تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/7

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/7islamic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/7islamic3

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/grade7

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الدَّرْسُ
3

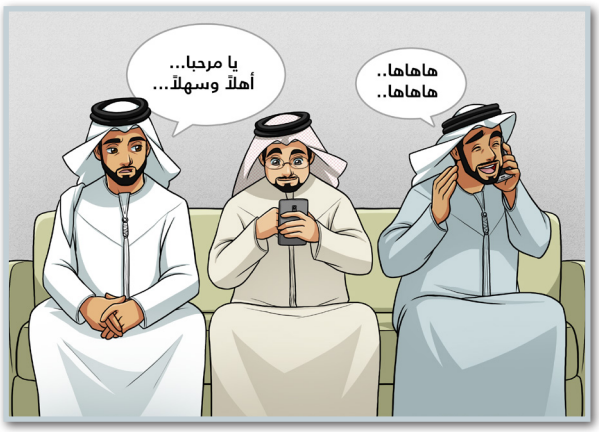
المجالِسُ وآدابُها

هذا الدّرسُ يعلّمُني أنْ:

- أُبيّنَ أنواعَ المجالسِّ.
- أُوضّحَ آدابَ المجلسِ.
- أستنبطَ ثمراتِ التّأدّبِ بآدابِ المجلسِ.
- أُسمّعَ دعاءَ كفّارةِ المجلسِ.

أبادرُ؛ لأتعلّمَ:

يُلاحظُ في كثيرٍ منَ الزّياراتِ وَالاجتماعاتِ في وقتِنا الحاضرِ انشغالُ معظمِ الحضورِ بهواتفِهمُ الذّكيّةُ عنْ تبادلِ الحديثِ معَ النّاسِ الذّينَ يجلسونَ معَهمْ.



أُفكرُ، وَأستنتجُ:

- ما رأيُكَ في هذا السّلوكِ؟

.....

- ما الّذي يجبُ على المسلمِ مراعاتُهُ أثناءَ جلوسِهِ معَ الآخرينَ؟

.....

أستخدمُ مهاراتي لأتعلّمَ

المجالسُ في الإسلامِ:

الإنسانُ اجتماعيٌّ بطبعِهِ، وَيصعبُ عليهِ العيشَ بمعزلٍ عنِ النّاسِ، فَهوَ يأنسُ بالتّواصُلِ معَهمْ ومجالسَتِهمْ، قالَ تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ﴾. [الحجرات: 13]

رغّبَ الإسلامُ في عقدِ مجالسِ الخيرِ وَالصّلحِ بينَ النّاسِ، لِما لَها منْ أثرٍ في تقويةِ أواصرِ المحبةِ بينَهمْ،

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

قالَ تعالى: ﴿لَّا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١١٤﴾﴾. [سورة النّساء: 114]

بينَما نفرَ منَ المجالسِ الّتي لا يُذكرُ فيها اسمُ اللّهِ تعالى، قالَ ﷺ: «ما جَلَسَ قَوْمٌ مَجْلِسًا لَمْ يَذكُروا اللّه فيهِ وَلَمْ يُصَلّوا عَلى نَبيِّهِمْ إلاَّ كانَ عَلَيْهِمْ تِرَةً فَإِنْ شاءَ عَذّبَهُمْ وَإِنْ شاءَ غَفَرَ لَهُمْ». [أخرجه أحمد والتّرمذي]

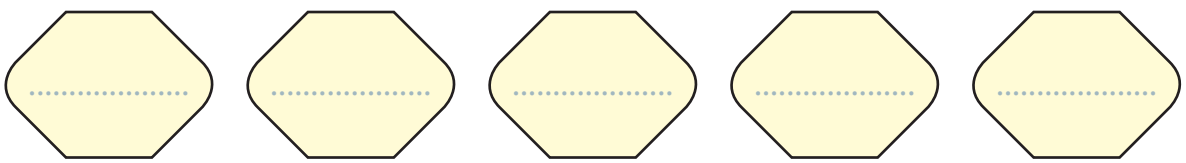
فَالمجالسُ جمعُ مَجْلِسٍ: وَهوَ المكانُ الّذي يجتمعُ فيهِ عددٌ منَ النّاسِ، وَيُعْقدُ في أماكنِ الضّيافةِ، أوْ في الدّواوينِ الرّسميةِ، منْ أجلِ مُناقشةِ أمورِ حياتِهِمْ، أوْ للتواصلِ وَالتّزاورِ.

