

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج تحليل محتوى وحدات المقرر

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:50:38 2024-04-18

إعداد: [عمر حسن ابراهيم](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[كتاب الطالب المجلد الثالث](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

2

[حل أسئلة الامتحان النهائي التعويضي](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي التعويضي](#)

4

[حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري](#)

5



وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتقييم  
إدارة المناهج

النطاق: .....  
المدرسة: الـبير للتعليم الاساسي والثانوي  
اسم المعلم: .عمر حسن إبراهيم عطاالله .

لم يقتصر اهتمام المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، على بناء الدولة بال عمران والاقتصاد والجوانب المادية فقط، فقد أولى اهتماماً كبيراً لبناء الإنسان، والتفت، رحمه الله، إلى أهمية العلم والثقافة والمعرفة كمكونات رئيسة للدولة القوية، والمجتمع الذي يمثل قاعدة قوية لنهوض وإعلاء الدولة، وهو ما مهد الطريق، في ظل مواصلة القيادة الانفتاح على الثقافة العالمية وإقامة العديد من المشروعات الثقافية الضخمة، لأن تصبح دولة الإمارات العربية المتحدة حالياً مركزاً ثقافياً على الساحة، وواحة للتسامح والتنوع الفكري والثقافي

تحليل منهاج الدراسات الاجتماعية  
العام الدراسي 2023-2024  
1445 هجري  
الفصل الدراسي الثالث  
الصف السادس

# نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : السادس

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 12-73

الوحدة الأولى " عنوان الوحدة" : الإمارات والعالم القديم

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
<p><b>الوحدة الأولى:</b>  <b>الإمارات والعالم القديم</b>                      درس الأول "النباتات الحولية في دولة الإمارات العربية المتحدة "</p>	<p>النبات الطبيعي - النبات المعمر - النبات الحولي - الحول - الموسم - شبه الجزيرة العربية - كثافة - الصحراء - الحشائش - الغطاء النباتي - غطاء نباتي - ثاني اوكسيد الكربون - الانجراف - تلطيف الجو - العريون - الغاف - السمر - السدر - التكاثر - التنوع الحيوي - التشجير - الحزام الأخضر - الأعشاب الطبية - عسر الهضم - الحصوية - تنبض بالحياة - المناخ الصحراوي - الطب الشعبي - العطاره - الخبيز - الطرثوث - العيون</p>	<p>تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والأستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على مهارات المقارنة بين النباتات المزروع والنبات الطبيعي - علل اهتمام الدولة في النبات الطبيعي - مهارة الاستنتاج لفوائد النبات الحولي</p>	<p>* يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس                      *يوضح اهمية النبات الطبيعي في دولة الإمارات العربية المتحدة .                      *يعدد بعض أسماء النباتات الطبية في الدولة                      *يستخلص خصائص كل نوع من أنواع النبات الطبيعي المشار إليها في الكتاب                      *يصف بعض النبات الى نبات حولي ونبات معمر                      * يوضح طبيعة العلاقة بين الطب والنبات الطبيعي                      * يصنف النباتات الطبيعية حسب نوع البيئة السائدة                      * يستخلص الفوائد الطبية للنباتات الحولية</p>	<p>* قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم                      الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن                      *التحضر والابتكار من القيم الاقتصادية .                      *السنع : الغيم يحوم ورب رحوم -مبروك عليكم الرحمة -تقدير النعم والحفاظ عليه                      حيث أن البات الطبيعي نعمة                      الأمثال " خلالة العوه بالبطن تتلوه "</p>	<p>* البيئة الصحراوية من أهم البيئات في دولة الإمارات العربية                      *النبات الطبيعي ينمو من تلقاء نفسه                      * تساعد الأشجار في تلطيف الجو وامتناص ثاني أوكسيد الكربون وتقديم الاوكسجين .                      * النبات الطبيعي نوعان معمر وحولي                      * للنبات الطبيعي فوائد طبية                      * من أهم الأشجار الطبيعية في الدولة نبات الغاف                      * شجرة السدر مستودع طبي وغذائي متكامل                      * نبات الصبار يمتاز بقدرته على تحمل الظروف الصحراوية                      * حماية البيئة من أولويات الحكومة الإماراتية                      *العطارة من المهن القديمة في الدولة للطب البديل " الطب الشعبي "</p>

# نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : السادس

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 12-73

الوحدة الأولى " عنوان الوحدة" : الإمارات والعالم القديم

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الوحدة الأولى: الإمارات والعالم القديم الدرس الثاني " اليابان "	اليابان - أرخبيل - حزام النار - التيارات البحرية - إنتاجية الأرض - هونشو - هوكايدو - كيوشو - شيكوكو - طوكيو - التضاريس - جبل فوجي - سهل كوانتو - سهل نوبي - سهل كانساي - استراتيجي - الجبال البركانية - الغلاف الجوي - الغابات - البلوط - الشربين - الملاحة - الإنجاب - المصاطب والمدرجات - نلطات السحاب - الزراعة المائية - القوى العاملة - التقدم التقني والتكنولوجي - دشن -نقلة نوعية	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والأستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقرأة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على مهارات التنبؤ بما سيحدث مع استمرار العلاقات الودية بين الدولة والإمارات -علل انخفاض نسبة الزيادة السكانية يستخلص أسباب التوسع العمراني والزراعي الرأسي في اليابان	*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يحلل الخصائص الطبيعية والبشرية لليابان وتأثيرها على توزيع السكان والأنشطة البشرية في اليابان * يفسر التفاعل بين السكان والبيئة * يناقش طبيعة العلاقة بين اليابان ودولة الإمارات * يدلل على حجم التطور الاقتصادي في اليابان * يصمم خريطة ذهنية للتضاريس وأخرى للأنشطة الاقتصادية في اليابان	* قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن *القيم الاقتصادية : اتخاذ اليابان نموذج اقتصادي نسير عليه *	* اليابان تقع في قارة آسيا * اليابان عبارة عن مجموعة جزر * انخفاض نسبة الزيادة السكانية في اليابان بسبب خروج المرأة للعمل * معظم مساحة اليابان جبال * جبل فوجي جبل بركاني * جزيرة هونشو أكبر جزيرة في اليابان * تقع اليابان شمال دائرة الأستواء * تشكل طوكيو أكبر تجمع حضري في العالم * اليابان تحتل المراتب الأولى في الصناعة العالمية * ساعد وجود التيارات البحرية على ازدهار صيد السمك * عام 1945 تعرضت اليابان لهجوم بالقنابل الذرية

# نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : السادس

الصفحات : 12-73

الوحدة الأولى " عنوان الوحدة" : الإمارات والعالم القديم

عمر حسن إبراهيم

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
<b>الوحدة الأولى:</b> <b>الإمارات والعالم القديم</b> الدرس الثالث " قارة أفريقيا "	أفريقيا - العالم القديم - خط غرينتش - الأحواض - الدلتا - الأقليم الصحراوي - المدى الحراري - النيل - مصر هبة النيل - الموقع الفلكي - مدر السرطان - مدار الجدي - القارة السوداء - السهول الفيضية - الأقاليم المناخية - الموارد الطبيعية - الاستدامة - الرصيف القاري - أساطيل - المحاصيل النقدية -	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور والأشكال الهندسية كما يحتوي هذا الدرس على التحلي للخصائص الطبيعية والبشرية للقارة الافريقية يقارن بين الأقاليم المناخية	*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يتعرف الخصائص الطبيعية وتأثيرها على الخصائص البشرية للقارة * يستخلص مظاهر مظاهر الأنشطة الاقتصادية لسكان القارة الأفريقية * يتتبع أهم الأحداث التاريخية في القارة * يحلل الخصائص الطبيعية وتأثيرها على سكان مصر * يفسر طبيعة العلاقة بين مصر والإمارات	*قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن	*القارة الأفريقية هي ثاني قارات العالم من حيث المساحة والسكان * تقع مصر في قارة أفريقيا *القارة الوحيدة التي يخترقها مدار الجدي والسرطان ودائرة الاستواء هي قارة أفريقيا * قناة السويس التابعة لمصر في قارة أفريقيا * نهر النيل من أطول أنهار العالم *السهول الفيضية تكونها الأنهار في موسم الفيضان * بحير ناصر تقع في مصر وعليه السد العالي * تنتشر حشائش السافانا في الإقليم السوداني

# نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

المستوى: الصف : السادس

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 12-73

الوحدة الأولى " عنوان الوحدة" : الإمارات والعالم القديم

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الوحدة الأولى: الإمارات والعالم القديم الدرس الرابع " الإمارات صانعة السلام "	القرن الأفريقي - الأخدود - الخارصين - إقليم - دولة أكسوم - إعلان أسمره - الثوابت الوطنية - الفيدرالية - النقوء - إرتيريا - إثيوبيا - العلاقات الدبلوماسية - باب المنذب - التجريدية - مصوع - عصب - كرن - الحبشة - أديس أبابا - الأمهرية - الأوروموية -	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والأستقراء والتحليل والتنبيؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور	* يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس * يبين دور دولة الإمارات العربية في خدمة شعوب العالم * يحلل الخصائص الطبيعية للسطح زتاثيرها على السكان * يقيم مدى فاعلية الدبلوماسية في السياسة الخارجية التي تستخدمها الدولة * اعداد فقرة عن مظاهر التعاون وأبرز العلاقات الاقائمة بين دولة الإمارات وجمهورية أثوبيا وإرتيريا * يحدد على الخريطة موق ارتيريا وإثيوبيا ومضيق باب المنذب	* قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن * * السنع : لصبر والنثابة * التسامح والتعاون مع شعوب العالم * القدوة وحسن القيادة	* الإمارات داعمة للسلام العالمي * ارتيريا وإثيوبيا دارت بينهم حروب طاحنة * با ب المنذب من المضائق المهمة عقلى المدخل الجنوبي للبحر الأحمر * اثيوبيا منطقة مغلقة ليس لها موانىء على البحر * نجح الشيخ محمد بن زايد في تحقيق السلام بين أثيوبيا وارتيريا * دولة أكسوم في شمال أثيوبيا قرب ارتيريا * الاسم القديم لاثيوبيا هو الحبشة

# نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

الصف : السادس

المستوى:

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 76-115

عبرية الصحراء

" عنوان الوحدة " : عبقرية الصحراء

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الوحدة الثانية : عبقرية الصحراء الدرس الأول الصحراء في فكر زايد "	الصحراء - الواحات - الاستدامة - الرعي - البيئة الصحراوية - إلهام - الماورد - التعايش - قاحلة - الربع الخالي - الصحاري الرمليّة - مقياس المطر - المياه الجوفية - السياحة الترفيهية - السفاري - الواحات - العقلانية - الإباء - الأصالة - الشورى - التسامح - موقف مشهود - فارس الصحراء - رجل البيئة - فرح البستاني - redbug الأبناء والتنمية - اليونسكو - الباندا الذهبية - جائزة كان -	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور الربط بين المناخ والنبات وطبيعة الانسان البدوي	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *توظيف الخرائط لتحديد أهم المناطق في الدولة * يبرز اسهامات الشيخ زايد رحمه الله في تحقيق التنمية المستدامة * يوضح التقدير العالمي للبناني المؤسس في مجال البيئة * يطرح آراء ومواقف للنقاش حول الصحراء ودورها في بناء الشخصية	*قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم والعطاء والحكمة وحب المعرفة الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن * العقلانية - الإباء - الأصالة - الشورى - التسامح-	• الصحراء منطقة مناخية جافة نادرة الغطاء النباتي والحيواني والنشاط البشري • الشيخ زايد مطوع الصحراء • الربع الخالي تشكل معظم أراضي الإمارات • اهتم الشيخ زايد بالزراعة • الصحراء في الإمارات رملية • الكرم والشجاعة من أهم صفات الشيخ زايد رحمه الله • تنتشر الواحات في دولة الإمارات

# نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

الصف : السادس

المستوى:

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 115-76

عبرية الصحراء

" عنوان الوحدة " : عبقرية الصحراء

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الوحدة الثانية : عبقرية الصحراء الدرس الثاني "عبقرية اليونان"	الحضارة - الديمقراطية - الأكروبوليس - الإختراع - اليونان - الابتكار - الفخار - الأولمبية - الإلياذة - والأوديسية - اغريقية - أثينا - العبيد - الأسبرطة - سلطة الشعب - الانتخاب - التصويت - الوراثة - مقدونيا - بريكليس - الجوجيتسو - أفلاطون - سقراط - فيثاغورس -	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور	*تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يوضح الجوانب التي سعى اليونان إلى تطويرها * يستنتج المهارات التي كان يمتلكها المثقفون في اليونان * يفسر مصطلح الأكروبوليس علمياً * البحث عن رياضة الجوجيتسو * علل اهتمام القيادة بالالعاب الأولمبية * يعدد أهم إنجازات المفكرين اليونان	*قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم والعطاء والحكمة وحب المعرفة الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن	• اليونان هم الأغريق • * الديمقراطية هي سلطة الشعب • من علماء اليونان ارسطو وسقراط • اشتهرت اليونان بالفلسفة • اهتمام القيادة بالالعاب الأولمبية



