

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة الامتحان النهائي الورقي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري الكتابي الورقي](#)

1

[نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري الكتابي الورقي](#)

2

[حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري النهائي](#)

3

[نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري النهائي](#)

4

[مراجعة نحو درس العدد والمعدود متبوعة بالإجابات](#)

5

✓ اختر واحدا من الموضوعين الاتيين، ثم اكتب فيه بخدود (200) كلمة:

أولاً: تنتشر الهواتف المحمولة بين الأطفال والمراهقين، والذين يلزمونها أوقاتاً طويلة.

- اكتب نصاً إقناعياً حول إيجابيات استخدام الأطفال للهاتف المحمول وسلبياته، مبرزاً مدى تأثيره عليهم، موضحاً رأيك، ومستعيناً بالأدلة والشواهد، وتجربتك الشخصية، مراعيًا قواعد الكتابة التي درستها في النص الإقناعي.

ثانياً: ازداد الاهتمام بالبيئة خلال السنوات الأخيرة؛ لأهميتها الكبيرة في حياتنا.

- اكتب نصاً إقناعياً تُقنع فيه الآخرين بإيجابيات المحافظة على البيئة، مبرزاً عوامل التلوث البيئي، وعواقب إهمالها، مستعيناً بالأدلة والشواهد، مراعيًا قواعد الكتابة التي درستها في النص الإقناعي.

✓ قبل البدء بالكتابة تذكر أن النص الإقناعي يقوم على ما يأتي:

- العنوان المعبر المؤثر الذي يحفز المتلقي ويجذبه إلى البدء بالقراءة.
- المقدمة: وفيها طرح وبسط لقضية المقال الإقناعي.
- العرض: وفيه أدلة الكاتب والأسباب التي دفعته إلى تبني الرأي أو وجهة النظر التي صرح أنه مُقتنئ الخاتمة: وفيها تلخيص وإيجاز لما ورد في العرض.

وتذكر أن:

- تكتب بلغة سليمة، متجنباً العامية، وتراعي حسن السبك والصياغة.
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والانسجام بين الفكر.
- توظف الخبرات الإملائية والنحوية واللغوية.
- تراعي علامات الترقيم، وحسن التفسير.

## \*\*\*\*\* BONUS \*\*\*\*\*

السؤال

2

(10) درجات

✓ اقرأ المقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام). وأجب عن الأسئلة التي تليه:

عادت النعامة التي تُدعى (ماكو) إلى عشِّ بيضها، ورأت الطفلَ البشريَّ الذي كان يجلسُ هناك. صبيٌّ صغيرٌ بدين، ذو شعرٍ أسودٍ ناعم، وأنفٍ غريبِ الشكل.

كما أحسنَ الجمَلُ بأنَّ عاصِفَةً رمليةً كانت في طريقها إلى ذلك المكان، ولذلك عادَ باحثًا عن مكانٍ يخميه من الخطر. كذلك شعرتِ النعامةُ بما كان على وشكِ الخدوث. رأت (ماكو) الطفلَ البشريَّ، وفكرتِ بأنه بحاجةٌ إلى مَنْ يخميه. تصرّفتِ بالضبط كما كانت ستتصرّف لو كان لديها صغارٌ خرجوا لتوهم من البيض. فقد فردت جناحها وجلست فوق الطفل لتغطيه. وبعد فترةٍ وجيزةٍ أتى زوجها (حوج). جلس طائرُ النعام بجانب أنثاه، وفردَ أجنحته الأكبر حجمًا فوقها، وفوق الطفل. وعندما وصلتِ العاصفةُ القاسيةُ إليهم مدَّ طائرا النعام عنقهما بمحاذاة الأرض. كادتِ الريحُ أن تقتلعهم من مكانهم.

1. ما الحدثُ الرئيسُ في المقتطفِ السابق؟

2. اذكر ثلاثاً من صفاتِ الطفلِ البشريِّ، وزدت في النصِّ؟

- .....
- .....
- .....

3. لماذا أخذَ الجمَلُ يَبْحَثُ عن مكانٍ يخميه؟

4. هاتِ مثالاً من النصِّ يدلُّ على اهتمام طائري النعام بالطفلِ البشريِّ.

أنهت الأسئلة