وَتنقسمُ المجالسُ منْ حيثُ المكانِ الّذي يُجتَمعُ فيهِ، وَعددُ المدعوينَ، إلى نوعينِ هُما:

1. مجالسُ عامةٌ: وَهيَ الّتي تُعقدُ في الأماكنِ العامّةِ، وَيُدعى لَها النّاسُ جميعًا، مثلَ المساجدِ وَالمصليّاتِ.
2. مجالسُ خاصةٌ: وَهيَ الّتي تُعقدُ في أماكنِ الضّيافةِ، وَيُدعى لَها عددٌ معينٌ منَ النّاسِ، بينَهمْ رابطٌ واحدٌ، كَمجالسِ العائلاتِ.

أُعدّدُ:

◉ أكبرَ قَدْرٍ مُمكنٍ منَ الأمثلةِ على المجالسِ النّافعةِ الّتي يعقدُها النّاسُ في وقتِنا الحاضرِ.



اختيارُ الجليسِ:

يختلفُ النّاسُ في طرقِ اختيارِ الصّاحبِ وَالجليسِ باختلافِ أفكارِهِمْ وعاداتِهِمْ وميولِهِمْ. ونظرًا لأنَّ الإنسانَ يتأثَّرُ بأصحابِهِ سلبًا أَوْ إيجابًا، ويُعرَفُ بينَ النّاسِ بصفاتِ مَنْ يقاربُ، وتُنسَبُ إليهِ أفعالُ مَنْ يُصاحِبُ، حثّنا رسولُ اللّهِ ﷺ على حُسْنِ اختيارِ الجليسِ وَالصديقِ، قالَ ﷺ: «المرءُ على دينِ خليلِهِ، فلينظرْ أحدُكُمْ مَنْ يُخالطُ». [أحمد]

وَمِنْ أهمِّ الضّوابطِ الّتي حدّدَها الإسلامُ لاختيارِ الصّاحبِ، أَنْ يكونَ مُتحلّيًا بالإيمانِ وَحُسنِ الخُلقِ، وَإلّا عادَتِ الصّحبةُ على الإنسانِ بالضّررِ في دنياهُ وَأخرتِهِ، فَكلُّ صُحبةٍ قامتْ على غيرِ أساسٍ سليمٍ كانتْ سببًا لندمِ صاحبِها، قالَ اللّهُ تعالى: ﴿الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴿٦٧﴾﴾. [الزّخرف: 67]

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

أُفكرُ، وَأقارنُ:

بالتّعاونِ معَ مجموعتي، أفرّقُ بينَ الجليسِ الصّالحِ وَالجليسِ السّوءِ، بناءً على ما سبقَ، حسبَ الجدولِ الآتي:

وجهُ المقارنةِ	الجليسُ الصّالحُ	الجليسُ السّوءُ
صفاتُهُ		
أثرُهُ على الفردِ		
أثرُهُ على المجتمعِ		

أتعاونُ، وَأُحدّدُ:

◉ الشّروطَ الّتي يجبُ توفّرُها فيمَنْ أجالسُهُ منَ النّاسِ:

.....

.....

حُسنُ المجالسةِ:

اهتمَّ الإسلامُ بتنظيمِ حياةِ النّاسِ، وَأساليبِ التّعاملِ فيما بينَهمْ في جميعِ مجالاتِ الحياةِ؛ ليُقيمَ مجتمعًا مُتماسكًا، وَقدْ شرّعَ لَنا رسولُ اللّهِ ﷺ آدابًا للمجالسِ علينا التّأدبُ بِها؛ حتّى تكونَ مجالسُنا مجالسَ خيرٍ وَبَرَكةٍ يرضى عنْها اللّهُ تعالى، وَمِنْها:

أولًا: الدّخولُ إلى المجلسِ، وَالخروجُ منهُ:

يُسلّمُ المسلمُ على أهلِ المجلسِ إذا دخلَ عليْهمْ، وَإذا أرادَ الانصرافَ منَ المجلسِ يُسلّمُ عليْهمْ مرّةً أُخرى، قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «إذا انْتَهى أَحَدُكُمْ إلى الْمَجْلِسِ فَلْيُسَلِّمْ، فَإِنْ بَدا لَهُ أَنْ يَجْلِسَ فَلْيَجْلِسْ، فَإذا قامَ فَلْيُسَلِّمْ، فَإِنَّ الأولى لَيْسَتْ بِأَحَقَّ مِنَ الأَخيرَةِ». [رواه أبو داود والتّرمذي والنسائي]

