

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل درس الأول الخريطة والدرس الثاني الأطالس والموسوعات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

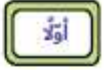
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أسئلة الاختبار التشخيصي	1
كتاب الطالب	2
كتاب دليل المعلم	3
أسئلة الامتحان النهائي	4
مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري	5

الدرس الأول: الخريطة

صفحة (١٠٨)



الفهم والاستيعاب:

→ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أوضح أهمية الخريطة في حياتنا.
- وسيلة أساسية للمعلومات - التخطيط للمشروعات المستقبلية - ادراك العلاقات بين الظواهر والمقارنة بينها - تحديد اماكن الظواهر وامتداداتها
- أسمي مصادِر المعرفة الجغرافية.

الخرائط - GIS

- أتيّن أهم خصائص خطوط الطول.
- تعيين المواقع على سطح لارض - التعرف على الزمن و تحديد فروق الوقت بين الاماكن
- أسجل أهمية دوائر العرض؟
- تعيين المواقع على سطح لارض - التعرف على المناخ والطقس

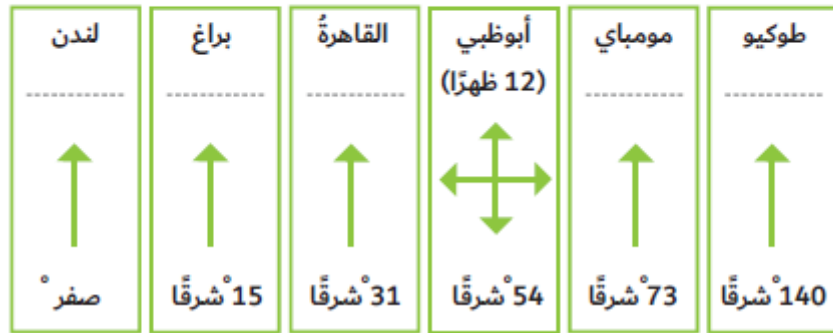
→ أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

- العلم الذي يدرّس العلاقات بين الإنسان وبيئته، وما ينتج عنها من قضايا ومشكلات هو .. علم الجغرافيا
- تعدّ خرائط المناخ من أنواع الخرائط .. الطبيعية
- من عناصر الخريطة، ويضمّ المصطلحات والرموز المستخدمة هو .. مفتاح الخريطة
- ينطبق خطًا طول 180 شرقًا وغربًا ليكونا خطًا واحدًا، يعرف باسم .. خط تاريخ الدولي
- تستخدم دوائر العرض في تعيين ... تعيين المواقع على سطح لارض - التعرف على المناخ والطقس
- درجة الدائرة القطبية الشمالية هي .. 90°
- المسافة بالكيلومترات بين كلّ درجتَي عرض متتاليتين ... 111 كم
- تسمى حركة دوران الأرض حول محورها أمام الشمس كلّ 24 ساعة ... الحركة اليومية للأرض

صفحة (١٠٩)

- اختلاف أشكال وأنواع الرموز من خريطة لأخرى.
- تنوع الموضوعات والهدف التي تتناولها - تعدد الجهات التي تستخدم الخريطة
- اختلاف أشكال وأنواع الرموز من خريطة لأخرى.
- حسب اختلاف النوع و موضوع الخريطة والظواهر المطلوب عرضها.

→ أوجد فرق الزمن بين مدينة أبوظبي والمدن الواردة في الشكل الآتي:



$$140 - 54 = 86 \times 4 = 344 / 60 = 5.7$$

$$73 - 54 = 19 \times 4 = 76 / 60 = 1.26$$

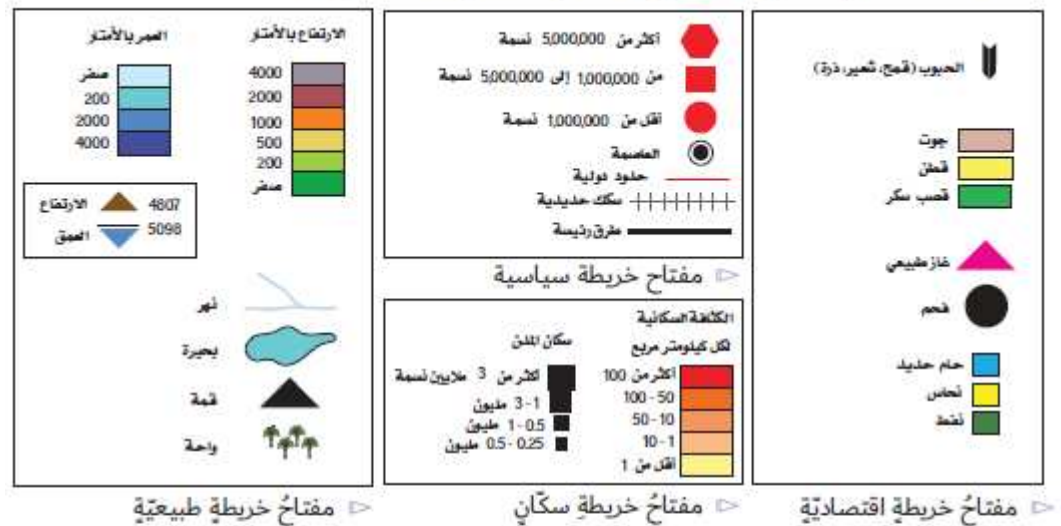
$$54 - 31 = 23 \times 4 = 92 / 60 = 1.53$$

$$54 - 15 = 39 \times 4 = 156 / 60 = 2.55$$

$$54 - 0 = 54 \times 4 = 216 / 60 = 3.6$$

(صفحة 110)

→ أقرأ الشكل، ثم استخرج ثلاثة رموز من كل فئة من أنواع الرموز الآتية:



- رموز نقطية: العاصمة
- رموز خطية: خلود دولية
- رموز رقمية: الارتفاع 4807
- رموز تعبر عن ظاهرات طبيعية: قمة
- رموز نقطية: فحم
- رموز خطية: سكك حديدية
- رموز رقمية: العمق 5098
- رموز تعبر عن ظاهرات طبيعية: واحة

→ أحسب المسافة بين مدينة رأس الخيمة التي تقع قرب دائرة عرض (26) درجة شمالاً، وبين خط الاستواء على خريطة خلت من مقاييس الرسم.

-- المسافة بين رأس الخيمة والقطب الشمال = 90 - 26 = 64 دائرة عرض.

$$64 \times 111 = 7104 \text{ كم}$$

→ أقرن بين خطوط الطول ودوائر العرض وفق معطيات الجدول الآتي:

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
خطوط وهمية ترسم على نموذج الكرة الأرضية ، وتبدو على شكل دوائر تامة الإستدارة.	المفهوم
..... 360 خطا 360 خطا	العدد
تعيين المواقع على سطح لارض - التعرف على المناخ والطقس	تعيين المواقع على سطح لارض - التعرف على الزمن و تحديد فروق الوقت بين الاماكن	الأهميّة

خطوط وهمية على شكل أنصاف دوائر تتلاقى جميعها عند نقطتي القطبين ، وهي متساوية في أطوالها و غير متوازية.

صفحة (111)



أحدّد المقصود بكلّ من:

- خطّ التاريخ الدوليّ: .. المكان الذي يمر فيه خط الطول 180 غرباً وشرقاً ..
- دوائر العرض: .. خطوط وهمية ترسم على نموذج الكرة الأرضية ، وتبدو على شكل دوائر تامة الإستدارة.
- الخريطة: تمثيل لسطح الأرض الكروي أو جزء منه على سطح مستو لتوضيح الظواهر بمقياس رسم معين ورموز معينة.
- خطوط الطول: خطوط وهمية على شكل أنصاف دوائر تتلاقى جميعها عند نقطتي القطبين ، وهي متساوية في أطوالها و غير متوازية.

الدرس الثاني: الأطالس والموسوعات

(صفحة ١١٩)

→ جولة في موسوعة:

استخدم صورة فهرس المحتويات المقابل، وحدد أماكن الوصول إلى المعلومات الآتية:

- الطقس الطقس
- الأنهار والمحيطات الأنهار والمحيطات
- الغابات المطيرة المناخ
- جزر بركانية الزلازل والبراكين
- الفصول كوكب الأرض
- علوم وعلماء معلومات نافعة
- التربة يابسة متغيرة
- الأنظمة البيئية النباتات والحيوانات

(صفحة ١٢٠)



الفهم والاستيعاب:

→ أجيب عما يأتي :

1. أوضح الفرق بين الأطالس العامة والأطالس المتخصصة؟

الأطالس العامة أطالس تعرض معلومات وخرائط متنوعة الأطالس المتخصصة أطالس تعرض معلومات متخصصة في موضوع معين ومحدد

2. أسجل أهمية الموسوعات في حياتنا؟

تعد مصدرا هاما للجابة على الاسئلة الحقائق التي غالبا تكون ذات طبيعة بسيطة تعد مصدرا للإرشاد القارئ الذي يريد الاستزاده من المعلومات

3. أتيّن طرائق تنظيم وترتيب المعلومات في الموسوعات.

الترتيب حسب الاحرف الهجائية - الترتيب الموضوعي

→ أختار الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

1. أكثر أنواع الأطالس انتشارا، هي:

أ. الجغرافية ب. الاقتصادية ج. السياسية

2. مصدر للمعلومات الجغرافية، وتشتمل على عدد من الكتب أو المجلدات، هو:

أ. الأطلس ب. الموسوعة ج. القاموس

3. يحتوي الأطلس على موادّ عدّة رئيسة، هي:

أ. الخريطة ب. العينة ج. الاستبانة

ثانيًا

المهارات

→ أقرأ صورة الغلاف، ثم أحدد:

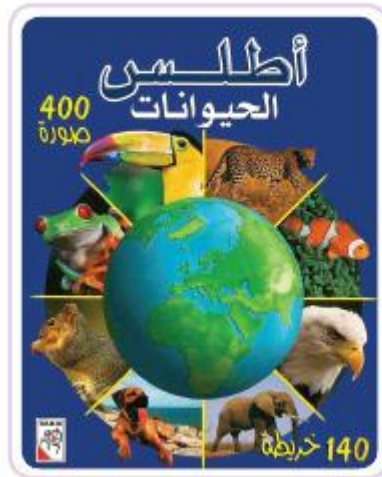
• نوع الأطلس: **اطلس الحيوانات**

• لغته: **العربية**

• الموضوعات المتضمنة فيه:

٤٠٠ صورة

١٤٠ خريطة



→ أقومُ بزيارة مكتبة المدرسة، وأبحثُ عن أطلس العالم، ثم:

• أحددُ أبرزَ مهاراتِ استخدامِ الأطلسِ بالموادِّ التي تحتويها.

فهرس المحتويات الخرائط المتنوعة الأشكال التوضيحية الرسوم البيانية والجداول الرقمية

جداول عن القارات والدول

صور الفوتوغرافية

فهرس مواقع الأماكن

• أكتبُ قائمةَ الدولِ العشرِ الأكثرِ سكانًا في العالمِ.

1. الصين	6. باكستان
2. الهند	7. نيجيريا
3. الولايات المتحدة الأمريكية	8. بنغلاديش
4. اندونيسيا	9. روسيا
5. البرازيل	10. اليابان

• أحددُ موقعَ دولة الإمارات العربية المتحدة باستخدام خطوط الطول ودوائر العرض.

دوائر العرض: 22 و 26.5 درجة شمالاً خط الاستواء

خطوط الطول: 51 و 56.5 درجة شرق خط غرينيش

→ أصنّف المسميات التي بين القوسين وفق الجدول الآتي:

(المدن - المواقع الأثرية - السهول - جينيس للأرقام القياسية - حقول النفط - السكان - الفقر والامية - الجبال).

الخرائط التاريخية	الخرائط الاقتصادية	الخرائط الاجتماعية	الخرائط السياسية	الموسوعات	خرائط التضاريس
المواقع الأثرية	حقول النفط	السكان	المدن	جينيس للأرقام القياسية	السهول
-----	-----	الفقر و الامية	الحدود البرية	القياسية	الجبال

فكّر بالآتي:

1. كيف يتسهّل الأطلس الحصول على مواقع الأماكن المختلفة؟
بتوفير المعلومات والمعارف عن الموقع والمناخ والأماكن السياحية والتاريخية وعن الاتجاهات وحساب المسافات بين المدن ومواقعها

2. لماذا نستخدم:

• الأطلس؟

تطوير مهارات وقدرات الطلبة في قراءة الخرائط والأشكال
توفير المعلومات للقارئ والباحث لمتابعة التطورات تعرف مواقع الدول
توفير الوقت والجهد الذي يبذله المدرس في الشرح
حذب اهتمام الطلبة وتنمية تفاعلهم مع مناهج الدراسات الاجتماعية

(صفحة ١٢٣)

• الموسوعات؟

مصدرًا هامًا للإجابة على أسئلة الحقائق (ماذا - كيف - أين)
مصدر للاستزادة بالمعلومات الإضافية في موضوع معين
مصدرًا لإعطاء الخلفيات الأولية من المعلومات

كُن مبدعًا

1. صمّم أطلسًا مصغّرًا للجزر السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
2. تخيل محتويات أطلس المستقبل وتوّنّها.

→ أصوغُ بأسلوبي تعريفًا مناسبًا للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

• الأطلس:

عبارة عن كتاب يضم خرائط متنوعة وأشكال عديدة مثل الصور المتنوعة و الرسوم والأشكال البيانية

• الموسوعة:

مؤلفات تحتوي على معلومات حول موضوعات المعرفة الانسانية او مختصة في موضوع معين

→ قم بتحديد المهام التي قمتَ بها مع فريق عملك ودونها في الجدول التالي:

الأعضاء	المهمة
.....
.....
.....
.....



الفهم والاستيعاب

1. لماذا أُلجأ إلى الدراسة الميدانية؟
عدم الحصول على المعلومات من المراجع والكتب
2. أَوْصَحْ هَدَفَيْنِ اثْنَيْنِ لِلدَّرَاسَةِ المِيدَانِيَّةِ.
معرفة الظواهر الطبيعية والبشرية ومعالجتها
3. أَسْجَلِ الخَطَوَاتِ الرَّئِيسَةَ لِلدَّرَاسَةِ المِيدَانِيَّةِ.
تنمية المهارات التي لا يمكن اكتسابها بالمعرفة
3. أَسْجَلِ الخَطَوَاتِ الرَّئِيسَةَ لِلدَّرَاسَةِ المِيدَانِيَّةِ.
التحضير لدراسة - تنفيذ الدراسة - عرض الدراسة على الزملاء او الجهات المعنية

→ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ لاستكمالِ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي:

1. من خطوات الدراسة الميدانية في مرحلة التنفيذ:
أ. تحديد الموضوع ب. تجهيز الأدوات ج. توجيه الخرائط
2. تُعتبرُ من مهامِّ فريقِ الدراسة الميدانية:
أ. رسم الخرائط المبسطة ب. البحث في الأطلس ج. حلُّ المشكلة
3. أنسبُ مصدرٍ للحصولِ على معلوماتٍ تتعلَّقُ بمشكلةٍ داخل المدينة هو:
أ. الصورة الجوية ب. الخريطة ج. الدراسة الميدانية

ثانياً

أفكر بها

→ كيف تسهم الدراسة الميدانية في تعرف الظواهر الطبيعية والبشرية؟

* من خلال جمع المعلومات والحقائق المتصلة بالظواهر
* تحديد أسباب الظواهر والنتائج المترتبة عليها.
* جمع العينات

ثالثاً

كن مبدعاً

→ اختر واحدة من المهام الآتية:

1. صمم استبانة لإجراء دراسة ميدانية حول ظاهرة معينة.

2. تخيل أنك تقود فريق عملك في دراسة ميدانية لظاهرة / مشكلة ما، حدد الوسائل والأدوات التي ستعتمد عليها في عرض نتائج الدراسة.
