

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## ملزمة شاملة دروس المقرر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-30 10:38:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: أحمد الحنيت

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل أسئلة امتحان مدرسي قصير أول

1

أسئلة امتحان مدرسي قصير أول

2

ورقة عمل تقييمية درس إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة

3

ورقة عمل تقييمية إثرائية درس إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة

4

شرح درس إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة

5

## ملزمة اللغة العربية للصف السابع

إعداد : أ / أحمد الحنيت



مدير القسم : أ / عصام أبو سل

موجه اللغة العربية : أ / كمال القدومي



## فهرس الملزمة

الفرع	الدروس	م
نصوص	لامية الطغرائي	1
قصة	الضحك في آخر الليل	2
نحو	ضمائر النصب المتصلة	3
نصوص	قوة العلم	4
بلاغة	الأسلوب الإنشائي والخبري	5
نحو	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	6
نحو	إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والاسماء الخمسة	7
نص معلوماتي	أسواق شعبية من العالم	8



## لامية الطغرائي

- 1- أصالة الرأي صانتي عن الخطي  
وحلية الفضل زانتي لدى العطل  
2- حبّ السلامة يثني عزم صاحبه  
عن المعالي ويغري المرء بالكسل  
3- فإن جنحت إليه فاتخذ نفقا  
في الأرض أو سلما في الجو فاعتزل  
4- إن العلا حدثني وهي صادقة  
فيما تحدث أن العز في النقل  
5- أعلل النَّفس بالآمال أرقبها  
ما أضيّق العيش لولا فسحة الأمل

1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ضد كلمة: (الكسل):

التعب - الخمول - النشاط

ب- نوع الجمع في كلمة: (الآمال):

جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم

2- أجب عن الأسئلة الآتية من خلال فهمك للنص:

أ- الرغبة في البقاء والحفاظ على الحياة يفضي إلى نتيجتين حسب رأي الشاعر، ما هما؟

.....

ب- اكتب تعبيرا مجازيا ورد في النص السابق:

.....



- اكتب البيت الذي يناسب كل فكرة من الأفكار الآتية:

- ما أصعب الحياة لولا الأمل الذي نتطلع إليه:

.....

- إذا ركنت إلى الكسل فاعتزل المجتمع:

.....

4- اشرح البيت الخامس من النص بخط واضح، مراعي السلامة اللغوية:

.....

.....

السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ذهب أبو أحمد ليجتمع بالمعلمين بشأن ابنه الذي فشل في الاختبار، كان المعلمون في صفوفهم، فانتظر حتى وقت استراحتهم، ليسألهم عن السبب، وفوجئ بعدم وجود ابنه في المدرسة، فقد كان يهرب منها بدون علم أهليه.

1- استخراج من النص السابق ما يأتي:

- اسم مبني: .....

- اسم معرب: .....

- اسم من الأسماء الخمسة: .....

- جمع مذكر سالم في حالة رفع: .....



2- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- من علامات الإعراب الفرعية:

الكسرة - الواو - الفتحة

ب- ينوب عن الفتحة في الأسماء الخمسة:

الألف - الواو - الياء

ج- من الأسماء المرفوعة:

الاسم المجرور - المفعول به - المبتدأ

د- تظهر علامات الإعراب الفرعية في:

الاسم المفرد - جمع المذكر السالم - جمع التكسير

3- املأ الفراغ بما يناسب:

- علامات الإعراب الأصلية: ..... للرفع، ..... للنصب، ..... للجر.

علامة رفع المثنى: ..... وعلامة نصبه وجره: .....



- حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم:

الجملة في حالة المفرد	الجملة في حالة المثنى	الجملة في حالة الجمع
قرأ المسلمُ الصحيفةَ		
مررت بالمعلمِ		



## الضحك في آخر الليل

اقرأ الفقرة الآتية من قصة: (الضحك في آخر الليل)، ثم أجب عن الأسئلة:  
( كانت بتياب المنزل العادية، فقدّر أنها لم تأو إلى فراشها، وأنها كانت لا تزال يقضى تنتظره.  
قال: ألم تنامي بعد؟ ... قالت: انشغل فكري، فقلت فلم أستطع النوم.  
قال: ليس هناك ما يوجب القلق.

صافح زوجته، فأحسّ يدها دافئة، أبعد يده حالا، لكنّه مع ذلك شعر بها وكأنها أجفلت من يده)

1- استخرج من النص السابق ما يأتي:

- مرادف كلمة: سهرانة: .....، معنى كلمة: توترت: .....

- ضد كلمة: باردة: .....، جمع كلمة: ثوب: .....

2- بيّن السبب فيما يأتي:

- صافح زوجته، ثم أبعد يده عنها حالا: .....

- لم تستطع الزوجة النوم: .....

3- من خلال النص السابق، أعط مثالا عن كل عنصر من عناصر القصة:

الشخصية الرئيسية: .....

الحوار الخارجي: .....





4\_ استنتج مشاعر الزوج تجاه زوجته، ومشاعر الزوجة تجاه زوجها،  
مستشهداً بأمثلة من النص السابق:

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية، من خلال فهمك للقصة:

1- اكتب صفتين داخليتين عن كل شخصية من الشخصيات الآتية: ( 2/ )

- الزوجة: .....

- السمان: .....

2- اكتب دلالة التعبيرات المجازية الآتية:

- الغرفة تعلق وتنخفض في حركة إيقاعية: .....

- الفقراء بعضهم البرد: .....

3- قامت القصة على مفارقة تبين فقر الموظف، تحدث عن هذه المفارقة:

.....

.....

4- ما هي نصيحتك للسمان ولتجار السوق السوداء؟

.....



## ضمائر النصب المتصلة

\* ضمائر النصب المتصلة هي:

( كاف الخطاب - هاء الغائب - ياء المتكلم - ونا الفاعلين )

\* تتصل ضمائر النصب بالأفعال، فتكون في محل نصب مفعول به

- قال تعالى: (ويحذركم الله نفسه)

- قال تعالى: (.....وأرسلناك للناس رسولا وكفى بالله شهيداً)

- أخبرني الأستاذ أنني أبلت بلاءٍ حسناً في الامتحان.

\*وكذلك تتصل ضمائر النصب بـان وأخواتها (إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل)، فتكون في محل نصب اسم (إن)

- إنك ما زلت شاباً.

- قال تعالى: (.....يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً)

- لعله يكون من بين الناجحين.



## تدريبات وأنشطة حول الضمانر

1. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:
- أ- تعرب ضمائر النصب المتصلة في محل نصب مفعول به، إذا اتصلت بـ:  
الاسم - الفعل - الحرف
- أ- الحروف الآتية: إنْ - أنْ - كأنْ - لكن - ليت - لعل، تسمى:  
حروف الجر - حروف النصب - الحروف الناسخة

2- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي لما تحته خط:

- تركها تختار مدرستها بنفسها :  
( رفع فاعل - نصب مفعول به - جر بالإضافة )
- لكنها لم تحسن الاختيار:  
( نصب اسم لكن - نصب خبر لكن - رفع اسم لكن )
- وقال إنّي ذاهب إلى ربي سيهدين:  
( رفع اسم إن - نصب اسم إن - رفع خبر إن )

3- إعراب ما تحته خط:  
- أخبرني الأستاذ أنك نجحت بالاختبار:

.....  
.....



# قوة العلم

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- 1- بقوة العلم تقوى شوكة الأمم فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم
- 2- فاعكف على العلم تبلغ شأؤ منزلة في الفضل محفوفة بالعرز والكرم
- 3- وللفتى مهلة في الدهر إن ذهبت أوقاتها عبثاً لم يخل من ندم
- 4- فرب ذي ثروة بالجهل مُحْتَقَرٍ ورب ذي خلة بالعلم مُحْتَرَمٍ
- 5- لولا الفضيلة لم يخلد لذي أدب ذكر على الدهر بعد الموت والعدم

1- استخراج من النص السابق ما يأتي:

- أ- مرادف كلمة: قوة: .....
- ب- ضد كلمة: محتقر: .....
- ت- أسلوب أمر: .....
- ث- مقابلة: .....
- ج- جمع تكسير: .....



2- استخراج من النص ضد الكلمات الآتية:

محترم: ..... الجهل: .....

البخل: ..... الحياة: .....

3- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- متى يندم الفتى برأى الشاعر؟ .....

ب- ما السبب الرئيس في بقاء ذكر الإنسان بعد موته؟ .....

4- اكتب البيت الذي يناسب كل فكرة مما يأتي:

- تتطور الدول وتكبر قوتها بالعلم:

.....

- فقير عالم أكثر احتراماً من غني جاهل:

.....

- فضائل الإنسان تخلد ذكراه بعد موته:

.....



## أسواق شعبية حول العالم

أولاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

(تتعدّد الأسواق الشعبية في كلّ أنحاء العالم، ولكلّ بلدٍ سوقٌ يتسمُّ بطابعه الخاص، فمثلاً تنشطُ في المدنِ الساحليةِ أسواقٌ خاصةٌ بخيراتِ البحرِ من أسماكٍ وحليّ)

1- فسّر المفردات الآتية من خلال السياق في النص السابق: (2 / )

يتسم: .....، حلي: .....

2- ما البضائع التي تباع في أسواق المدن الساحلية: (1 / )

ثانياً: من خلال قراءتك لنص: أسواق شعبية من العالم، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (2 / )

أ- من الأسواق ذات الطراز الحديث:

سوق الأزيكية - سوق المباركية - سوق اللؤلؤ

ب- السوق المسقوف بالكامل بالخشب والجنديل، هو:

سوق العرصة - سوق المباركية - سوق باب القطانين

ت- أمهات الكتب، تباع في:

السوق الكبير - سوق اللؤلؤ - سوق الأزيكية

ث- يقع سوق الأزهار في:

بكين - القدس - أمستردام



- ضع إشارة (صح) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) - تباع الكتب في السوق الكبير في دبي.
- ( ) - تتنوع البضائع والسلع في سوق الأزبكية.
- ( ) - سمي سوق المباركية نسبة إلى الشيخ مبارك الصباح.
- ( ) - سمي سوق العرصة بسوق ثقافة الرصيف



## الأسلوب الإنشائي و الخبري

**الأسلوب الخبري:** هو الكلام الذي يحتمل أن يكون صدقا أو كذبا، لأنه بمثابة الخبر.

مثال: فاز أحمد بالمركز الأول... إن الصف واسع... والله إن المدرسة مفيدة.

**الأسلوب الإنشائي:** هو الكلام الذي لا يحتمل الصدق أو الكذب لأنه لا يعتبر خبرا.

وهو نوعان:

**إنشاء طلبي:** وهو ما يطلب به حصول شيء، وأنواعه:

- 1- الأمر: وهو ما يطلب به حصول شيء، مثل: اكتب واجبك - أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة
- 2- النهي: وهو ما يطلب به الكف عن فعل الشيء، وأداته: (لا) مثل: لا تهمل واجباتك.
- 3- الاستفهام: وهو ما يطلب به العلم بشيء مجهول، وأدواته: كيف - هل - من - ما - متى ... كيف حالك؟ - متى تذهب؟ - من نجح؟ ...
- 4- النداء: طلب الإقبال أو التنبيه بإحدى أدوات النداء: يا - أيا - أ - أيها: يا أيها الناس
- 5- التمني: تمني حصول شيء لا يمكن تحقيقه، وأداته: ليت. ليت الشباب يعود يوما





\*- ميز بين الأسلوب الخبري والإنشائي في الجمل الآتية:

- ( ..... ) - سيروا في الأرض ليالي وأياما:
- ( ..... ) - ليس سواء عالم وجهول:
- ( ..... ) - لا تطلبوا الحاجات أثناء استعمالها:
- ( ..... ) - أنا أعلم بما تفكر:
- ( ..... ) - فإنك شمس والملوك كواكب:
- ( ..... ) - قال تعالى: (ألسن بربكم قالوا بلى)
- ( ..... ) - لقد أحرزت المركز الأول:
- ( ..... ) - يا دُرّة نزع من تاج والدها:
- ( ..... ) - قال تعالى (قال رب اشرح لي صدري)
- ( ..... ) - أبغض الحلال الطلاق
- ( ..... ) - أنا سيد ولد آدم ولا فخر
- ( ..... ) - ارجع إلى النفس فاستكمل فضائلها
- ( ..... ) - أهمل دروسك وسترى عاقبة ذلك
- ( ..... ) - قال تعالى: (قالت ربي إنني وضعتها أنثى)



## إعراب المثنى و جمع المذكر السالم و الأسماء الخمسة

اقرأ القواعد الآتية مستعينا بها على حل الأسئلة التي بعدها:

**المثنى:** اسم يدل على اثنين بزيادة: ( ألف ونون أو ياء ونون) على المفرد.

1. ( يرفع المثنى بالألف إذا كان: مبتدأ أو خبر أو فاعل)

مثال: الطالبان مجدان، أو جاء الطالبان.

1. ( ويكون بالياء إذا كان منصوبا: مفعول به، أو مجرورا بحرف الجر)

مثال: أكرمت المدرسة طالبين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

في المدرستين مدير واحد: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

**جمع المذكر السالم:** اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة: ( واو ونون أو ياء ونون).

1- يرفع جمع المذكر السالم بالواو إذا كان: مبتدأ أو خبر أو فاعل.

مثال: المعلمون مجدون: مبتدأ وخبر، دخل المسلمون إلى المسجد: فاعل

2- يكون جمع المذكر السالم بالياء إذا كان: مفعول به أو اسم مجرور

كرّم المدير المعلمين: مفعول به منصوب بالياء. .. مررت بالمعلمين: اسم مجرور بالياء.

**الأسماء الخمسة:** ( أب - أخ - حم - فو - ذو )

ترفع بالواو: إذا كانت مبتدأ أو خبر أو فاعل. .. أخوك - أبوها - حمونا - ذو ...

وتنصب بالألف: إذا كانت مفعول به: أباك - أخاهم - ذا فضل - حماك ... / وتجر بالياء: أبيك - أخيه - ذي علم ...



1. **المبتدأ:** هو الاسم الذي نبدأ به الكلام، ويكون مرفوعاً:
2. **الخبر:** هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويأتي بعده ويكون مرفوعاً.  
أمثلة المبتدأ والخبر: المعلمان مخلصان - المعلمون مخلصون - أخوك مجتهد.
1. **الفاعل:** يدل على من قام بالفعل ويأتي بعد الفعل ويكون مرفوعاً.  
نجح الطالبان - خرج المعلمون - جاء ذو علم...
1. **المفعول به:** يدل على من وقع عليه فعل الفاعل ويكون جواباً لـ **ماذا:**  
كتب الطالب واجيبين - كرمت المدرسة أخاك - أحب الطلاب المعلمين
1. **الاسم المجرور:** ويأتي بعد حروف الجر ( من - إلى - عن - على - الباء - في ... )  
في الحديقتين حارس واحد - الرسالة من أخيك إلى أبيه - مررت بالمعلمين.



- أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ..... استعرت قصّتين من المكتبة:
- ..... تركت معلّمتان المدرسة:
- ..... الموظفون ماهرون:
- ..... قرأت عن فضل الأم في حديثين:
- ..... طرد المعلم أخاك بسبب إهماله:
- ..... جاء أبوك بعد الزيارة:
- ..... التقيت بأبيك لمدة دقائق:

2- وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك منتبها إلى علامة الإعراب.

- ..... المزارعون:
- ..... المتسابقان:
- ..... طالبتين:
- ..... أخيك:
- ..... الفلاحين:
- ..... أبوه:



3- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- من علامات الإعراب الفرعية:

الكسرة - الواو - الفتحة

ب- ينوب عن الفتحة في الأسماء الخمسة:

الألف - الواو - الياء

2- املأ الفراغ بما يناسب:

الأسماء الخمسة هي: أب، .....، .....، .....، .....

علامة رفع المثني: ..... وعلامة نصبه وجره: .....

- الأحرف الناسخة: (إنّ وأخواتها): اسمها: .....، خبرها: .....



5- أعرّب ما تحته خط في ما يأتي:

قرأت عن فضل العلم في كتابين: .....

- إنَّ الموظفين ماهرون: .....

- ذهب أخوك في زيارة إلى أبيه: .....

- حول ما وضع تحته خط من المفرد إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم:

الجملة في حالة المفرد	الجملة في حالة المثنى	الجملة في حالة الجمع
قرأ المسلم الصحيفة		
اللاعبُ ماهرٌ		
كان المهندس واثقاً من عمله		
إنَّ المعلم متفوق		



في البستانِ القريبِ من بيتنا يسكنُ فلاحانِ عُرِفا بالكرمِ والمثابرةِ على العملِ، ويسكن معهما في الكوخِ الجميلِ قطنانِ أليفانِ، وكلبٌ وفِيٌّ، وقرب الكوخِ تنتشر أزهارٌ ملونةٌ تحط عليها فراشاتٌ جميلةٌ.

أولاً- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

1\_ اسماً مفرداً: .....

2- اسماً مثني: .....

3- جمع مؤنث سالم : .....

ثانياً: أكمل الجدول الآتي:

المفرد	المثنى	الجمع
ملعب	..... أو .....	.....
.....	..... أو .....	أكوخ
.....	مستفوقتان أو .....	.....
ناجح	..... أو .....	..... أو .....



ثانياً: أعد كتابة الجمل على صيغة الجمع:

• قرأ المعلمُ سورة البلد . قرأ المعلمون سورة البلد .

• إنَّ المجاهرَ بالمعصية مكرهٌ . إنَّ المجاهرَ بالمعصية مكرهٌ .

• الكافرُ خالدٌ في النار . الكافرُ خالدٌ في النار .

• فتحتُ بابَ غرفةِ المراقبِ . فتحتُ بابَ غرفةِ المراقبِ .

• رأيتُ المجاهدَ . رأيتُ المجاهدَ .

عيّن جمع المذكر السالم واكتب مفردة وإعرابه كما في المثال الأول:

إعرابه	مفردة	جمع المذكر السالم
		رضي الله عن الغائبين
		يحصد الفلاحون القمح
		أرسل المديرُ المهندسين إلى السعودية .





## أعرّب ما تحته خط :

إنّ المدعويين مسرورون .

المدعويين : .....

مسرورون : .....

هات كلمة ((السائحون )) في جملة رفعاً ونصباً وجرّاً:

في حالة الرفع : .....

في حالة النصب : .....

في حالة الجرّ : .....

ثالثاً: املأ الفراغات بما يناسب من الأسماء الخمسة:

- قدمت الزوجة هدية إلى ..... وأخيها

- إنّ ..... خبير في صيد السمك.

- أنهى ..... دراسته الثانوية بتفوق



الجملة	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
ذو العقل يشقى في النعيم بعقله		
لأبيك حق عليك		
أخوك مهذب		

تمت بحمد الله

