

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة الدرس التاسع التغير الطردي من الوحدة الأولى

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-10-2024 00:14:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك الامتحان النهائي للمندرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



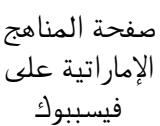
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل أسئلة الدرس الثامن الميل من الوحدة الأولى

1

حل أسئلة الدرس السابع معدل التغير الثابت من الوحدة الأولى

2

حل أسئلة الدرس السادس حل علاقات التنااسب من الوحدة الأولى

3

حل أسئلة الدرس الخامس التمثيل البياني لعلاقات التنااسب من الوحدة الأولى

4

حل أسئلة الدرس الرابع العلاقات التناصية وغير التناصية من الوحدة الأولى

5

# الدرس 9

## التغير الطردي

### السؤال الأساسي



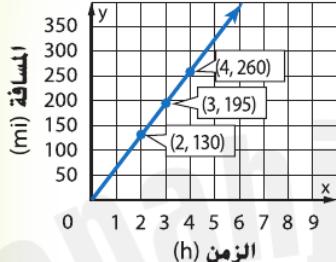
كيف يمكنك إثبات أن شبيهين متضابنان؟



### المفردات

تغير طردي (direct variation)  
ثابت التغير (constant of variation)  
ثابت التنااسب (constant of proportionality)

**١٠** الممارسات الرياضية  
١, ٢, ٣, ٤



### الربط بالحياة اليومية



**السرعة** يمكن التعبير عن المسافة  $y$  التي تسيرها سيارة بعد  $x$  ساعة بالعلاقة  $y = 65x$ . كما يمثل الجدول والتمثيل البياني الموقف أيضًا.

الزمن (بالساعة)	المسافة (بالكيلومتر)
2	130
3	195
4	260

١. املأ الفراغات لمعرفة النسبة الثابتة.

$$\frac{\boxed{}}{4} = \frac{195}{\boxed{}} = \frac{130}{2} = \frac{\text{المسافة التي تم قطعها}}{\text{وقت القيادة}}$$

النسبة الثابتة هي  $\boxed{}$  ميلاً في الساعة.

٢. معدل التغير الثابت أو الميل

الخط هو  $\frac{\text{التغير في الأيميل}}{\text{التغير في الوقت}} = \frac{195-130}{3-2}$  ويساوي  $\boxed{}$  ميلاً في الساعة.

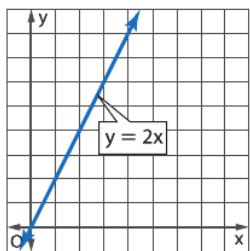
٣. اكتب جملة تقارن بين معدل التغير الثابت والنسبة الثابتة.

**١٠** الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟  
ظلل الدائرة (الدوائر) التي تطبق.

- ⑤ استخدام أدوات الرياضيات
- ⑥ مراعاة الدقة
- ⑦ الاستفادة من البنية
- ⑧ استخدام الاستنتاجات المتكررة
- ① المثابرة في حل المسائل
- ② التفكير بطريقة تجريبية
- ③ بناء فرضية
- ④ استخدام نماذج الرياضيات

# التغير الطردي

## المفهوم الأساسي



العلاقة الخطية: تغير طردي  
النموذج  
عندما تكون نسبة  $y$  إلى  $x$   
نسبة ثابتة.  $k$ . نقول أن  $y$   
تتغير طردياً مع  $x$ .

الرموز  
 $y = kx$  أو  $\frac{y}{x} = k$   
حيث  $k \neq 0$

مثلاً  $y = 2x$

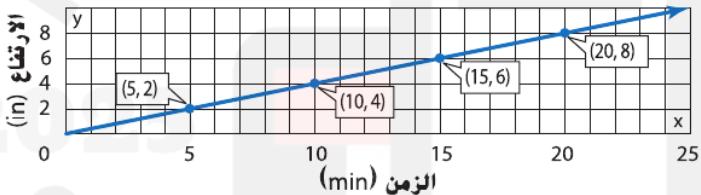
منطقة العمل

عندما يكون لك متغيرين متغيرتين نسبة ثابتة، يطلق على العلاقة اسم **التغير الطردي**. يطلق على النسبة الثابتة اسم **ثابت التغير**. كما يُعرف ثابت التغير أيضاً باسم **ثابت التنااسب**. في معادلة التغير الطردي، يتم تعريف متغير خاص لمعدل التغير الثابت أو الميل، وهو  $k$ .

### مثال



1. ارتفاع الماء عند ملء حوض حمام السباحة موضح في التمثيل البياني. حدد المعدل بالبوصة في الدقيقة.



نظراً لأن التمثيل البياني للبيانات يمثل خطًا، فإن معدل التغير ثابت. استخدم التمثيل البياني لحساب ثابت التنااسب.

$$\frac{0.4}{1} \text{ أو } \frac{8}{20} \text{ أو } \frac{6}{15} \text{ أو } \frac{4}{10} \text{ أو } \frac{2}{5} \text{ أو } \frac{0.4}{1}$$

يمثل حوض حمام السباحة بمعدل 0.4 بوصة كل دقيقة.

**تأكد من فهمك** أوجد حلّاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

- a. بعد نزول أحد الغواصين إلى الماء بدققتين، ينزل مسافة 52 قدمًا. وبعد 5 دقائق، يصل إلى عمق 130 قدمًا.  
ما معدل نزول الغواص؟

## التغير الطردي

عندما يحدث تغير طردي في علاقة معينة، فإن التمثيل البياني للدالة سيم دائياً ب نقطة الأصل (0,0)، وكذلك يكون معدل الوحدة "2" عند النقطة (1,2).

أكتب الجمل هنا

a. \_\_\_\_\_

**مثال**

2. المعادلة  $y = 100x$  =  $y$  تمثل المبلغ المالي  $y$

الذي يربحه إسماعيل مقابل  $x$  ساعة من العمل. حدد ثابت التناوب. اشرح ما الذي يمثله في هذا الموقف.

$$\begin{aligned} y &= kx \\ y &= 100x \end{aligned}$$

قارن المعادلة مع  $y = kx$ , حيث  $k$  ثابت التناوب.

ثابت التناوب هو 100. لذلك يربح إسماعيل 100 AED في كل ساعة يعملها.

**تأكد من فهمك** أوجد حلًا للمسألة التالية لتأكد أنك فهمت.

b. \_\_\_\_\_



b. يتم تمثيل المسافة  $y$  التي تقطعها عائلة فهد بالمبلل في  $x$  ساعة، باستخدام المعادلة  $y = 55x$ . حدد ثابت التناوب. ثم اشرح ما الذي يمثله.

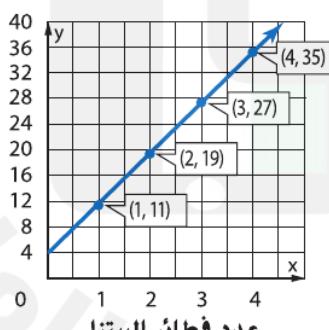
**تحديد التغير الطردي**

الوزن (lb)	التكلفة (AED)

لا تمثل جميع الحالات التي تتضمن معدل تغير ثابتًا علاقات تناوبية. وكذلك، لا تمثل جميع الدوال الخطية تغيرات طردية.

**مثال**

3. تكلف البيتزا 8 AED لكل فطيرة بالإضافة إلى 3 AED كرسوم توصيل. وضح التكلفة لفطيرة وفطيرتين وثلاث فطائر وأربع فطائر بيتزا. هل هناك تغير طردي؟



عدد فطائر البيتزا	التكلفة (AED)
1	11 AED
2	19 AED
3	27 AED
4	35 AED

$$\frac{11}{1} \cdot \frac{19}{2} = 9.5$$

عدد فطائر البيتزا

$$\frac{27}{3} = 9 \cdot \frac{35}{4} = 8.75$$

لا توجد نسبة ثابتة والخط لا يمر عبر نقطة الأصل.  
لذا، لا يوجد تغير طردي.

**تأكد من فهمك** أوجد حلًا للمسألة التالية لتأكد أنك فهمت.

c. \_\_\_\_\_

c. تبلغ تكلفة رطلين من الجبن 84 AED. وضح التكلفة لرطل ورطلين، وثلاثة أرطال وأربعة أرطال من الجبن. هل هناك تغير طردي؟ اشرح.

## مثال



4. حدد ما إذا كانت العلاقة الخطية تعبر عن تغير طردي أم لا.  
وإذا كانت كذلك، فحدد ثابت التنااسب.

الزمن، $x$	1	2	3	4
الرواتب (AED)، $y$	12	24	36	48

قارن بين النسب للتحقق من وجود نسبة مشتركة.

$$\frac{48}{4} = \frac{12}{1} \quad \frac{36}{3} = \frac{12}{1} \quad \frac{24}{2} = \frac{12}{1} \quad \frac{12}{1}$$

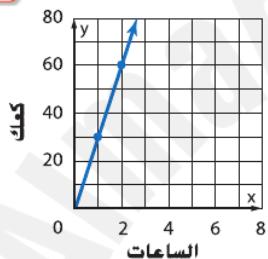
↙ الـ الرواتب  
الـ الوقت

نظراً لأن النسبة هي نفس النسبة، فإن العلاقة تعبر عن تغير طردي.

ثابت التنااسب هو  $\frac{12}{1}$ .



## تمرين موجه



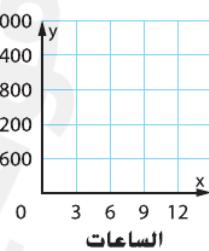
1. يتغير عدد الكعك الذي تم خبزه طردياً مع عدد الساعات التي يعملها متعهد تقديم الطعام. ما هي نسبة الكعك المخبوز إلى الساعات المنقضية في العمل؟

(المثلان 1 و 2)

2. لنفرض أن طائرة تطير مسافة 780 ميلاً في 4 ساعات. ارسم جدولًا وتمثيلًا بيانيًا لتوضيح المسافة بالميل بعد ساعتين و 8 ساعات و 12 ساعة. هل هناك تغير طردي؟

اشرح. (المثلان 3 و 4)

الساعات			
الأميال			



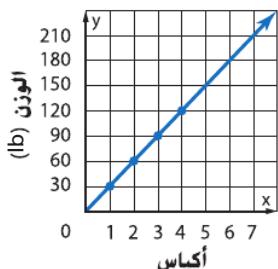
3. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنك تحديد ما إذا كانت علاقة خطية تعبر عن تغير طردي من معادلة؟ أو جدول؟ أو تمثيل بياني؟

### قييم نفسك!

ما مدى فهمك للتغير الطردي؟  
ضع علامة في المربع المناسب.



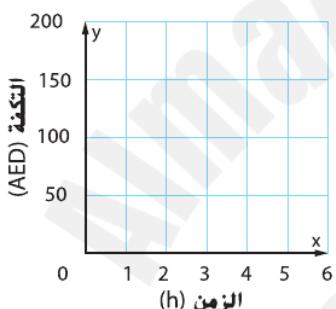
## تمارين ذاتية



1. تفرض إيمان فناء منزلها الأمامي بالنشرة. يتغير الوزن الإجمالي للنشرة طردياً مع عدد أكياس النشرة.

ما معدل التغير؟ (المثال 1)

2. أجرى نادي الأخوة حملة لغسيل السيارات من أجل جمع التبرعات. المعادلة  $y = 10x$  تمثل المبلغ المالي  $y$  الذي جمعه أعضاء النادي مقابل غسيل  $x$  السيارات. حدد ثابت التناوب. ثم اشرح ما الذي يمثله في هذه الموقف. (المثال 2)



3. يحصل أحد الفنانين على 25 AED في الساعة بالإضافة إلى 50 AED للذهاب إلى المنزل لإصلاح الحواسيب المنزلية. أعد جدولًا وتمثيلاً بيانياً لتوضيح التكلفة لمدة ساعة وساعتين و 3 ساعات و 4 ساعات في خدمة إصلاح الحاسوب في المنزل. هل هناك تغير طردي؟ (المثال 3)

الزمن (h)				
التكلفه (AED)				

- حدد ما إذا كانت كل علاقة خطية تعبر عن تغير طردي أم لا. وإذا كانت كذلك، فحدد ثابت التناوب. (المثال 4)

الدقائق، x	185	235	275	325
التكلفه، y	60	115	140	180

.5

الصور، x	3	4	5	6
الربح، y	24	32	40	48

.4

المباراة، x	2	3	4	5
النقطه، y	4	5	7	11

.7

العام، x	5	10	15	20
الارتفاع، y	12.5	25	37.5	50

.6

٨. على عمق ٣٣ قدمًا أسفل الماء، يصل الضغط إلى ٢٩.٥٥ رطلًا في البوصة المربعة. وعلى عمق ٦٦ قدمًا.

يصل الضغط إلى ٥٩.١ رطلًا في البوصة المربعة. بأي معدل يزداد الضغط؟

٩٠ التفكير بطريقة تجريبية إذا تغير  $y$  طرديًا مع  $x$ ، اكتب معادلة لحساب التغير الطردي. ثم احسب كل قيمة.

١٠. أوجد  $y$  عند  $x = 15$  إذا كان  $y = 6$  عند  $x = 30$ .

٩. إذا كان  $14 = y$  عند  $x = 8$ ، أوجد  $y$  عند  $x = 12$ .

١٢. أوجد  $x$  عند  $y = 14$ ، إذا كان  $y = 7$  عند  $x = 8$ .

١١. إذا كان  $6 = y$  عند  $x = 24$ ، فما قيمة  $x$  عندما تكون  $y = 7$ ؟

### مسائل مهارات التفكير العليا

١٣. الاستدلال الاستقرائي حدد قيمتين إضافيتين لكل من  $x$  و  $y$  في علاقة تغير طردي حيث تكون  $11 = y$  عندما يكون  $18 = x$ .

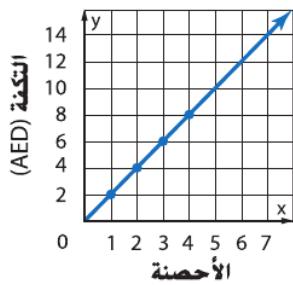
$$x = \underline{\hspace{2cm}} \quad y = \underline{\hspace{2cm}} \quad x = \underline{\hspace{2cm}} \quad y = \underline{\hspace{2cm}}$$

١٤. المثلثة في حل المسائل احسب  $y$  عندما يكون  $14 = x$  إذا كان  $y$  يتغير طرديًا مع  $x^2$  و  $6 = y$  عندما يكون  $x = 72$ .

١٥. استخدام نماذج الرياضيات يرسم يوسف مستطيلات يتغير الطول فيها طرديًا مع العرض. أحد المستطيلات التي يرسمها عرضه سنتيمتران وطوله ٣.٦ سنتيمترات. ارسم مستطيلًا وسمه واجعل عرضه ٣.٥ سنتيمرات بحيث يكون مثل مستطيلات يوسف. ثم أوجد المحيط.



## تمرين إضافي



16. يتغير المبلغ المالي الذي تربحه منال طردياً مع عدد الأحصنة التي تأخذها في نزهة. كم تربح منال مقابل كل حصان تأخذه في نزهة؟

بما أن النقط على التمثيل البياني تقع على خط مستقيم، فإن معدل التغير ثابت. النسبة الثابتة هي ما تربحه منال مقابل كل حصان.

$$\frac{8}{4} = \frac{2}{1}, \frac{4}{2} = \frac{2}{1}, \frac{6}{3} = \frac{2}{1}$$

مساعد الواجب  
المنزلي

تربيح منال 2 AED مقابل كل حصان.

17. تتطلب وصفة كعك  $\frac{1}{4}$  أكواباً من الدقيق من أجل إعداد 13 قطعة و  $\frac{1}{2}$  أكواباً من الدقيق لإعداد 18 قطعة. كم كمية الدقيق المطلوبة لإعداد 28 قطعة؟

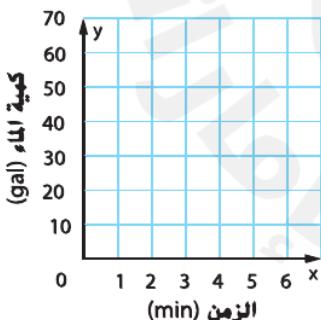
حدد ما إذا كانت كل علاقة خطية تعبر عن تغير طردي أم لا. إذا كانت كذلك، فحدد ثابت التغير.

السعر x	20	25	30	35	.19
الضريبة، y	4	5	6	7	

العمر x	11	13	15	19	.18
الصف y	5	7	9	11	

20. التمثيلات المتعددة أصبح خالد مسؤولاً عن حمام سباحة في إحدى الجمعيات. وفي كل ربيع يقوم بتنظيفه من أجل تنظيفه. ثم يعيد ملء المسبح الذي تصل سعته إلى 120,000 غالون من الماء. يملأ خالد المسبح بمعدل 10 غالونات في الدقيقة.

a. الشرح ما المعدل الذي سيملأ خالد المسبح به؟ هل المعدل ثابت؟



b. التمثيل البياني مثل العلاقة بيانياً على الشبكة الموضحة.

c. الجبر اكتب معادلة تخص التغير الطردي.

# مراجعة على الوحدة



## مراجعة المفردات

أكمل كل جملة باستخدام قائمة المفردات المذكورة في بداية الوحدة. ثم **حوط الكلمة التي تكمل الجملة في مربع البحث عن الكلمات.**

1. \_\_\_\_\_ : نسبـة تقارن بين كميتين في أنواع مختلفة من الوحدات.
  2. بُطلق على المعدل الذي له مقام من وحدة واحدة اسم \_\_\_\_\_ .
  3. زوج الأعداد الذي يستخدم لتحديد نقطة في المستوى الإحداثي: زوج \_\_\_\_\_ .
  4. النقطة (0) تمثل \_\_\_\_\_ .
  5. \_\_\_\_\_ : كسر يحتوي على كسر في البسط أو المقام أو كليهما.
  6. التغيير \_\_\_\_\_ : العلاقة بين كمتي متغير مع وجود نسبة ثابتة.
7. معدل التغير بين أي نقطتين على الخط.
8. إحدى المناطق الأربعـة التي يمكن تقسيم المستوى الإحداثي إليها تسمى \_\_\_\_\_ .
9. معادلة تنص على أن نسبتين أو معدلين متكافئـان.
10. يصف معدل كمية أخرى بالنسبة إلى كمية أخرى.
11. التحليل \_\_\_\_\_ : عملية تضمين وحدات قياس أثناء إجراء العمليات الحسابية.

م	ت	ج	ر	ؤ	ئ	و	ز	ض	غ	ا	ل	ك	س	ر	ا	ل	ك	س	ر	ا	ل	ك	ب	ذ	
د	غ	ث	ا	ل	م	ع	د	ل	ح	ت	ا	ل	ت	ن	ا	س	ب	ه	ل	س	ط				
ظ	ع	ا	ل	و	ح	د	ق	د	ق	ا	س	ط	ل	ا	ق	ز	ا	ل	ر	ب	ع	ئ			
ت	ف	ع	ش	ذ	ث	س	ح	د	ح	ن	ا	ل	م	ق	ا	م	أ	ث	ن	ي	خ				
ا	ل	ل	ط	ر	د	ي	ا	م	ا	ل	م	ي	ل	ت	ر	د	ك	ا	ل	ا	ك	ب	ر		
ا	ل	ل	ك	س	ر	ح	ذ	ث	ق	ب	و	ك	أ	س	ش	ض	ث	ط	ظ	ذ	ض	ح			
ظ	ظ	ط	ض	ي	ع	غ	أ	ء	ص	ه	ب	ة	ي	ئ	خ	ك	ؤ	م	ن	و	أ	ب			
ك	ك	س	ر	د	م	ر	ك	ب	م	ح	و	أ	ل	ت	أ	ل	أ	و	د	ه	ر	ء	و		
ا	ا	ل	ل	م	ع	ك	و	س	ا	ل	ل	ت	غ	ي	ر	ؤ	ر	خ	ذ	ي	م	أ	م	ك	
د	د	ط	ب	ح	خ	ز	ر	ل	ي	ف	أ	ث	ش	ض	غ	أ	ع	ج	ش	ذ	ط	ئ			
ع	د	د	ا	ن	ق	ط	ة	ا	ل	أ	ص	ل	ش	ز	أ	ه	ر	ي	أ	ج	ء				
ا	ل	ل	ب	ع	د	د	ي	ف	ر	س	ج	ل	ف	أ	ظ	ك	ة	ط	س	ص	ث	ق	و		
ت	و	د	ب	ا	ل	ل	ل	ف	ي	ح	د	أ	ب	س	ط	ص	و	ر	ة	و	د	ه			
س	ب	ب	ذ	د	د	ك	ش	ث	ق	ء	ئ	م	ص	د	ض	ر	ئ	ظ	ذ	ض	ش	ب	أ		
م	د	م	د	أ	ع	د	د	ه	ة	أ	ث	ة	ن	أ	ي	غ	ق	ظ	ط	ن	ت	س	خ		
ا	ل	ل	م	ر	ت	ب	ل	و	ح	د	ة	ش	ذ	ص	ل	خ	غ	ف	ث	ج	د	ط			