

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مواصفات الامتحان النهائي للفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

[كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة العلوم للصف السابع يوم
الثلاثاء 11/2/2020](#)

1

[مراجعة درس الموحات، منهج انجليزي](#)

2

[ورقة عمل الصوت والضوء](#)

3

[أوراق عمل الوحدة الثامنة الدرس الأول 2017](#)

4

[مراجعة للوحدة 11](#)

5

Subject	Science
المادة	العلوم
Grade	G7
الصف	
Stream	GENERAL-McHill
المسار	العامة-مونتجويل
Number of Questions	25
عدد الأسئلة	
Type of Questions	MCQs
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد
Marks per Question	5
الدرجات لكل سؤال	
Maximum Overall Grade*	100
العلامة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	Page
السؤال	نتائج التعلم*	Example/Exercise	الصفحة
1	يصف الموجات التي يراها في حياتها اليومية إلى ميكانيكية وكهرومغناطيسية أو إلى طولية وبترسدية Classify the waves seen in daily life into mechanical, electromagnetic, or longitudinal and transverse.	جدول 1 table 1	203
2	يستنتج أن الموجة البسيطة ينتج عنها حركة اهتزازية الوسط ذات نمط ينكر لها طول موجي ثابت وسمعة اهتزاز معينة Conclude that the simple wave, results in the movement of the particles of the medium in a repeated pattern with a specific wavelength, frequency and vibration amplitude.	الشكل 3 figure 3	204
3	يشرح وصفاً وكما خواص الموجات Describe descriptively and quantitatively the properties of waves.	الشكل 7 figure 7	206
4	يشرح كيف أن قدرة الضوء على الانتقال عبر الفراغ من الشمس إلى الأرض توفر دليلاً على أن الضوء لا يمكن أن يكون موجات ميكانيكية مثل موجات الصوت أو الموجات المائية Explain that the ability of light to travel through vacuum, from the sun to the Earth, is an evidence that light is not a mechanical wave like sound and water waves	الشكل 13 figure13	215
5	يصف الظواهر البصرية في بيئته مثل: الانعكاس والانكسار والتشتت ويستنتج أنه عندما يسقط شعاع ضوء على جسم ما، فإنه إما أن ينعكس أو يمتص أو ينقل من الجسم، وذلك بناءً على خواص مادة الجسم وتردد الضوء Describe the optical phenomena in the environment such as reflection, refraction, and dispersion and conclude that when a beam of light falls on an object, it is either reflected, absorbed or penetrates the object, depending on the properties of the object material and the frequency of light.	الشكل 18 figure 18	218
6	يصف الظواهر البصرية في بيئته مثل: الانعكاس والانكسار والتشتت ويستنتج أنه عندما يسقط شعاع ضوء على جسم ما، فإنه إما أن ينعكس أو يمتص أو ينقل من الجسم، وذلك بناءً على خواص مادة الجسم وتردد الضوء Describe the optical phenomena in the environment such as reflection, refraction, and dispersion and conclude that when a beam of light falls on an object, it is either reflected, absorbed or penetrates the object, depending on the properties of the object material and the frequency of light.	الشكل 22+ نص الكتاب figure 22+ text book	221
7	يستنتج أن الصوت ظاهرة مادية واصفاً بعض خصائصه الأساسية للصوت Conclude that sound is a wave phenomenon and describe some basic characteristics of sound	الشكل 25+ نص الكتاب figure 25+ text book	229
8	يربط خواص الصوت، مثل السرعة والشدّة، بخصائص الموجة الصوتية، التردد والسمعة، ويصمم اختباراً لقياس سرعة الصوت في أوساط مختلفة Relate sound properties, such as pitch and loudness, to sound wave characteristics, frequency and amplitude, and conducts experiments to measure the speed of sound in different media.	جدول 3 + نص الكتاب table 3+ text book	230
9	يربط خواص الصوت، مثل السرعة والشدّة، بخصائص الموجة الصوتية، التردد والسمعة، ويصمم اختباراً لقياس سرعة الصوت في أوساط مختلفة Relate sound properties, such as pitch and loudness, to sound wave characteristics, frequency and amplitude, and conducts experiments to measure the speed of sound in different media.	نص الكتاب text book	231
10	يشرح كيف أن المستهلكات، مثال: الحيوانات، تحصل على غذائها من خلال تناول النباتات وغيرها من الحيوانات Explain how consumers e.g. animals get their food from plants and other animals	نص الكتاب text book	246
11	يصف ويرسم بيئته البيئية للحيوانات الحيّة كمثل من كل واحدة من المملكة ولفها لخصائصها التشريحية والفسيولوجية المشتركة والاصفاً مثال: الفقاريات واللافقاريات، النباتات الوعائية واللاوعائية Classify and draw diagrams for the living organisms: an example of each kingdom according to its common and distinctive anatomical and physiological characteristics. (e.g. vertebrates and invertebrates, vascular and nonvascular plants)	الشكل 2+ نص الكتاب figure 2+ text book	248
12	يصف السلوكيات الرمزية المختلفة التي تستخدمها المجموعات للحفاظ على سلامة المجموعة أو التحذير من التهديدات Describe a variety of signalling behaviors that groups use to maintain the group's integrity or to warn of threats	نص الكتاب text book	249
13	يصف ويرسم بيئته البيئية للحيوانات الحيّة كمثل من كل واحدة من المملكة ولفها لخصائصها التشريحية والفسيولوجية المشتركة والاصفاً مثال: الفقاريات واللافقاريات، النباتات الوعائية واللاوعائية Classify and draw diagrams for the living organisms: an example of each kingdom according to its common and distinctive anatomical and physiological characteristics. (e.g. vertebrates and invertebrates, vascular and nonvascular plants)	نص الكتاب text book	256
14	يصف ويرسم بيئته البيئية للحيوانات الحيّة كمثل من كل واحدة من المملكة ولفها لخصائصها التشريحية والفسيولوجية المشتركة والاصفاً مثال: الفقاريات واللافقاريات، النباتات الوعائية واللاوعائية Classify and draw diagrams for the living organisms: an example of each kingdom according to its common and distinctive anatomical and physiological characteristics. (e.g. vertebrates and invertebrates, vascular and nonvascular plants)	نص الكتاب text book	261
15	يصف ويرسم بيئته البيئية للحيوانات الحيّة كمثل من كل واحدة من المملكة ولفها لخصائصها التشريحية والفسيولوجية المشتركة والاصفاً مثال: الفقاريات واللافقاريات، النباتات الوعائية واللاوعائية Classify and draw diagrams for the living organisms: an example of each kingdom according to its common and distinctive anatomical and physiological characteristics. (e.g. vertebrates and invertebrates, vascular and nonvascular plants)	الشكل 13 figure 13	267
16	يصف ويرسم بيئته البيئية للحيوانات الحيّة كمثل من كل واحدة من المملكة ولفها لخصائصها التشريحية والفسيولوجية المشتركة والاصفاً مثال: الفقاريات واللافقاريات، النباتات الوعائية واللاوعائية Classify and draw diagrams for the living organisms: an example of each kingdom according to its common and distinctive anatomical and physiological characteristics. (e.g. vertebrates and invertebrates, vascular and nonvascular plants)	نص الكتاب text book	271-272
17	يصف السلوكيات الرمزية المختلفة التي تستخدمها المجموعات للحفاظ على سلامة المجموعة أو التحذير من التهديدات Describe a variety of signalling behaviors that groups use to maintain the group's integrity or to warn of threats	نص الكتاب text book	288
18	يصف السلوكيات الرمزية المختلفة التي تستخدمها المجموعات للحفاظ على سلامة المجموعة أو التحذير من التهديدات Describe a variety of signalling behaviors that groups use to maintain the group's integrity or to warn of threats	نص الكتاب text book	290
19	يصف العلاقات المتبادلة بين الأنواع وحسن الاتواء وبين الأنواع وبينها ويشرح كيف تحافظ هذه العلاقات المتبادلة والمتنافسة على التنوع الحيوي Describe interrelationships within species (e.g.: wolves go in groups to defend their territory, raise their cubs, and hunt large prey), between species, and between species and their environment, and explain how these interrelationships sustain biodiversity	نص الكتاب / مفهوم علمي text book/science concept	300
20	يصف العلاقات المتبادلة بين الأنواع وحسن الاتواء وبين الأنواع وبينها ويشرح كيف تحافظ هذه العلاقات المتبادلة والمتنافسة على التنوع الحيوي Describe interrelationships within species (e.g.: wolves go in groups to defend their territory, raise their cubs, and hunt large prey), between species, and between species and their environment, and explain how these interrelationships sustain biodiversity	الشكل 11 figure11	300
21	يعرض الأمثلة على استخدام الحيوانات لسلوكيات مختلفة لزيادة فرصها في التكاثر Provide examples of behaviors animals use to increase their odds of reproducing	نص الكتاب text book	310
22	يشرح الروابط ما بين الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة المتخصصة في النباتات Explain the links between cells, tissues, organs and specialized systems in plants	نص الكتاب text book	328
23	يشرح الروابط ما بين الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة المتخصصة في النباتات Explain the links between cells, tissues, organs and specialized systems in plants	الشكل 6+ نص الكتاب figure 6+ text book	330
24	يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النبات Explain the processes related to sexual reproduction in plants	الشكل 10+ نص الكتاب figure10+ text book	339
25	يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النبات Explain the processes related to sexual reproduction in plants	الشكل 13+ نص الكتاب figure13+ text book	341
*	Best 20 answers out of 25 will count. Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each.		
*	حسب جدول 20 اجابة من 25 مثال: 14 اجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 اجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة 100/100		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam. قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
***	As it appears in the textbook/LMS/Sow. كما وردت في كتاب الطالب/LMS و LMS		
***	كما وردت في كتاب الطالب/LMS و LMS و اللغة العربية. McGrawHill pages matches the ones in Diwan		