

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي للعام 2024-2025

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-12-2024 12:48:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي للعام 2024-2025

1

مراجعة مهارات اللغة وفق الهيكل الوزاري

2

أسئلة امتحانات وزارية سابقة

3

حل المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري

4

نموذج إجابة مذكرة التميز في مراجعة مهارات اللغة العربية وفق الهيكل الوزاري

5



SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

## دليل تصحيح الامتحان 2025/2024

الأول	الفصل
السابع	الصف
المسارات كافة	المسار
اللغة العربية	المادة

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

2025

2024

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف السابع - المسارات كافة  
الفصل الدراسي الأول 2025/2024

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

إجابات السؤال الأول			
20 درجة			
رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة	الملاحظات
1	تغني الشاعر بجمال دولة الإمارات العربية المتحدة/ التغني بجهود القائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله / تحوّل دولة الإمارات من صحراء إلى جنة خضراء بعبء أبنائها/ جهود القادة المؤسسين لبناء الدولة ورفع شأنها / .....	2	يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.
2	يشترك الشاعر إلى القائد المؤسس وباني أمجاد دولة الإمارات وهو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله.	1	يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.
3	تحويل الصحراء القاحلة إلى جنة خضراء، وهي التي أخذت تغدق خيرها على أهل الإمارات .	2	يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.
4	شبه الشاعر رمال الصحراء بأبنائها حداثد، دلالة على شدة قسوة هذه الرمال، وصعوبة الزراعة فيها.	2	يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.
5	عانى أجدادنا وأبائنا في الماضي من حياة قاسية وصعبة في الصحراء، مع ذلك صمدوا وتحملوا المشاق، وعانوا كذلك في البحار، إذ تعرّضوا للأهوال لكتهم تحدوها ونجحوا في ذلك .	4	يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.
6	اسم علامة إعرابه أصلية: الإنسان / تابعاً / مبادراً .	1	يُكتفى باسم واحد
7	مثنى : خياران .	1	/
8	جمع مذكر سالم : مبادرين / متقدمين .	1	يُكتفى بجمع واحد
9	علامة إعراب (ذو) : الواو	1	/
10	علامة إعراب ( الحلم) : الكسرة	1	/
11	نوع الأسلوب: خبري الغرض منه: العتاب.	2	درجة للنوع ، ودرجة للغرض
12	نوع الأسلوب: إنشائي الغرض منه: التهديد والتحذير	2	درجة للنوع ، ودرجة للغرض

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف السابع - المسارات كافة  
الفصل الدراسي الأول 2025/2024

(20 درجة)

السؤال الثاني ( الكتابة )

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

13. يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية:

- الموضوع الأول : نصٌ تفسيريٌّ.
- الموضوع الثاني : نصٌ سرديٌّ.

إذا كتب الطالب في الموضوعين كليهما، فعلى المعلم اختيار تصحيح النص الذي يرى أن الطالب كتب فيه بشكلٍ جيّدٍ.

يُراعي المعلم التصحيح وفق شبكة معايير الكتابة الآتية:

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

2025

2024

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف السابع - المسارات كافة  
الفصل الدراسي الأول 2025/2024

شبكة تقييم النص التفسيري.						
مستوى الأداء					المهارة	الدرجة
0	1	2	3	4	الأفكار وصلتها بالموضوع	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج الكاتب عن صلب الموضوع أحياناً.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع نهائياً.		
0	1	2	3	4	التنظيم والاتساق	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	الأفكار منظمة، ومتتابعة جزئياً، والبداية أو /والنهاية غير موفقة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة، أو الخاتمة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا واضحًا، متماسكًا في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.		
0	نصف درجة	1	2	3	التربط	3
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط، والجمل مفككة.	استخدام ضعيف أو غير موفق لأدوات الربط.	استخدام جيد لأدوات الربط.	استخدام فعال لأدوات الربط.		
0	1	2	3	4	المفردات	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامية والفصيحة.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامية.	اختيار مقبول من المفردات الفصيحة، والكلمات الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامة وتتكور.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.		
0	نصف درجة	1	2	3	الصحة اللغوية	3
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	الجمل متنوعة، والتراكيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة والتراكيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.		
0	نصف درجة	1	درجة ونصف	2	التفكير والترقيم والخط	2
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات الترقيم نادرة، وخط لا يكاد يُقرأ.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات الترقيم، وخط مبعضر.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات الترقيم، وخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات الترقيم، وخط واضح مرتب.		

