شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





نموذج الهيكل الوزاري انسباير المسار العام

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 22-20-2024 12:19:42

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع









روابط مواد الصف السابع على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية اللغة الانجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني 1 على الدرس الثالث تكاثر الحيوانات ونموها من الوحدة الثامنة ورقة عمل درس الصوت من الوحدة السادسة 1 IBT أسئلة تدرببية اختبار القياس الدولي IBT مراجعة الدرس الأول الموجات من الوحدة السادسة الحصة الثالثة

Academic Year		
العام الدراسي	2023/2024	
العام الدراسي		
Term	2	
القصل	2	
Subject	Science / Inspire	
المادة	العلـوم/ إنسباير	
Grade		
Grade الصف	7	
القيق		
Stream	General	
المسار	العام	
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15	
2.32.3		
T		
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	60	
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5	
عدد الاستله المقاليه		
Marks per FRQ	40	
الدرجات للأسئلة المقالية	40	
Type of All Questions	أسئلة مقالية / Paper Part	
نوع كافة الأسئلة	أسئلة موضوعية / MCQs	
Maximum Overall Grade		
الدرجة القصوى الممكنة	100	
مدة الامتحان - Exam Duration	150 minutes	
طريقة التطبيق- Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based	
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed	
الإلة الحاسبة	مسموحة	

Qu	estion*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (English Version& Arabic Version)		
			المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإثجليزية والنسخة العربية) Pace		
•	السؤال	ناتج التعلم/ معاييرالأداء**	example/ Exercise مثال/تمرین	Page الصفحة	
	1	Differentiate between the states of matter (soild, liquid, and gas), their properties and particles movment, and compare between energy content in different states of matter	Textbook, figures, tables, 3D	14, 15, 17,	
Paper part - ትይስቴልስ ጳጳፌ-ትያስ	2	Determine the compound model, the element ratio, and the chemical formual, for unknown compounds using the element percentage of atoms	Textbook, investigation, figures, tables	19, 22, 23, 25	
	3	Explain how thermal energy transfers between objects in any state of matter and define heat, system and surronding	Textbook, lab, 3D	37, 38, 39, 40	
	4	Calculate density using graphs and/or displacement method, and relate mass to volume for the same substance	textbook,lab, investigation, figures	121, 122, 123, 124, 1	
	5	Define porosity and label sediment samples according to their porosity, and compare it to permeability. 2. Analysis of world map for resource locations and areas and explain this pattern	textbook, figures, investigation	41, 42, 45, 48	
	6	Defrrentiate between vaporization, evaporation, and boiling point, and realte to pressure and tempreature	Textbook, figures	45, 46, 48	
	7	Describe changes of state in terms of the arrangement, attractive forces, motion, and energy of particles 2. Compare between thermal expansion and thermal contraction and relate temperature to volume (Volume-Temperature Law)	textbook, figures	36, 47, 49	
	8	Relate pressure to state of matter and its daily life application	textbook, figure	67, 68, 69	
	9	Determine the relationship between pressure and volume at constant tempreature, using graphs	textbook, figures, 3D	62, 65, 66	
	10	Classify models of substance into metal and nonmetal, or ionic compounds, polar covalent compounds and molecules according to their structure and bonding	textbook, figures, 3Ds	88, 89, 90, 92, 93	
ক্	11	Compare between gases (Pure Element, Individual atoms and Pure Element, Molecules and Compound, Molecules)	textbook, figures	82, 86	
الأسئلة الموطبوعية - MCQ	12	Compare between physical properties of matter, and identify the tools used to measure these properties	textbook, figures, table	115, 116, 117	
MCQ - 4 ₄₄	13	Compare physical and chemical properties and how to use them to identify unknown substance (quantitative and qualitative)	textbook, figures, tables, 3D	128, 129, 130, 131, 1	
	14	Compare between physical and chemical change with listing examples on them	textbook, figures, table	142, 144,	
	15	state the law of conservation of mass and show how mass is conserved in a chemical reaction	Textbook, figures, 3D	147, 150, 152, 155	
	16	Compare endothermic and exothermic reactions according to: the chemical equation, energy change (temperature), bonds that contain more energy and give examples	textbook, figures, review	166, 174	
	17	List the natural resources and how humans depend on each resource	Textbook, figures	11, 13, 16	
	18	.Define renewable and nonrenewable energy and resources and compare between them	Textbook, figure, 3D	23, 25	
	19	Explain why minerals and some natural resources are not renewable and predict methods to preserve them	textbook, investigation, graphs, 3D	60, 61, 65, 66	
	20	Compare synthetic materials and natural materials and list examples on each	textbook, investigation, tables	91, 92, 95, 96	
÷	Questions m	ight appear in a different order in the actual exam		بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي	