

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل الطالب التعلم القائم على المشاريع والتقييم مترجم للعربية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← كتب للطالب ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:13:38 2025-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

دليل المعلم التعلم القائم على المشاريع والتقييم المسار المتقدم

1

الخطة الفصلية للمقرر منهج بريدج للعام 2024-2025

2

حل أسئلة الامتحان النهائي الورقي المستوى 4.1

3

مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

4

نموذج اختبار كتابة نهائي

5



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

Student Guidebook

Project Based Learning and Assessment

Name:

Grade, Stream, Section:

Subject:

جدول المحتويات

1	مقدمة
2	نبذة مختصرة عن المشروع
3	نظرة عامة على المشروع؛ الأدوار والمسؤوليات
4	المعلمان الأول والثاني

2025

2024

بناء بكم في التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA)

التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA) هو طريقة للتعلم من خلال الممارسة! إنها طريقة مختلفة للتعلم والحصول على الدرجات عن إجراء الاختبارات. يساعدنا على العمل على حل مشاكل العالم الحقيقي ، والتعرف على القضايا الكبيرة والتفكير في طرق جديدة لإحداث فرق. يساعدنا العمل في المشاريع أيضا على تعلم مهارات مهمة.

من خلال PBLA ، يمكنني القيام بما يلي:

- استكشاف مشاكل العالم الحقيقي
- بناء مهارات مهمة
- العمل بشكل جيد في فريق
- كن مبتكرا
- أظهر ما تعلمته

أعدك بما يلي:

- ربط مشاريعنا بمجتمعنا
- احترام الخلفيات والمهارات المختلفة لزملائنا في الفصل
- فهم ما تدور حوله مشاريعنا وكيف سيتم تصنيفها
- مشاركة الأفكار مع الآخرين
- نقدر ما يجلبه الجميع إلى مشاريعنا
- استمع إلى ملاحظات معلمينا واستخدمها للتعلم والتحسين

سيساعدني هذا الدليل في رحلتي في PBLA. يخبرني بما أحتاج إلى القيام به للحصول على درجات جيدة وإظهار أفضل أعمالي في PBLA. أنا مستعد للعمل الجاد والإبداع وإحداث فرق إيجابي!

2025

2024

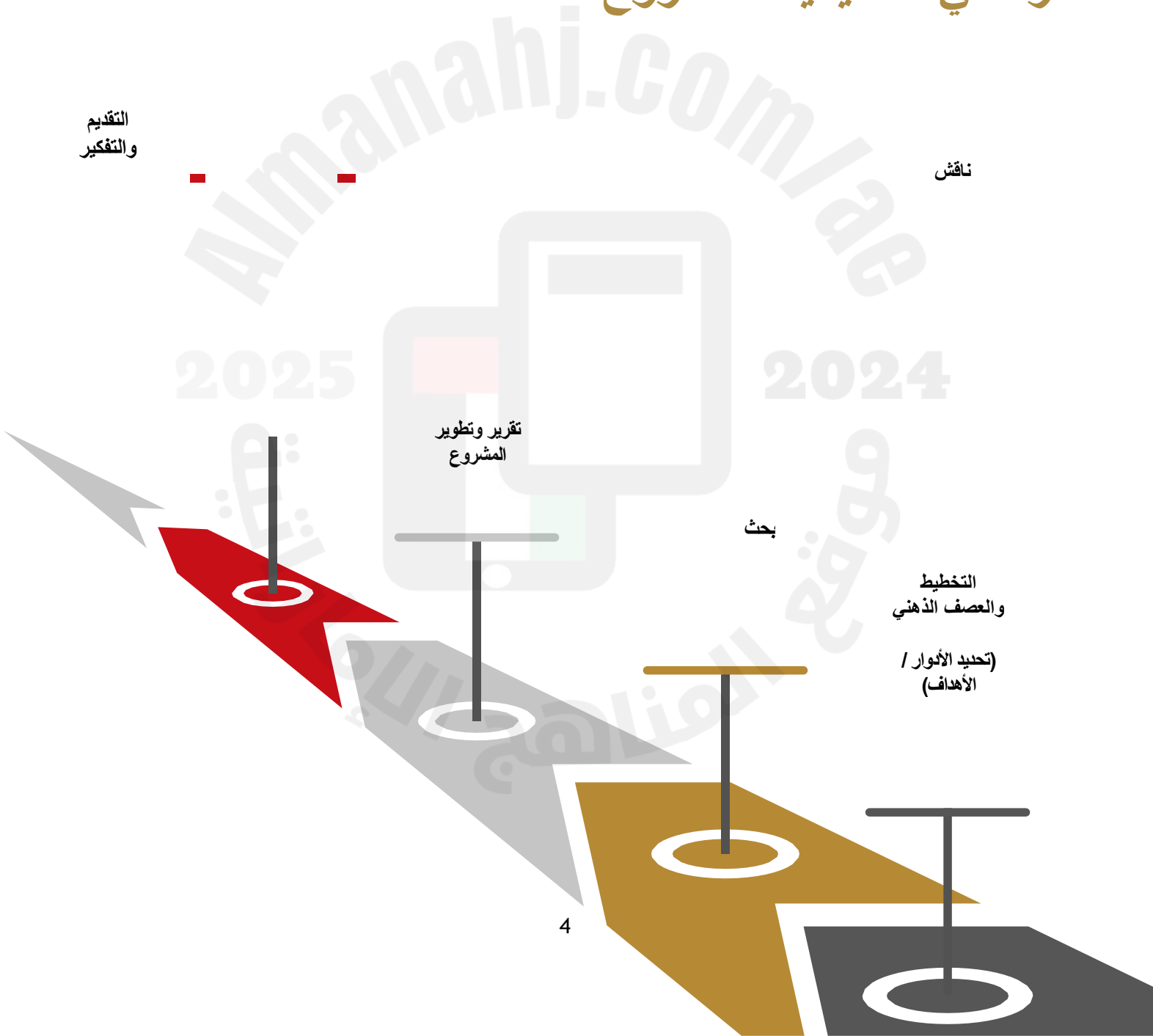
موقع المناهج الإلكترونية

وصف موجز للمشروع

يدور مشروعنا حول: البقاء على قيد الحياة في الصحراء من خلال زراعة الغذاء وتوفير المياه. تخيل أنك في فريق من خبراء الاستدامة الذين يتعين عليهم إيجاد طرق جديدة ومبتكرة لمساعدة الناس على العيش في الصحراء. يحتاج الفريق إلى التفكير في حلول ذكية لمشاكل توفير المياه وزراعة الغذاء في الصحراء.

سنتجه: ملصق "لدليل البقاء على قيد الحياة" - كيفية زراعة الغذاء وتوفير المياه في الصحراء.

رحلتي التعليمية للمشروع



نظرة عامة على المشروع

موضوع	اللغة الإنجليزية
عنوان المشروع	البقاء على قيد الحياة في الصحراء: زراعة الغذاء وتوفير المياه
هدف المشروع	<p>في هذا المشروع:</p> <ul style="list-style-type: none">• ستتعرف مجموعتي على المشاكل التي تواجهها الصحاري ، مثل توفير المياه وزراعة الغذاء.• ستجد مجموعتي حلاً ذكياً باستخدام التكنولوجيا والطبيعة والعمل الجماعي لمساعدة الصحاري.• ستقوم مجموعتي بإنشاء ملصق "دليل البقاء على قيد الحياة" بأفكار سهلة ومبتكرة.• ستعمل مجموعتي كفريق واحد لإنشاء أفكارنا وشرحها للآخرين.• ستقرأ مجموعتي عن مشاكل الصحراء وحلولها ، وتكتب ملصقات قصيرة لملصق ملصقتنا ، وتشرح أفكارنا بوضوح ، وتستمع إلى زملائنا في الفصل ونجيب عليهم عندما يطرحون الأسئلة.
خطوات النجاح	
أفكار العصف الذهني	
<p>ابدأ بسؤال: ما المشكلة التي تحاول حلها؟ اكتب كل شيء: كل فكرة فكرة جيدة في هذه المرحلة! فكر في أمثلة من الحياة الواقعية: ما الذي رأيته والذي يمكن أن يساعد؟ العمل كفريق: شارك أفكارك واستمع إلى الآخرين.</p> <p>كن مبدعاً: تخيل طرقاً جديدة للقيام بالأشياء ، حتى لو بدت غير عادية.</p> <p>البناء على الأفكار: شارك فكرة زميل في الفصل واجعلها أفضل.</p> <p>اجعل الأمر بسيطاً: الأفكار الصغيرة يمكن أن تحدث فرقاً كبيراً! اختر الأدوار</p> <p>الأدوار المحتملة للطلاب:</p> <ol style="list-style-type: none">1. باحث صحراوي <ul style="list-style-type: none">• تعرف على المشاكل التي تواجهها الصحاري بسبب تغير المناخ (مثل الحرارة ونقص المياه وتحول الأرض إلى المزيد من الصحراء).• لخص كيف تؤثر هذه المشاكل على النباتات والناس ، وشارك النقاط الرئيسية.	

2. مصمم الابتكار
 - استكشف أفكارا وتقنيات جديدة لمساعدة الصحاري على التعامل مع تحديات المناخ ، مثل توفير المياه أو إعادة استخدامها.
 - فكر في حلول جديدة للتحديات في البيئات الصحراوية.
3. باحث في الطبيعة
 - تعرف على الطرق الطبيعية التي يمكن للنباتات من خلالها البقاء على قيد الحياة في البيئات الصحراوية وفكر في كيفية إعطائك أفكارا لخطتك.
4. التواصل
 - فكر في الرسائل أو الأفكار التي تشجع الناس على استخدام حلولك.
 - قدم أفكارا حول كيفية التواصل بطريقة تغير عقول الناس.
5. مصمم
 - تأكد من أن الملصق الخاص بك يحتوي على تصميم إبداعي ومثير للاهتمام.
6. المصحح
 - تحقق من اللغة الإنجليزية في الملصق الخاص بك - تأكد من عدم وجود أخطاء إملائية أو نحوية أو علامات ترقيم في عملك النهائي.

المواد التي قد نحتاجها

فيما يلي المواد المقترحة للاختيار من بينها:

1. ورق A4 / A3
2. مساطر
3. أقلام الرصاص / الأقلام الملونة
4. مواد مرجعية حول الاستدامة ونمط الحياة في الماضي والحاضر (الإرث الأخضر الكبير، موارد الإنترنت)
5. الأجهزة الإلكترونية
6. اتصال Wi-Fi
7. موارد Big Green Legacy

الأدوار والمسؤوليات

أدوار ومسؤوليات مشروع مجموعتي

أسماء الطلاب	الأدوار والمسؤوليات
2025	2024

أعلم أن أدوات الذكاء الاصطناعي ، مثل ChatGPT ، يمكن أن تساعدني في التعلم ، لكنني سأستخدمها بشكل إيجابي.

- سيظهر عملي ما أعرفه وما يمكنني القيام به ومدى صعوبة عملي.
- إذا قمت بتضمين أي أفكار من الذكاء الاصطناعي ، فساكون صادقا وأخبر الناس بذلك.

يمكنني استخدام الذكاء الاصطناعي من أجل:

- احصل على إرشادات
- أفكار العصف الذهني
- تحقق من فهمنا

الأدوار والمسؤوليات أهدافي

ما الذي أريد معرفة المزيد
عنه؟

Almanahj.com/ae

2025

2024

معلمي... والمشاركة
التفكير في تعلمي:

الوصف: أنا متحمس ومستعد لهذا العمل ، ويمكنني تحديد أهداف لنفسي.

حدد مستواك:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
التنظيم الذاتي والمشاركة	أجد صعوبة في القيام بهذا المشروع العمل. أجد صعوبة في تحديد أهدافي.	أشعر أنني مستعد للمشروع وأشعر أنني سأبذل قصارى جهدي. يمكنني التفكير في هدف ، لكنني بحاجة إلى بعض المساعدة لفهم الفكرة أكثر.	أنا متحمس للمشروع ، وأنا مستعد للعمل الجاد عليه. لدي فكرة جيدة عن أهداف التعلم التي أريد تحقيقها.
خطة عمل للتحسين			فعل:

التفكير في تعلمي:

الوصف: يمكنني معرفة المزيد عن الموضوع. يمكنني طرح أسئلة لمساعدتنا على التفكير في الأمر.

حدد مستواك:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
البحث والاستفسار	وجدت صعوبة في العثور على مصادر موثوقة للمعلومات.	لقد وجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادري.	لقد وجدت الكثير من المصادر الموثوقة. يمكنني ربط الأفكار بينهما.
خطة عمل للتحسين	وجدت صعوبة في التفكير في أسئلة البحث.	لقد طرحت بعض الأسئلة الجيدة لمساعدتنا على التفكير في النظام.	طرحت أسئلة كبيرة جعلت المجموعة تفكر بجدية حقا.
			فعل:

معلم 1: التعاون والتواصل والمساهمة /

حل المشكلات والتفكير النقدي

ماذا ناقشنا؟

ماذا قررنا؟

التفكير في تعلمي:

1) التعاون والتواصل والمساهمة

الوصف: أناقش جيدا في مجموعتي وأساعد في تنظيم مهامنا.

2) حل المشكلات والتفكير النقدي

الوصف: يمكنني رؤية المشكلات وإيجاد الحلول والتغيير حسب الحاجة.

حدد مستوى:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
التعاون والتواصل والمساهمة	لقد تحدثت قليلا فقط عن المشروع.	أعطيت بعض الأفكار للمجموعة وساعدت في اتخاذ القرارات.	لقد قدمت العديد من الأفكار الأصلية وساعدت في تنظيم عملنا.
حدد مستوى:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
التفكير النقدي لحل المشكلات	وجدت صعوبة في حل المشاكل. اتخذ زملائي في الفريق جميع القرارات.	كان بإمكانني رؤية بعض المشاكل وحاولت التفكير في طرق لإصلاحها. في بعض الأحيان ، أحتاج إلى مساعدة في صنع القرارات.	فكرت في حلول مختلفة ومبتكرة وشاركتها مع فريقي.
خطة عمل للتحسين	فعل:		

ماذا سيكون دوري في العرض التقديمي؟

ماذا تعلمت؟

كيف يتصل المشروع بالعالم الحقيقي؟

التفكير في تعلمي

1) مهارات العرض: يمكنني تقديم التقديم بشكل جيد لزملائي في الفصل			
حدد مستواك:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
مهارات العرض	أجد صعوبة في التحدث أمام الناس. أجد صعوبة في شرح ما تعلمته.	أجد أنه من السهل التحدث إلى الفصل ويمكنهم فهمي. أجد أنه من السهل أن أقول شيئاً عما تعلمته ، وكيف حللت المشكلات في العمل.	أجد الأمر سهلاً للغاية ، وأشعر بالثقة في التحدث إلى الفصل. أجد أنه من السهل جداً وصف كيفية إصلاح المشكلات وما تعلمته.
2) الابتكار: استخدمنا أفكاراً جديدة ومبتكرة وكان عرضنا الإبداعي			
حدد مستواك:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
ابتداع	كنا بحاجة إلى أفكار لجعل عرضنا التقديمي أكثر أصالة.	اعتقدت أن لدينا بعض الأفكار الجديدة والأصلية. كان لدينا بعض الطرق الجديدة والمثيرة للاهتمام للقيام بعرضنا التقديمي.	كنت لدينا أفكار إبداعية للغاية. قدمنا أفكارنا بطريقة مثيرة ومختلفة حقاً.
3) إتقان المحتوى / الموضوع: أفهم هذا الموضوع ويمكنني شرحه.			
حدد مستواك:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
إتقان المحتوى / الموضوع	أنا أعرف فقط بعض الأشياء البسيطة حول هذا الموضوع. وجدت صعوبة في فهم الأفكار التي قيلت	لقد فهمت معظم ما قاله الفصل حول هذا الموضوع. أحتاج إلى بعض الأشياء التي تشرح أكثر.	أشعر أنني أفهم كل شيء حول هذا الموضوع ويمكنني شرحه للناس.
4) تطبيق المعرفة / المهارات: أربط ما تعلمته بمواقف العالم الحقيقي.			
حدد مستواك:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
تطبيق المعرفة / المهارات	لقد وجدت صعوبة في فهم كيفية عمل هذا خارج الفصل الدراسي.	يمكنني التفكير في بعض الأمثلة على كيفية عمل ذلك خارج الفصل الدراسي. أحتاج إلى بعض المساعدة للتفكير في المزيد من الأفكار.	أشعر أن لدي أفكاراً جيدة حقاً حول كيفية مساعدة ذلك للناس خارج الفصول الدراسية.
خطة عمل للتحسين	فعل:		

تفكيري الأخير

ماذا تعلمت وكيف تحسنت؟

ما الذي كان جيدا في مشروعك؟ ما الذي يمكننا أن نفعله بشكل أفضل؟	
ماذا تعلمت عن الموضوع؟	
ما هي المهارات الأخرى التي قمت بتحسينها؟ ما هي المهارات التي ما زلت بحاجة إلى العمل عليها (مثل إدارة الوقت والثقة وما إلى ذلك)؟	
كيف قمت بتحسين لغتي الإنجليزية؟	
هل أنجزت أدوارك؟ هل أنا فخور بالعمل الذي قمت به؟	
اكتب رسالة شكر لنفسك	