فَالسّلامُ رسالةَ حبٍّ يُنمّي المحبّةَ وَيُذهبُ الغلَّ وَالحقدَ، وَالمُصافحةُ سببٌ لِمغفرةِ الذّنوبِ، قالَ ﷺ: «ما مِنْ مُسْلِمَيْنِ يَلْتَقيانِ فَيَتَصافَحانِ، إلَّا غُفِرَ لَهُما قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقا». [رواه أبو داود]، كما أنَّ تتويجَ السّلامِ بطلاقةِ الوجهِ وَالابتسامةِ لهُ أثرٌ كبيرٌ في التّأليفِ بينَ القلوبِ، قالَ ﷺ: «لاَ تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْروفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقى أَخاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ». [رواه مسلم]

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أتأمّلُ، وأنقدُ:

قالَ تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهۡلِهَا﴾. [النور: 27]

على ضوءِ فهمِكَ للآيةِ السّابقةِ، بيّنْ رأيَكَ في المواقفِ التّاليةِ، معَ التّعليلِ:

◊ دخلتْ طالبةٌ قاعةَ الدّرسِ، فأخذت تُصافِحُ زميلاتِها أثناءَ الدّرسِ.

.....

◊ ذهبَ رجلٌ لِزيارةِ جارِهِ المريضِ مساءً دونَ موعدٍ مُسبقٍ.

.....

ثانيًا: الجلوسُ في المجلسِ:

حرصَ الإسلامُ على تعميقِ قيمةِ الاحترامِ والتّوادِ بينَ أفرادِ المجتمعِ، فَوجّهَنا لِمراعاةِ عدّةِ أمورٍ عندَ اختيارِ موضعِ الجلوسِ في المجلسِ، وَمِنْها:

- الجلوسُ في آخرِ مكانٍ خالٍ في المجلسِ، فَلا يُزاحمُ ولا يُضايقُ الآخرينَ، فعَنْ جابرِ بْنِ سَمُرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قالَ: كُنّا إذا أَتَيْنا النَّبيَّ ﷺ جَلَسَ أَحَدُنا حَيْث يَنْتَهي. [أخرجه أبو داود والتّرمذي]
- عدمُ إقامةِ الرّجلِ مِنْ مجلسِهِ للجلوسِ مكانَهُ، وَلكنْ يَتَفَسحُ الجالسونَ للقادمِ، قالَ ﷺ: «لاَ يُقيمُ الرّجُلُ الرّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمّ يَجْلِسُ فيهِ، وَلَكِنْ تَفَسّحوا وَتَوَسّعوا». [متفق عليه]
- عدمُ الجلوسِ بينَ رجلينِ إلّا بإذنِهما، قالَ ﷺ: «لا يحلُّ لرجلٍ أنْ يفرّقَ بينَ اثنينِ إلّا بإذنِهما». [رواه أبو داود والتّرمذي].
- عدمُ الجلوسِ في وسطِ المجلسِ، فقدْ رويَ أنَّ الرّسولَ ﷺ قالَ: «لُعِنَ منْ جلسَ وسطَ الحَلْقةِ» [أبو داود والتّرمذي]
- عدمُ الجلوسِ مكانَ المرءِ إذا قامَ مِنْ مجلسِهِ لحاجةٍ، فهوَ أحقُّ بهذا المجلسِ إذا رجعَ، قالَ ﷺ: «إذا قامَ أحدُكمْ مِنْ مجلسٍ ثُمَّ رجعَ إليهِ فهوَ أحقُّ بِهِ». [رواه مسلم]

أبُدي رأيًا:

في الظّاهرةِ التّاليةِ، معَ التّعليلِ:

◉ يَمْنعُ بعضُ النّاسِ أبناءَهُمْ مِنْ مُخالطةِ الكبارِ في المجالسِ.

.....

.....

