أَنْ مَوْسِمَ الْحَصَادِ قَدْ حَلَّ ! لَقَدْ ذَهَبَ أَبُوكَ مَعَ الْعُمَّالِ إِلَى الْحَقْلِ .

قَالَ عُمَرُ : سَأَلْتُ بِهِ ، جَرَى عُمَرُ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْحَقْلِ . يَلْهَثُ ، فَرَأَى الْحَصَادَةَ تَتَقَدَّمُ وَتَبْتَلِعُ السَّنَابِلَ الصَّفْرَاءَ ، وَرَأَى الْأَكْيَاسَ تَمْتَلِي ، فَيُسْرِعُ الْعُمَّالُ لِحَمْلِهَا إِلَى الْمَخْزَنِ .

أَعْجَبَ عُمَرُ بِكُلِّ مَا رَأَهُ ، فَاسْرَعَ إِلَى أَبِيهِ قَائِلًا : أَحِبُّ أَنْ أَعْمَلَ مَعَكُمْ .  
قَالَ لَهُ أَبُوهُ : حَسَنًا اذْهَبْ إِلَى الْمَخْزَنِ ، وَتَأَكَّدْ مِنْ عَدَدِ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ ، تَوَجَّهَ عُمَرُ إِلَى الْمَخْزَنِ مَسْرُورًا .

✗ أجب عن الأسئلة التالية: (فهم المعنى الصريح/استخراج معلومات) (درجة)

• أَيْنَ كَانَ أَبُو عَمْرٍ فِي الصَّبَاحِ ؟

( 8 درجات )

✗ الإجابة الصحيحة : (اختيار من متعدد)

• ذَهَبَ أَبُو عُمَرُ إِلَى الْحَقْلِ لِأَنَّ :

مَوْسِمَ الزَّرْعِ قَدْ حَلَّ  مَوْسِمَ الْحَصَادِ قَدْ حَلَّ  مَوْسِمَ الْمَطَرِ قَدْ حَلَّ  مَوْسِمَ الْحَرْثِ قَدْ حَلَّ

• معنى كلمة جَرَى

رَجَعَ  جَمَعَ  جَلَسَ  اسْرَعَ

• من المقصودُ بِالْعُنْوَانِ : " أَحِبُّ أَنْ أَعْمَلَ "

الأم  الأب  عُمَرُ .  الْعُمَّالُ

• يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ :

حُبِّ عُمَرَ لِلْعَمَلِ  حُبِّ عُمَرَ لِلْعَبِ  حُبِّ عُمَرَ لِوَالِدَيْهِ  حُبِّ عُمَرَ لِوَالِدَيْهِ

✗ تَحْيَلْ وَاكْتُبْ مَاذَا سَيَحْدُثُ فِي الْمَخْزَنِ . ( تفكير ناقد ) (درجة)

اختبار فهم واستيعاب ( 1 ) الفصل الدراسي الثاني 2018 – 2019م

الدرجة
10

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه

الشجرة المباركة

الزيتونة شجرة معمرة ، ودائمة الخضرة ، أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل الخريف ، وقد يصل ارتفاعها إلى ١٥ متراً . أوراقها بسيطة سهمية ذات لون أخضر داكن . وتثمر الشجرة بعد 4-5 سنوات من زراعتها ، وتسنم في إعطاء ثمارها أكثر من ألفي عام ، والزيتون من الأشجار المباركة ، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم سبع مرات ، وقد ثبت علمياً فوائد أكل زيت الزيتون ، والدهان به خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني ، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه ، وإصابته بالحشرات ، أو الأرضية ( التمل الأبيض ) والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . ثمار الزيتون غنية بالزيت ، وهذا الزيت يحوي نسبة عالية من الدهون الجيدة للجسم ، كما ويحتوي زيت الزيتون على نسبة عالية من الفيتامينات ولزيت الزيتون فوائد كثيرة ، لذا ينصح باستعماله وأكله نذكر منها :

- يروّد الجسم بالمواد الدهنية الجيدة .
- يحمي الجسم من أمراض تصلب شرايين القلب .
- يؤدي تناول زيت الزيتون إلى هدوء الاعصاب . - يؤدي تناول زيت الزيتون الى تحسين حالة مريض السكري
- زيت الزيتون ملطف للبشرة ، ودهان ممتاز للشعر ، ومانع لبقشرة الرأس .

✗ أجب عن الأسئلة التالية: (فهم المعنى الصريح/استخراج معلومات) (درجة )

- ما هي وظيفة المواد الحافظة الموجودة في خشب الزيتون ؟

✗ الإجابة الصحيحة : (اختيار من متعدد)

( 8 درجات )

- أشد أعداء المواد الخشبية هو :

السوس  الحشرات  الأرضة  الخشب

• ماذا نعني بشجرة دائمة الخضرة ؟

لا ينقطع ثمرها  أوراقها لا تسقط في الخريف  ثمارها خضراء  ثمارها تنضج في فصل الخريف

• نوع النص هو :

معلوماتي  تفسيري  إقناعي  وصف شعور - إخباري

• ضد كلمة مانع في عبارة ( مانع لبقشرة الرأس ) :

حائل  حجاب  ممهد  صارف

✗ بعد قراءتك للفقرة الاخيرة ، هل ستكثر من اكل زيت الزيتون ؟ علل. (تفكير ناقد) . (درجة )