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف السابع - المسارات كافة  
الفصل الدراسي الأول 2025/2024

شبكة تقييم النص السردى					المهارة	الدرجة
مستوى الأداء						
0	1	2	3	4		
السرد مرتبك جداً، وليس هناك وضوح في مسار الحكمة نهائياً.	التركيز ضعيف، للتأسيس للإطار المكاني والراوي والشخصيات ضعيف.	التركيز يتركز، لكنه قد يخرج عن مسار الحكمة أحياناً. وتأسيسه للإطار الزمني والمكاني والشخصيات غير متسق.	يتمتع السرد بتركيز جيد، ويؤسس لإطار زمني ومكاني، وراوي وشخصيات بشكل مناسب..	يتمتع السرد بتركيز قوي، وواضح، ويؤسس لإطار زمني ومكاني، وراوي وشخصيات بقوة، ووضوح.	التركيز	4
بناء الحكمة معدوم..	بناء الحكمة ضعيف، أفكار متكررة، وقد تتداخل بشكل غير منطقي.	بناء الحكمة غير متناسق، مع وجود عيوب واضحة؛ مثل: الانتقال بين الأحداث غير منطقي، البداية والنهاية غير مشوقتين، وواضحتين. الترابط بين الأفكار ضعيف..	بناء الحكمة جيد، يساعد على خلق شعور بوحدة فنية، على الرغم من وجود بعض الثغرات، والربط بين الأفكار فضفاض في بعض المواضع، مع وجود استخدام جيد للتقنيات السردية، كالتسلسل المنطقي للأحداث.	بناء الحكمة محكم، يساعد على خلق وحدة فنية مكتملة، واستخدام ذكي للتقنيات السردية، كالبداية المشوقة، والتسلسل المنطقي للأحداث، والنهاية المنطقية.	التنظيم والاتساق	4
ليس هناك استخدام للتفاصيل الوصف أو الحوار.	استخدام ضعيف للتفاصيل، أو استخدام غير صحيح.	استخدام متفاوت يشوبه الضعف للتفاصيل، والوصف والحوار، لا يقدم صورة واضحة عن الحكمة أو الفكرة.	استخدام كافٍ للتفاصيل، والوصف والحوار، يساعد على تطور الحكمة، وتوضيح الفكرة بشكل مقبول.	استخدام فعال وواضح للتفاصيل، والوصف والحوار، يساعد على تطور الحكمة، وتوضيح الفكرة.	تقنيات السرد	3
تكرار كثير، ولغة غير مناسبة للمستوى..	مفردات بسيطة، مكررة. خالية من المجاز، وكثرة المفردات العامة	تميل المفردات نحو العموم، وليس هناك كلمات محددة، استخدام جزئي للغة المجازية قد لا يعبر عن الفكرة أحياناً. مع استخدام مفردات من اللهجة المحلية	اختيار مناسب للمفردات، واستخدام جيد للتفاصيل الحسية، واللغة المجازية، وتنوع لا بأس به في المفردات.	اختيار دقيق للمفردات، واستخدام ذكي للتفاصيل الحسية، واللغة المجازية، وتنوع جيد في المفردات يدل على التمكن.	اللغة المفردات	4
غير كاف لقيم طبقاً لهذه الفئة.	التركيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجملة بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة	الجملة متنوعة، والتركيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجملة متنوعة والتركيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.	الصحة اللغوية	3
0	نصف درجة	1	درجة ونصف	2		

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف السابع - المسارات كافة  
الفصل الدراسي الأول 2025/2024

غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات التقييم.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات التقييم، والخط مبعثر.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات التقييم، والخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات التقييم، والخط واضح مرتب.	التفكير والترقيم والخط	2
---------------------------------	-----------------------------------	---	--	---	------------------------	---

أنهي دليل الإجابة

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

2025

2024

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW

SN:0T5613986741177879C1407795X89014D202412101343GW