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

ثالثًا: أثناءُ الجلوس في المجلسِ:

نَهى رَسولُ اللّه ﷺ عمّا يَتنافى معَ أدبِ الجلوسِ، وَعليهِ:

- لا يتناجى اثنانِ دونَ الثّالثِ لأنَّ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ، فقدْ يظنُّ بأنّهمْ يتحدثونَ عنْهُ، قالَ ﷺ: «إِذا كُنْتُمْ ثَلاَثَةً فَلاَ يَتَناجى اثْنانِ دونَ صاحِبِهما فَإِنَّ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ» [رواه مسلم].
- لا يُكثرُ مِنَ التّنقلِ في المجلسِ، وَيلتزمُ في مجلسِهِ بالوقارِ، وَيُحافِظُ على نظافةِ المجلسِ.
- يُنزِلُ النّاسُ منازلَهمْ، فَيُوقرُّ الكبيرَ ويُقدّمُهُ في المجلسِ والضّيافةِ، وَكذلِكَ يُحسنُ الاستماعَ وَاختيارَ ألفاظِهِ وَمعانيهِ؛ لكي لا يؤذي أحدًا.
- يُراعي الذّوقَ العامَّ في المجالسِ، وَهوَ عدمُ الامتخاطِ -أكرمَكمْ اللّهُ، وَعدمَ الإكثارِ مِنَ التّثاؤبِ، وَعدمَ تخليلِ الأسنانِ، أوْ العبثِ بالأنفِ أوِ الآذانِ، وَعدمُ مدِّ الأرجلِ بحضرةِ أحدٍ إلّا إذا كانَ مريضًا.
- يُراعي عدمَ إطالةِ الجلوسِ إذا كانَ ذلكَ يشقُّ على أهلِ المجلسِ، لا سيّما إذا كانتِ الزّيارةُ مثلًا عيادةَ مريضٍ، زيارةٌ بقصدِ السّلامِ عليهمْ بعدَ قدومٍ مِنَ السّفرِ، تهنئتِهمْ بأمرِ مولودٍ أوْ غيرِهِ.

أقرأُ، وَأستنتجُ:

◉ آدابًا أخرى للمجلسِ يُراعيْها المسلمُ أثناءَ جلوسِهِ فيهِ، مبيّنًا الفائدةَ الّتي تعودُ عليهِ مِنَ الالتّزامِ بِها.

الأحاديثُ النّبويّةُ الشّريفةُ	الأدبُ	الفائدةُ
قالَ ﷺ: (لا تُكْثِرِ الضّحكَ، فإنَّ كثرةَ الضّحكِ تُميتُ القلبَ). [رواه التّرمذي]		
قالَ ﷺ: (أَنا زَعيمٌ بِبَيْتٍ في رَبَضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِراءَ وَإِنْ كانَ مُحِقًّا..) [رواه أبو داود]		
عَنْ ابنِ عمرَ رضي الله عنه قالَ: (كانَ يُعَدُّ لرسولِ اللّهِ ﷺ في المجلسِ الواحدِ مائةَ مرّةٍ مِنْ قبلِ أنْ يقومَ: ربِّ اغفرْ لي، وَتُبْ عليَّ، إنّكَ أنتَ التّوابُ الغفورُ). [رواه التّرمذي]		

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أتوقعُ، وَأقترحُ:

بالتّعاونِ معَ مجموعتي، أتوقّعُ النّتائجَ السّلبيّةَ لظاهرةِ نقلِ الإشاعاتِ في المجالسِ على علاقاتِ الأفرادِ، وَاقتراحِ الحلولِ المناسبةِ لِعلاجِها.

النتائجُ السّلبيةُ على علاقاتِ الأفرادِ	الحلولُ المقترحةُ لِعلاجِها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

رابعًا: الخروجُ مِنَ المجلسِ:

- سنَّ لنا رَسولُ اللّهِ ﷺ دعاءَ كفارةِ المجالسِّ فقالَ: «كَفّارَةُ الْمَجالِسِ أَنْ يَقولَ الْعَبْدُ: سُبْحانَكَ اللّهمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتوبُ إِلَيْكَ». [رواه التّرمذي وأحمد]
- على مَنْ حضرَ مجلسًا أنْ يتجنّبَ إفشاءَ أسرارِ المجالسِ، وتبليغَها على وجهِ الإفسادِ وَنشرِ العداوةِ بينَ النّاسِ.
- نظّمَ الإسلامُ جميعَ الأمورَ المتعلّقةَ بالمجالسِ، منْ أجلِ بناءِ مجتمعٍ مُتسامحٍ وَمُتعاونٍ، وَنحنُ في مجتمعِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ لنا موروثُنا التّراثيُّ المُستمدُّ مِنْ مصدرِهِ الأوّلِ وَهوَ الإسلامُ، وَتوارثَهُ أجدادُنا فَأصبحَ (السّنّعُ الإماراتيُّ) يُمثّلُ هويةً وطنيّةً لنا، فَعلينا التّمسكَ بِهِ، وَتربيةُ أبنائِنا عليهِ.

