

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7social3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الدّرس الثّاني الأندلس كنوز معماريّة)



المحور

التاريخ

عدد الحصص

3

المجال

لدراسك الاجتماعيّة

المعيار



« يظهر الطّلب معرفة بكيفية تأثير لشخصيات والأحداث ولتطورات المهمة ودورها في تشكيل لمجتمعت الأخرى في لمنطقة خلال فترات زمنية مختلفة وفي موقع مختلفة كما يظهر الطّلب فهمًا لأنماط الثّبت ولتحول بمرور الزمن والعلاقات بين الأشخاص والأحداث، وتفسيرات لمتعلقة بهذه العلاقات.

نواج التّعلّم



« يتعرف المفاهيم ومصطلحات الواردة في الدرس.
« يشرح الخصائص الطبيعية للأندلس.
« يوضح أهم الأحداث التاريخية في عصر الأندلس.
« يشرح العلاقات المتبادلة بين الأمارات ودول الصديقة (اسبانيا).

إستراتيجيّات التّعليم والتّعلّم



« الرئيسة: حوار والمناقشة - لتعلم التعاوني.
« المساعدة: لتعلم بالرمز - لعصف الذهني - حل لمشكلات - خريطة المفاهيم - لعب الأدوار - تدريس المتمايز - لتعلم الفردي - لتعلم بالأقران - التوصل لللفظي - خريطة المفاهيم - لبحث والاكتشاف - لعب الأدوار - لتفكير الناقد - الاستنتاج.

مهارات التّفكير العليا



لحصة الأولى: أولاً: إمارة أبوظبي

الفهم والاستيعاب:

⊙ أكمل الجدول التالي:

الاقليم المناخية لشبه جزيرة أيبيريه	التوزيع الجغرافي	الخصائص المناخية
مناخ لبحر المتوسط	يسود الجهات الشرقية والجنوبية	الشتة ممطر والصيف حر جاف
مناخ غرب أوروبا	يسود الجهات الشمالية والشمالية الغربية	أمطاره في معظم الفصلي وتغزر شتاءً.

لتطبيقات:

⊙ أصمم مخططاً ذهنياً لأسباب تفكك لمجتمع الأندلسي:



لمسة ابتكارية:

⊙ لبحث في مصادر لمعرفة لمختلفة عن اتفاقية (لشنغن)، وأبن دوري كسفير لوطني خلال زيارتي لأحدى هذه الدول. تترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.



لحصة الثالثة: ثالثاً: أم القيوين ورأس الخيمة وفجيرة

الفهم والإستيعاب:

⊙ أفسر لستخدام العمارة العربية الإسلامية معالجت صديقةً للبيئة.
لتخفيف التلوث.

⊙ أشرح آلية عمل نافورة الأسود.

للفنارة حوض مستدير محيط بأثني عشر أسداً منحوتة من الرخام يصل الماء إليها بأقنية تحت الأرض في نظام مؤقت بدقة يأتيها من الجبال المحيطة بها حتى تنسب من أفواه الأسود وكل ساعة يخرج الماء من فم كل أسد منها على التوالي.

مهارات للتفكير:

⊙ أسجل نتلج اهتمام دولة الإمارات العربية لمتحدة بالعمارة.

بناء صروح شلمخة من المباني تنافس أرقى الدول عمارة وفن، كمسجد الشيخ زايد رحمه الله، وبرولز دبي الذي اتسمت بأعمق هندسية راقية وشلمخة كشمخ نخلة تمت جذورها في أرض الإمارات الطيبة.

لمسة ابتكارية:

⊙ أبحث من خلال مصدر لمعرفة عن ثلاثة مبل تمثل نقلة نوعية في العمرن تشهدها دولة الإمارات العربية لمتحدة مصمماً مبنى معمارياً ذا طبع ابتكاري.
ترك الإجابة للمتعلّم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

