

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



المملكة العربية السعودية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة الرياضيات للصف السابع يوم
الأحد 9/2/2020

1

كتاب الطالب للفصل الثاني منهجه انجليزي

2

النموذج التدريسي الرسمي لامتحان للاختبار الوطني في الرياضيات
2017

3

مراجعة نهائية قبل امتحان نهاية الفصل

4

عمليات حسابية 2

5

هيكل امتحان الفصل الدراسي الثاني للصف السابع رياضيات

| | |
|-----|---|
| * | Best 20 answers out of 25 will count. Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each. |
| * | تحسب أفضل 20 إجابة من 25. سؤال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100. |
| | |
| ** | Questions might appear in a different order in the actual exam. |
| ** | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. |
| | |
| *** | As it appears in the textbook/LMS/SoW. |
| *** | كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الخطة الفصلية. |

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Subject | Mathematics |
| المادة | الرياضيات |
| Grade | G7 |
| الصف | |
| Stream | General |
| المسار | العام |
| Number of Questions | 25 |
| عدد الأسئلة | |
| Type of Questions | MCOs |
| طبيعة الأسئلة | اختبار من متعدد |
| Marks per Question | 5 |
| الدرجات لكل سؤال | |
| Maximum Overall Grade* | 100 |
| العلامة القصوى الممكنة* | |
| Exam Duration | 120 minutes |
| مدة الامتحان | |
| Mode of Implementation | SwiftAssess |
| طريقة التطبيق | |

هيكل امتحان الفصل الدراسي الثاني للصف السابع رياضيات

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book | |
|------------|--|----------------------------------|--------|
| | | المرجع في كتاب الطالب | Page |
| | | مثال/تمرين | الصفحة |
| 1 | أن يجد قيمة تعبير جزئي. Evaluate an Algebraic Expression. | 1 - 6 1 - 6 | 353 |
| 2 | كتابة تعبير جزئي يعبر عن البيانات الممثلة في جدول. Write an algebraic expression for the data represented in a table. | example 3 example 3 | 359 |
| 3 | استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير. Use the Distributive Property to rewrite each expression. | 7 - 12 7 - 12 | 379 |
| 4 | أكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن الأفكار الرياضية في أسلمة حياتية. Write an expression in simplest form that represents mathematical ideas in real-life situations. | 3 3 | 390 |
| 5 | جمع العناصر الخطية. Add Linear Expressions. | 1 - 6 1 - 6 | 399 |
| 6 | طرح العناصر الخطية. Subtract Linear Expressions. | 1 - 6 1 - 6 | 407 |
| 7 | تحليل العناصر الخطية إلى عوامل. Factorization of Linear Expressions. | 4 - 6 4 - 6 | 419 |
| 8 | أن يجد قيمة تعبير جزئي. Evaluate an Algebraic Expression. | 1 - 6 1 - 6 | 353 |
| 9 | حل معادلات الجمع ذات الخطوة الواحدة. Solve One-Step Addition Equations. | 1 - 6 1 - 6 | 441 |

هيكل امتحان الفصل الدراسي الثاني للصف السابع رياضيات

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book | |
|------------|---|----------------------------------|--------|
| | | المترجم (كتاب الطالب) | Page |
| | | مثال/تمرين | الصفحة |
| 10 | ١٠ حل معادلات التبرير ذات الخطوة الواحدة باستخدام المعاملات النسبية. Solve One-Step Multiplication Equations with Rational Coefficients. | ٤ - ٦ ٤ - ٦ | ٤٦١ |
| 11 | ١١ التعبير عن مسائل حياتية بمعادلات مكونة من خطوتين وحلها. Represent real-word problems by two-step equations and solve them. | (مثال ٥) (Example 5) | ٤٧٢ |
| 12 | ١٢ حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين. Solve More Two-Step Equations. | ١ - ٤ ١ - ٤ | ٤٨٤ |
| 13 | ١٣ التعبير عن مسائل حياتية بمتباينات. Represent real-word problems by inequalities. | (مثال ٤) (Example 4) | ٥٠٠ |
| 14 | ١٤ حل المتباينات بالضرب أو القسمة. Solve Inequalities by Multiplication or Division. | ١ - ٢ - ٦ - ٧ ١, ٢, ٦, ٧ | ٥٠٩ |
| 15 | ١٥ حل معادلات التبرير ذات الخطوة الواحدة. Solve One-Step Multiplication Equations. | ١ - ٣ ١ - ٣ | ٤٥٠ |
| 16 | ١٦ حل معادلات القسمة ذات الخطوة الواحدة. Solve One-Step Division Equations. | ٤ - ٦ ٤ - ٦ | ٤٥٠ |
| 17 | ١٧ استخدام الزوايا المترافقية بالرأس لإيجاد قيمة المفقودة. Use vertical angles to find the value of a missing value. | (مثال ٣) Example 3 | ٥٣٧ |
| 18 | ١٨ استخدام الزوايا المكملة لإيجاد قيمة المفقودة. Use supplementary angles to find the value of a missing value. | d , ٣ d , ٣ | ٥٤٦ |
| 19 | ١٩ إيجاد قياس الزاوية المجهولة في مثلث. Find the missing angle measure of a triangle. | ٢ ٢ | ٥٥٧ |
| 20 | ٢٠ أن يستخدم مقياس الرسم لإيجاد الأطوال الفعلية. Use the scale model to find the actual lengths. | ١ - ٢ ١ - ٢ | ٥٧٨ |

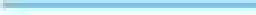
هيكل امتحان الفصل الدراسي الثاني للصف السابع رياضيات

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book | |
|------------|--|----------------------------------|--------|
| | | المترجم في كتاب الطالب | Page |
| | | مثال/تمرين | الصفحة |
| 21 | <p>يحدد الشكل ثلاثي الأبعاد باستخدام المناظير الأمامية والعلوية والجانبية للشكل.</p> <p>*** ناتج التعلم</p> <p>Identify the three-dimensional figure using the front, top, and side views of the figure.</p> | Example 5 Example 5 | 588 |
| 22 | <p>أن يصف الشكل الاتساع عن مقطع رأسى أو أفقي أو زاوي لشكل ما.</p> <p>Describe the cross section(vertical, horizontal, angled) to a figure.</p> | مثال 3 Example 3 | 596 |
| 23 | <p>إيجاد محيط الدائرة.</p> <p>Find the circumference of the circle</p> | 4 - 5 4 - 5 | 616 |
| 24 | <p>إيجاد مساحة الدائرة.</p> <p>Find the area of the circle.</p> | 1 - 2 1 - 2 | 626 |
| 25 | <p>حل مسائل حياتية على إيجاد محيط الدائرة.</p> <p>Solve real-word problems to find the circumference of the circle.</p> | (مثال 8) (Example 8) | 617 |

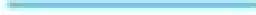
| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 6 | 353 |
| 1 | أن يجد قيمة تعبير جبري. Evaluate an Algebraic Expression. | 1 - 6 | |

أوجد قيمة كل تعبير إذا علمت أن $g = -1$ و $f = 4$ و $e = 3$ و $d = 8$.

1. $2(d + 9)$



2. $\frac{d}{4}$



3. $\frac{ef}{4}$



| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 6 | 353 |
| 1 | أن يجد قيمة تعبير جبري. Evaluate an Algebraic Expression. | 1 - 6 | |

أوجد قيمة كل تعبير إذا علمت أن $g = -1$ و $f = 4$ و $e = 3$ و $d = 8$.

4. $4f + d$ _____

5. $\frac{5d - 25}{5}$ _____

6. $d^2 + 7$ _____

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 2 | <p>كتابة تعبير جبري يعبر عن البيانات الممثلة في جدول.</p> <p>Write an algebraic expression for the data represented in a table.</p> | <p>example 3</p> <p>example 3</p> | 359 |

مثال



3. بطاقات التهنئة التي تصنفها بدرية يتم بيعها في صناديق في متجر هدايا. في الأسبوع الأول، باع المتجر 5 صناديق. وكل أسبوع، يبيع المتجر 5 صناديق إضافية. ويستمر النمط. ما التعبير الجبري الذي يمكن استخدامه لإيجاد العدد الإجمالي للصناديق المباعة بنهاية الأسبوع 100؟ ما عدد الصناديق؟

| Question** السؤال** | Learning Outcome*** نتائج التعلم*** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|------------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 3 | <p>استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير.</p> <p>Use the Distributive Property to rewrite each expression.</p> | 7 - 12 7 - 12 | 379 |

تحديد البنية استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير.

7. $3(-4x + 8) =$ _____

8. $4(x - 6y) =$ _____

9. $6(5 - q) =$ _____

| Question** السؤال** | Learning Outcome*** نتائج التعلم*** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|------------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 3 | <p>استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير.</p> <p>Use the Distributive Property to rewrite each expression.</p> | 7 - 12 7 - 12 | 379 |

تحديد البنية استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير.

10. $\frac{1}{2}(c - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$ 11. $-3(5 - b) = \underline{\hspace{2cm}}$ 12. $(d + 2)(-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

| Question** السؤال** | Learning Outcome*** نتائج التعلم*** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|------------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 4 | <p>أكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن الأفكار الرياضية في أسئلة حياتية.</p> <p>Write an expression in simplest form that represents mathematical ideas in real-life questions.</p> | 3 3 | 390 |

3. يمكن تمثيل تكلفة اللعبة g مع ضريبة مبيعات تسبتها 7% باستخدام التعبير $.g + 0.07g$. حول التعبير إلى أبسط صورة. ثم حدد التكلفة الإجمالية للعبة شاملة ضريبة المبيعات إذا علمت أن السعر الأصلي يبلغ 52 AED. (المثال 4)

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 6 | 399 |
| 5 | جمع التعبير الخطية. Add Linear Expressions. | 1 - 6 | |

اجماع. استخدم النماذج إذا لزم. (المثلث 1-5)

1. $(4x + 8) + (7x + 3) =$ _____

2. $(-3x + 7) + (-6x + 9) =$ _____

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 6 | 399 |
| 5 | جمع التعبير الخطية. Add Linear Expressions. | 1 - 6 | |

اجمع. استخدم النماذج إذا لزم. (المسألة 1-5)

٣ $(x - 10) + (3x - 6) =$ _____

٤. $(-3x - 7) + (4x + 7) =$ _____

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book | |
|------------|--|----------------------------------|--------|
| | | المرجع في كتاب الطالب | |
| | | مثال/تمرين | الصفحة |
| **السؤال | ***ناتج التعلم | | |
| 5 | جمع التعبيرات الخطية. Add Linear Expressions. | 1 - 6 1 - 6 | 399 |

اجمع. استخدم النماذج إذا لزم. (المشكلة 1-5)

5. $2(x + 14) + (2x - 14) =$ _____

6. $(11x - 8) + 7(x - 1) =$ _____

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 6 | 407 |
| 6 | طرح التعبيرات الخطية. Subtract Linear Expressions. | 1 - 6 | |

اطرح. استخدم التهادج إذا لزم.

1 $(9x + 5) - (4x + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $(-x + 3) - (x - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 6 | 407 |
| 6 | طرح التعبيرات الخطية. Subtract Linear Expressions. | 1 - 6 | |

اطرح. استخدم النماذج إذا لزم.

3. $(3x + 4) - (x + 2) =$ _____

4. $(7x + 5) - (3x + 2) =$ _____

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 6 | 407 |
| 6 | طرح التعبيرات الخطية. Subtract Linear Expressions. | 1 - 6 | |

اطرح. استخدم النماذج إذا لزم.

5. $(9x - 8) - (x + 4) =$ _____

6. $(9x - 12) - (5x - 7) =$ _____

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 4 - 6 | 419 |
| 7 | تحليل التعبير الخطية إلى عوامل. Factorization of Linear Expressions. | 4 - 6 | |

حلل عوامل كل تعبير. إذا كان التعبير غير قابل للتحليل، فاكتبه لا يمكن تحليله إلى عوامل.
استخدم القطع الجبرية إذا لزم. (الملايين 4 و 5)

4. $3x + 6$ _____



5. $2x - 15$ _____

6. $12x + 30y$ _____

| Question** السؤال** | Learning Outcome*** ناتج التعلم*** | Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب | |
|------------------------|--|---|-----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page المصفحة |
| | | 1 - 6 | 353 |
| 8 | أن يجد قيمة تعبير جبري. Evaluate an Algebraic Expression. | 1 - 6 | |

نفس كمية السؤال الأول



| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 6 | 441 |
| 9 | حل معادلات الجمع ذات الخطوة الواحدة. Solve One-Step Addition Equations. | 1 - 6 | |

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلّك

$$1. \ a + 3 = 10$$

$$2. \ y + 5 = -11$$

$$3. \ s - 8 = 9$$



| Question** السؤال** | Learning Outcome*** نتائج التعلم*** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|------------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 6 | 441 |
| 9 | حل معادلات الجمع ذات الخطوة الواحدة. Solve One-Step Addition Equations. | 1 - 6 | |

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلّك

4. $5 = x + 8$

5. $-2 = p - 1$

6. $14 = s + 7$



| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 10 | حل معادلات الضرب ذات الخطوة الواحدة باستخدام المعاملات النسبية. Solve One-Step Multiplication Equations with Rational Coefficients. | 4 - 6 4 - 6 | 461 |

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك

4. $\frac{2}{5}t = \frac{12}{25}$

5. $-3\frac{1}{3} = -\frac{1}{2}g$

6. $-\frac{7}{9}m = \frac{11}{6}$

| Question** السؤال | Learning Outcome*** ناتج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|---|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 11 | <p>التعبير عن مسائل حياتية بمعادلات مكونة من خطوتين وحلها.</p> <p>Represent real-word problems by two-step equations and solve them.</p> | (مثال 5) (Example 5) | 472 |

مثال



5. أقامت سهى حفل تخرجها في مطعم، وكانت تكلفة البيتزا AED 27 وتكلفة الحلوى لكل صديقة من صديقاتها AED 8.50. كم صديقة حضرت الحفل إذا كانت سهى قد أنفقت AED 78؟

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book | |
|------------|---|----------------------------------|--------|
| | | المرجع في كتاب الطالب | |
| | | مثال/تمرين | الصفحة |
| السؤال** | نتائج التعلم*** | | |
| 12 | حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين. Solve More Two-Step Equations. | 1 - 4 1 - 4 | 484 |

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل

$$1. \quad 2(p + 7) = 18$$

$$2. \quad (4 + g)(-11) = 121$$

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 12 | حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين. Solve More Two-Step Equations. | 1 - 4 1 - 4 | 484 |

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل

3. $(v + 5)(-\frac{1}{9}) = 6$

4. $0.8(m - 5) = 10$



| Question** السؤال** | Learning Outcome*** نتائج التعلم*** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|------------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 13 | <p>التعبير عن مسائل حياتية بمتباينات.</p> <p>Represent real-word problems by inequalities.</p> | (مثال 4) (Example 4) | 500 |

مثال

4. لدى صالح AED 60 لر كوب لعبة سباق السيارات ولعب الألعاب في معرض المدينة. افترض أن تكلفة سباق السيارات تبلغ AED 15.50. اكتب متباينة لإيجاد أقصى مبلغ يمكن إنفاقه على الألعاب وأوجد حلها.

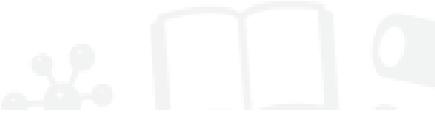


| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|-------------------------------------|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | 14 | حل المتباينات بالضرب أو القسمة. Solve Inequalities by Multiplication or Division. | 1, 2, 6, 7 |
| | | | 509 |

أوجد حل كل متباينة مما يلي.

1. $6y < 18$ _____

2. $-3s \geq 33$ _____



| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|-------------------------------------|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | 14 | حل المتباينات بالضرب أو القسمة. Solve Inequalities by Multiplication or Division. | 1, 2, 6, 7 |
| | | | 509 |

أوجد حل كل متباينة مما يلي.

6. $-56 \leq -8x$ _____

7. $12n \leq 54$ _____

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 3 | 450 |
| 15 | حل معادلات الضرب ذات الخطوة الواحدة Solve One-Step Multiplication Equations. | 1 - 3 | |

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك

$$1. 6c = 18$$

$$2. 24 = -8x$$

$$3. 7m = -28$$

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 4 - 6 | 450 |
| 16 | حل معادلات القسمة ذات الخطوة الواحدة. Solve One-Step Division Equations. | 4 - 6 | |

أوجد حل كل معادلة مما يلى. وتحقق من حلك

4. $\frac{P}{9} = 9$

5. $\frac{a}{12} = -3$

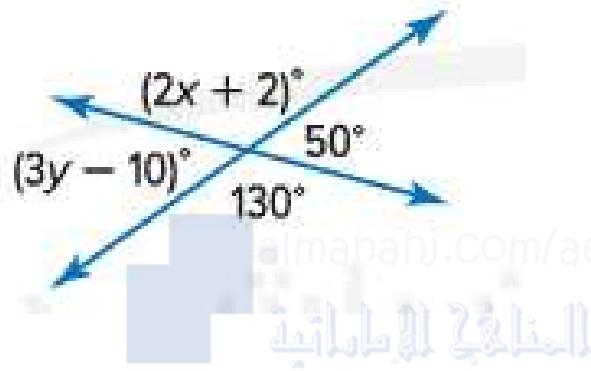
6. $\frac{n}{-10} = -4$



| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|--|-----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page المصفحة |
| | | | |
| 17 | <p>استخدام الزوايا المتقابلة بالرأس لإيجاد القيمة المفقودة.</p> <p>Use vertical angles to find the value of a missing value.</p> | <p>مثال 3</p> <p>Example 3</p> | 537 |

مثال

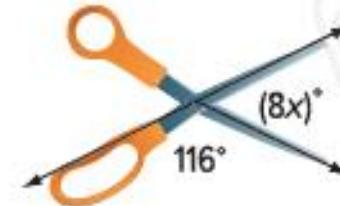
3. ما قيمة x في الشكل؟



| Question** السؤال | Learning Outcome*** ناتج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | d , 3 d , 3 | 546 |
| 18 | استخدام الزوايا المتكاملة لإيجاد قيمة المقدمة. Use suplementary angles to find the value of a missing value. | | |

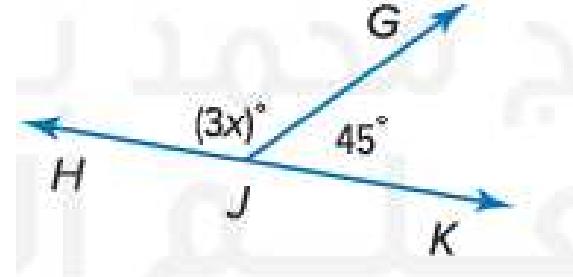
تأكد من فهمك أوجد حلًّا للمسألة التالية لتأكد أنك فهمت.

d. يُكون مقص الزوايا الموضحة. ما قيمة x ؟



| Question** السؤال** | Learning Outcome*** نتائج التعلم*** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|------------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 18 | استخدام الزوايا المتكاملة لإيجاد قيمة المقدمة. Use suplementary angles to find the value of a missing value. | d , 3 d , 3 | 546 |

. 3. أوجد قيمة X .



| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 19 | <p>إيجاد قياس الزاوية المجهولة في مثلث.</p> <p>Find the missing angle measure of a triangle.</p> | 2 2 | 557 |



2. صنف المثلث الموجود فوق المنزل باستخدام زواياه وأضلاعه.

| Question** السؤال | Learning Outcome*** ناتج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | 1 - 2 | 578 |
| 20 | <p>أن يستخدم مقياس الرسم لإيجاد الأطوال الفعلية .</p> <p>Use the scale model to find the actual lengths.</p> | 1 - 2 | |

2. يصنع مهندس نموذجاً لجسر باستخدام مقياس 1 سنتيمتر = 1 متر. طول الجسر الفعلي هو 50 متراً. ما طول النموذج؟ (المثال 2)

1. على الخريطة، المسافة من "أكرون" حتى "كليفلاند" فباسها 2 سنتيمتر. ما المسافة الفعلية إذا كان مقياس الخريطة يبين أن 1 سنتيمتر يساوي 30 كيلومتراً؟ (المثال 1)

| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 21 | <p>يحدد الشكل ثلاثي الأبعاد باستخدام المناظير الأمامية والعلوية والجانبية للشكل.</p> <p>Identify the three-dimensional figure using the front, top, and side views of the figure.</p> | <p>Example 5</p> <p>Example 5</p> | 588 |

مثال

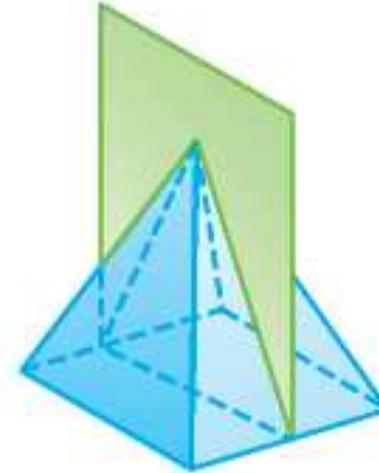
5. ارسم منظوراً زاوياً للشكل ثلاثي الأبعاد الموضح منظوره العلوي ومنظوره الجانبي ومنظوره الأمامي.



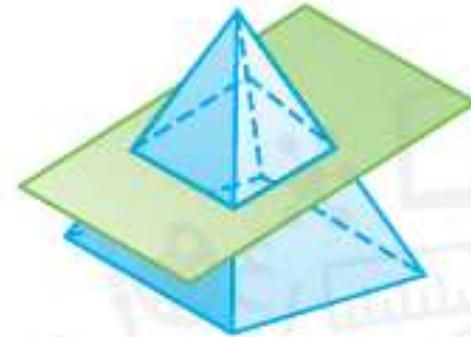
| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book | |
|------------|--|----------------------------------|--------|
| | | المرجع في كتاب الطالب | Page |
| السؤال** | ناتج التعلم*** | Example/Exercise | الصفحة |
| 22 | أن يصف الشكل الناتج عن مقطع رأسي أو أفقي أو زاوي لشكل ما. Describe the cross section(vertical, horizontal, angled) to a figure. | مثال 3 Example 3 | 596 |

مثال

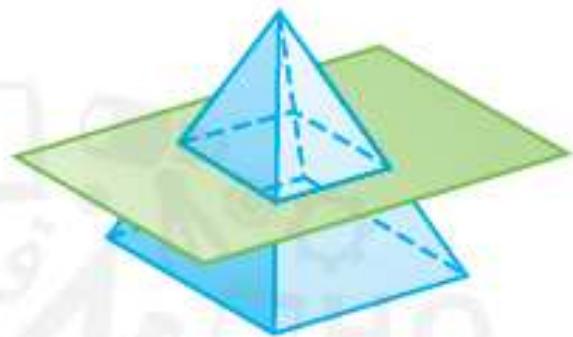
3. صِف الشكل الناتج عن مقطع عرضي و رأسي وزاوي وأفقي لهرم مربع.



مقطع رأسي



مقطع زاوي

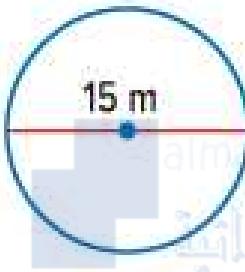


مقطع أفقي

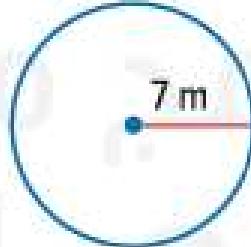
| Question** السؤال | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|----------------------|---|--|-----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page المصفحة |
| | | 4 - 5 | 616 |
| 23 | إيجاد محيط الدائرة. Find the circumference of the circle | 4 - 5 | |

أوجد محيط كل دائرة. استخدم 3.14 أو $\frac{22}{7}$ لـ π . قرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (المطالعان 3 و 4)

4.



5.



| Question** | Learning Outcome*** نتائج التعلم *** | Reference(s) in the Student Book | |
|-----------------|--|----------------------------------|-----------------|
| | | المرجع في كتاب الطالب | |
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page المصفحة |
| ** السؤال 24 | أيجاد مساحة الدائرة. Find the area of the circle. | 1 - 2 1 - 2 | 626 |

أوجد مساحة كل دائرة. استخدم 3.14 أو $\frac{22}{7}$ لـ π . (الإجابة 1-3)

1.



2.



| Question** السؤال** | Learning Outcome*** نتائج التعلم*** | Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب | |
|------------------------|--|--|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| | | | |
| 25 | حل مسائل حياتية على إيجاد محيط الدائرة. Solve real-word problems to find the circumference of the circle. | (مثال 8) (Example 8) | 617 |

8. بقع بركان بلكتاب الدرعي في أوريجون. يتخذ البركان شكل دائري ويبلغ قطره 8 كيلومترات. فما محيط هذا البركان. فرب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة؟