أُطبّقُ:

آدابَ المجلسِ في كلٍّ ممّا يلي:

◊ قاعةُ الصّفِّ:

.....

◊ مجلسُ الجيرانِ وَالأقاربِ:

.....

◊ مجالسُ الدّردشةِ الإلكترونيّةِ، باستخدامِ وسائلِ الاتصالِ الحديثةِ:

.....

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

أنظّمُ مفاهيمي:

أُكملُ المخطّطَ المفاهيميَّ التّالي:

المجالسُ وآدابُها

المجالسُ هيَ:	أثرُ الجليسِ الصّالحِ على الفردِ:	آدابُ المجالس			ثمراتُ الالتّزامِ بآدابِ المجالس على الفردِ:	ثمراتُ الالتّزامِ بآدابِ المجالس على المجتمعِ:
		عندَ دخولِ المجلسِ:	أثناءَ المجلسِ:	في نهايةِ المجلسِ:		
مثالٌ:						

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أنشطةُ الطّالبِ

أُجيبُ بمفردي:

أوّلًا: بيّنْ رأيكَ في المواقفِ التّاليةِ، بوضعِ إشارةِ (✓)، معَ التّعليلِ:

الموقفُ	موافقٌ	غيرُ موافقٍ	السّببُ
دخلَ رجلٌ المجلسَ فَجلسَ بينَ اثنينِ مِنَ الجالسينَ.			
دخلتْ موظفةٌ قاعةَ الاجتماعاتِ، وَجلستْ على مقعدٍ فارغٍ في نهايةِ القاعةِ.			
دخلَ المجلسَ رجلٌ كبيرٌ، فَأجلسهُ صاحبَ البيتِ في صدرِ المجلسِ.			
تحدّثَ صبيٌّ معَ صديقِهِ بصوتٍ منخفضٍ في حضرةِ بقيّةِ الجالسينَ.			

ثانيًا: تأملْ الآيةَ التّاليةَ، ثُمَّ بيّنِ المجلسَ الّذي تحدّثَتْ عنهُ، مبيّنًا موقفكَ منهُ، معَ التّعليلِ:

قالَ تعالى: ﴿وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلْكِتَٰبِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا۟ مَعَهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا۟ فِى حَدِيثٍ غَيْرِهِۦٓ﴾. [النّساء: 140]

◊ نوعُ المجلسِ: .....

◊ موقفي منهُ: ..... السّببُ: .....

أُثري خبراتي:

1. ابحثْ في تفسيرِ ابنِ كثيرٍ عَنْ تفسيرِ الآيةِ التّاليةِ، ثُمَّ اقرأهُ على زملائكَ:

قالَ عزّ وجلّ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا۟ فِى ٱلْمَجَٰلِسِ فَٱفْسَحُوا۟ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ﴾. [المجادلة: 11]

2. بالاشتراكِ معَ زملائكَ، بادرْ بإعدادِ نشرةٍ تثقيفيّةٍ مصوّرةٍ حولَ أهميّةِ المجالسِ وَآدابِها، ثُمَّ اعرضْها عليهمْ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُقيّمُ ذاتي:

ما مدى تطبيقي للقِيَمِ الواردةِ في الدّرسِ؟

م	المجالُ	مستوى تطبيقي		
		دائمًا	أحيانًا	نادرًا
1	أستأذنُ عندَ دخولي مجلسَ الجيرانِ.			
2	أُسلّمُ على أهلِ المجلسِ عندَ دخولي وخروجي منهُ.			
3	أجلسُ في نهايةِ المجلسِ، وَلا أُزاحمُ لأتقدّمَ الجلوسَ.			
4	أُراعي الذّوقَ العامَّ أثناءَ جلوسي في المجلسِ.			
5	أُجالسُ أهلَ الصّلاحَ والتّقوى.			
6	ألتزمُ آدابَ المجلسِ في داخلِ صفّي.			
7	أحرصُ على آدابِ المجلسِ أثناءَ الدّردشةِ عبرَ المجالسِ الإلكترونيّةِ.			
8	أقولُ دعاءَ الكفّارةِ في نهايةِ كلِّ مجلسٍ.			

أَضَعُ بَصْمَتي:

أقرأُ العبارةَ التّاليةَ، وَأُكملُ وفقَ النّمطِ:

أُصمّمُ خطةً عمليّةً لِتوعيةِ أهلي وجيراني وطلّابِ مدرستي بأهميّةِ الالتّزامِ بآدابِ المجالسِ.

.....

.....

.....

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر