

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة موسعة وفق الهيكل مع الإضافات المناسبة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-03-2024 15:41:43

[إعداد: شاكر عشي](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[أوراق عمل مراجعة الدروس المطلوب دراستها متبوعة بالإجابات](#)

1

[حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

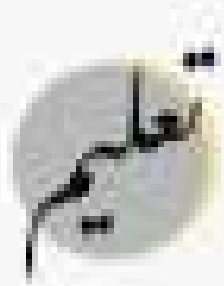
3

[أسئلة الاختبار التكويني الثالث نموذج ثاني](#)

4

[أسئلة الاختبار التكويني الثالث نموذج أول](#)

5



الإدارة العامة للتعليم في الإمارات العربية المتحدة  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة ابن حزم للحلقة الأولى والثانية والثالثة

مراجعة موسعة وفق الهيكل مع  
الإضافات المناسبة تسهيلا على طلاب

## الصف السابع

في إطار الخطة العلاجية

الفصل الثاني

العام الدراسي 2023 - 2024

إعداد الأستاذ "شاكر عشي"



Academic Year السنة الدراسية	2023/2024
Term الفصل	الثاني
Subject المادة	التربية الإسلامية
Grade المرحلة	السادس
Level جميع المسارات	جميع المسارات
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	5
****Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	-
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	-
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ / الموضوعية
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Swift Assess
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise مثال/تمرين
		Page الصفحة
2 - 1	ناتج التعلم في الكتاب 10 ص	بين المعنى المناسب للكلمة القرآنية (محيص) في قوله تعالى (فَتَقْتُلُوا فِي الْبِلَدِ هَلْ مِنْ مُجِيبٍ (36) في؟ حدد الرابط بين قوله تعالى: (هَذَا مَا نُوْعِدُونَ لَكُلِّ أَوَابٍ حَفِيفٍ) ٥٥ وقوله تعالى: (إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ) آية، ٥٧
4 - 3	ناتج التعلم في الكتاب 20 ص	ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى (هُمُ أَشَدُّ) في:36؟ استخرج حكم الإدغام الشفوي من الآيات التالية.
6 - 5	ناتج التعلم في الكتاب 28 ص	بين اللفظ الذي يفيد ترشيد الاستهلاك في الحديث الشريف التالي. حدد الحديث الذي يدل على الاعتدال في الصدقة.
8 - 7	ناتج التعلم في الكتاب 38 ص	حدد المدينة التي ينتمي إليها أبو حنيفة النعمان وسنة ميلاده فيها. بين نوع الفقه الذي تميز به الإمام أبو حنيفة عن غيره من المذاهب.
9	ناتج التعلم في الكتاب 44 ص	حدد عاملاً لازدهار الحضارة العربية الإسلامية مما يأتي.

12-11-10	ناتج التعلم في الكتاب 52 ص	ما المعنى المناسب للكلمة القرآنية (الأكمام) الواردة في قوله تعالى (فِيهَا فَكِيهَةٌ وَاللَّعْلُنُ ذَاتُ الْأَكْعَامِ (11) الرحمن؟ بين الحكمة من تعدد أنواع النعم التي أنزلها الله تعالى على الناس في سورة الرحمن؟ كيف تطبق مفهوم قوله تعالى (علم القرآن) في تعاملك مع إخوتك في البيت؟	سورة الرحمن ص 52
14 - 13	ناتج التعلم في الكتاب 62 ص	وضح علاج القلب المريض المذكور في قوله تعالى (إي قلوبهم مرض). أي مما يلي يعد من وسائل تزكية القلب من فهمك لقوله تعالى ( أَلَا يَذَّكَّرُ أَنَّهُ تُصَفِّحُ الْقُلُوبَ (28) الرعد؟	القلب وصلاح الإنسان ص 62
16 - 15	ناتج التعلم في الكتاب 70 ص	اختر المعنى المناسب لكلمة (فسدوا) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم (فسدوا وقاروا وأبشروا) - رواد البخاري. حدد من الأمثلة التالية ما يدل على الاعتدال في العبادة.	الدين يسر ص 70
18 - 17	ناتج التعلم في الكتاب 78 ص	ما المصطلح الذي يناسبه التعريف التالي؟ أي مما يأتي من طرق التفكر في خلق الأنفس؟	التفكر في الإسلام ص 78
20 - 19	ناتج التعلم في الكتاب 88 ص	استنتج العمل الذي يشير إليه قوله تعالى: (وَأَنْزَلْنَا آلْحَبِيبَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَظَنِينٌ لِلنَّاسِ) الحديد:25؟ حدد ما يعد من شروط العمل الصالح مما يلي؟	العمل عبادة وحضارة ص 88
** Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4			
** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4			
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			

بشارة ومواساة  
ص 10

بين المعنى المناسب للكلمة القرآنية (محيص) في قوله تعالى (فَتَقَبَّلُوا فِي الْبَلَدِ هَلْ مِنْ مَّجِيصٍ (36) ق؟  
حدد الرابط بين قوله تعالى: (هذا ما توعدون لكل أبواب حفيظ) ق 32 وقوله تعالى: (إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة) النساء 17

نواتج  
التعلم في  
الكتاب  
ص 10

2 - 1

## أفهم دلالة الآيات:

## بشرى للمؤمنين:

بينت الآيات الكريمة السابقة حال من أنكروا البعث، وأعرضوا عن الحق، وحذرت من شدة الحساب وهول ذلك الموقف، والنهاية التي يصيرون إليها ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ ﴿٣٠﴾﴾ (اق)، فلا مكان لزيادة فيها.

بعد ذلك تعرض الآيات الكريمة ما ينتظر المؤمنين من السعادة والتعظيم، فقد أذنت الجنة من أهلها، فلا يتحملوا عناء الذهاب إليها، ويقال لهم هذا ما وعدتكم به، وعد لكل من أقبل على الله بالعبادة والطاعة، وكلما أخطأ رجع إلى ربه فتاب من معصيته فيتوب الله عليه، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ﴾ (النساء: 17). وهؤلاء هم الذين خافوا ربهم إجلالا وتعظيما له، وقد ملئت هيئته قلوبهم، فهم يخشونه، ويحبونه، ويحرصون على رضاه تعالى في السر والعلن (في الخلوة والجلوة)، فبادروا بالطاعة لأوامره والتسليم لإرادته تعالى، فتابت لهم الجنة يدخلونها بقلوب خالية من الحقد والآنانية، وتسلم عليهم الملائكة، ويسلمون على بعضهم بعضا وعلى أهل الجنة من الأمم السابقة، وقد أعد الله لهم ما تشتهيهم أنفسهم، فيكون لهم كما تمنوا، ويزيدهم الله فوق ذلك ما أخبر عنه ﷺ: (ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر) (الترمذي). وأعظمه النظر إلى وجه ربهم ذي الجلال والإكرام.

وَأَزَلَّتْ : أذْنَيْتُ وَقُرْبَتْ.

أَوَابٍ : راجع لطاعة الله.

مُنِيْبٍ : مُقْبِلٍ عَلَى رَبِّهِ.

قَرْنٍ : أُمَّةٍ.

مَحِيصٍ : مَحِيدٍ وَمَهْرَبٍ.

شَهِيْدٌ : حَاضِرٌ.

لُغُوْبٍ : تَعَبٍ.

الصَّيْحَةَ : صوتُ النَّفْخَةِ فِي الصَّوْرِ.

سِرَاعًا : مُسْرِعِينَ.

يَجْبَارُ : يجبرُ النَّاسَ عَلَى الْإِيْمَانِ.

## أمثل وأصنف:

أكتب مثلاً من الواقع للحالات التالية حسب الجدول:

المثال	الحالة
ما يدور خارج حجرة الصف الآن ، غيب بالنسبة لنا معلوم لآخرين .	غيبٌ بالنسبةٍ لنا، معلومٌ لآخرين.
ما يدورُ داخلَ حجرةِ الصَّف الآن، معلومٌ لنا، غيبٌ لمنْ همُ خارجُ الصَّف.	غيبٌ بالنسبةٍ لآخرين، معلومٌ لنا.
..... ما يدور بين المخلوقات الأخرى .	غيبٌ بالنسبةٍ لنا، ولجميع الناس.
مفاتيحُ الغيب، الساعة ، نزول الغيث	غيبٌ بالنسبةٍ للخلق، معلومٌ للخالق.
..... الجنة والنار	غيبٌ نعلمه ولا نراه.
..... غيب بالنسبة لنا معلوم لآخرين .	قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾﴾ (الفيل). أي نوع هذا مما سبق؟

الطاعة إما أن تكون عن محبة واقتناع، وإما أن تكون عن قهر وقوة، أحكم على الحالات الآتية:

الطاعة	محبة	قهر
طاعة المؤمن لربه.	✓	
طاعة المنافق.		✓
الطاعة لولي الأمر.	✓	
طاعة المجرم للقانون.		✓



## التَّسْبِيحُ طَمَآنِينَةٌ:

وزيادةً في طمأنينة النبي ﷺ، يأتيه الأمر بالصبر على افتراءات المعاندين وكذبهم على الله، ويأمره أن يسبح بحمد ربه بعد كل صلاة، لأن التسبيح يبعث في النفس الراحة والشعور بالأمن والثقة، وفي هذا إشارة للمحافظة على الصلاة في وقتها، قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ [النساء: 103]. وبعدها ذكرت الآيات بداية أحداث يوم الخروج من القبور، يوم يناديهم الملك فيسمع كل واحد من بني آدم كأن الملك بجانبه، ويستجيبون للتفخة الثانية، فيخرجون مسرعين إلى ساحة الحساب، إذن فمصيّر كل شيء إلى الله سبحانه وتعالى الذي يحيي ويميت.

ثم يختم السورة سبحانه وتعالى ببيان جامع مانع، أن الله عليم بما يقولون وما يفعلون، فليس لك، ولا لغيرك، أن تحسد أحدًا على الإيمان بالله، ولكن ذكر الناس بدين الله، وبلغهم رسالته، قال تعالى: ﴿مَنْ أَهْتَدَى فَأَتَمَّا

### أدتل:

بالتعاون مع مجموعتي أثبت عقلاً أن: الأمم السابقة كانت أقوى من قريش.

### استقرئ:

اقرأ العبارات التالية ثم أكمل الفراغات: أهلك الله فرعون، وعادًا، وثمود، وهم أقوى من قريش، فهو قادر على قريش، إذن نهاية المعاندين ..... **الهلاك** ..... وعاقبة المؤمنين ..... **الجنة** .....

### أتأمل، وأناقش:

بالتعاون مع مجموعتي:

الله قادر على خلق السموات والأرض في لحظة، لكنه سبحانه خلقها في ستة أيام.

لماذا كان ذلك؟ **ليعلم عباده التثبت في الأمور والتأني فيها** ... ما أثر ذلك؟ **الصبر و فعل الصواب والابتعاد عن الزلل** كيف أفيد من ذلك؟ **التثبت في كل الأمور ولا اتعجل** .....

أطبق:

أتلو الآيات التالية، وأطبق حكم الإدغام الشفوي. (أدغم الميم الساكنة مع الميم المتحركة التي بعدها، بحيث أنطقهما ميمًا واحدةً مشددةً مع غنة):

﴿هُمَّ مَغْفِرَةٌ﴾ ﴿وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ﴾ ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ﴾ ﴿جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ﴾

أتلو الآيات التالية، وأطبق حكم الإخفاء الشفوي. (أخفي الميم الساكنة مع غنة، وأظهر حرف الباء الذي جاء بعدها):

﴿مَا لَهُمْ بِهِ﴾ ﴿إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ﴾ ﴿يَوْمَ هُمْ بَدْرُونَ﴾ ﴿وَكَلَّهْمُ بَسِيطٌ﴾

أتلو الآيات التالية، وأطبق حكم الإظهار الشفوي. (أظهر الميم الساكنة، وأظهر الحرف الذي جاء بعدها، وألاحظ أنه لا توجد زيادة في غنة الميم في الإظهار):

﴿لَهُمْ أَجْرُهُمْ﴾ ﴿وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ ﴿لَهُمْ جَنَّاتٌ﴾ ﴿يَمْشُونَ﴾

﴿أَمْ حَسِبْتُمْ﴾ ﴿وَلَهُمْ فِيهَا﴾ ﴿أَنْ يُكْرَمَ زَادَةٌ﴾ ﴿عَلَيْهِمْ ظَبْرًا﴾ ﴿أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ﴾



حالات الميم الساكنة:

الميم الساكنة هي ميم خالية من حركات الكسر والضم والفتح، فإذا جاءت ساكنة في القرآن الكريم، يكون لها حالة من ثلاث حالات حسب الحرف الذي يليها، على النحو الآتي:

1. الإدغام الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف ميم متحرك، فتقرأ ميمًا واحدةً مشددةً.
2. الإخفاء الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف باء متحرك.
3. الإظهار الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف من حروف اللغة العربية غير الميم والباء.



الميم الساكنة:  
تدغم بمثلها، وتخفى بالباء، وتظهر مع باقي الحروف.



عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«كُلُوا وَاشْرَبُوا، وَابْسُوا وَتَصَدَّقُوا، فِي غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا مَخِيلَةٍ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

إِسْرَافٍ : مجاوزة الحد في الإنفاق.

مَخِيلَةٍ : مِنَ الْخَيْلِ وَهُوَ الْفَخْرُ وَ التَّكَبُّرُ.

### أولاً: الاعتدال في الطعام والشراب:

نظرة الإسلام إلى الطعام والشراب أي: الغذاء الذي هو أساس حياة الإنسان هي الوسطية والاعتدال، فيبيح للإنسان التمتع بالأكل والشرب ما لم يكن سرفاً أو مخيلةً. فأما ما تدعو الحاجة إليه، فمندوب إليه، لما فيه من حفظ النفس وتقوية للجسم على العبادة، ويرشدنا الله ﷻ إلى ذلك في قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: 31]. وقد وجه النبي ﷺ من أراد الأكل إلى ترك ثلث للشراب وثلث للنفس.

## ثالثاً: الاعتدال في الصدقة:

الإسلام يدعو للاعتدال في الصدقة، فالصدقة فيها إسراف أيضاً؛ وذلك بأن يُنفق الإنسان في تطوع، ويترك واجباً، كمن يتصدق بماله كله، ويترك أسرته محتاجين للمال، وقد أراد سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه أن يوصي بماله كله، فحفضه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الثلث، وقال: «والثلث كثير، إنك إن تذر ورتك أغنياء خيراً من أن تذرهم عالة، يتكففون الناس، وإنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت بها، حتى ما تجعل في في امرأتك». (رواه الشبخان)

◊ أهمية الصدقة في المجتمعات:

## التكافل والمحبة والأمن

اقرأ، واقرأ،

التنصيص في الحديث على النهي عن الإسراف في الطعام والشراب واللباس والصدقة لا يجيز الإسراف والمخيلة في غيرها؛ كالمراكب والبيوت، والأثاث والحفلات ونحوها، فكلها لا يجوز الإسراف والمخيلة فيها.

الإسلام يريد منا  
التنعم بنعم الله تعالى

الخيلاء مما يكرهه  
الله ورسوله

تعلمت من هذا الحديث  
الشريف أن:

الإسلام ينهى عن الإسراف في  
شئٍ صوره.

للإسراف في الإنفاق مخاطره  
كثيرة على المجتمع.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رضي الله عنه: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم مَرَّ بِسَعِيدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرْفُ؟». فَقَالَ: أَنِّي الْوَضُوءِ إِسْرَافٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ».

(ابن ماجه، وأحمد)

◊ ماذا يترتب عن الإسراف في استخدام الماء؟

## الهدر وضياع المال , ومخالفة الدين

◊ بم تنصح المسلم عند استخدامه الماء للوضوء؟

## عدم الإسراف



الإمام أبو حنيفة  
النعمان  
ص 38

حدد المدينة التي ينتمي إليها أبو حنيفة النعمان وسنة ميلاده فيها.  
بين نوع الفقه الذي تميز به الامام أبو حنيفة عن غيره من المذاهب.

نواتج  
التعلم في  
الكتاب  
ص 38

8 - 7

كرمه وإنفاقه على طلبه العلم:

كان رسول الله ﷺ يحرض على مواظبة طلابه على دروس العلم، فكان يتعرف حاجاتهم، ويوفرها لهم، ويعطيهم نفقة تجنبهم الحاجة والانقطاع عن التعليم، فكان نتيجة ذلك أن برع منهم من أصبح من علماء زمانه كتلميذه أبي يوسف الذي أصبح قاضياً للدولة بعد ذلك.

أنظم مشاهيمي:

مولده ونشأته:

وُلد في الكوفة (80 هـ) وعمل بتجارة الثياب مع والده، حفظ القرآن وهو صغير، وتعلم على يد التابعين.

بره بوالدته:

كان أبو حنيفة من أبر الناس بوالدته حتى أنه كان يقول: ليس علي شيء أشد من أن تغتم أمي بسببي.

مواقف من حياته:

الإمام أبو حنيفة

مميزات فقهه:

تميز الفقه الحنفي بالفقه الافتراضي، وهو افتراض حالة لم تقع وإيجاد حل لها، فتروك لنا تروية فقهية كبيرة

## مواقف من حياة أبي حنيفة:

بره بوالدته:

كان أبو حنيفة من أبر الناس بوالدته حتى أنه كان يقول: ليس علي شيء أشد من أن تغتم أمي بسببي، وكان يستجيب لوالدته فلا يرد لها طلباً، وإن كان على غير رغبته، فحين كانت تطلب منه أن يسأل لها رجلاً ما عن حكم مسألة ما، يذهب فيستفتي الرجل بناءً على طلبها، رغم أن الرجل كان تلميذاً من تلاميذه.

إحسانه إلى جاره:

كان لأبي حنيفة جار، وكان يشرب الخمر، فإذا دار في رأسه الخمر أنشد: أضعوني وأي فتى أضعوا. وأبو حنيفة يسمعه، وبعد مدة لم يعد يسمع صوته، فافتقده فقبل له: إنه في السجن، فذهب إلى القاضي وقضى عنه دينه، فلما أخرجته من السجن قال له: عسى أن لا نكون قد أضعناك، فتاب الرجل، ولازم درس أبي حنيفة، وصار من تلاميذه.

### مفهوم الحضارة العربية الإسلامية:

كل ما أنتجته الأمة العربية الإسلامية عبر تاريخها الطويل، بما يخدم تطور الإنسانية ورفقيها. وسميت بالحضارة العربية الإسلامية لكون لغتها عربية من جهة، ولأن الإسلام هو أساس انطلاقها.

### مظاهر الحضارة العربية الإسلامية:

انطلق المسلمون من إيمانهم بالله تعالى والغاية التي خلق من أجلها الإنسان، وهي عبادة الله تعالى وإعمار الأرض، قال تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوا لَهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ﴾ [هود: 61]، فحرصوا على إعمار الأرض والارتقاء ب حياة البشر، فأسسوا المستشفيات وألفوا المؤلفات في الطب، مثل كتاب القانون لابن سينا، وفي الجانب العمراني خططوا مُدناً كاملة على أسس علمية، وبرز الفن الإسلامي في المعمار، فكانت بغداد عاصمة الخلافة الإسلامية، وأسسوا منهج البحث العلمي الحديث بالملاحظة والتجريب، فكان جابر بن حيان الذي أسس علم الكيمياء يعتمد على هذا المنهج انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَلْمَسْنَا السَّمَاءَ وَابْصُرْنَا أَلْفُؤَادَ

بدأت نشأة الحضارة العربية الإسلامية منذ ظهور الإسلام، وكانت حضارة مرنة ومنفتحة، تتفاعل مع جميع الحضارات، فتأثرت بها وأثرت فيها، وتجلت ذلك من خلال مرحلة الترجمة التي شجع عليها الخلفاء، وأجزلوا العطاء لروادها، وتلتها مرحلة النضج والإبداع، فظهر علماء في شتى المجالات، وانطلق العمران والبناء في أرجاء البلاد الإسلامية، ثم جاءت مرحلة العالمية؛ حيث بدأت الترجمة العكسية، فبدأت أعمال العلماء المسلمين تُترجم إلى مختلف لغات العالم.

### عوامل ازدهار الحضارة العربية الإسلامية:

- مبدأ العمل الصالح، وكلما كان العمل أنفع للناس ازداد قيمة وصلاً.
- احترام الآخر وتقدير جهده، فتفاعلت الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى، واستفادت من علومها، وطورتها وأثرت بها.
- إيمانها بالعلم واحترام العقل، فأنشأت الجامعات والمدارس، والمكتبات لنشر العلم.



12-11-10	نواتج التعلم في الكتاب ص 52	ما المعنى المناسب للكلمة القرآنية (الأكمام) الواردة في قوله تعالى (فِيهَا فُكَيْهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ) (11) الرحمن؟	سورة الرحمن ص 52
		بين الحكمة من تعداد أنواع النعم التي أنزلها الله تعالى على الناس في سورة الرحمن؟	
		كيف تطبق مفهوم قوله تعالى (علم القرآن) في تعاملك مع إخوتك في البيت؟	

بِحُسْبَانٍ	:	بحسابٍ دقيقٍ.
وَالنَّجْمِ	:	النَّجْمِ الَّذِي لَيْسَ لَهُ سَائٍ.
بِالْقِسْطِ	:	بالعدلِ.
لِلْأَنَامِ	:	للخلقِ.
الْأَكْمَامِ	:	أوعية الثَّمْرِ.
الْعَصْفِ	:	الثَّيْنِ.
ءِآلَاءِ	:	نِعَمِ.
صَلَّصَلِ	:	طِينٍ يَابِسٍ.
مَارِجٍ	:	لهبٍ.
مَرَجٍ	:	أرسلِ.
بَرْزِجٍ	:	حاجزٍ.
الْجَوَارِ	:	السَّفَنِ.
الْمُنْتَنَاتِ	:	المحملةُ.
كَالْأَعْلَامِ	:	كالجبالِ.

### منعم كريم:

بدأ اللهُ تعالى السُّورَةَ بِاسْمِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ﴿الرَّحْمٰنُ﴾ حتى لا ييأسَ أحدٌ من رحمتهِ، ثمَّ أخبرنا عن فضلهِ على النَّاسِ ورحمتهِ بهم، فهو عَزَّ وَجَلَّ الَّذِي أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وسَهَّلَ فَهْمَهُ وَحِفْظَهُ لِلنَّاسِ، وَبَيَّنَّ فِيهِ الْحَلَالَ وَالْحَرَامَ، وَالْخَيْرَ وَالشَّرَّ، وَجَعَلَهُ رَحْمَةً وَهُدَايَةً لِلْعَالَمِينَ، ثُمَّ بَيَّنَّ لَنَا سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنَّهُ بَعْدَ أَنْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾، عَلَّمَهُ كَيْفَ يُبَيِّنُ وَيَعْبِّرُ عَمَّا فِي نَفْسِهِ؛ لِيَفْهَمَهُ النَّاسُ وَيَفْهَمَهُمْ، وَيَسُوذُ التَّعَاوُنَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمْ، وَكَلَّمَا زَادَ التَّفَاهُماً قَلَّتْ دَوَاعِي الصَّرَاحِ بَيْنَهُمْ، فَتَطْمَئِنُّ حَيَاتُهُمْ، وَتَلْبَى حَاجَاتُهُمْ، وَتَتَحَقَّقُ سَعَادَتُهُمْ.

وَمَنْ كَمَالَ كَرَمِهِ وَرَحْمَتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ، أَنْ سَخَّرَ لَهُ الْكُونَ وَمَا فِيهِ؛ فَسَخَّرَ لَهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ، وَقَدْ جَعَلَ حَرَكَتَهُمَا وَفَقَّ حِسَابٍ دَقِيقٍ مَنْضُبٍ، لَا يَتَقَدَّمُ وَلَا يَتَأَخَّرُ، فَعَلِمَ النَّاسُ حِسَابَ الْأَيَّامِ وَالشُّهُورِ وَالسَّنِينَ، وَحَدَّدُوا أَوْقَاتَهُمْ بِدَقَّةٍ، وَقَدَّرُوا مَصَالِحَهُمْ، وَأَمَكَنَهُمْ أَنْ يَخْطُطُوا لِحَاضِرِهِمْ وَمُسْتَقْبَلِهِمْ.



أولاً: ما دلالة ابتداء السورة باسم الله ﴿الرَّحْمَنُ﴾؟

حتى لا ييأس أحدٌ من رحمته

ثانياً: قوله تعالى: ﴿عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾ ردٌّ على كلام مشركي مكة. وضح ذلك.

لما سمع أهل مكة القرآن الكريم من النبي ﷺ فحاول بعضهم التشكيك فيه ليصرف الناس عن النبي ﷺ ودعوته، فكان مما قالوا: إن بشراً يعلم محمداً القرآن فأنزل الله تعالى سورة الرحمن تردُّ عليهم ثالثاً: ماذا يستفيد الناس من انضباط حركة الشمس والقمر؟

فعلّم الناس حساب الأيام والشهور والسنين وحددوا أوقاتهم بدقة، وقدروا مصالحهم

رابعاً: ما خطرُ التلاعب والغش في الموازين والمقاييس على المجتمع؟

فقدان الثقة بين الناس، ضعف التعامل بين الناس، سرقة أموال الناس بدون وجه حق

## خُلِقَ الْإِنْسَانُ:

خلق الله تعالى الإنسان من طينٍ يابسٍ كالفخار، وخلق الجن من لهب النار، وأعطى لكل منهما صفاته وقدراته، لكنه تعالى جعل الإنسان في أحسن وأجمل خلقه، وأمره بالعمل الصالح، وأتباع أوامره تعالى، ليحافظ الإنسان على جماله وحسن صورته بالأخلاق الكريمة، فيجمع بين جمال المظهر وجمال المخبر.

## أكتشف:

① الفرق بين الطين والفخار:

الطين: هو التراب إذا خلط بالماء.
الفخار: هو الطين إذا جف وبيس واشتد تماسكه.

ما ينتج عن وجود مشرقين ومغربين للشمس.

## الفصول الأربعة.

الوصف	الصورة
للأشياء التي تُباع بالوزن.	الميزان الذي يستخدمه التاجر.
للأشياء التي تُباع بالحجم.	المكيال دون تخسير أو تطفيف.
للأشياء التي تُباع بالأطوال.	المقياس دون نقص.
للشهادة أمام المحاكم.	الصدق وقول الحق.
لمعرفة درجة الحرارة	مقياس درجة الحرارة

نتيجة هذه الدلالات كلها: ... وضع الله العدل في الارض وامر الناس به حفاظا للحقوق

القلب وصلاح  
الإنسان  
ص 62

وضح علاج القلب المريض المذكور في قوله تعالى (في  
قلوبهم مرض).

أي مما يلي يعد من وسائل تزكية القلب من فهمك لقوله  
تعالى ( أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ (28) الرِّعْدُ؟

نواتج  
التعلم في  
الكتاب  
ص 62

14 - 13

وماذا بعد؟! لا بد من العناية بالقلب وسلامته، كما بين لنا الله تعالى: ﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: 28).

الحوار

المطلوب

الزكاة - الصدقة - النذور .

الحق هو

المحتاجون - الأصناف الثمانية .

المستحقون هم

أولاً: ما دلالة قوله ﷺ: "ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم"؟

ليظهر الانسان قلبه من الامراض واعماله من الرياء.

ثانياً: قارن بين القلب السليم والقلب المريض.

القلب السليم : الخالي من الأمراض والأحقاد العاثر بالإيمان.

القلب المريض : المصاب بالأحقاد والضغائن والأمراض والشُرور.

ثالثاً: اشرح طريقة من طرائق تزكية القلب.

البعد بالقلب عن كل ما يشغله بالحياة الدنيا «ويسمى  
الزهد».

طرائق تزكية القلب



مسح رأس اليتيم

إطعام المسكين

ذكر الله تعالى

الدعاء



اختر المعنى المناسب لكلمة (فسددوا) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم (فسددوا وقاربوا وأبشروا...) رواه البخاري.  
حدد من الأمثلة التالية ما يدل على الاعتدال في العبادة.

نواتج  
التعلم في  
الكتاب  
ص 70

16 - 15

## الاعتدال في العبادة:

يتحقق اليسر في الإسلام من خلال التوسط والاعتدال في العبادة، فلا ينجرف نحو التشدد والتنطع والمبالغة التي تضيّق عليه نفسه، وتوصله إلى التفور من العبادة والملل من الطاعة. فمن يصلي كل الليل، ويصوم أكثر الأيام، ويعتكف أغلب الليالي في المسجد، ولا يترك لنفسه حظاً من الاستمتاع بالحياة، سيجد نفسه قد وصل إلى مرحلة لا يطيق فيها صلاة الليل ولا صيام النهار ولا الدخول إلى المساجد، فالنبي ﷺ هو الأسوة الحسنة في كل الأمور، وقد كان يصوم ويفطر، ويصلي ويرقد، وهو أتقى الناس وأعبدهم لله. وبالمقابل يجب أن يحذر من أن يميل إلى التساهل الذي يؤدي إلى تضييع الدين، فيؤدي صلواته متأخرة، ويترك السنن الرواتب، ويتساهل في المعاصي بحجة أن الدين يسر، فكلاهما منهي عنه لقوله ﷺ: "هلك المتنطعون، هلك المتنطعون، هلك المتنطعون"، أي هلك المتجاوزون الحد في عباداتهم، وقال ﷺ: "إنما أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين" (احمد).

أعزل.

◇ النهي عن المغالاة في العبادة، رغم أن النية فيها صادقة في التقرب إلى الله تعالى.

المغالاة في العبادة ترهق النفس، وتنفر صاحبها من العبادة، رغم أن النية صادقة.

- يسر : من التيسير، وهو السهولة في الأداء.
- يشاد الدين : المشادة: المغالبة، والمقصود (يبالغ في أداء العبادات)
- غلبه : قهره.
- فسددوا : الزموا السداد، وهو الصواب والتوسط.
- قاربوا : اعملوا ما يقربكم من الصواب.
- الغدوة : أول النهار.
- الزوحة : آخر النهار.
- الدلجة : ظلمة الليل.

◊ بين المسافر وبين المؤمن الملتزم بالطاعات، حسب فهمك للحديث الشريف:

المشبه	المؤمن .
المشبه به	المسافر .
وجه الشبه	كلاهما يحتاج إلى التوسط ، فالتشدد يقضي على المؤمن ويهلك المسافر ، والتساهل يضع الدين ولا يستطيع المسافر الوصول إلى وجهته .

◊ يُسر الإسلام في الحالات الآتية:

الحالة	وجه التيسير
أراد الصلاة، واستحال عليه معرفة جهة القبلة.	يصلّي في الجهة التي يظنّها قبلة
أراد الوضوء، وعلى يده ضمادة لجرح أصابها.	يُمسح عليه بحيث لا يتضرّر
خشي أن ينفذ الماء إن توضأ منه.	يضرب على الصّخر ويتيمّم

العمل	الأثر المترتب عليه
التساهل في الدين	انتشار مظاهر البعد عن الدين من ترك صلاة الجماعة واللباس غير المحتشم، وترك صلاة التراويح مما يؤدي لضياع الدين
التشدد في الدين	انتشار مظاهر التشدد والتعنّت التي تؤدي إلى التضييق على الناس مما يؤدي إلى نفور الناس من الدين

أفكر، واقترح،

يرغب خالد في أداء عبادته على أكمل وجه، لكنّه يخاف التشدد والغلو في الدين، ممّا جعله يتساهل في أداء العبادات التطوّعية.

◊ أوضح لخالد كيف يكون التوسط في العبادة.

أداء العبادات على الوجه الذي فرضت عليه من غير زيادة ولا نقصان

أن الإسلام مبني على السماحة  
والرحمة والتيسير في جميع  
مجالاته

التوسط في العبادة فلا يزيد  
فيها ولا ينقص منها

إرهاق الجسم بكثرة الطاعات، مما  
يؤدي إلى عدم القدرة على  
الاستمرار في تأدية العبادات.....

اليسر يتحقق من خلال التوسط  
والاعتدال في العبادة .  
- التساهل : عدم أداء العبادات  
بالشكل المطلوب مما يضعف الدين

- سهل على المسافر الجمع  
والقصر في الصلاة .  
- أباح التيمم لمن لم يجد الماء .





## ممارسات التفكير

### مفهوم التفكر:

حثَّ اللهُ تعالى عباده على التَّفَكُّر في بديعِ صنعه، ليقودَهُمْ إلى اكتشافِ عظيمِ قدرته في مخلوقاته، فيتوجهوا إليه تعالى بالعبادة والطاعة.

وقد أثنى اللهُ تعالى على المتفكرين بقوله: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقَتَابًا لَّنَارِ ﴿١٣١﴾﴾ [آل عمران].

والتفكر هو:

إعمال العقل في دراسة الأشياء وتحليلها من أجل الوصول لحقائق واستنتاجات جديدة، وقد جاءت

الدعوة إليه في كتاب الله تعالى بألفاظ متعددة، مثل: النظر، والبصر، والتدبر، والاعتبار، والتذكر، وجميعها عمليات عقلية، يكمل بعضها بعضًا ومرتبطة بالتفكر.

أولاً: التَّفَكُّر في خلق الأنفس:

قال تعالى: ﴿وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿١١﴾﴾ [الذاريات].

لو أمعنَ الإنسانُ النَّظَرَ في شكله الخارجي فسيرى أنه متميِّزٌ عن سائر المخلوقات، فلقد خلقه اللهُ تعالى في أكمل صورة، وأحسن تقويم.

قال تعالى: ﴿وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ ﴿٣﴾﴾ [التغابن].

ولو تفكَّرَ في جسمه لوجدَ أن في شبكة العين (مائة مليون مستقبل ضوئي في المليمتر المربع الواحد)، وذلك من أجل دقة الرؤية، ولو نظرَ إلى شعره لوجدَ ما

### جسم الإنسان



الجهاز العصبي      الطب و الشرايين      الجهاز العضلي      الهيكل العظمي      الجهاز الهوائي



1. صفات المعرضين عن الحق، من خلال قول الله تعالى:

﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴿١٧٦﴾ [الزهد: 3].

## الغفلة وعدم التعقل والتدبر

2. فائدة الفعل المضارع ﴿يَتَفَكَّرُونَ﴾، في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الأعراف].

## الاستمرار والتكرار في التفكير

على عظم قدرة الله تعالى، ابتداءً من الخليّة، وانتهاءً بكل أجهزة الجسم التي تتكوّن من مجموعة خلايا تتجمّع لتكوّن نسيجًا، ومجموعة الأنسجة تترابط لتكوّن عضوًا من أعضاء جسم الإنسان، ومجموعة الأعضاء تشكّل ما يُسمّى بالأجهزة، ومجموعة الأجهزة تكوّن جسم الإنسان.

اتعاون، وأبحث،

◊ في الموسوعة العلمية عن أجهزة الجسم البشري الداخليّة مبينًا وظائفها.

الجهاز	وظيفته
الجهاز الهضمي	يُعنى بالطعام والشراب وامتصاصه وهضمه
الجهاز التنفسي	إيصال الأوكسجين إلى الدم , والتخلص من ثاني أكسيد الكربون
الجهاز العصبي	يضبط وينظم جميع وظائف الجسم الداخلية
الهيكل العظمي	مسؤول عن الحركة في الجسم

## ثمرات التفكر:

للتفكر في خلق الله تعالى ثمرات عدّة تعودُ على الفرد والمجتمع، منها:

1. ترسيخ إيمان المؤمن بوحديّة الله تعالى، فيتواضع لعظمته، ويُقبل على طاعته طلبًا لرحمته وجنته.

قال تعالى: ﴿مَنْ أَمِنَ هُوَ قَنِينٌ أَنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ، قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١﴾ [الزمر]

يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب ﴿١﴾ [الزمر]

2. خشية الله تعالى، فالعلماء أكثر خشيةً لله من غيرهم.

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: 28]

3. إكساب المتفكر الحكمة، فيستشرف بعقله عواقب الأمور، ويتصرف مراعيًا النفع العام، ومتجنبًا الوقوع

في الفتن، فيحافظ على ممتلكات وطنه وينميها.

قال تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١٣١﴾ [البقرة]

الألباب ﴿١٣١﴾ [البقرة]

## التفكر في القرآن الكريم:

حسنا الله تعالى على التدبر في آيات كتابه الكريم، وذلك من خلال التأمل في ألفاظه بهدف فهم معانيها والعمل بمقتضى ما تناولته من معانٍ وأحكامٍ شرعية، والاعتبار بما ساقته من قصصٍ وحكمٍ.

قال تعالى: ﴿كَتَبْنَا أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مَبْرُكًا لِّتَذَكَّرُوا أِيَّتِهِمْ وَلِيَذَّكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١٩﴾ [ص]

العمل عبادة  
وحضارة  
ص 88

استنتاج العمل الذي يشير إليه قوله تعالى: (وَ أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ) الحديد: 25؟

حدد ما يعد من شروط العمل الصالح مما يلي؟

نواتج  
التعلم في  
الكتاب  
ص 88

20 - 19

## شروط العمل الصالح:

العمل يكون عبادة إذا توافرت فيه عدة شروط هي:

1. المشروعية: بأن يكون العمل لا يخالف شرع الله تعالى، قال رسول الله ﷺ: «أيتها الناس إن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً» (رواه مسلم).

الله ﷻ: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى» (متفق عليه).

3. العلم: بحيث يمتلك العامل العلم بأصول عمله ليتمكن من إتقانه.

4. الإتقان والإجادة: بأن يبذل العامل ما في استطاعته لينجز عمله على أكمل وجه، قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» (رواه البيهقي).

استنتاج:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾ [الجمعة].

◊ ما الشرط الذي تستنتجه من الآية السابقة ليكون العمل عبادة؟

الأ يكون وقت صلاة الجمعة

2. الإخلاص: بأن يقصد العامل بعمله وجه الله تعالى طلباً لمرضاته، وطمعاً في الفوز بجناته لقول رسول

الله ﷻ: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى» (متفق عليه).

3. العلم: بحيث يمتلك العامل العلم بأصول عمله ليتمكن من إتقانه.



فائدته للمجتمع	العمل	الآية الكريمة
ينتفعون به في العمران وفي بناء المدن والجسور والسدود.	صناعة الحديد والصلب	﴿وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ﴾ [الحديد: 25]
<b>الأثاث واللباس والخيام</b>	<b>الملابس والخياطة</b>	﴿وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمَتَعًا﴾ [التحل: 80]
<b>التنقل والسفر وحمل البضائع</b>	<b>صناعة السفن</b>	﴿أَصْنَعِ الْفُلَاكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا﴾ [المؤمنون: 27]
<b>الغذاء</b>	<b>الزراعة</b>	﴿أَفْرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ﴾ [٦٣] ﴿أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَتَمَنَعُونَ﴾ [٦٤] [الواقعة: 63-64]

## حقوق العامل وواجباته:

أوجب الإسلام حقوقًا مشتركةً بين العمال وأصحاب العمل، حتى يؤدي العمل دوره في مسيرة البناء. فمن حق العامل على صاحب العمل ما يلي:

1. تحديد ساعات العمل والأجر المناسب لها على حسب قدرات العامل ومواهبه، فصاحب العمل مطالب بأن يوفّي العامل حقوقه التي اشترطها عليه، وألاً يحاول انتقاص شيء منها، قال تعالى: ﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ﴾ [الأعراف: 85].
2. التعجيل بدفع أجر العامل وفاءً لحقه، فقال ﷺ: «أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرْقُهُ» (رواه ابن ماجة).
3. احترام العامل، وتقدير كرامته الإنسانيّة، قال الله تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: 83].

ومن واجبات العامل أن:

- يكون أميناً على مالٍ صاحبِ العملِ، وأن يصلحَهُ، ويُبعدَ عنه ما يُفسدُهُ.
- يؤدِّي العملَ حسبَ شروطِهِ، فلا يجوزُ له أن يغشَّ صاحبَ العملِ، قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّنَا» (رواه ابن ماجة).

### العمل عبادة وحضارة

مفهوم العمل

كل جهد مشروع يبذله الإنسان قاصداً به وجه الله تعالى .

فضل العمل

عبادة ينال عليها المؤمن الاجر على قدر عمله .

آثاره على المجتمع

سد الحاجات ، استقرار المجتمع ، تحقيق الاستقرار .

الأسباب المعينة على اتقان العمل

الاقبال على التعلم ، مراقبة الله تعالى ، التنمية الذاتية .

واجبات العامل

- الأمانة ، الصدق - الالتزام بالقوانين ، التعاون .

حقوق العام

- 1- تحديد ساعات العمل والأجر المناسب دون انتقاص 2- التعجيل بدفع أجره
- 3- احترام العامل وتقديره .



أولاً: أكمل المخطّط التالي بما يناسبه:



## احترام العامل

ثانياً: قال رسول الله ﷺ: "إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا" (رواه أحمد).

◊ اكتب ثلاث دلالات للحديث الشريف.

## الدعوة إلى العمل.

## الإسلام يحث على التنمية المستدامة.

## الأجر والثواب لمن يعمل وخاصة في الزراعة.

تم بحمد الله رب العالمين