

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف السابع ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-23 18:43:15 | اسم المدرس: سميه الكابوري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري الجديد</a>	1
<a href="#">أسئلة الاختبار التكويني الثالث نموذج ثاني</a>	2
<a href="#">أسئلة الاختبار التكويني الثالث نموذج أول</a>	3
<a href="#">أسئلة الاختبار التكويني الثاني نموذج ثاني</a>	4
<a href="#">أسئلة الاختبار التكويني الثاني نموذج أول</a>	5

# مراجعة هيكل مادة التربية الإسلامية للصف السابع

## الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2023 / 2024

إعداد المعلمة : سميه الكابوري  
إشراف مديرة المدرسة : فوزية الجراح

- ملاحظة هامة : هذا الهيكل للتمثيل فقط ،  
المطلوب للاختبار مراجعة الكتاب كامل .  
- آخر درس صلاة المسافرين والمريض -  
غير داخل في الاختبار -

12-11-10	نواتج التعلم في الكتاب 52 ص	ما المعنى المناسب للكلمة القرآنية (الأكمام) الواردة في قوله تعالى (فِيهَا فَكِيهَةٌ وَأَنْخُلٌ ذَاتُ الْأَكْمَامِ (11) الرحمن؟ بين الحكمة من تعداد أنواع النعم التي أنزلها الله تعالى على الناس في سورة الرحمن؟ كيف تطبق مفهوم قوله تعالى (علم القرآن) في تعاملك مع إخوانك في البيت؟	سورة الرحمن ص 52
14 - 13	نواتج التعلم في الكتاب 62 ص	وضح علاج القلب المريض المذكور في قوله تعالى (في قلوبهم مرض). أي مما يلي يعد من وسائل تركية القلب من فهمك لقوله تعالى ( أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ (28) الرعد؟	القلب وصلاح الإنسان ص 62
16 - 15	نواتج التعلم في الكتاب 70 ص	اختر المعنى المناسب لكلمة (فسدوا) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم (فسدوا وقاربوا وأبشروا...) رواه البخاري. حدد من الأمثلة التالية ما يدل على الاعتدال في العبادة.	الدين يسر ص 70
18 - 17	نواتج التعلم في الكتاب 78 ص	ما المصطلح الذي يناسبه التعريف التالي؟ أي مما يأتي من طرق التفكير في خلق الأنفس؟	التفكير في الإسلام ص 78
20 - 19	نواتج التعلم في الكتاب 88 ص	استنتج العمل الذي يشير إليه قوله تعالى: (وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ) الحديد:25؟ حدد ما بعد من شروط العمل الصالح مما يلي؟	العمل عبادة وحضارة ص 88
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	نتائج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
2 - 1	نواتج التعلم في الكتاب 10 ص	بين المعنى المناسب للكلمة القرآنية (محيص) في قوله تعالى (فَتَقَبَّلُوا فِي الْبَلَدِ هَلْ مِنْ مُجِيبٍ (36) ق؟ حدد الرابط بين قوله تعالى: (هذا ما توعدون لكل أواب حفيظ) ق 32 وقوله تعالى: (إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة) النساء: 17	بشارة ومواساة ص 10
4 - 3	نواتج التعلم في الكتاب 20 ص	ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى (هُم أَشَدُّ) ق:36؟ استخرج حكم الإدغام الشفوي من الآيات التالية.	أحكام الميم الساكنة ص 20
6 - 5	نواتج التعلم في الكتاب 28 ص	بين اللفظ الذي يفيد ترشيد الاستهلاك في الحديث الشريف التالي. حدد الحديث الذي يدل على الاعتدال في الصدقة.	الاعتدال في الإنفاق ص 28
8 - 7	نواتج التعلم في الكتاب 38 ص	حدد المدينة التي ينتمي إليها أبو حنيفة النعمان وسنة ميلاده فيها. بين نوع الفقه الذي تميز به الإمام أبو حنيفة عن غيره من المذاهب.	الإمام أبو حنيفة النعمان ص 38
9	نواتج التعلم في الكتاب 44 ص	حدد عاملاً لازدهار الحضارة العربية الإسلامية مما يأتي.	الحضارة العربية ص 44

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	الثاني
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	السابع
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	
****Number of FRQ	-
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	-
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	الأسئلة الموضوعية / MCQ
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	100
* الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Swift Assess
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

2 - 1	نواتج التعلم في الكتاب ص 10	بين المعنى المناسب للكلمة القرآنية (محيص) في قوله تعالى (فَتَقَبَّلُوا فِي الْبَلَدِ هَلْ مِنْ مَّحِيصٍ) (36) ق؟	بشارة ومواساة ص 10
		حدد الرابط بين قوله تعالى: (هذا ما توعدون لكل أواب حفيظ) ق 32 وقوله تعالى: (إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة) النساء 17	

بعد ذلك تعرض الآيات الكريمة ما ينظر المؤمنين من السعادة والتعظيم، فقد أذنت الجنة من أهلها، فلا يتحملوا عناء الذهاب إليها، ويقال لهم هذا ما وعدتم به، وعد لكل من أقبل على الله تعالى بالعبادة والطاعة، وكلما أخطأ رجع إلى ربه فتاب من معصيته فيتوب الله عليه، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ﴾ [النساء: 17]. وهؤلاء هم الذين خافوا ربهم إجلالاً وتعظيماً له، وقد ملأت هيبته قلوبهم، فهم يخشونه، ويحبونَه، ويحرصون على رضاه تعالى في السر والعلن (في الخلوة والجلوة)، فبادروا بالطاعة لأوامره والتسليم لإرادته تعالى، فطابت لهم الجنة يدخلونها بقلوب خالية من الحقد والأنانية، وتسلم عليهم الملائكة، ويسلمون على بعضهم بعضاً وعلى أهل الجنة من الأمم السابقة، وقد أعد الله تعالى لهم ما تشتهيهِ أنفسهم، فيكون لهم كما تمنوا، ويزيدهم الله تعالى فوق ذلك ما أخبر عنه ﷺ: (ما لا عين رأت،

وَأُزْلِفَتْ	:	أُذْنِيَتْ وَقُرْبَتْ.
أَوَابٍ	:	رَاجِعٍ لَطَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
مُنِيْبٍ	:	مُقْبَلٍ عَلَى رَبِّهِ.
قَرْنٍ	:	أُمَّةٍ.
مَحِيصٍ	:	مَحِيدٍ وَمَهْرَبٍ.
شَهِيْدٌ	:	حَاضِرٌ.
لُغُوبٍ	:	تَعَبٍ.
الْصَّيْحَةَ	:	صَوْتُ النَّفْخَةِ فِي الصُّورِ.
سِرَاعًا	:	مُسْرِعِينَ.
يَجْبَارِ	:	يَجْبِرُ النَّاسَ عَلَى الْإِيمَانِ.

## حالات الميم الساكنة:

الميم الساكنة هي ميم خالية من حركات الكسر والضم والفتح، فإذا جاءت ساكنة في القرآن الكريم، يكون لها حالة من ثلاث حالات حسب الحرف الذي يليها، على النحو الآتي:

1. **الإدغام الشفوي:** هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف ميم متحرك، فتقرأ ميمًا واحدة مشددة.
2. **الإخفاء الشفوي:** هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف باء متحرك.
3. **الإظهار الشفوي:** هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف من حروف اللغة العربية غير الميم والباء.



الميم الساكنة:

تدغمُ بمثلها، وتخفى بالباء، وتظهر مع باقي الحروف.

نواتج التعلم في الكتاب ص 20	ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى (هُم أَشَدُّ) ق: 36؟	أحكام الميم الساكنة ص 20
	استخرج حكم الإدغام الشفوي من الآيات التالية.	

أطبق، وأستخرج:

أحكام الميم الساكنة من الآيات الواردة في الجدول الآتي:

## هم أشد إظهار شفوي

حكم الميم	الآية الكريمة
إدغام شفوي إظهار شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ بَدَّلْ عِجْبًا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكٰفِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٢٦﴾﴾. [ق]
إظهار شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ نَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ ﴿٣١﴾﴾. [فصلت]
إخفاء شفوي إظهار شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خٰلِدُونَ ﴿٧١﴾﴾. [الزخرف]

حكم الميم	الآية الكريمة
إظهار شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَسَبِّحْنَا اللَّهَ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿١٧﴾﴾. [الروم]
إظهار شفوي إخفاء شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِيَةً مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٥﴾﴾. [الزمر]

إِسْرَافٍ : مجاوزة الحد في الإنفاق.  
مَخِيلَةٌ : من الخيلاء وهو الفخر والتكبر.

أفهم دلالة الحديث الشريف:

يدعو هذا الحديث إلى ضبط الإنفاق، وترشيد الاستهلاك؛ فينهى عن الإسراف في شتى صورهِ، ويدعو إلى التزام الاعتدال والتوسط في الإنفاق على المباحات، حتى لا يتحوّل الإنفاق على المأكّل والمشرّب والملبّس إلى البذخ والتفاخر والتعالي على الناس! في العصور المتأخّرة تحوّل السرف في الإنفاق من سلوك فردي إلى ظاهرة عامّة؛ فتجد بعضهم غارقاً في القروض البنكيّة من أجل أن يسرف ويلبّي متطلّبات أسرته من الكماليّات. نحن في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة نتمتّع بنعم كثيرة قد حرّم منها كثير من الناس في دول العالم، فينبغي أن نكون وسطاً في المأكّل والمشرّب والملبّس، نتمتّع بنعم الله سبحانه وتعالى، و نتصدّق على المحتاجين، لكن من غير سرف ولا تقتير.

## من غير إسراف لفظ يفيد ترشيد الإستهلاك

### أولاً: الاعتدال في الطعام والشراب:

نظرة الإسلام إلى الطعام والشراب أي: الغذاء الذي هو أساس حياة الإنسان هي الاعتدال، فيبيح للإنسان التمتع بالأكل والشرب ما لم يكن سرفاً أو مخيلة. فأما ما تدعو الحاجة إليه؛ فمندوب إليه؛ لما فيه من حفظ النفس وتقوية للجسم على العبادة، ويرشدنا الله سبحانه وتعالى إلى ذلك في قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: 31]. وقد وجه النبي ﷺ من أراد الأكل إلى ترك ثلث للشراب وثلث للنفس.



### التفاخر

الإسلام يدعو للاعتدال في الإنفاق على اللباس؛ لما فيه من البر، وينهى عن الإسراف والخيلاء في اللباس؛ لما فيه من تضييع المال، وإنفاق له في غير وجهه الشرعي.

أبدي رأيي في الموقف التالي مع التعليل:

يُحْتَرُ بعضُ الناسِ من شراءِ الملابسِ وأدواتِ الزينةِ بأغلى الأثمانِ بحجةِ (أنَّ اللهَ يحبُّ أن يرى أثرَ نعمتهِ على عبده)

6-5	نواتج التعلم في الكتاب ص 28	بين اللفظ الذي يفيد ترشيد الاستهلاك في الحديث الشريف التالي.	الاعتدال في الإنفاق ص 28
		حدد الحديث الذي يدل على الاعتدال في الصدقة.	

### ثانياً: الاعتدال في الصدقة:

الإسلام يدعو للاعتدال في الصدقة، فالصدقة فيها إسراف أيضاً؛ وذلك بأن ينفق الإنسان في تطوع، ويترك واجباً، كمن يتصدق بماله كله، ويترك أسرته محتاجين للمال، وقد أراد سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه أن يوصي بماله كله، فحفضه النبي ﷺ إلى الثلث، وقال: «وَالثُلُثُ كَثِيرٌ، إِنَّكَ إِذَا تَذَرَّ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً، يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ، وَإِنَّكَ لَنْ تُنْفِقَ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ إِلَّا أَجْرَتْ بِهَا، حَتَّى مَا تَجْعَلَ فِي فِي 1 أُمَّرَاتِكَ». (رواه البخاري ومسلم)

### ثانياً: الاعتدال في اللباس:

الإسلام يدعو للاعتدال في الإنفاق على اللباس؛ لما فيه من البر، وينهى عن الإسراف والخيلاء في اللباس؛ لما فيه من تضييع المال، وإنفاق له في غير وجهه الشرعي.

أبدي رأيي في الموقف التالي مع التعليل:

يُحْتَرُ بعضُ الناسِ من شراءِ الملابسِ وأدواتِ الزينةِ بأغلى الأثمانِ بحجةِ (أنَّ اللهَ يحبُّ أن يرى أثرَ نعمتهِ على عبده)

الإمام أبو حنيفة النعمان ص 38	حدد المدينة التي ينتمي إليها أبو حنيفة النعمان وسنة ميلاده فيها.	نواتج التعلم في الكتاب ص 38
	بين نوع الفقه الذي تميز به الامام أبو حنيفة عن غيره من المذاهب.	
		8-7

## فقه المستقبل عند الإمام أبي حنيفة - رحمه الله:-

تميّز الفقه الحنفي بالفقه الافتراضي، وهو افتراض حالة لم تقع وإيجاد حل لها، فترك لنا ثروة فقهية كبيرة سهّلت على الناس أمور حياتهم فيما بعد، فقد كان أبو حنيفة يمتاز بهذه النظرة المستقبلية، ويستشرف ما يمكن أن يقع من حوادث وحالات، ويضع لها حلولاً مما أظهر اهتماماً بارزاً بالمستقبل والتخطيط له.

كان أبو حنيفة - رحمه الله - يطرح المسألة الفقهية على تلاميذه، ويستمع لآرائهم جميعاً، حتى إذا انتهوا من نقاشهم، وخلص معهم إلى رأي، قال لهم دونوه.

**الحجة والدليل:**

كان نقاشه يعتمد العقل والمنطق؛ فكان يناقش مناظريه، وغالبًا ما يجعلهم يصلون إلى قناعاته من خلال كلامهم، قال الشافعي - رحمه الله -: "قيل لمالك: هل رأيت أبا حنيفة؟ قال: نعم! رأيت رجلاً لو كلمك في هذه السارية أن يجعلها ذهباً لقام بحجته".

## أبو حنيفة في سطوره:

هو أبو حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي؛ نسبة إلى الكوفة التي ولد وترعرع فيها سنة (80 هـ) حيث كان والده يعمل تاجرًا في الثياب، فنشأ أبو حنيفة في أسرة ميسورة الحال، وكان على عادة أهل زمانه يساعد والده في عمله؛ ليكتسب مهنته، وكان مجتهدًا في عمله حتى إنه يلفت نظر من يراه، فلقبه الإمام الشعبي رحمه الله وقد أعجبه نشاطه فنصحته بالنظر في العلم، فوقعته هذه الكلمة في نفس الفتى، فأقبل على طلب العلم، وحفظ القرآن صغيرًا، وصار يعمل ويتعلم.

وفي سن السادسة عشرة رافق والده إلى بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج. وقد التقى بطائفة كبيرة من علماء التابعين، وأخذ عنهم العلم، حتى بلغ منزلة عالية في الفقه والدين. مات في سنة (150 هـ) وعمره سبعون سنة، وصلي عليه في بغداد، ودفن فيها.

9	نواتج التعلم في الكتاب ص 44	حدد عاملاً لازدهار الحضارة العربية الإسلامية مما يأتي.	الحضارة العربية ص 44
---	--------------------------------------	--	-------------------------

## عواملُ ازدهارِ الحضارةِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ:

- مبدأ العملِ الصَّالحِ، وكلُّما كانَ العملُ أنفعَ للنَّاسِ ازدادَ قيمةً وصلاًحاً.
- احترامُ الآخرِ وتقديرُ جهدهِ، فتفاعلتِ الحضارةُ الإسلاميَّةُ معَ الحضاراتِ الأخرى، واستفادتْ منْ علومِها، وطوّرتْها واثرتْها.
- إيمانُها بالعلمِ واحترامُ العقلِ، فأنشأتِ الجامعاتِ والمدارسَ والمكتباتِ؛ لنشرِ العلمِ.
- وازنتْ بينَ الجانبِ الروحيِّ والجانبِ الماديِّ في حياةِ الإنسانِ؛ فالإسلامُ يدعو للعنايةِ بالعبادةِ معَ العملِ لعمارةِ الأرضِ.



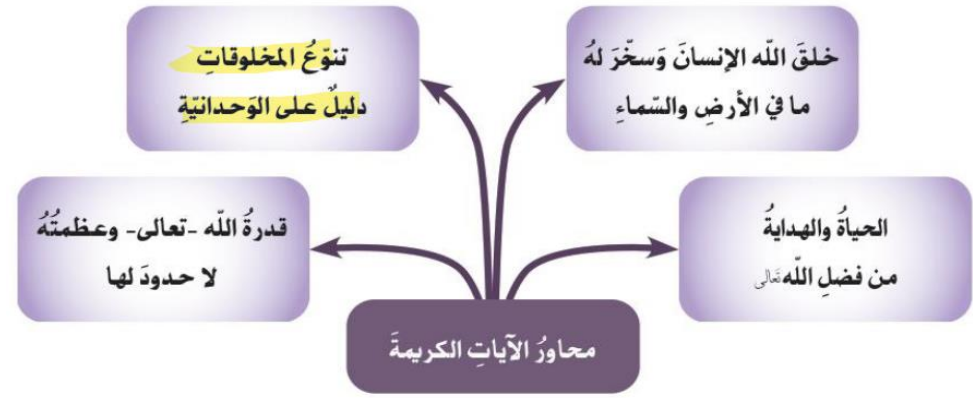
12-11-10	نواتج التعلم في الكتاب ص 52	ما المعنى المناسب للكلمة القرآنية (الأكام) الواردة في قوله تعالى (فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكَامِ (11) الرحمن؟	سورة الرحمن ص 52
		بين الحكمة من تعداد أنواع النعم التي أنزلها الله تعالى على الناس في سورة الرحمن؟	
		كيف تطبق مفهوم قوله تعالى (علم القرآن) في تعاملك مع إخوانك في البيت؟	

بدأ اللهُ تعالى السُّورَةَ بِاسْمِهِ سُبْحَانَ تَعَالَى ﴿الرَّحْمَنُ﴾ حَتَّى لَا يَبْأَسَ أَحَدٌ مِنْ رَحْمَتِهِ، ثُمَّ أَخْبَرَنَا عَنْ فَضْلِهِ عَلَى النَّاسِ وَرَحْمَتِهِ بِهِمْ، فَهُوَ عَزَّ وَجَلَّ الَّذِي أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَسَهَّلَ فَهْمَهُ وَحَفِظَهُ لِلنَّاسِ، وَبَيَّنَّ فِيهِ الْحَلَالَ وَالْحَرَامَ، وَالْخَيْرَ وَالشَّرَّ، وَجَعَلَهُ رَحْمَةً وَهُدَايَةً لِلْعَالَمِينَ، ثُمَّ بَيَّنَّ لِنَا سُبْحَانَ تَعَالَى أَنَّهُ بَعْدَ أَنْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾ عَلَّمَهُ كَيْفَ يُبَيِّنُ وَيَعْبِّرُ عَمَّا فِي نَفْسِهِ؛ لِيَفْهَمَهُ النَّاسُ وَيَفْهَمَهُمْ، وَيَسُوِّدُ التَّعَاوُنَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمْ، وَكَلَّمَا زَادَ التَّفَاهُماً قَلَّتْ دَوَاعِي الصَّرَاحِ بَيْنَهُمْ، فَتَطْمَئِنُّ حَيَاتُهُمْ، وَتَلْبَى حَاجَاتُهُمْ، وَتَتَحَقَّقُ سَعَادَتُهُمْ.

## بحسن التعامل مع الإخوة ومحبتهم ومساعدتهم



ذلك مهَّد الأرض وهَيَّأها للحياة، حياة الإنسان وجميع المخلوقات، في سهولها وجبالها، ومناطقها الباردة والحارة، وخلق سُبْحَانَ تَعَالَى لكل منطقة نباتها وفواكهها وثمارها التي تدلُّ على عظمة الخالق سُبْحَانَ تَعَالَى، ومنها النَّخْلُ الَّذِي جَعَلَ لَهُ عَزَّ وَجَلَّ أوعيةً تحفظ ثمره حين بروزه، وجعل هذه الثمرة الصغيرة فاكهةً وغذاءً كاملاً للإنسان. وكذلك الحبوب، والريحان ذا الرائحة العطرية، والنباتات على اختلاف أجناسها وأشكالها، كلُّ هذا التنوع يدلُّ على وَحْدَانِيَةِ اللَّهِ الْخَالِقِ الرَّازِقِ سُبْحَانَ تَعَالَى، فلا ربَّ سواه يُسأل، كما أنه لا إله سواه يستحقُّ أن يُعبَدَ، فكيف يغفل الإنسان عن هذا، ويلجأ إلى ما لا يضرُّ ولا ينفع!! ﴿أَتَحِدُّ مِنْ دُونِهِ إِلهَةً إِن يَرِدِنَّ الرَّحْمَنُ يُضِرُّ لَّا تَعْنِ عَنِّي شَفَعَتُهُمْ شَيْئاً وَلَا يُفْعَدُونَ﴾ [سورة يس].



## ألفاظ قرآنية:

- بِحُسْبَانٍ : بحسابٍ دقيقٍ.
- وَالنَّجْمِ : التَّبَاتُ الَّذِي لَيْسَ لَهُ سَاقٌ.
- بِالْقِسْطِ : بالعدلِ.
- لِلْأَنَامِ : للخلقِ.
- الْأَكَامِ : أوعيةُ الثمرِ.
- الْعَصْفِ : الثَّبْنِ.
- ءِالآءِ : نِعَمِ.
- صَلَّصَلِ : طِينٌ يَابَسٌ.
- مَارِجٍ : لهبٍ.
- مَرَجٍ : أرسلَ.
- بَرَزَجٍ : حاجزٌ.
- الْجَوَارِ : السفنُ.
- الْمُنشَاتِ : المحمَّلةُ.
- كَالْأَعْلَامِ : كالجبالِ.

! لا بدَّ من العناية بالقلب وسلامته، كما بيَّن لنا اللهُ تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: 28).

14 - 13	نواتج التعلم في الكتاب ص 62	وضح علاج القلب المريض المذكور في قوله تعالى (في قلوبهم مرض).	القلب وصلاح الإنسان ص 62
		أي مما يلي يعد من وسائل تزكية القلب من فهمك لقوله تعالى ( أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ (28) الرعد؟	

## بتلاوة القرآن الكريم والدعاء

### ثانيًا: القلبُ المريض

قال تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ ﴾ (البقرة: 10)، وهو القلبُ الممتلئُ شرًّا، فصاحبُه لا يحبُّ الخيرَ لأحدٍ، فيسيءُ للناسِ بكلامه ويؤذيهُم بِفعله.

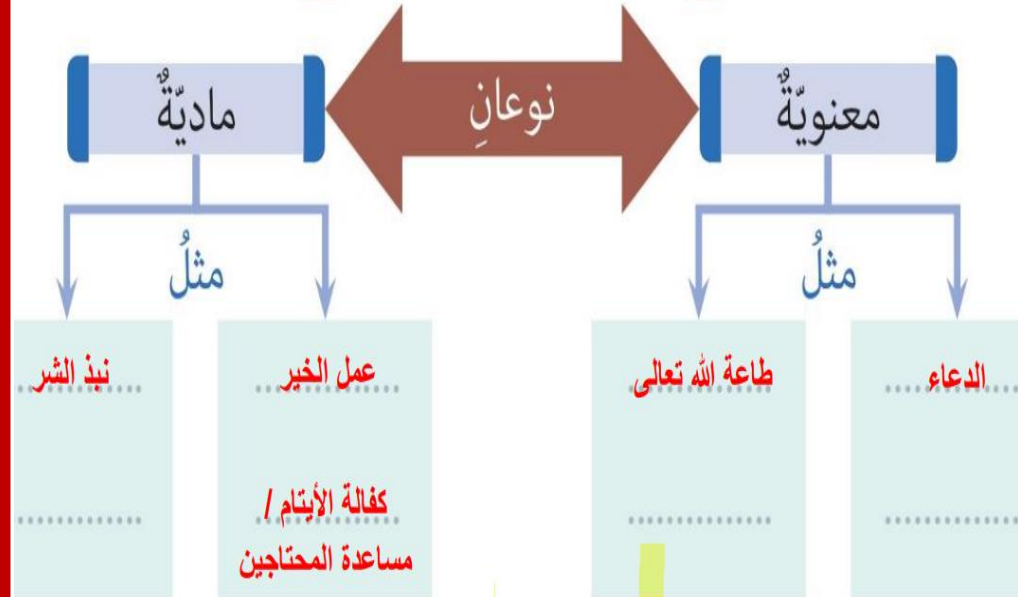
### تزكية القلب:

روى أبو هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، أنَّ رجلاً شكَا إلى رسولِ الله ﷺ قسوةَ قلبه، فقال ﷺ: "امسحْ رأسَ اليتيمِ وأطعمِ المسكينَ" (رواه أحمد).

وكان ﷺ يدعو ربَّه فيقول: "يا مُقَلِّبَ القلوبِ ثبِّتْ قلبي على دينك" (الترمذي).

وقال تعالى تعليماً لعباده الدعاء: ﴿ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴾ (آل عمران). فهذه طرائقُ ماديةٍ ومعنويةٍ لتطهير القلبِ مِنَ الشرورِ، وزيادةِ الخيرِ فيه، فقد تَمَرُّ بالإنسانِ ظروفٌ تشغلهُ، وقد يتعرَّضُ لمواقفٍ تضعفُ فيها عزمتهُ، فيعالجُ كلُّ ما يعتري القلبَ بالدعاءِ إلى الله تعالى، وطاعتهِ، وبعملِ الخيرِ ونبيذِ الشرِّ وقدوتنا رسولَ الله ﷺ.

### طرائقُ تزكيةِ القلبِ



16 - 15	نواتج التعلم في الكتاب ص 70	اختر المعنى المناسب لكلمة (فسددوا) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم (فسددوا وقاربوا وأبشروا...) رواه البخاري.	الدين يسر ص 70
		حدد من الأمثلة التالية ما يدل على الاعتدال في العبادة.	

- يُسْرٌ : من التيسير، وهو السهولة في الأداء.
- يُشَادُّ الدِّينَ : المشادة: المغالبة، والمقصود (يبالغ في أداء العبادات).
- غَلَبَهُ : قَهَرَهُ.
- فَسَدَّدُوا : الزموا السداد، وهو الصواب والتوسط.
- قَارَبُوا : اعملوا ما يقربكم من الصواب.
- الْعُدْوَةَ : أول النهار.
- الرَّوْحَةَ : آخر النهار.
- الدُّلْجَةَ : ظلمة الليل.

### الاعتدال في العبادة:

يتحقق اليسر في الإسلام من خلال التوسط والاعتدال في العبادة، فلا ينجرف نحو التشدد والتنطع والمبالغة التي تضيق عليه نفسه، وتوصله إلى التفور من العبادة والملل من الطاعة.

◊ أَوْضَحْ لَخَالِدٍ كَيْفَ يَكُونُ التَّوَسُّطُ فِي الْعِبَادَةِ.

..... أداء العبادات على الوجه الذي فرضت عليه من غير زيادة ولا نقصان. ....

## والتفكر هو:

إعمال العقل في دراسة الأشياء وتحليلها من أجل الوصول لحقائق واستنتاجات جديدة، وقد جاءت الدعوة إليه في كتاب الله تعالى بألفاظ متعددة، مثل: النظر، والبصر، والتدبر، والاعتبار، والتذكر، وجميعها عمليات عقلية، يكمل بعضها بعضاً ومرتبطة بالتفكير.

التفكر في الإسلام ص 78	ما المصطلح الذي يناسبه التعريف التالي؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 78
	أي مما يأتي من طرق التفكير في خلق الأنفس؟	18 - 17

## التفكر في القرآن الكريم:

حثنا الله تعالى على التدبر في آيات كتابه الكريم، وذلك من خلال التأمل في ألفاظه بهدف فهم معانيها والعمل بمقتضى ما تناولته من معانٍ وأحكامٍ شرعية، والاعتبار بما ساقته من قصصٍ وحكمٍ. قال تعالى: ﴿ كَتَبَ آزَلَنَّهُ إِلَيْكَ مِزْرًا يُدَبَّرُوا ؕ إِنَّهُ يَرْسُدَ وَرَأَى الْآلُونَ ﴾ [ص].

ركز القرآن الكريم في دعوته للتفكر على مجالين، هما:

### أولاً: التفكير في خلق الأنفس:

قال تعالى: ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ [الذاريات: 13].

لو أمعن الإنسان النظر في شكله الخارجي فسيرى أنه متميز عن سائر المخلوقات، فلقد خلقه الله تعالى في أكمل صورة، وأحسن تقويم.

قال تعالى: ﴿ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ ﴾ [التغابن: 13].

ولو تفكر في جسمه لوجد أن في شبكة العين (مائة مليون مستقبل ضوئي في المليمتر المربع الواحد)، وذلك من أجل دقة الرؤية، ولو نظر إلى شعره لوجد ما يقارب 300 ألف شعرة، ولكل شعرة وريداً وشرياناً وعضلة، وغدة دهنية وغدة صغوية، ولأدرك قدرة خلقها.



فجسم الإنسان دقيق التركيب ومعقد إلى درجة تدعو إلى الدهشة والإعجاب، فمنه ما يُدرك بالعين، ومنه ما يرصد بالأجهزة، ومن خلال البحث والدراسة توصل العلماء إلى أن كل جزء في جسم الإنسان آية دالة على عظم قدرة الله تعالى، ابتداءً من الخليقة، وانتهاءً بكل أجهزة الجسم التي تتكون من مجموعة خلايا تتجمع لتكوّن نسيجاً، ومجموعة الأنسجة تترابط لتكوّن عضواً من أعضاء جسم الإنسان، ومجموعة الأعضاء تشكل ما يُسمى بالأجهزة، ومجموعة الأجهزة تكوّن جسم الإنسان.

### ثانياً: التفكير في مظاهر قدرة الله تعالى في الكون:

يوجهنا القرآن الكريم للتفكر في أسرار هذا الكون البديع في عدة مواضع، ومنها:

قوله تعالى: ﴿ إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقِ الْإِنْسَانِ لَآيَاتٍ لِّمَنْ يَعْقِلُ ﴾ [الأنعام: 101].



لو أمعن الإنسان النظر إلى الكون من حوله بعينه المجردة لوجد أننا نعيش على كرة معلقة في السماء، والتجوم تجري حولنا، وهذه الكرة تدور حول نفسها بسرعة ثابتة أمام الشمس، ليحدث تعاقب الليل والنهار، فيجد الإنسان الراحة بعد عناء العمل.

وإذا تفكر كيف انتظم كل ما في الكون من: ليل ونهار وشمس وقمر، وتوافق مع حياتنا، عندها سيدرك عظم قدرة الله التي أبدعت في الخلق، وبالتالي سيخضع وينعاد لعبادته تعالى.

قال تعالى: ﴿ وَتَرَى الْفَلَكَ مَوَاجِرَ فِيهِ ﴾ [التحل: 14].

وإذا تأمل الإنسان في السفن الجارية في البحار، التي تحمل ما ينفع الناس، وهي من الحديد، والحديد يغرق في الماء، فلماذا لا تغرق السفينة؟ ومن أوجد خاصية الطفو في الماء؟

### اتفكر، واستنبط:

الحقائق التي تثبتها الآيات التالية:

قال تعالى: ﴿ أَحْسَبَ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴾ [التكوير: 37] ثم كان علقه فخلق فسوى ﴿ ٣٨ ﴾ فجعل منه الزوجين الذكر والأنثى ﴿ ٣٩ ﴾ أليس ذلك بقدر عظيم أن يحيى الموتى ﴿ ٤٠ ﴾ [القيامة].

بينت حقيقة البعث يوم القيامة	محاسبة الناس على أعمالهم يوم القيامة	خلق الإنسان لعصاة الأرض بالأعمال النافعة
مظاهر قدرة الله تعالى في خلق الإنسان		

نواتج التعلم في الكتاب ص 88	استنتج العمل الذي يشير إليه قوله تعالى: (وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ) الحديد: 25؟	العمل عبادة وحضارة ص 88
	حدد ما يعد من شروط العمل الصالح مما يلي؟	

## شروط العمل الصالح:

العمل يكون عبادة إذا توافرت فيه عدّة شروط هي:

1. المشروعية: بأن يكون العمل لا يخالف شرع الله تعالى، قال رسول الله ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا» (رواه مسلم).

2. الإخلاص: بأن يقصد العامل بعمله وجه الله تعالى طلباً لمرضاته، وطمعاً في الفوز بجناته لقول رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى» (متفق عليه).

3. العلم: بحيث يمتلك العامل العلم بأصول عمله؛ ليتمكن من إتقانه.

4. الإتقان والإجادة: بأن يبذل العامل ما في استطاعته ليُنجز عمله على أكمل وجه، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ» (رواه البيهقي).

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩١﴾﴾ [الجمعة].

﴿ما الشرط الذي تستنتجُه من الآية السابقة ليكون العمل عبادة؟﴾

ألا يشغل العمل صاحبه عن فروضه الدينية كالصلاة المفروضة فيحرم البيع وقت صلاة الجمعة

فائدته للمجتمع	العمل	الآية الكريمة
ينتفعون به في العمران وفي بناء المدن والجسور والسدود.	صناعة الحديد والصلب	﴿وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ﴾ [الحديد: 25]
خياطة الملابس وأدوات الزينة والحقائب	صناعة الملابس (الخياطة والنسج والنطريز) حياطة	﴿وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمَتَعًا﴾ [النسج: 25]
في البناء، الأثاث، صناعة السفن	النجارة نجار	﴿أَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا﴾ [المؤمنون: 27]
استصلاح الأراضي، محاربة التصحر، يوفر الغذاء للإنسان والحيوان والنبات... الخ	الزراعة	﴿أَفْرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ﴿٦٣﴾ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾﴾ [الواقعة]