

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعات على الجزء الورقي من الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-21 09:57:08 | اسم المدرس: تسنيم محمد دوباني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

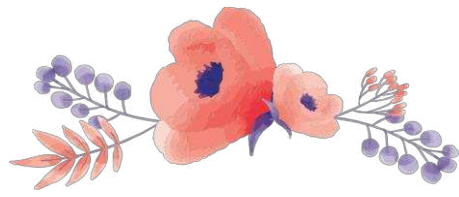
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

مراجعات على الجزء الورقي من الهيكل الوزاري	1
شرح مراجعة وفق الهيكل الوزاري	2
نموذج الهيكل الوزاري انساير	3
نموذج الهيكل الوزاري الحديد بريدج	4
حل أوراق عمل داعمة الوحدة الرابعة الجدول الدوري	5

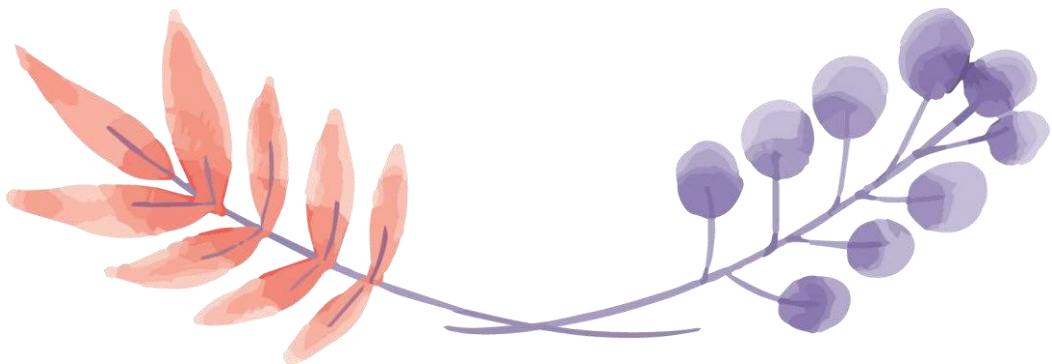


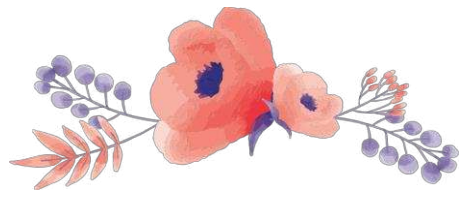
مراجعة العلوم الأولى للصف السابع
لنواتج التعلم (16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20)
من هيكل الاختبار المركزي
للفصل الدراسي الأول
العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :

تسنيم محمد دوباني

(الجزء الورقي)





نتاج التعلم : يستنتج أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية، مثل تغير الحالة وانصهار المواد الصلبة والتمدد الحراري

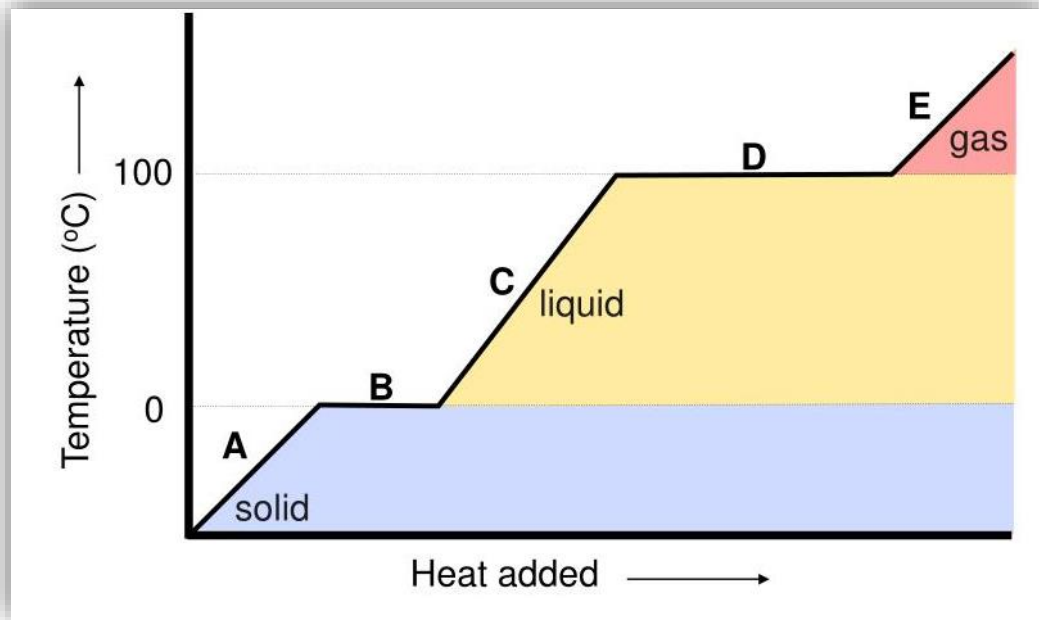
السؤال 16

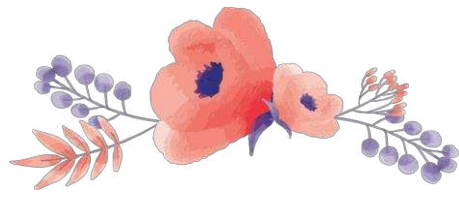
نص الكتاب والشكل 11

الصفحات :
64-63-62

عند أي مرحلة تحدث تغيرات الحالة في الرسم البياني ؟

E	D	C	B	A
	✓		✓	





نتائج التعلم : يحلل البيانات التي يحصل عليها من الرسوم البيانية ليقارن بين الحركة المنتظمة والحركة غير المنتظمة للأجسام على خط مستقيم وباتجاه واحد من حيث السرعة والتسارع .

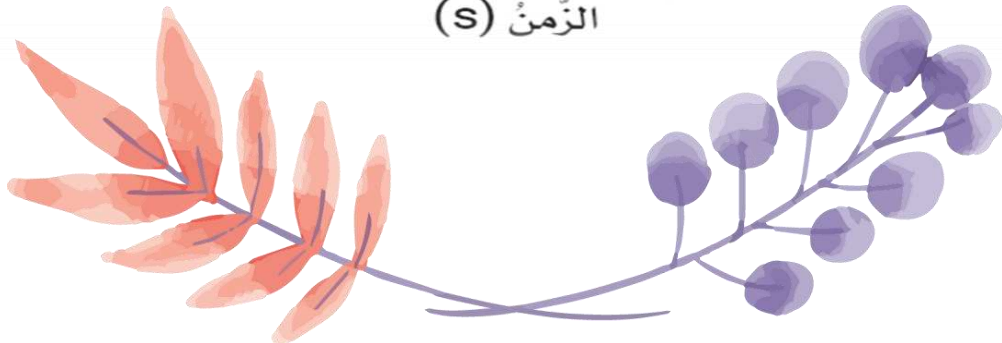
السؤال 17

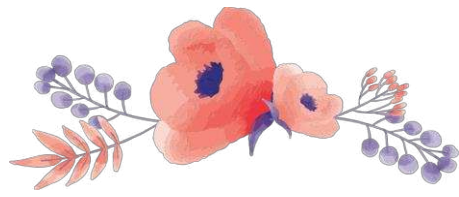
نص الكتاب والأشكال 7 و 8

الصفحات :
168-167

أكمل الجدول التالي بما يناسبه :

المقارنة	A	B	C	D	E	F
السرعة	تزداد	ثابتة : 20	تزداد	ثابتة : 50	تتناقص	تتوقف: صفر
التسارع	موجب	صفر	موجب	صفر	سالب	صفر





نتاج التعلم : يكتشف العلاقة بين العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ،
يتعرف مفهوم النظائر، ويستنتج العلاقة بين نسبة وجود النظير
لعنصر معين والكتلة الذرية النسبية له ،
يحدد مواقع مجموعات ودورات وسلاسل العناصر في الجدول الدوري وخواصها

السؤال 18

نص الكتاب ، الجدول 3

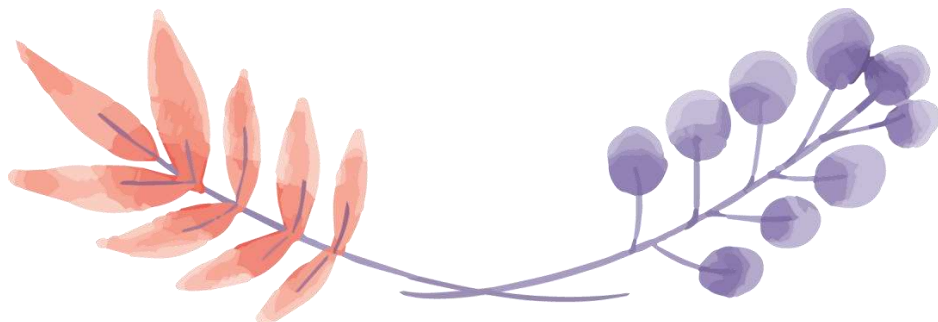
الصفحات :

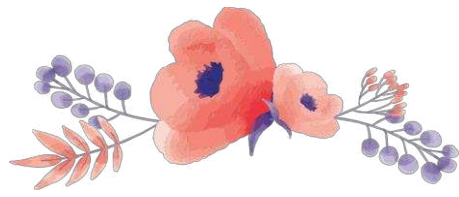
136-104

138-137

أكمل الفراغات التالية :

عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	عدد البروتونات	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
8	10	8	18	8	الأكسجين
10	10	10	20	10	النيون
26	30	26	56	26	الحديد

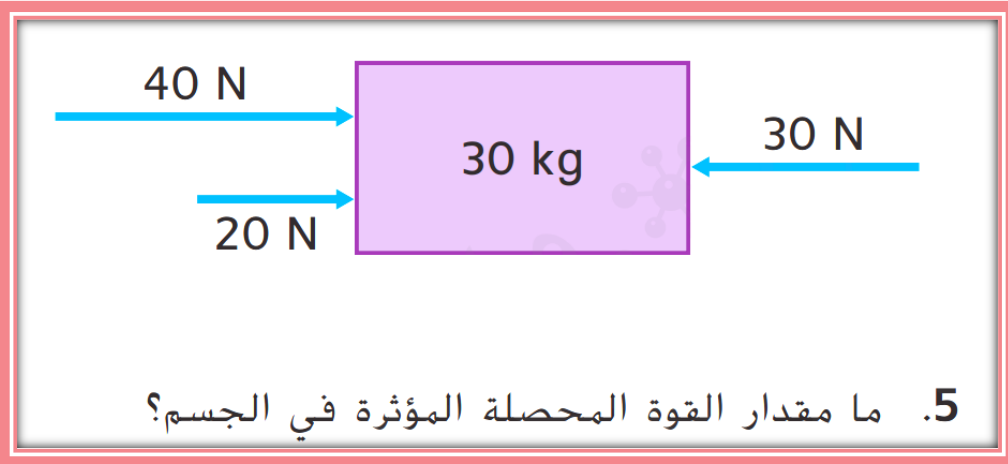




السؤال 19
نتاج التعلم : يميز بين القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة
ويحسب محصلة القوى

الصفحات :
178-194

نص الكتاب ، الشكل 14 - 15
أسئلة رقم 5 ، 6 ، 7 من أسئلة مراجعة الوحدة



30 N إلى اليمين

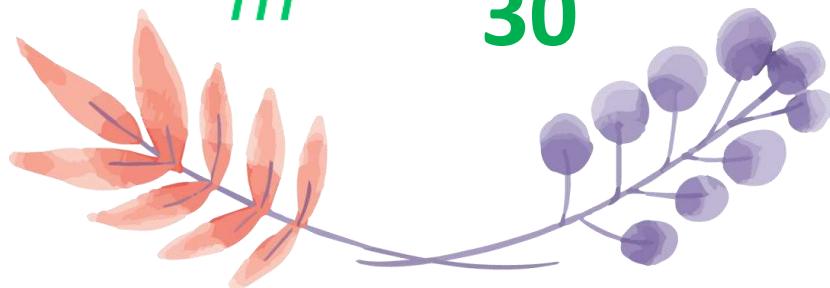
6. أي من العبارات التالية تصف حركة الجسم؟

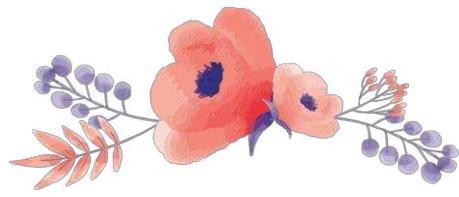
يتسارع إلى اليمين.

القوة - F	الكتلة - m
30 نحو اليمين	30 كيلوجرام

7. ما مقدار تسارع هذا الجسم؟

$$a = \frac{F}{m} = \frac{30}{30} = 1 \text{ m/s}^2$$





نتج التعلم : يحلل ويفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل ليحدد فيما إذا كان قد حدث تفاعل كيميائي أم لا .

السؤال 20

نص الكتاب والشكل 16

الصفحات :
71-70

ما مؤشرات التغير الكيميائي ؟



تغير
الرائحة



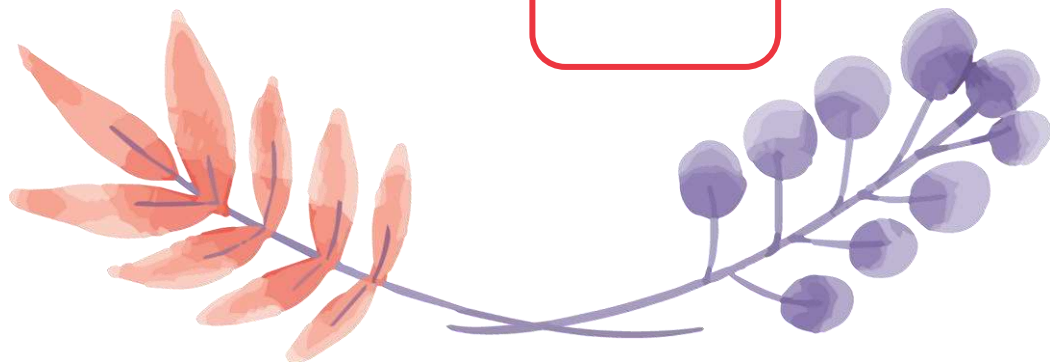
تكون
الراسب



تغير في
الطاقة



تغير اللون



مراجعة العلوم الثانية للصف السابع
لنواتج التعلم (16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20)
من هيكل الاختبار المركزي
للفصل الدراسي الأول
العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :
تسنيم محمد دوباني

(الجزء الورقي)

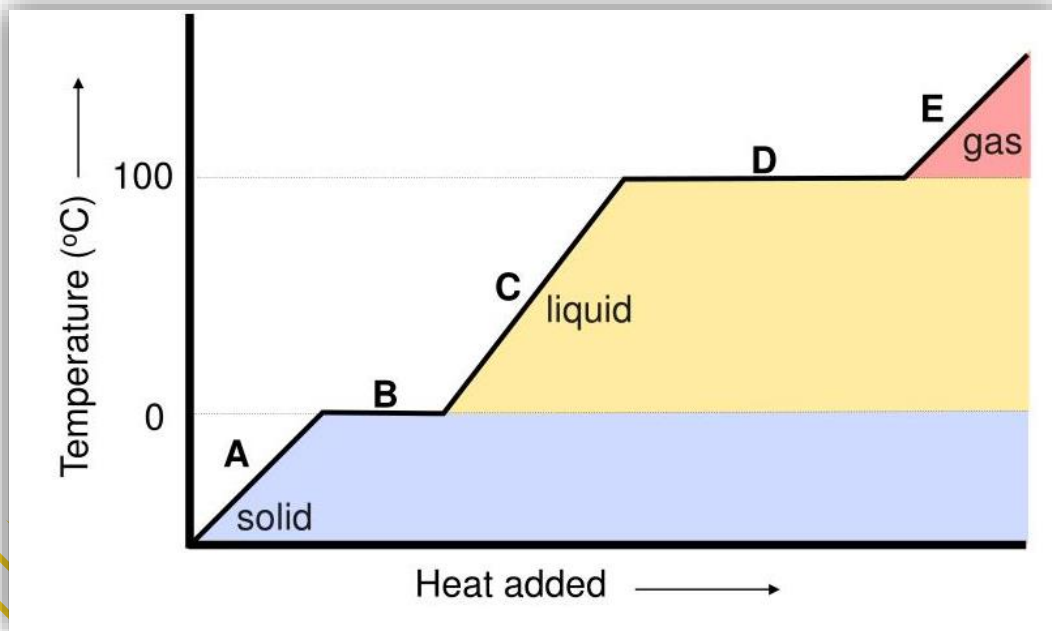
السؤال 16
ناتج التعلم : يستنتج أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية،
مثل تغير الحالة وانصهار المواد الصلبة والتمدد الحراري

نص الكتاب والشكل 11

الصفحات :
64-63-62

ما حالة المادة في كل مرحلة على الرسم ؟

E	D	C	B	A
غازية	سائلة وغازية	سائلة	صلبة وسائلة	صلبة



السؤال 17

نتاج التعلم : يحل البيانات التي يحصل عليها من الرسوم البيانية ليقارن بين الحركة المنتظمة والحركة غير المنتظمة للأجسام على خط مستقيم وباتجاه واحد من حيث السرعة والتسارع .

نص الكتاب والأشكال 7 و 8

الصفحات :
168-167

1 - ما الفترة الزمنية التي تمثل انخفاضاً في السرعة ؟

الفترة الزمنية : من 4 إلى 6 s

2 - كم مرة ازداد سرعة الحافلة ؟

مرتان

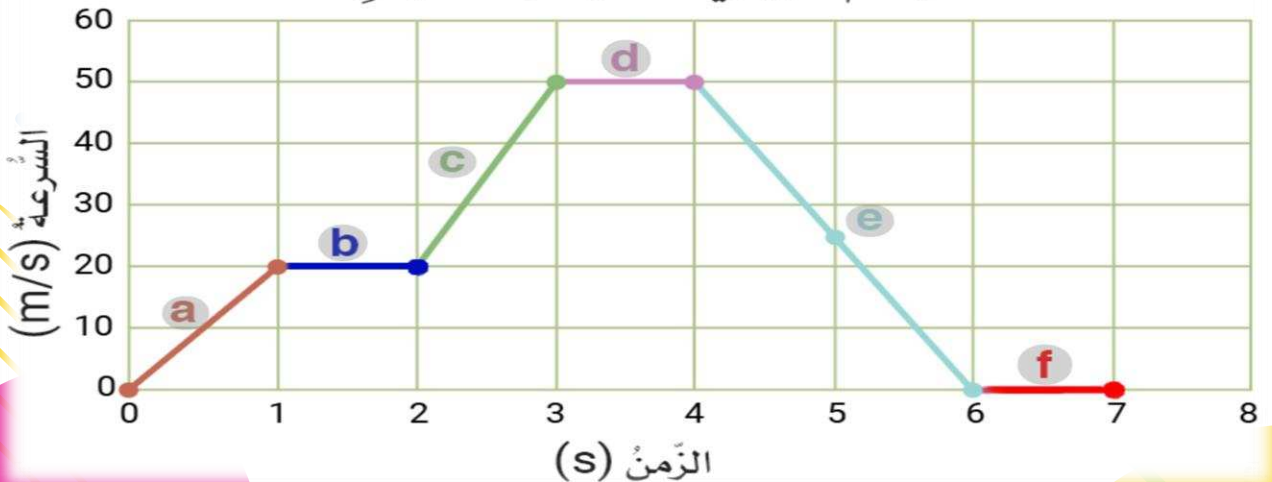
3 - ما المصطلح الذي يصف الحركة في الفترة الزمنية من 1s إلى 2s ؟

تتحرك الحافلة بسرعة ثابتة

4 - ما المصطلح الذي يصف الحركة في الفترة الزمنية من 6s إلى 7s ؟

الحافلة متوقفة

الرَّسْمُ البَيَانِيُّ للسرعة - الزَّمن



نتائج التعلم : يكتشف العلاقة بين العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ،
يتعرف مفهوم النظائر، ويستنتج العلاقة بين نسبة وجود النظير
لعنصر معين والكتلة الذرية النسبية له ،
يحدد مواقع مجموعات ودورات وسلاسل العناصر في الجدول الدوري وخواصها

السؤال 18

الصفحات :

136-104

138-137

نص الكتاب ، الجدول 3

كيف تتغير الذرة عندما يتغير فيها عدد النيوترونات ؟




تُصبح نظيراً للذرة .

كيف تُكتب الأنواع المختلفة من نظائر الكربون ؟

اسم العنصر - العدد الكتلي

كيف نحسب عدد النيوترونات نظائر الكربون ؟

عدد النيوترونات = العدد الكتلّي - عدد البروتونات

الجدول 3 نظائر الكربون في الطبيعة			
الكربون-14	الكربون-13	الكربون-12	النظير
			
<0.01%	<1.11%	98.89%	الوفرة
6 + 8 14	6 + 7 13	6 + 6 12	البروتونات
			النيوترونات
			العدد الكتلي

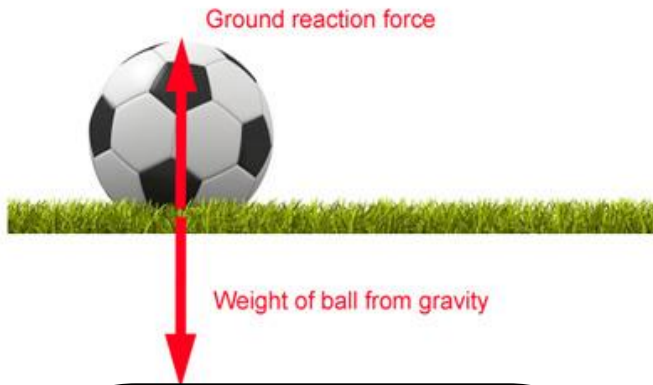
ناتج التعلم : يميز بين القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة
ويحسب محصلة القوى

السؤال 19

نص الكتاب ، الشكل 14 - 15
أسئلة رقم 5 ، 6 ، 7 من أسئلة مراجعة الوحدة

الصفحات :
178-194

صنّف الأمثلة التالية إلى (قوى متوازنة وغير متوازنة)



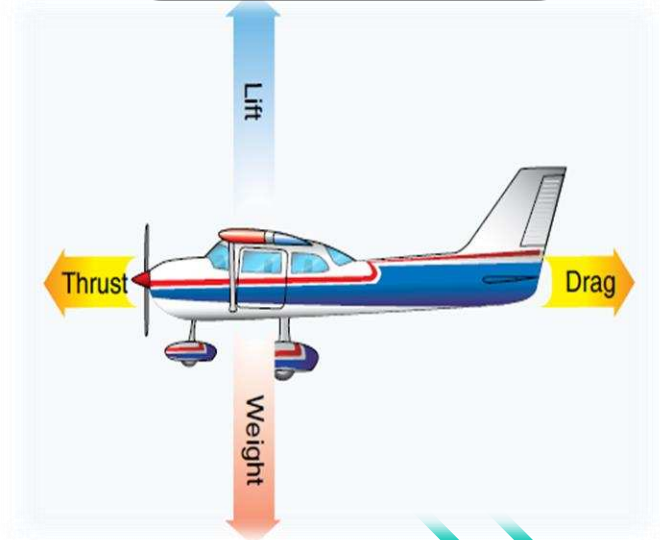
قوى متوازنة



قوى غير متوازنة



قوى غير متوازنة



قوى متوازنة



السؤال 20

نتاج التعلم : يحلل ويفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل ليحدد فيما إذا كان قد حدث تفاعل كيميائي أم لا .

نص الكتاب والشكل 16

الصفحات :
71-70

ما الفرق بين التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي ؟

المقارنة	تغير كيميائي	تغير فيزيائي
التعريف	تتكون مادة جديدة أو أكثر.	لا تتكون أي مادة جديدة.
المؤشرات	<ul style="list-style-type: none">تغير في اللون، أو الرائحة، أو الطاقة.تشكل غازًا أو راسبًا.لا يمكن عكس التغير.	<ul style="list-style-type: none">تغير في الشكل ، أو الحجم ، أو الحالة .يمكن عكس التغير.
الأمثلة	الاحتراق، الهضم، الصدأ	الذوبان، الانصهار، الغليان



مراجعة العلوم الثالثة للصف السابع
لنواتج التعلم (16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20)
من هيكل الاختبار المركزي
للفصل الدراسي الأول
العام الدراسي: 2023 - 2024 م



إعداد المعلمة :
تسنيم محمد دوباني
(الجزء الورقي)

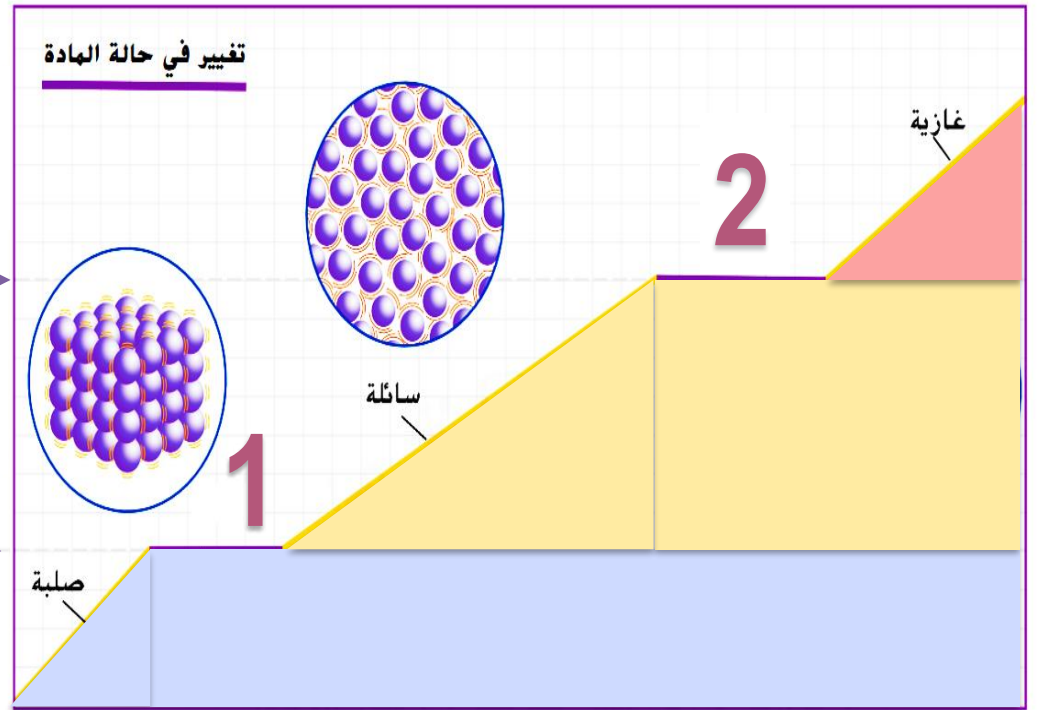
السؤال 16
نتج التعلم : يستنتج أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية، مثل تغير الحالة وانصهار المواد الصلبة والتمدد الحراري

نص الكتاب والشكل 11

الصفحات :
64-63-62

كيف نستخدم منحنى التغير في حالة المادة عند ارتفاع درجة الحرارة؟

حالة المادة فوق الدرجة 2	حالة المادة بين الدرجة 1 و بين الدرجة 2	حالة المادة تحت الدرجة 1
غازية	سائلة	صلبة



→ إضافة طاقة حرارية



نتاج التعلم : يحلل البيانات التي يحصل عليها من الرسوم البيانية ليقارن بين الحركة المنتظمة والحركة غير المنتظمة للأجسام على خط مستقيم وباتجاه واحد من حيث السرعة والتسارع .

نص الكتاب والأشكال 7 و 8

الصفحات :
168-167

أي سيارة أو سيارات يكون تسارعها أكبر من 2 m/s^2 ؟

السيارة A فقط

السيارة	السرعة الابتدائية (m/s)	السرعة النهائية (m/s)	الزمن (s)
A	0	25	10
B	25	15	10
C	15	25	20
D	10	10	25

احسب تسارع السيارة D ؟

$$a = \frac{V_f - V_i}{t} = \frac{10 - 10}{25} = 0 \text{ m/s}^2$$



نتاج التعلم : يكتشف العلاقة بين العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ،
يتعرف مفهوم النظائر، ويستنتج العلاقة بين نسبة وجود النظير
لعنصر معين والكتلة الذرية النسبية له ،
يحدد مواقع مجموعات ودورات وسلاسل العناصر في الجدول الدوري وخواصها

السؤال 18

الصفحات :

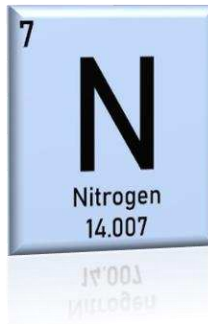
136-104

138-137

نص الكتاب ، الجدول 3

كيف نحسب عدد النيوترونات نظائر الكربون ؟

العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	البروتونات	عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات
الكربون - 12	6	12	6	6	6
الكربون - 14	6	14	6	8	6



تدريب
يحتوي النيتروجين (N) على
99.63% من N-14 و 0.37% من
N-15. ما متوسط الكتلة الذرية
للنيتروجين؟

العمليات الحسابية	نسبة التوافر	نظائر النيتروجين
$14 \times 99.63 / 100 = 13.9482$	99.63 %	N-14
$15 \times 0.37 / 100 = 0.0555$	0.37 %	N-15
14.0037 a.m.u	100	المجموع



السؤال 19
نتاج التعلم : يميز بين القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة
ويحسب محصلة القوى

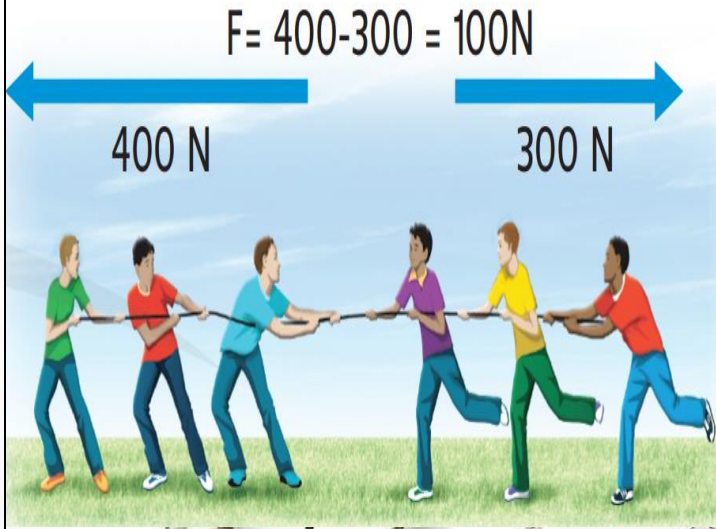
نص الكتاب ، الشكل 14 - 15
أسئلة رقم 5 ، 6 ، 7 من أسئلة مراجعة الوحدة

الصفحات :
178-194

كيف نحسب محصلة القوى ؟

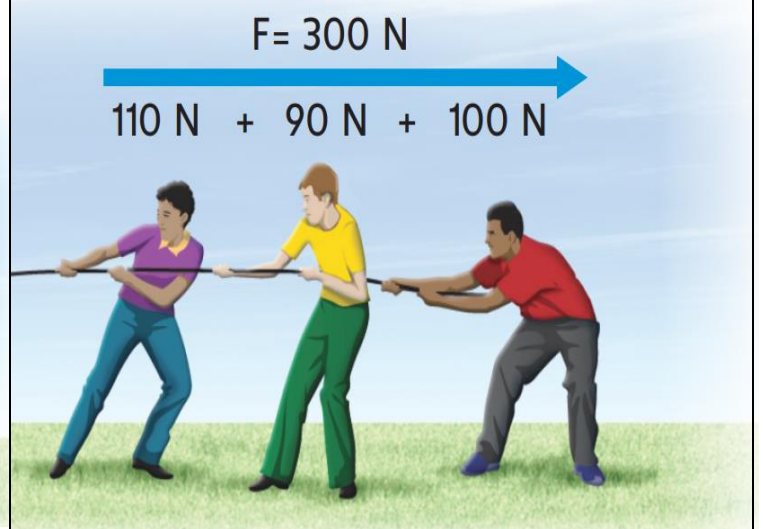
إذا كانت القوى في عكس الاتجاه
..نطرح.. القوى

$$F = 400 - 300 = 100 \text{ N}$$



إذا كانت القوى في نفس الاتجاه
..نجمع.. القوى

$$F = 110 + 90 + 100 = 300 \text{ N}$$



نتائج التعلم : يحلل ويفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل ليحدد فيما إذا كان قد حدث تفاعل كيميائي أم لا .

السؤال 20

نص الكتاب والشكل 16

الصفحات :

71-70

اذكر أمثلة على الخواص الكيميائية ؟



wiseGEEK

القدرة على التعفن



قابلية التفاعل



القابلية للصدأ



مراجعة العلوم الرابعة للصف السابع
لنواتج التعلم (16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20)
من هيكل الاختبار المركزي
للفصل الدراسي الأول
العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :
تسنيم محمد دوباني
(الجزء الورقي)



ناتج التعلم : يستنتج أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية،
مثل تغير الحالة وانصهار المواد الصلبة والتمدد الحراري

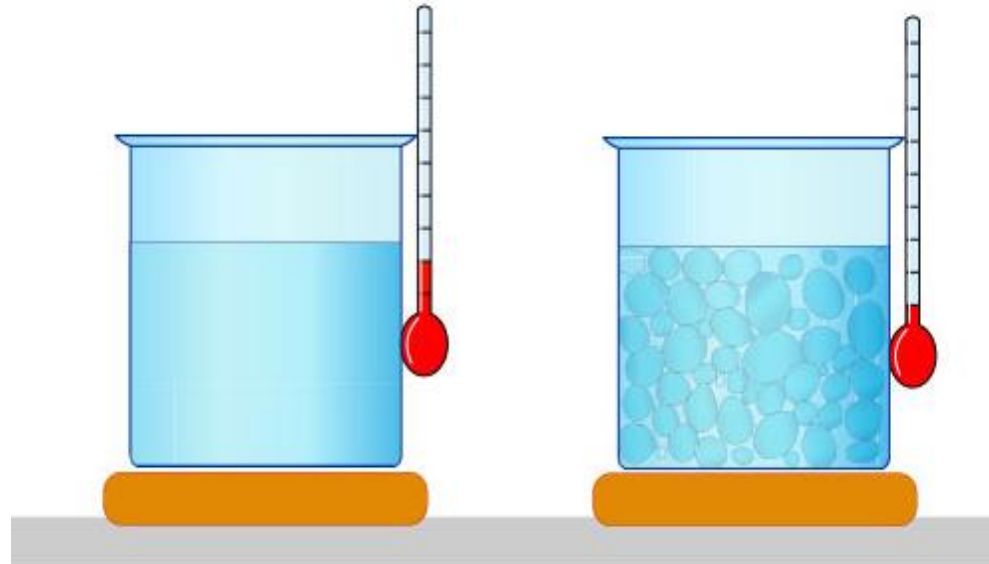
السؤال 16

نص الكتاب والشكل 11

الصفحات :
64-63-62

كيف تؤثر الزيادة في الطاقة الحرارية على حركة جسيمات المادة ؟

عند زيادة الطاقة الحرارية للمادة تزداد سرعة حركة الجسيمات ، و تصبح
قادرة على التغلب على قوى التجاذب فتتباعد الجسيمات ، و تتحول المادة
من الحالة الصلبة إلى السائلة ثم إلى الغازية .



السؤال 17

نتائج التعلم : يحلل البيانات التي يحصل عليها من الرسوم البيانية ليقارن بين الحركة المنتظمة والحركة غير المنتظمة للأجسام على خط مستقيم وباتجاه واحد من حيث السرعة والتسارع .

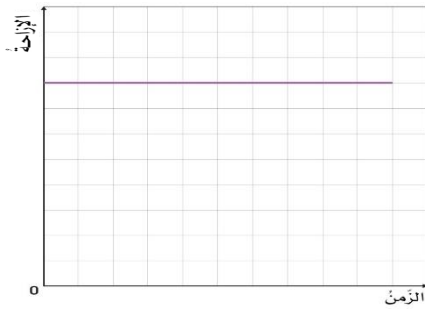
الصفحات :

نص الكتاب والأشكال 7 و 8

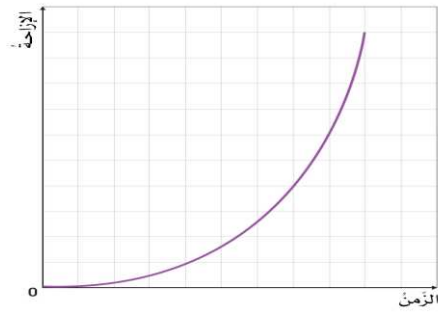
168-167

صف سرعة السيارة في الرسوم البيانية التالية ؟

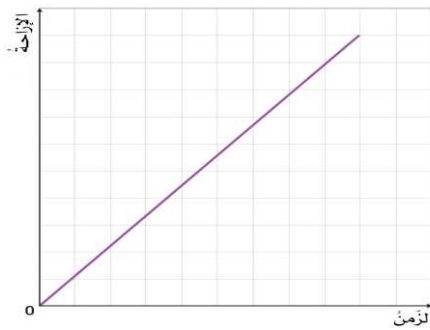
السيارة متوقفة



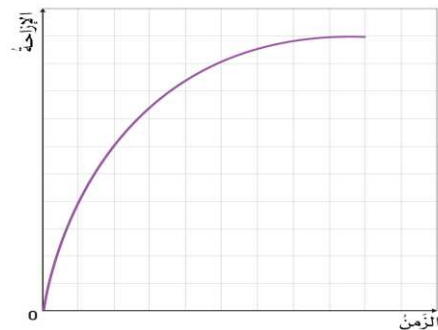
السرعة تزداد



السيارة تتحرك بسرعة ثابتة



السرعة تتناقص



السؤال 18

الصفحات :

136-104

138-137

نتائج التعلم : يكتشف العلاقة بين العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ،

يتعرف مفهوم النظائر، ويستنتج العلاقة بين نسبة وجود النظير

لعنصر معين والكتلة الذرية النسبية له ،

يحدد مواقع مجموعات ودورات وسلاسل العناصر في الجدول الدوري وخواصها

نص الكتاب ، الجدول 3

نوع العناصر	الفلزات القلوية	الفلزات القلوية الأرضية
الموقع	المجموعة رقم 1	المجموعة رقم 2
سرعة التفاعل	أسرع تفاعلاً	أقل تفاعلاً
الكثافة	أقل كثافة	أكثر كثافة
اللون والصلابة	لينة وفضية اللون	

مجموعة 1																		18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VIB	VIB	VIB	VIB	VIB	VIB	IIIA	IVA	VA	VIA	VIA	VIIA	
1 H Hydrogen 1.008	2 He Helium 4.002602	3 Li Lithium 6.941	4 Be Beryllium 9.012236	5 B Boron 10.811	6 C Carbon 12.011	7 N Nitrogen 14.007	8 O Oxygen 15.999	9 F Fluorine 18.99847363	10 Ne Neon 20.1797	11 Na Sodium 22.98976928	12 Mg Magnesium 24.305	13 Al Aluminium 26.9815385	14 Si Silicon 28.0855	15 P Phosphorus 30.973761998	16 S Sulfur 32.06	17 Cl Chlorine 35.45	18 Ar Argon 39.948	
19 K Potassium 39.0983	20 Ca Calcium 40.078	21 Sc Scandium 44.955912	22 Ti Titanium 47.88	23 V Vanadium 50.9415	24 Cr Chromium 51.9961	25 Mn Manganese 54.938044	26 Fe Iron 55.845	27 Co Cobalt 58.933195	28 Ni Nickel 58.6934	29 Cu Copper 63.546	30 Zn Zinc 65.38	31 Ga Gallium 69.723	32 Ge Germanium 72.630	33 As Arsenic 74.9216	34 Se Selenium 78.96	35 Br Bromine 79.904	36 Kr Krypton 83.798	
37 Rb Rubidium 85.4678	38 Sr Strontium 87.62	39 Y Yttrium 88.90584	40 Zr Zirconium 91.224	41 Nb Niobium 92.90638	42 Mo Molybdenum 95.94	43 Tc Technetium 98	44 Ru Ruthenium 101.07	45 Rh Rhodium 101.07	46 Pd Palladium 106.3675	47 Ag Silver 107.8682	48 Cd Cadmium 112.411	49 In Indium 114.818	50 Sn Tin 118.710	51 Sb Antimony 121.757	52 Te Tellurium 127.6	53 I Iodine 126.90447	54 Xe Xenon 131.29	
55 Cs Cesium 132.90545196	56 Ba Barium 137.327	57 - 71 Lanthanoids	72 Hf Hafnium 178.49	73 Ta Tantalum 180.94788	74 W Tungsten 183.84	75 Re Rhenium 186.207	76 Os Osmium 190.23	77 Ir Iridium 192.222	78 Pt Platinum 195.084	79 Au Gold 196.966569	80 Hg Mercury 200.59	81 Tl Thallium 204.38	82 Pb Lead 207.2	83 Bi Bismuth 208.9804	84 Po Polonium (209)	85 At Astatine (210)	86 Rn Radon (222)	
87 Fr Francium (223)	88 Ra Radium (226)	89 - 103 Actinoids	104 Rf Rutherfordium (261)	105 Db Dubnium (262)	106 Sg Seaborgium (263)	107 Bh Bohrium (264)	108 Hs Hassium (265)	109 Mt Meitnerium (266)	110 Ds Darmstadtium (267)	111 Rg Roentgenium (268)	112 Cn Copernicium (284)	113 Nh Nihonium (285)	114 Fl Flerovium (286)	115 Mc Moscovium (288)	116 Lv Livermorium (293)	117 Ts Tennessine (294)	118 Og Oganesson (294)	

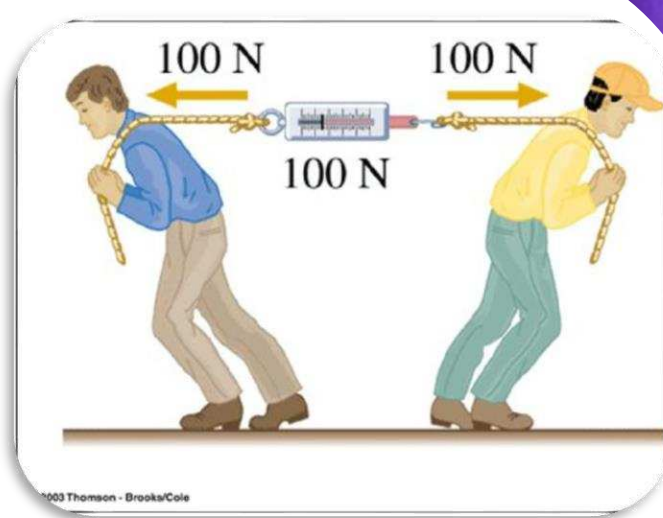


نتاج التعلم : يميز بين القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة
ويحسب محصلة القوى

السؤال 19

نص الكتاب ، الشكل 14 - 15
أسئلة رقم 5 ، 6 ، 7 من أسئلة مراجعة الوحدة

الصفحات :
178-194



محصلة القوى

$$F = 20 - 10 = 10N$$

نوع القوى المؤثرة (متوازنة - غير متوازنة)

القوى غير متوازنة

التسارع

يتسارع نحو الفريق الأحمر

محصلة القوى

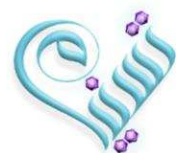
$$F = 100 - 100 = 0N$$

نوع القوى المؤثرة (متوازنة - غير متوازنة)

القوى متوازنة

التسارع

لا تتغير حركة الجسم (لا يتسارع)



نتاج التعلم : يحلل ويفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل ليحدد فيما إذا كان قد حدث تفاعل كيميائي أم لا .

السؤال 20

نص الكتاب والشكل 16

الصفحات :
71-70

ما الفرق بين الخاصية الفيزيائية و الخاصية الكيميائية ؟

الخاصية الكيميائية	الخاصية الفيزيائية
خاصية يمكن ملاحظتها عندما تتحول المادة إلى مادة جديدة	خاصية يمكن ملاحظتها أو قياسها دون أن تتغير هوية المادة.
	

