تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الملف مراجعة لمهارات الفصل الثالث

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
روابط مواد الصف السابع على تلغرام					
الرياضيات	اللغة العربية	التربية الاسلامية			

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث				
متحان نهاية العام 2016	1			
مقررات الفصل الثالث	2			
الدرس 5 الفتح المبين	3			
الدرس 4 الضحي والليل	4			
الدرس3 التواضع	5			





مُرَاجَعَةُ التربيةُ الإسلاميةُ للصَّفِ السابع

الفصل الدراسي الثالث

(العَامُ الدِّرَاسِي 2020-2021)



عام الاستعداد للخمسين

مَهَارَاتُ الفَصلِ الدِّرَاسِي الثَّالِث		مَهَارَاتُ الْفَصْلِ الدِّرَاسِي الثَّانِي	
المفاهيم والمصطلحات	1	اختيار الإجابات الصحيحة من الإجابات الخاطئة	
المقاركة والتشابه والاختلاف	2	معرفة الاقوال المأثورة لقادة دولة الامارات	2
قراءة وتحليل الاشكال والخرائط	3	المخططات الذهنية	3



اسم الطالب
الصف والشعبة

Email: <u>almanara.ps1982@gmail.com</u> <u>www.almanaraps.net</u> Tel: 025858621 / 025858671

رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

• رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلى ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.



مِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أقرأ الآيات الكريمة ثم أجب على الآتي:-

قَال تعالى (كَلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ (٢٦) وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَام (٢٧) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكَمَا تَكَذَبَانِ (٢٦) يَسْأَلُهُ أَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْم هُوَ فِي شَأْنِ (٢٩) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٣٠) سَنَقُرُ خُ لَكُمْ أَيُّهَ التَّقَلَانِ (٣٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٣٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٣٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٤٣) يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِنْ نَار وَنُحَاسٌ فَلَا تَنْتَصِرَانِ (٣٥) فَبِأَي آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٣٦) فَبِأَي آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٣٦) فَبِأَي آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٤٣) فَكَانَتُ وَرْدَةً كَالدَّهَانِ (٣٧) فَبِأَي آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٣٨) فَيؤَى اللهُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌ (٣٩) فَبِأَي آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٣٨) فَيؤَى اللهُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌ (٣٩) فَبِأَي آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٢٠٤) هَذِهِ جَهَنَّمُ النِّي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُوْخَذُ وَبَانِ (٤٤) فَيَاتَ لَكُ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٤٤) هَذِهِ جَهَنَّمُ النِّي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ (٣٤) يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيم آن (٤٤) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٥٤) وَلِمَنْ خَافَى مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ (٢٤) فَبِأَيِ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٤٤) وَلِمَنْ خَافَى مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ (٢٤) فَبِأَي آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٤٤) فَيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ (٠٥) فَبِأَي آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَبَانِ (٧٤) فَلَاءً وَلَاكُونَ وَاتَا أَفْنَانِ (٤٤) فَبِأَي آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ

٢ فسرّ معانى المفردات الآتية كما في الجدول الآتى:-

معناها	الكلمـة
	سنفرغ لكم
	الثقلان
	أقطار
✓	بسلطان
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	شواظ
·····	ونحاس

Email: almanara.ps1982@gmail.com www.almanaraps.net Tel: 025858621 / 025858671

• رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

[•] رسالة المدرسة: أداء مؤسسى متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.

- استخرج من الآيات الأحكام التالية:

تامكال	مكماا
	ادغام شفوي
	اخفاء شفوي
	اظهار شفوي

٣ ـ ما هي معايير الغايات والوسائل الشريفة ؟

.....

٥ ـ تأمل قوله تعالى وأكمل الجدول الأتي:

قال تعالى: (يَسْئَالُهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)

من في الأرض هم
من في السماء هم
سؤال أهل الأرض هو
سوال أهل السماء هو

٧ _ قال تعالى (يَسْأَلُهُ) ولم يطلبه إليه: فما الفرق بينهما ؟

الظلب	السؤال
	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

- رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسى متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلى ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن...