# نموذج تحليل محتوى

المبحث : اجتماعيات

2023-2024

الفصل الدراسي الثالث

الصف : السادس

المستوى:

عمر حسن إبراهيم

الصفحات : 76-115

عبرية الصحراء

عنوان الوحدة " : عبقرية الصحراء

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات والكلمات الجديدة	المهارات	نواتج التعلم	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الوحدة الثانية : عبقرية الصحراء الدرس الثالث "الإستشراق"	الإستشراق - الفاتيكان - شجرة الغاف - مؤتمر فينا - أكسفورد - هولندا - الشرق العربي - الرحالة - الكساندر دوغلاس - هاري سان جون - آن بلانت - مبارك بن لندن - ويلفرد ثيسجر -	تتركز مادة الاجتماعيات على عدد من المهارات الأساسية مثل الربط والاستنتاج والاستقراء والتحليل والتنبؤ والتطبيق وقراءة النصوص والصور	*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *يوضح أهمية الإستشراق * البحث عن أهم المستشرقين * يعدد اسهامات الشيخ زايد في نجاح رحلة مبارك بن لندن * يتعرف أهم الشخصيات التي رافقة مبارك بن لندن	*قيم المواطنة : المسؤولية والامانة والتقدم والعطاء والحكمة وحب المعرفة الولاء والانتماء والمحافظة على موارد الدولة والريادة حب الوطن	• مؤتمر فينا أنشأ كرسي للغة العربية في روما على نفقة الفاتيكان • لعب الإستشراق دور هام في اكتشاف المعلومات عن العالم الإسلامي • تعتبر مكة من أكثر المناطق في العالم تصوير من قبل المستشرقين ساهم الشيخ زايد في نجاح رحلة مبارك بن لندن لندن

<p><b>5-التفكير الناقد</b></p> <p>-مهارات ما وراء المعرفة -منظمات بصرية -التحليل</p>	<p><b>4-التعلم من خلال النشاط</b></p> <p>-المناظرة -الألعاب -المناقشة ضمن فرق -الرواية -الدراسة المسحية -التدوير -الزيارة الميدانية -تقديم عروض شفوية -التدريب -التعلم من خلال المشاريع</p>	<p><b>3-التعلم في مجموعات</b></p> <p>-المناقشة -المقابلة -الشبكة العنكبوتية -الطاولة المستديرة -تدريب الزميل -فكر/ انتق زميلا/ شارك -التعلم التعاوني الجماعي -نظام الزمالة</p>	<p><b>2-حل المشكلات والاستقصاء</b></p>	<p><b>-التدريس المباشر</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة</li> <li>2. ضيف زائر</li> <li>3. أسئلة وأجوبة</li> <li>4. كراس عمل / أوراق عمل</li> <li>5. عرض توضيحي</li> <li>6. حلقة بحث</li> <li>7. العمل في الكتاب المدرسي</li> <li>8. التدريبات والتمارين</li> <li>9. أنشطة القراءة المباشرة</li> <li>10. البطاقات الخاطفة</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

<p><b>5-مراجعة الذات</b></p> <p>- .التقويم الذاتي - .يوميات الطالب - .ملف الطالب</p>	<p><b>4- التواصل</b></p> <p>- .المؤتمر - .المقابلة - .الأسئلة والأجوبة</p>	<p><b>3- الملاحظة</b></p> <p>-ملاحظة تلقائية -ملاحظة منظمة</p>	<p><b>2- القلم والورقة</b></p> <p>اختبار/اختبار قصير/امتحان أنواع فقرات الاختبار : -فقرات ذات الإجابة المحددة (المنتقاة) ▪ فقرات الاختبار من متعدد ▪ فقرات المطابقة ▪ فقرات الصواب والخطأ - فقرات ذات الإجابة المفتوحة (الموجهة) ▪ فقرات التكميل ▪ الإجابة القصيرة ▪ الإنشائية وحل المسائل</p>	<p><b>1- التقويم المعتمد على الأداء</b></p> <p>-التقديم -العرض التوضيحي -الأداء -الحديث -المعرض -المحاكاة / لعب الأدوار -المناقشة/المناظرة</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

