

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



النموذج التدريبي للامتحان النهائي القسم الورقي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

[تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:20:21 2024-06-10](#)

[إعداد: مدرسة درب السعادة](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"](#)

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[نموذج أسئلة مراجعة امتحانية](#)

1

[حل مراجعة في النحو اختبار من متعدد](#)

2

[مراجعة في النحو اختبار من متعدد](#)

3

[نموذج إحابة أسئلة امتحان مدرسي قصير 2](#)

4

[أسئلة امتحان مدرسي قصير 2](#)

5

اسم الطالب/ة: .....

الصّف: السّابع ، الشّعبة: .....

التّاريخ: / / 2024

مادة اللغة العربيّة  
نموذج تدريبي - القسم الورقي  
للفصل الدّراسي الثالث 2023 – 2024

اقرأ النّص التّالي من رواية الولد الذي عاش مع النّعام ، ثمّ أجب .

عندما استيقظ هدارة تمدد في مكانه، واستيقظت بعدها ماكو والتي أخذت تبحث عن طعامٍ يكفيهم، فالنعام يحلمون بالطعام على عكس أحلام هدارة، فقام هدارة بدفن البيضتين بعد أن ملأها بالماء؛ حتى يتمكن من إيجاد الماء بسهولةٍ في الصحراء، وأخذ هدارة يفكر في إيجاد شيءٍ يضع فيه المزيد من البيض، ثم فكر في أمرٍ آخر وهو اختلاف شكله كلياً عن شكل والديه! وعندما نام الجميع في نومٍ عميق -بعد أن أنهكهم التعب بفعل الحرّ الشديد- اقتربت نحوهم بنات آوى، لكنهم هربوا حينما سمعوا صوت هدارة، وعندما حلّ المساء تابعوا السير للبحث عن ماءٍ، ففكر هدارة في الرجوع إلى البيضتين، ولكن سرعان ما اختفت الشّمس خلف الغيوم وسقط المطر.

1. ما الحدث الرئيسي في المقتطف الروائي السابق؟

.....

2. ما المشاعر التي انتابت هدارة عند هجوم بنات أوى على النعام؟

.....

3. كيف تفسر دفن هدارة للبيضتين بعد أن ملأهما بالماء؟

.....

4. بدا تصرف (ماكو) قاسياً حين خلعت السوار من يد هدارة، وخبّأته في حفرة بعيدة. ما رأيك في هذا التصرف؟ ولماذا؟

.....

.....

5. ظهرت عاطفة الأمومة بوضوح على (ماكو) اكتب ثلاثة أدلة تؤيد ذلك .

.....

.....

.....

6. أعد كتابة الجملة مستبدلاً الرقم (10) كتابةً في قول الكاتب : رأيت (10) جمالٍ يشكلون قافلةً جميلةً.

.....

7. أعد كتابة الجملة مستبدلاً الرقم (3) كتابةً في قول الكاتب : هاجمت النعام (3) من بنات أوى

.....

8. حدّد المفعول له في الجملة التالية:

ينتقل فريق الإنتاج بحثاً عن الولد الذي عاش مع النعام

---

9. حدّد المفعول له في الجملة التالية:

جابت فاطمة الصّحراء أملاً في إيجاد ولدها

---

10. حدّد نوع الأسلوب المتّبع في الجملة التالية:

النعام يحلمون بالطعام على عكس أحلام هذّارة .

---

11. حدّد نوع الأسلوب المتّبع في الجملة التالية:

لا تعد إلى البيضتين المدفونتين، قالت له ماكو

---

12. اختر واحداً من الموضوعين الآتيين ، ثم اكتب فيه بحدود ( 200 ) كلمة .

أولاً : بينما يسعى العالم إلى إبطاء وتيرة تغير المناخ والحفاظ على الحياة البرية وتحسين حياة البلايين من البشر ، فإنه ، مع ذلك ، ما يزال مستمرًا في التدمير الشامل للغابات .  
- اكتب نصّاً إقناعياً تقنع فيه صديقك بأهمية الغابات في حياتنا ، موظفاً فيه أنماط الجملة الخبرية ، والجملة الإنشائية بعنوان : " رثة الأرض " .

ثانياً : عصرنا الحالي حافل بالكثير من الاختراعات والابتكارات التي ساهمت في تقدم البشرية وتيسير سبل الحياة إذا أحسنّا استخدامها . هل لها فوائد وأثر في الحياة ؟ وما واجبنا نحو هذه المخترعات ؟  
- اكتب نصّاً إقناعياً بعنوان : أهم الاختراعات الحديثة التي أفادت البشرية ، تُبين رأيك في ذلك ، مع كتابة وجهة نظرك الخاصة ، مورداً الأدلة التي اعتمدت عليها .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*انتهت الأسئلة\*\*\*\*\*

بالتوفيق والنجاح أبناي