:	التالية	الأيات	دلالة	ا_ ما
---	---------	--------	-------	-------

هَا فَانٍ "؟	نْ عَلَيْ	" كُلُّ مَ	له تعالی	أ_ قوا

	لَكُمْ أَيُّهَ الثَّقَلَانِ "؟	4 تعالى " سَنَفْرُغُ	ب_فسر قول
ا بالتفصيل ؟	. الجريمة وعقوبته	نين العقوبات تحدد	٩ <u>علل</u> : قوا

١٠ ـ استخرج من الأيات الكريمة ما يناسب المعاني التالية:

القائمة الثانية	القائمة الأولي	
الإنس والجن		١
ماء شدید الحرارة		۲
العظمة والكبرياء		٣
الدخان الكثيف		ź

((الحديث الشريف))

١١- اقرأ الحديث الشريف ثم أجب:-

((عن سَهْلَ بْنَ سَعْدِ رضي الله عنه ، عَنِ النَّبِيِّ _صنَّا اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ _قَالَ : أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارِ (عن سَهْلَ بْنَ سَعْدِ رضي الله عَنه ، عَنِ النَّبِيِّ _صنَّ اللهُ عَلَيْهِ وَالْوُسْطَى ، وفرج بينهما شيئاً)).

ليتيم) :	معني (كافل):	- معني (۵
----------	--------	--------	-----------

- رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلى ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن...



Email: almanara.ps1982@gmail.com www.almanaraps.net Tel: 025858621 / 025858671

رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

[•] رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي الوطن.

" قال تعالى (وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) قارن بين (الهَوْن) بفتح الهاء و(الهُون) بضم الهاء:

- رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.





الهُون	الهَوْن	وجه المقارنة
		المعنى
		موقف الاسلام منه

٤- كيف يكون التواضع لله عز وجل لله ولرسوله؟
٥- ما هي فوائد التواضع؟
٥- ما هي قواند النواضع:
٦- ما هي الوسائل التي تعين على التواضع؟ ١
ε

٧- وضح فوائد الالتزام بمبادىء الإسلام للعناية بالصحة في الجدول الآتي:-

 $Email: \underline{almanara.ps1982@gmail.com} \quad \underline{www.almanaraps.net} \quad Tel: 025858621 \ / \ 025858671$

- رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن...





أثر التكبر علي المجتمع	أثر التكبر علي الفرد
	- SA,
<u>ة التطوع)</u>	(میلا
	السؤال الرابع: أولاً صلاة التطوع
	١ ـ فعل الطاعات غير المفروضة هو :
ب النطوع ج ـ الفرض الواجب	ا ـ الصيام
	٢ـ أي صلاة نؤديها وتكون غير مفروضة ن
	أـ صلاة الفرض
الصلوات المفروضة :ب ب ـ النوافل ج ـ السِنن	 ٣ـ تسمي الصلوات التي نصليها قبل أو بعد أـ صلاة الفرض
الله بـ لأنها تكمل النقص جـ حميع ما ذكر	٤ يصلي المسلم النوافل والسنن بسبب :
الله ب ـ لانها نكمل النفص ج ـ جميع ما دخر	۱۔ الاجر والفور بمحبه
	- ما أهمية النوافل في حياة المسلم ؟

Email : <u>almanara.ps1982@gmail.com</u> <u>www.almanaraps.net</u> Tel: 025858621 / 025858671 روية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

[•] رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.

•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

ثانيا: صلاة الليل:

علي صلاة الليل ويأمر أصحابه بها قال ــ صل الله عليه وسلم ــ	كان النبي - صل الله عليه وسلم - يحرص ع
نبلكم و هو قربة الي ربكم ومكفرة للسيئات ومنهاة عن الإثم))	((عليكم بقيام الليل فإنه دأب الصالحين ق
	علما هو فضل صلاة قيام الليل؟

_ وقتها وكيفيتها :

٢ ـ أكمل الجدول التالي :.

صلاة الضحى	
	تعريفها
	حكمها
	الدليل عليها
S.	فوائدها
	عدد ركعاتها

- رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي الوطن..