تتضمن مادة الدراسات الاجتماعية العديد من المهارات الهامة التي تحقق الهدف المنشود في مواكبة مهارات القرن الحادي والعشرين وهي على النحو الآتي :

#### 1- المهارات العقلية :

تلك المهارات التي تركز على الجانب المعرفي لدى المتعلم بحيث يكتسب المتعلم القدرة على فهم المعلومة وتفسيرها وتطبيقها في مواقف حياتية جديدة إضافة إلى معالجتها بتحليل أجزائها وتركيب عدد من المعارف أو الحقائق والمفاهيم التي تصله إلى مادة متكاملة ، وقد يصل المتعلم إلى إصدار حكم أو رأي حول ما تعلمه وتتمثل في الآتي :

- (التذكر ) ويعني تذكر المعلومات أو المعارف أو الحقائق أو الأحداث التي تعلمها المتعلم سابقا ومن أمثلتها :

- أن يسمى إمارات الدولة .

( الفهم ) وهي تفسير المعلومات المتعلقة بالخصائص الجغرافية وأسباب الأحداث التاريخية ومن أمثلتها :

- أن يعط ندره السكان في المناطق الجبلية .
- أن يوضح أهمية المسجد بالنسبة للمسلمين .
- ( التطبيق ) وهو تطبيق المعرفة والفهم للمبادئ الجغرافية والتاريخية على الأوضاع الحالية من أمثلتها .
- أن يحدد المنطقة الإمارات من الجهات الأربع على الخريطة مستخدما مؤشر الاتجاهات ..
- ( القدرات العليا) ويقصد بها المستويات العليا من تصنيف بلوم المتمثلة في التحليل، والتركيب، والتفويم .
- ويقصد بالتحليل: تجزئة المادة التعليمية إلى عناصر ثانوية أو فرعية، وإدراك ما بينها من علاقات وروابط ومثال ذلك :
- أن يستنتج اثنين من أعمال الشيخ زايد رحمه الله .
- أما التركيب: فيقصد به قدرة المتعلم على وضع أجزاء المادة التعليمية مع بعضها في قالب واحد أو مضمون جديد بحيث تؤكد نواتج التعلم هنا على السلوك الإبداعي المعرفي للمتعلم . ومثال ذلك :
- أن يقترح ثلاث طرق لترشيد استهلاك المياه في منزله.
- أما التفويم : فيعني قدرة المتعلم على الحكم على قيمة المواد التعليمية وعلى الأشياء والحوادث والأشخاص في ضوء معايير داخلية وخارجية . ومثال ذلك:
- أن يوضح الطالب السلبيات واليجابيات في السيارة بوصفها وسيلة نقل .

التركيز على مهارات القرن الحادي والعشرين "الإبداع - التفكير النقدي - حل المشكلات - اتخاذ القرار- التواصل والتعاون - المواطنة- والحياة والمهنة والمسؤولية الشخصية والاجتماعية تكنولوجيا المعلومات -- والاتصالات - والإلمام بشؤون المعلومات "

#### 2 - المهارات العملية :

هي تلك المهارات التي يكتسبها المتعلم عن طريقة الحركة أو الأداء العلمي العملي بحيث يقوم المتعلم بتطبيق ما تعلمه داخل غرفة الصف أو خارجها بإشراف وتوجيه من المعلم ، وبما يتلاءم ومستواه وقدراته والتي تتمثل في الجوانب الآتي:

- ( التعامل مع الخرائط ) قراءة الخرائط وتحليلها والتطبيق عليها ومن أمثلتها :
- o أن يكتب على خريطة التقسيمات الإدارية في الدولة .
- ( التلخيص من المصادر ) استخلاص المعلومات من مصادر مختلفة من أمثلتها :
- o أن يجمع الطالب المعلومات عن الوسائل الحديثة المستخدمة في تحسين عملية الصيد البحري.
- ( إعداد التقارير ) إجراء الاتصالات وإعداد التقارير بطرق مختلفة ، من أمثلتها :
- o أن يكتب تقريراً عن المعالم الحضارية في منطقته

٥٠٠٠٠٠