

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-03 17:19:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج إجابة أسئلة الاختبار التكويني الثاني نص ذكاء الطيور

1

أسئلة الاختبار التكويني الثاني نص ذكاء الطيور

2

نموذج تدريبي امتحاني

3

شرح أبيات قصيدة قوة العلم

4

ملخص وأوراق عمل درس ضمائر النصب المتصلة

5

Academic Year	2025/2024
المعام الدراسي	
Term	1
المصطلح	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	7
الصف	
Stream	General
المسار	
درجة الاختبار الورقي	40
درجة الاختبار الإلكتروني	60
Type of all Questions	الأسئلة الموضوعية / MCQ
نوع كافة الأسئلة	الأسئلة المتعددة الخيارات / MCQ
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى للمادة	
مدة الاختبار الإلكتروني	ساعة
مدة الاختبار الورقي	ساعة ونصف

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	المهارات والملاحظات		
		ملاحظات	نوع السؤال	المهارة
السؤال *	ناتج التعلم / معايير الأداء **			
1	يحدّد المعنى الإجمالي للشعرين موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية فيه.	سؤال مفتاح فهم واستيعاب	مهارات لغوية	يستنتج الفكرة الرئيسية لأبيات
2	يحدّد المعنى الإجمالي للشعرين موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية فيه.	سؤال مفتاح فهم واستيعاب	مهارات لغوية	يوضح فكرة محددة من أبيات الشعرين
3	يحدّد المعنى الإجمالي للشعرين موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية فيه.	سؤال مفتاح فهم واستيعاب	مهارات لغوية	يذكر دليلاً من أبيات على فكرة ما
4	يحدّد المعنى الإجمالي للشعرين موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية فيه.	سؤال مفتاح فهم واستيعاب	مهارات لغوية	يوضح جمال الصورة البلاغية
5	يحدّد المعنى الإجمالي للشعرين موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية فيه.	سؤال مفتاح فهم واستيعاب	مهارات لغوية	يشرح بينين معاً شرحاً دقيقاً وافياً
6	يتعرف علامات إعراب الاسم الأصلية والفرعية في الجمل الاسمية والفعلية	سؤال مفتاح مهارة تحوية	مهارات لغوية	يسخرج من النص اسماً علامة إعرابه أصلية
7	يتعرف إعراب المعنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة	سؤال مفتاح مهارة تحوية	مهارات لغوية	يستخرج من النص اسماً معاني
8	يتعرف إعراب المعنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة	سؤال مفتاح مهارة تحوية	مهارات لغوية	يستخرج من النص جمع مذكر سالماً
9	يتعرف علامات إعراب الاسم الأصلية والفرعية في الجمل الاسمية والفعلية	سؤال مفتاح مهارة تحوية	مهارات لغوية	يحدد علامة إعراب كلمة محددة في عبارة.
10	يتعرف علامات إعراب الاسم الأصلية والفرعية في الجمل الاسمية والفعلية	سؤال مفتاح مهارة بلاغية	مهارات لغوية	يحدد علامة إعراب كلمة محددة في عبارة.
11	ينتج جملاً تنظيماً المرصفاً بلاغياً متنوعاً للأسلوب الجدي والإنشائي.	سؤال مفتاح مهارة بلاغية	مهارات لغوية	يبين نوع الأسلوب والغرض منه.
11	ينتج جملاً تنظيماً المرصفاً بلاغياً متنوعاً للأسلوب الجدي والإنشائي.	سؤال مفتاح مهارة بلاغية	مهارات لغوية	يبين نوع الأسلوب والغرض منه.
12	ينتج نصوماً لسيرة وسردية ومعلوماتية وقناعية وصفية ويظهر كفايته لتقديده بالسلامة اللغوية.	سؤال مفتاح مهارة تحوية	مهارات لغوية	يستخرج من النص اسماً معاني
13	يحدّد الفكر الرئيسية للشعرين بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصطلحات متعددة من الأداة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يحدد الفكرة الرئيسية للنص.
14	يحدّد الفكر الرئيسية للشعرين بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصطلحات متعددة من الأداة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يحدد فكرة مشتركة.
15	يحدّد الفكر الرئيسية للشعرين بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصطلحات متعددة من الأداة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يحدد تاريخاً ذكر في النص المعلوماتي
16	يحدّد الفكر الرئيسية للشعرين بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصطلحات متعددة من الأداة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يسرّج معلومة ذكرت في النص المعلوماتي
17	يحدّد الفكر الرئيسية للشعرين بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصطلحات متعددة من الأداة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يعال فكرة من أفكار النص المعلوماتي.
18	يحدّد الفكر الرئيسية للشعرين بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصطلحات متعددة من الأداة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يحدد الفكرة التي لم ترد في النص.
19	يحدّد الفكر الرئيسية للشعرين بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصطلحات متعددة من الأداة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يذكر معنى كلمة من كلمات النص.
20	يحدّد الفكر الرئيسية للشعرين بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصطلحات متعددة من الأداة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يوضح المفهوم بعبارة محددة.
21	يحدّد الفكر الرئيسية للشعرين بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصطلحات متعددة من الأداة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يسرّج معلومة ذكرت في النص.
22		سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يصفق النص وفق النوع
23	يحلّل الثمن لتحديد وجهة نظر الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في الثمن، وكيف يعزّز المؤلف وجهة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يبين الحدث الرئيس في القصة.
24	يحلّل الثمن لتحديد وجهة نظر الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في الثمن، وكيف يعزّز المؤلف وجهة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يفسر تعبيراً من تعبيرات الشخصية
25	يحلّل الثمن لتحديد وجهة نظر الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في الثمن، وكيف يعزّز المؤلف وجهة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يحدد موقف شخصية في القصة
26	يحلّل الثمن لتحديد وجهة نظر الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في الثمن، وكيف يعزّز المؤلف وجهة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يعز صفات شخصية من شخصيات القصة.
27	يحلّل الثمن لتحديد وجهة نظر الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في الثمن، وكيف يعزّز المؤلف وجهة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يوضح رأي يتصرف من تصرفات شخصية من شخصيات القصة.
28	يحلّل الثمن لتحديد وجهة نظر الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في الثمن، وكيف يعزّز المؤلف وجهة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يستنتج الدرس الذي تعلمه من القصة.
29	يحلّل الثمن لتحديد وجهة نظر الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في الثمن، وكيف يعزّز المؤلف وجهة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يحدد زناً تحدثت ما في القصة.
30	يحلّل الثمن لتحديد وجهة نظر الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في الثمن، وكيف يعزّز المؤلف وجهة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يبين التقنية الفنية في سطر معلون في القصة.
31	يحلّل الثمن لتحديد وجهة نظر الكاتب، ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في الثمن، وكيف يعزّز المؤلف وجهة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مهارات لغوية	يستدل على صفة من صفات الشخصية بناء على ما جاء في النص

الجزء الورقي

الجزء الإلكتروني

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.
 قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.
 ** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).
 كما وردت في كتاب الطالب وLMS والمخطط الصفية.