الشامة المنارة الخاصة - الشامة	دائــرة التـعـليـم والـمـعـرفــة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE
-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA	198
	وقتها
	كيفيتها
4.4 [1]	

करें जेता रेख्न हुन क्रान क्रमी क्रमे

قَال تعالى (مُتَّكِئِينَ عَلَى فَرُشِ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقِ وَجَنَى الْجَنَّيْنِ دَانٍ (١٥) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٥٥) فَيهِنَّ فَاصَرَاتُ الطَّرْفِ لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنْسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانُّ (٥٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٥٩) هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلّا الْإِحْسَانُ (٢٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ (٥٦) هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلّا الْإِحْسَانُ (٢٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٢٦) هَدْهَامَّتَانِ (٤٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٢٦) فَبِهَمَا عَيْنَانِ (٢٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٧٦) فِيهِمَا عَيْنَانِ (٢٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٧٦) فِيهِمَا قَاكِهَةٌ وَنَحْلٌ وَرُمَّانٌ (٨٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٩٦) فِيهِمَا قَاكِهَةٌ وَنَحْلٌ وَرُمَّانٌ (٨٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٩٦) فِيهِمَا قَاكِهَةٌ وَنَحْلٌ وَرُمَّانٌ (٨٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٩٧) خُورٌ مَقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ (٧٧) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٧٧) خُورٌ مَقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ (٧٧) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٧٣) لَمْ رَبِّكُ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ (٧٨)

١ ـ فسر معانى المفردات الآتية: -

تفسيرها	الكلمة
	استبرق
	مدهامتان
	قاصرات الطرف
	نضاختان
	رفرف

٢ - استنتج الأحكام التجويدية التالية من الايات السابقة :.

ادغام بغير غنه	اخفاء حقيقي	اخفاء شفوي

- رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي الوطن.

-	مدرسة المنارة الخاصة - A PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA		cائــرة التـعـليـم والـمـعـرفــة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE
	ريمة حدد كيف أغض بصري	ض البصر) وهو من الأخلاق الكر	- من صفات حور الجنة (غ في المواقف الآتية:
		•	في الأسواق أثناء الإمتحان
		(0)	أثناء زيارة صديقي
	الإحسان"؟	قوله تعالى: الهل جزاء الإحسان إلا	
	*	حق المخلوقين.	٤ - وضح مفهوم الإحسان في
		يىن)	٥ - و ضح استعمالات كلمة (٥

• روية المدرسة: مؤسسي متطور يضمن الجودة في الفكر والأداء والمخرجات Email : almanara.ps1982@gmail.com www.almanaraps.net Tel: 025858621 / 025858671
• روية المدرسة: مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.

عين الحقيقة

دائبرة التعليم والمعرفة	A ST
DEPARTMENT OF EDUCATION	EX X
AND KNOWLEDGE	EAST.



7 _ جزاء إحسان المؤمن في الدنيا إحسان الله تعالى له في الأخرة فالله تعالى يقابل العمل القليل البسيط بالجزاء العظيم فمن أكرم من الله تعالى من خلال ذلك أكمل الجدول الآتي:.

الجزاء الأحسن	العمل الحسن
	قال سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم
	أ ما الله الله الله الله الله الله الله ا
	أعان زميله في البحث عن كتاب فقده
₽	
	قال لاحول ولاقوة إلا بالله

	ــ ما دلالة فوله تعالى (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانَ) ؟
.	
ن حيث المعني والقوة ؟	ـ قارن بین ((عینین تجریان)) ، ((وعینین نضاختین)) ، م

رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

[•] رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.

.....

- أنتبه جيدا الى المخطط الآتي : من أهل الجنة - الإحسان يستحق - لماذا الإحسان .

جزاء الإحسان

لماذا الإحسان: لكي يحسن الله تعالى لنا في الأخرة

الإحسان: عبادة الله تعالى كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإن لم تكن تراه فإن لم يراك.

الجزاء: الفوز في الدنيا والأخرة من أهل الجنة: هم المحسنون - المتقون -الصالحون - الصادة فن

ـ استخرج من الأيات الكريمة ما يتأسب المعاني في الجدول:

القائمة الثانية	القائمة الأولي	
نساء الجنة		1
شديدة الحسن		۲
تتكران		٣
النظر		٤

((الحديث الشريف))

-أقرأ الحديث الشريف ثم أجب: ــ

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "مَثَلُ القَائِم على حُدُودِ اللَّه والْوَاقِع فيها، كَمثل قَومٍ اسْتَهَموا على سَفِينَةٍ، فَأَصابَ بَعْضُهم أَعْلاهَا، ويعضُهم أَسْفلَهَا، فكان الذين في أَسفلها إذا استَقَوْا من الماء مَرُوا على سَفينَةٍ، فَأَصابَ بَعْضُهم أَعْلاهَا، ويعضُهم أَسْفلَهَا، فكان الذين في أَسفلها إذا استَقَوْا من الماء مَرُوا على مَنْ فَوقَهمْ، فقالوا: لو أنا خَرَقْنا في نَصِيبِنَا خَرقا ولَمْ نُؤذِ مَنْ فَوقَنا، فإن يتركوهم وما أَرَادوا هَلَكوا جَميعا، وإنْ أخذُوا على أيديهِمْ نَجَوْا، ونَجَوْا جَميعا"

- رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي الوطن.

مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA		دائــرة التـعـليــم والـمـعـرفــة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	
	أخذوا على أيديه	استهموا:	
رنا بأسلوب التمثيل لتقريب	الله عليه وسلم ـ طريقة عرض أفكا ة البيان والتوضيح من خلال الحديث		
وجه الشبه	المشبه به	المشبه	
•••••	•••••		
••••••			
	في المجتمع المسلم.	٣- اذكر أهم أسس التعاشر	
٤ - كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعبر عن بعض القيم الأخلاقية بالمشهد الحسي، وضح ذلك.			
		_ <u>أطبق معاني الحديث في</u>	
و العقبية	الواقع فيها	القائم على حدود الله	
109.	((المجالس و أدابها))	السؤال السابع :	
	عر مثال ؟ 	١ -ما مفهوم المجالس ؟ واذ	
		٢ - اذكر آداب المجالس .	

• روية المدرسة: مؤسسي متطور يضمن الجودة في الفكر والأداء والمخرجات Email : almanara.ps1982@gmail.com www.almanaraps.net Tel: 025858621 / 025858671
• روية المدرسة: مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.

مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة		دائــرة التعليم والمعرفــة DEPARTMENT OF EDUCATION
AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA		AND KNOWLEDGE
		~
		•
	المجلس ؟	٣- ما هو دعاء كفارة
	سالح على الفرد.	٤ - اذكر أثر الجليس الم
	بآداب المجالس على الفرد.	٢ -بين ثمرات الالتزام
		_
<u> </u>		_
	ام بآداب المجالس على المجتمع .	
	رم بداب المجلس على المجلم .	١- وصعع تقرات الانتر
		-
	لصالح والجليس السوء على حسب الجدول :.	
- ti t ti		
الجليس السوء	الجليس الصالح	وجه المقارنة
		صفاته
		أثره علي المجتمع

Email : <u>almanara.ps1982@gmail.com</u> <u>www.almanaraps.net</u> Tel: 025858621 / 025858671 روية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

• رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.

مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA	
AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA	AMPSS

X
(ARA)
DI KU
CAN /

الفرد	على	أثره
-------	-----	------

٥ بين رأيك في المواقف التالية بوضح (صح) مع التعليل :.

السبب	غير موافق	موافق	الموقف
			دخل رجل المجلس فجلس بين اثنين من الجالسين
			دخلت موظفة قاعة الإجتماعات وجلست علي مقعد فارغ في نهاية القاعة
			دخل المجلس رجل كبير فأجلسه صاحب البيت في صدر المجلس
			تحدث صبي مع صديقه بصوت منخفض في حضرة بقية الجالسين

	٦ ـ أداب المجلس في كل ما يأتي : ١ ـ قاعة الصف :
	٢ ـ مجلس الدردشة الإلكترونية:

٧- أنتبه جيدا الى المخطط الآتي: من أهل الجنة - الإحسان يستحق - لماذا الإحسان.

المجالس وأدابها

ثمرات الإلتزام باداب

- ww.almanaraps.net Tel: 025858621 / 025858671 روية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات • رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف و المهار المواقعة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي المحتمع المحارف والمهار المواقعة في المخرج ويحقق الشراكة في المحتمع المحلي المحتمع المحارف والمهار المحارف والمهار المحارف والمهار المحارف والمهار المحارف والمهار المحارف والمحارف والمحارف

يزيد من المحبة بين الناس

النعاون مجتمع صنالح انتسار الأخلاق الحسنة رقي

المجالس هي : المكان الذي يجتمع فيه عدد من الناس

مثال: مجالس أو لياء الأمور.

الأداب عند الدخول: السلام على من في المجلس

و المصافحة والتبسم.

أثناء الجلوس: لا تكثر التنقل في المجلس وينزل الناس منازلهم واحترامهم.

ثمرات الإلتزام باداب المجلس على الفرد: حسن الخلق والصحبة الصالحة المودة والرحمة.

> في نهاية المجلس: دعاء كفارة المجلس وعدم إفشاء أسر ار المجلس .

حكام التجويد

أولا ــ أحكام النون الساكنة والتنوين؛

١ ـ الاظهار الحلقي : ويحدث عندما يأتي أحد هذه الحروف بعد النون الساكنة أو التنوين .

حروفه: (أ ـ هـ ـ ع - ح ـ غ ـ خ).

٢- الادغام: ويحدث عندما يأت أحد هذه الحروف بعد النون الساكنة أو التنوين.

و هو نوعان:

أ- ادغام بغنة: وحروفه: (ى - و - م - ن) مثال: وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ).

بِ- ادغام بلا غنة : وحروفه : (ر – ل) مثال : (أَنْ لَمْ يُرَهُ أَحَدٌ). 🏲

٣- الإقلاب: ويحدث عندما يقع حرف الباء بعد النون الساكنة أو التنوين .

وحروفه : (ب).

٤- الاخفاء: وحروفه باقي الحروف الهجائية وعددها (١٥) حرفاً.

وهي (ص -ذ -ث -ك - ج -ش -ق -س - د - ط - ز -ف - ت - ض - ظ) .

مثال : مِنْ صَلْصَال - سَبْعًا شِدَادًا - مَاءً تُجَّاجًا -

Email: almanara.ps1982@gmail.com www.almanaraps.net Tel: 025858621 / 025858671

رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.



	الآتية	الأسئلة	أجب عن	السّابق،	الشرح	خلال	من
•						-	$\overline{}$

•	الآتية	الأمثلة	التجويد في	ا بین حکم
				

 : " سميعٌ عليم "	جويد في قوله تعال <i>ى</i>	أ- حكم الت
 : " هدىً للمتقين " :	لتجويد في قوله تعالى	ب- حكم ال
	ت تجويد في قوله تعالى	
	بوي ي و د بي نوله تعالى الم	
	التجويد في قوله تعالى	
- 9	3	`

بِسْهِ اللَّهِ الرَّبْمَنِ الرَّبِيهِ

(لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (١) وَأَنْتَ حِلِّ بِهَذَا الْبَلَدِ (٢) وَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدِ (٤) أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (٥) يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا (٦) أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (٧) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنِيْنِ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (١٠)) " سورة البلد " .

٢- استخرج من النص القرآني الآتي مثالاً واحداً على كل من أحكام النون الساكنة والتنوين:

حرفه	المثال	الحكم
		الإظهار الحلقي
5		ادغام بغنة
-		ادغام بلا غنة
		إقلاب
		إخفاء

- رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسى متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلى ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن...



ثانياً۔ أحكام الميم الساكنة

الميم الساكنة: هي الميم الخالية من الحركات والتي يكون سكونها ثابتا في الوصل والوقف ولها ثلاثة أحكام:

١- الإدغام الشفوي: وهو إدغام الميم الساكنة بميم بعدها بغنة كاملة ويسمي إدغام متماثلين صغير وحروفه ((الميم))

مثا<u>ل</u>: (فهم من مغرم)

٢- الإخفاء الشفوي: وهو إخفاء الميم الساكنة مع بقاء الغنة ولا يكون الإمن كلمتين حروفه ((الباء))

مثال 🕻 (يوم هم بارزون)

٣ ـ الإظهار الشفوي: وهو إظهار الميم السياكنة إذا جاءت بعد أي حرف من حروف الهجاء غير الإخفاء والإدغام حروفه: ((باقي الحروف بعد إسقاط حرفي الميم والباء)) مثال: (عليهم طيراً)

ج ـ حسب الجدول التالي بين حكم التجويد في الأمثلة التالية وذلك بوضع المثال تحت ما يناسبه من أعمدة:

الإظهار الشفوي	الإخفاء الشفوي	الإدغام الشفوي	المثال
			(أم أمنتم)
5.			(لهم سُلّم)
			(أزواجهم مثل)
			(يعتصم بالله)

Email: almanara.ps1982@gmail.com www.almanaraps.net Tel: 025858621 / 025858671

رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

[•] رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلى ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.





ثالثاً حكم القلقلة

تعریفها :اضطراب الصوت عند النطق بالحرف ساکنا حتی تسمع له نبره قویة حروفها قطب جد (ق -4-9 - د)

شرطها: ان يكون هذا الحرف ساكنا.

اقسامها:

١ ـ كبرى : اذا جاء حرف من حروفها ساكنا في اخر الكلمه مثل مرحدة من عرب مدري

مثل: (عميق - محيط - رقيب - مريج - مجيد)

٢ - صغرى : اذا جاء حرف من حروف القلقلة ساكنا في وسط الكلمة مثل : (يقطعون - يجعلون)

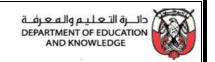
رابعاً حكم لأم لفظ الجلاله (الله)

Email: almanara.ps1982@gmail.com www.almanaraps.net Tel: 025858621 / 025858671

رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

• رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي الوطن.





حكم لام لفظ الجلاله (الله)

ترقيق

تفخيم

حالات التفخيم :

1-اذا جاء في اول الكلام

مثل قوله تعالى: ((الله لا اله الا هو...))

2- اذاجاء قبله حرف مفتوح

مثل قوله تعالى : ((قال الله أنى منزلها ..)

3- اذا جاء قبله حرف مضموم

مثل قوله تعالى ((قال انى عبد الله ..))

4- اذا جاء قبله حُرف ساكن بعد فتح أو ضم

مثل قوله تعالى : ((واذقالوا اللهم ..))

<u>حالات الترقيق:</u>

- 1- اذا جاء قبله حرف مكسور مثل قوله تعالى: (ومالكم لا تؤمنون بالله))
- 2- اذاً جاء فبله حرف ساكن بعد كسر مثل قوله تعالى ((وينجي الله))
- 3- اذا جاء ُ قبله تنوين مثل قوله تعالى ((واذا قالت أمة منهم لم تعظون قوماً الله مهلكهم))

تدريب على أحكام لفظ الجلالة:

تختلف أحكام حرف اللام في لفظ الجلالة وذلك من حيث التفخيم والترقيق.

_ تفخيم اللام: تكون اللام مغلظة اذا سبقت بفتح كقوله " شهد الله" أو اذا سبقت بضم كقوله تعالى "

قالُوا اللهم "

١ - ضع إشارة (٧) أمام حكم لفظ الجلالة في ما يلي:

الترقيق	التفخيم	المثال
		١ – الله الصمد .

- رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن...

	٢ - إن الله .
	٣ - ذلك فضل الله .
	٤ - قالو اللهم .
	٥ - بسم الله الرحمن الرحيم
	٦ - وينجي الله الذين اتقوا
	٧ - لم تعظون قوماً الله .

٢ - أكمل الفراغات التالية :

- أ الحالات الأربع التي يأتي فيها لفظ الجلالة مفخماً:
- - ٢- أِذًا جَاءَ قبله حرف (قال الله)
 - ٣- إذا جاء قبله حرف مثل قوله تعالى: (عبدُ الله)
- ٤- إذا جاء قبله حرف بعد صُم أو قتح مثل قُوله تعالى: (قالوا اللهم) (إلى الله)

ب - الحالات الثلاث التي يأتي فيها لفظ الجلالة مرققاً:

- ١- إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف مثل قوله تعالى: (بالله) (الحمد لله)
- ٢- إذا جاء قبله حرف بعد كسر ، مثل قوله تعالى : (وينجِّي الله)
 - ٣- إذا جاء قبله مثل قوله تعالى: (قوماً الله)

استخرج حكم لام لفظ الجلالة من الآيات التالية :

روح المحتم

- رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
- رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن...

مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA	cائــرة التـعـليـم والـمـعـرفــة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE
	" اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى "
	" إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ

- " قُلْ كَفَى بِاللَّه شَهِيدًا " " إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا "
- " لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ "
- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ "
 - " إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ "
 - " وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا "

Email : <u>almanara.ps1982@gmail.com</u> <u>www.almanaraps.net</u> Tel: 025858621 / 025858671 روية المدرسة مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن.