

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعات على الجزء الورقي من الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-11-2023 05:03:48 | اسم المدرس: تسنيم محمد دوباني

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

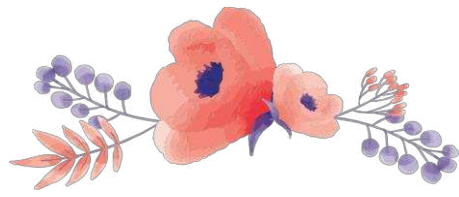
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">شرح مراجعة وفق الهيكل الوزاري</a>	1
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري انسابير</a>	2
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري الحديد بريدج</a>	3
<a href="#">حل أوراق عمل داعمة الوحدة الرابعة الجدول الدوري</a>	4
<a href="#">أوراق عمل داعمة الوحدة الرابعة الجدول الدوري</a>	5

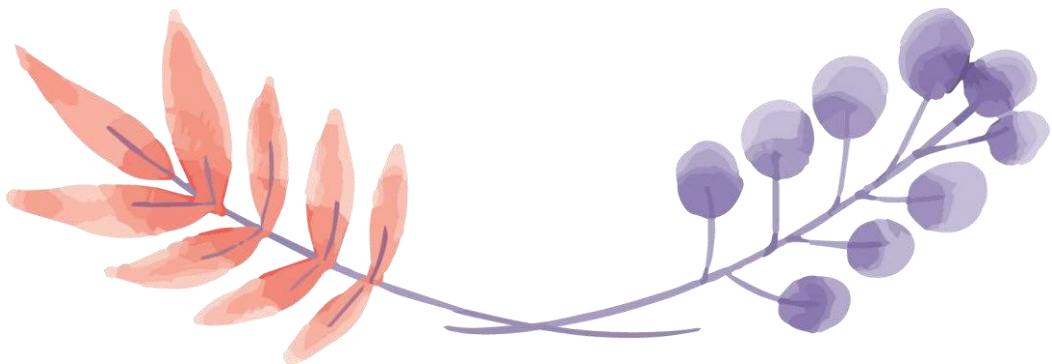


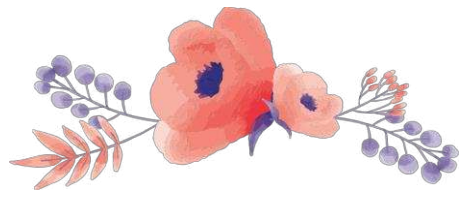
مراجعة العلوم الأولى للصف السابع  
لنواتج التعلم (16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 )  
من هيكل الاختبار المركزي  
للفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :

تسنيم محمد دوباني

( الجزء الورقي )





نتائج التعلم : يستنتج أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية، مثل تغير الحالة وانصهار المواد الصلبة والتمدد الحراري

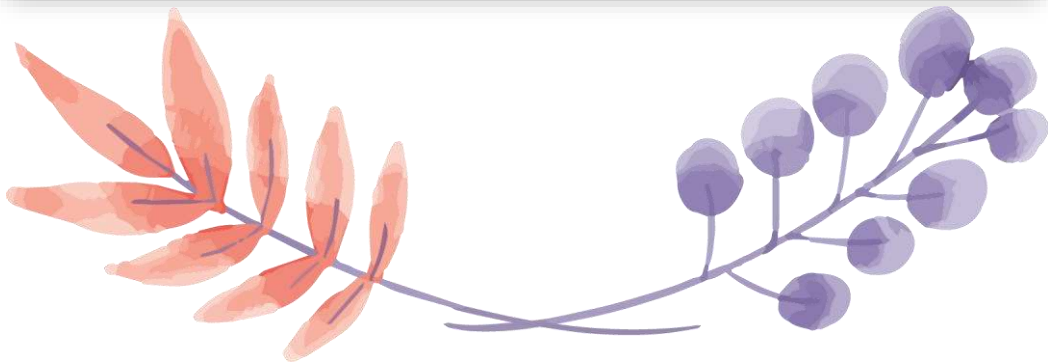
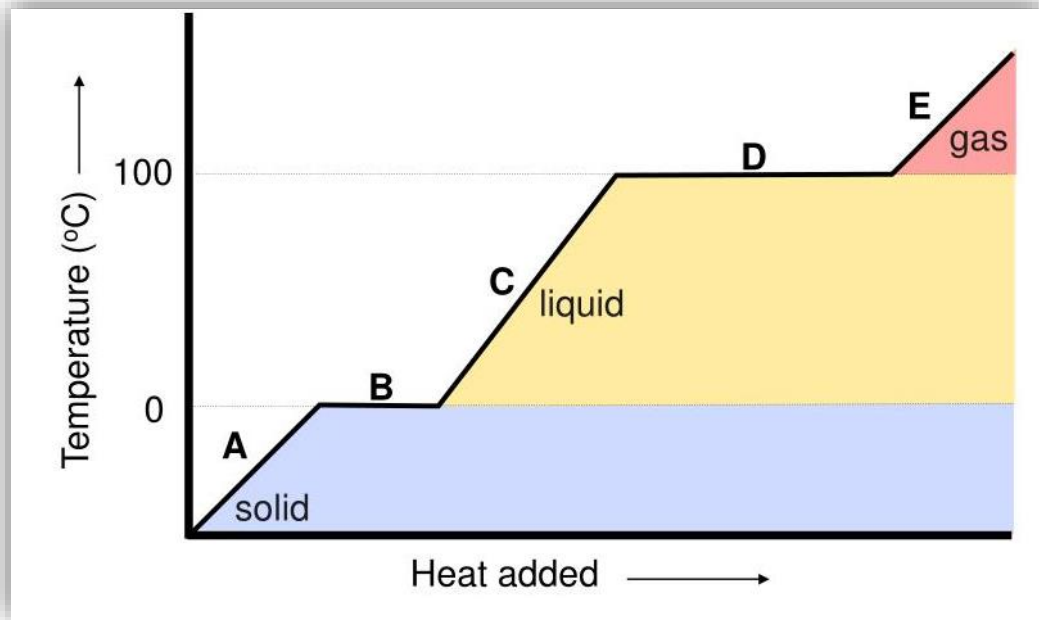
السؤال 16

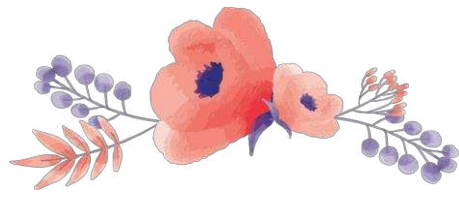
نص الكتاب والشكل 11

الصفحات :  
64-63-62

عند أي مرحلة تحدث تغيرات الحالة في الرسم البياني ؟

E	D	C	B	A





نتائج التعلم : يحلل البيانات التي يحصل عليها من الرسوم البيانية  
ليقارن بين الحركة المنتظمة والحركة غير المنتظمة للأجسام على  
خط مستقيم وباتجاه واحد من حيث السرعة والتسارع .

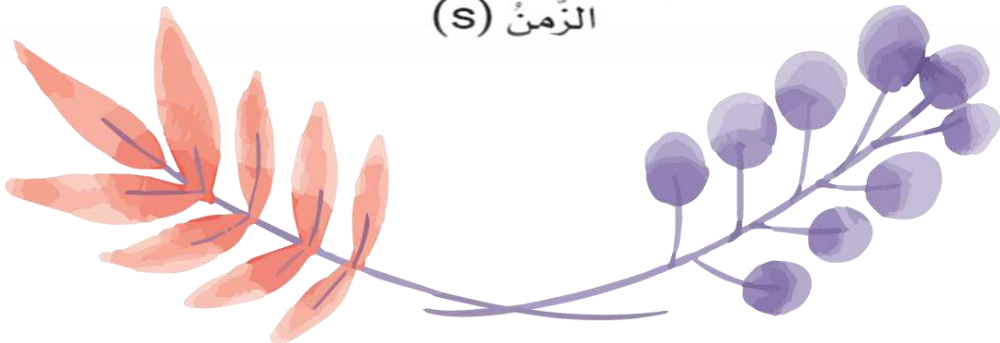
السؤال 17

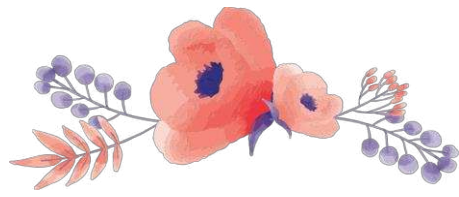
نص الكتاب والأشكال 7 و 8

الصفحات :  
168-167

أكمل الجدول التالي بما يناسبه :

المقارنة	A	B	C	D	E	F
السرعة						
التسارع						





**نتاج التعلم :** يكتشف العلاقة بين العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ،  
يتعرف مفهوم النظائر، ويستنتج العلاقة بين نسبة وجود النظير  
لعنصر معين والكتلة الذرية النسبية له ،  
يحدد مواقع مجموعات ودورات وسلاسل العناصر في الجدول الدوري وخواصها

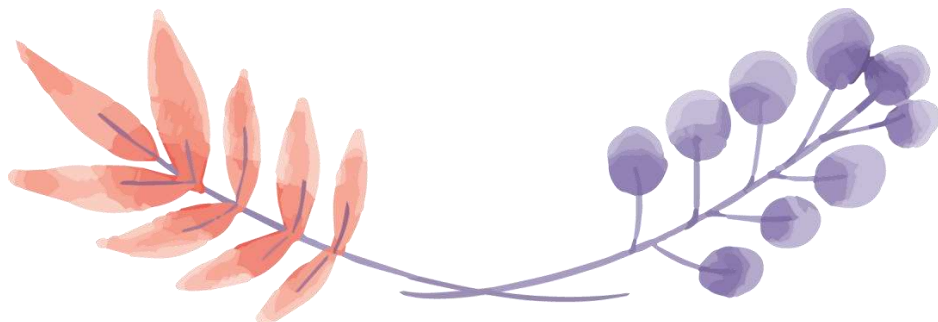
**السؤال 18**

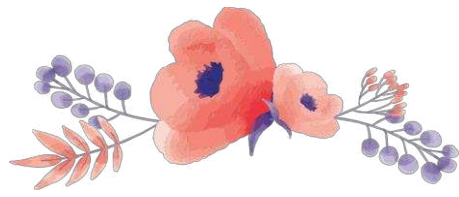
**نص الكتاب ، الجدول 3**

**الصفحات :**  
**136-104**  
**138-137**

## أكمل الفراغات التالية :

عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	عدد البروتونات	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
	<b>10</b>			<b>8</b>	<b>الأكسجين</b>
		<b>10</b>	<b>20</b>		<b>النيون</b>
<b>26</b>			<b>56</b>		<b>الحديد</b>

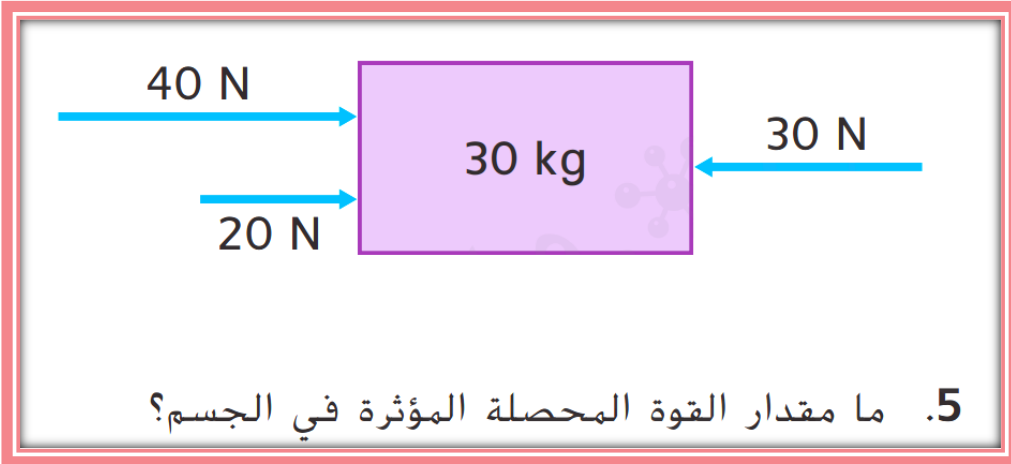




السؤال 19 ناتج التعلم : يميز بين القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة ويحسب محصلة القوى

الصفحات : 178-194

نص الكتاب ، الشكل 14 - 15 أسئلة رقم 5 ، 6 ، 7 من أسئلة مراجعة الوحدة



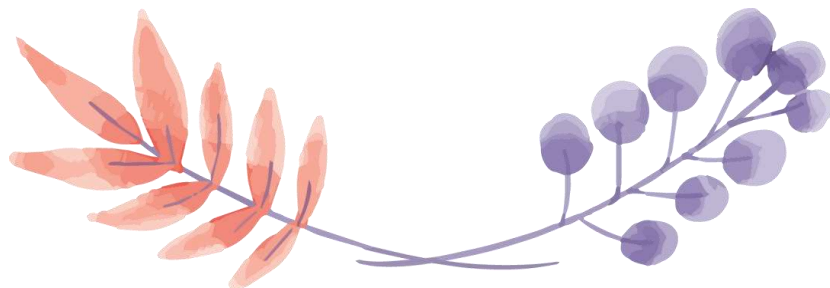
6. أي من العبارات التالية تصف حركة الجسم؟

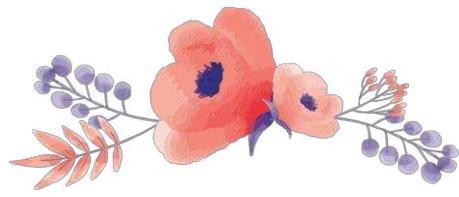


القوة - F	الكتلة - m
30 نحو اليمين	30 كيلوجرام

7. ما مقدار تسارع هذا الجسم؟

$$a = \frac{F}{m} = \frac{30}{30} = 1$$





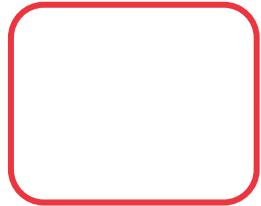
نتائج التعلم : يحلل ويفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل ليحدد فيما إذا كان قد حدث تفاعل كيميائي أم لا .

السؤال 20

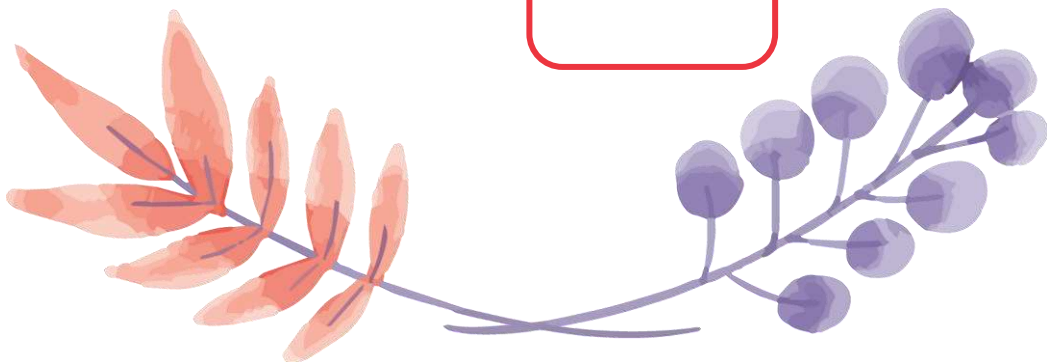
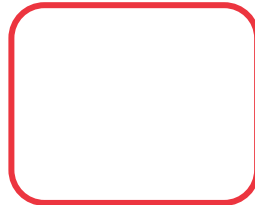
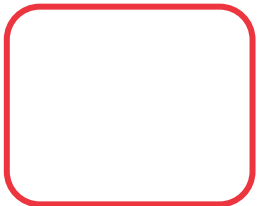
نص الكتاب والشكل 16

الصفحات :  
71-70

ما مؤشرات التغير الكيميائي ؟



Masqueman.com



مراجعة العلوم الثانية للصف السابع  
لنواتج التعلم (16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 )  
من هيكل الاختبار المركزي  
للفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :  
تسنيم محمد دوباني

( الجزء الورقي )



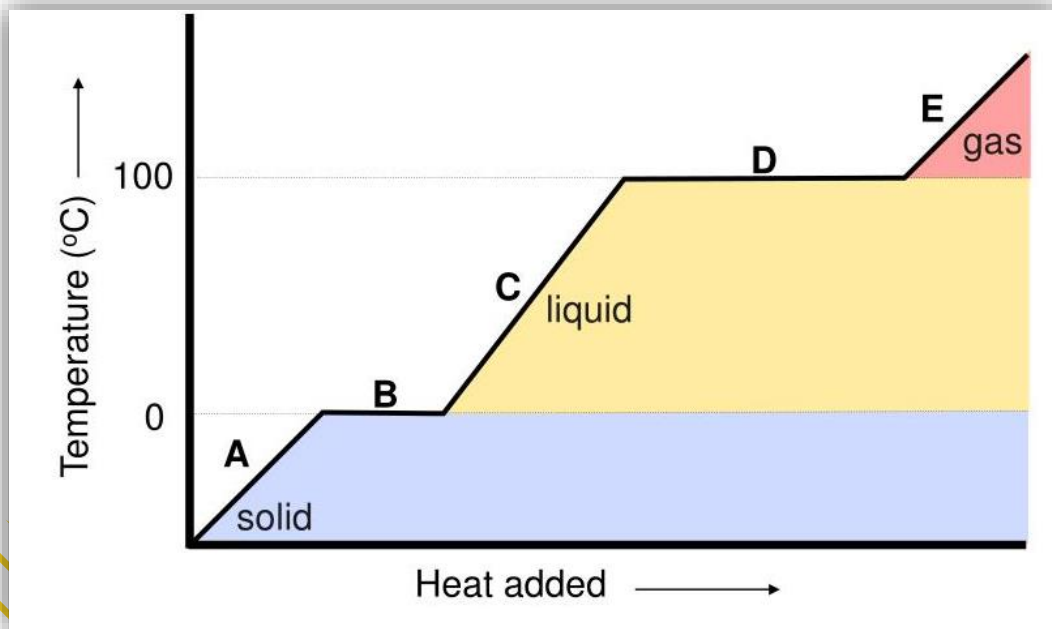
السؤال 16  
ناتج التعلم : يستنتج أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية،  
مثل تغير الحالة وانصهار المواد الصلبة والتمدد الحراري

نص الكتاب والشكل 11

الصفحات :  
64-63-62

ما حالة المادة في كل مرحلة على الرسم ؟

E	D	C	B	A



السؤال 17

نتاج التعلم : يحل البيانات التي يحصل عليها من الرسوم البيانية ليقارن بين الحركة المنتظمة والحركة غير المنتظمة للأجسام على خط مستقيم وباتجاه واحد من حيث السرعة والتسارع .

نص الكتاب والأشكال 7 و 8

الصفحات :  
168-167

1 - ما الفترة الزمنية التي تمثل انخفاضاً في السرعة ؟

الفترة الزمنية : من ..... إلى ..... s

2 - كم مرة ازداد سرعة الحافلة ؟

.....

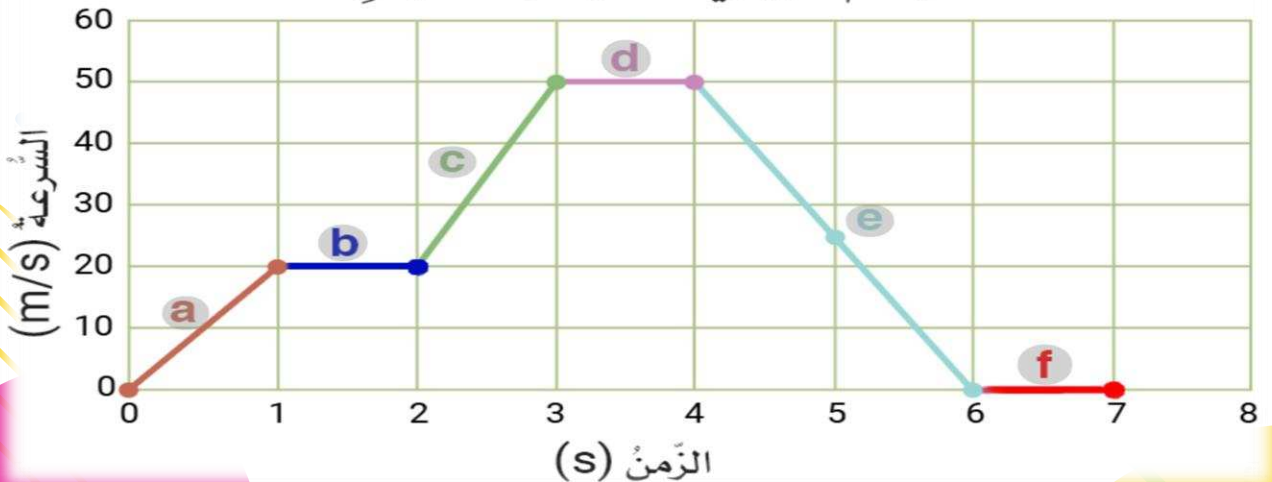
3 - ما المصطلح الذي يصف الحركة في الفترة الزمنية من 1s إلى 2s ؟

.....

4 - ما المصطلح الذي يصف الحركة في الفترة الزمنية من 6s إلى 7s ؟

.....

الرَّسْمُ البَيَانِيُّ للسرعة - الزَّمن



**نتائج التعلم :** يكتشف العلاقة بين العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ،  
يتعرف مفهوم النظائر، ويستنتج العلاقة بين نسبة وجود النظير  
لعنصر معين والكتلة الذرية النسبية له ،  
يحدد مواقع مجموعات ودورات وسلاسل العناصر في الجدول الدوري وخواصها

السؤال 18

الصفحات :

136-104

138-137

نص الكتاب ، الجدول 3




كيف تتغير الذرة عندما يتغير فيها عدد النيوترونات ؟

.....

كيف تُكتب الأنواع المختلفة من نظائر الكربون ؟

.....

كيف نحسب عدد النيوترونات نظائر الكربون ؟

الجدول 3 نظائر الكربون في الطبيعة			
الكربون-14	الكربون-13	الكربون-12	النظير
			
<0.01%	<1.11%	98.89%	الوفرة
6 + 8 14	6 + 7 13	6 + 6 12	البروتونات
			النيوترونات
			العدد الكتلي

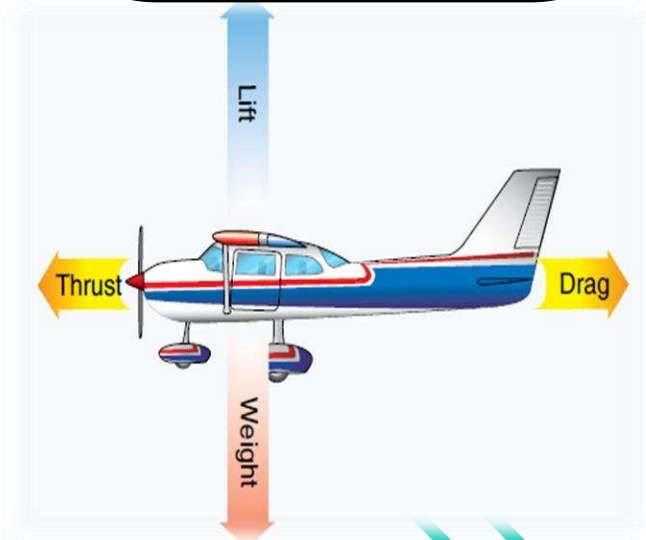
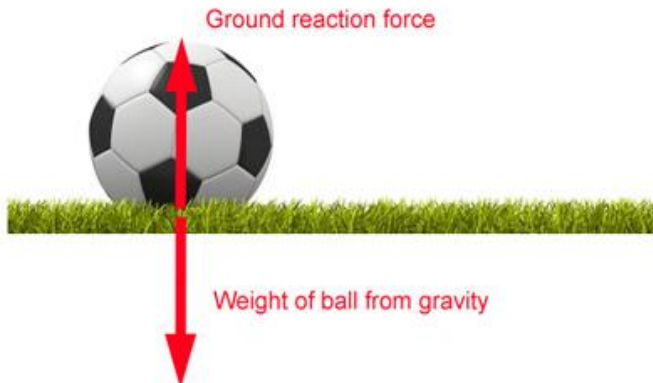
نتاج التعلم : يميز بين القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة  
ويحسب محصلة القوى

السؤال 19

نص الكتاب ، الشكل 14 - 15  
أسئلة رقم 5 ، 6 ، 7 من أسئلة مراجعة الوحدة

الصفحات :  
178-194

صنّف الأمثلة التالية إلى ( قوى متوازنة وغير متوازنة )



نتاج التعلم : يحلل ويفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل ليحدد فيما إذا كان قد حدث تفاعل كيميائي أم لا .

السؤال 20

نص الكتاب والشكل 16

الصفحات :

71-70

ما الفرق بين التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي ؟

المقارنة	تغير كيميائي	تغير فيزيائي
التعريف		
المؤشرات		
الأمثلة		



مراجعة العلوم الثالثة للصف السابع  
لنواتج التعلم (16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 )  
من هيكل الاختبار المركزي  
للفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي: 2023 - 2024 م



إعداد المعلمة :  
تسنيم محمد دوباني  
( الجزء الورقي )

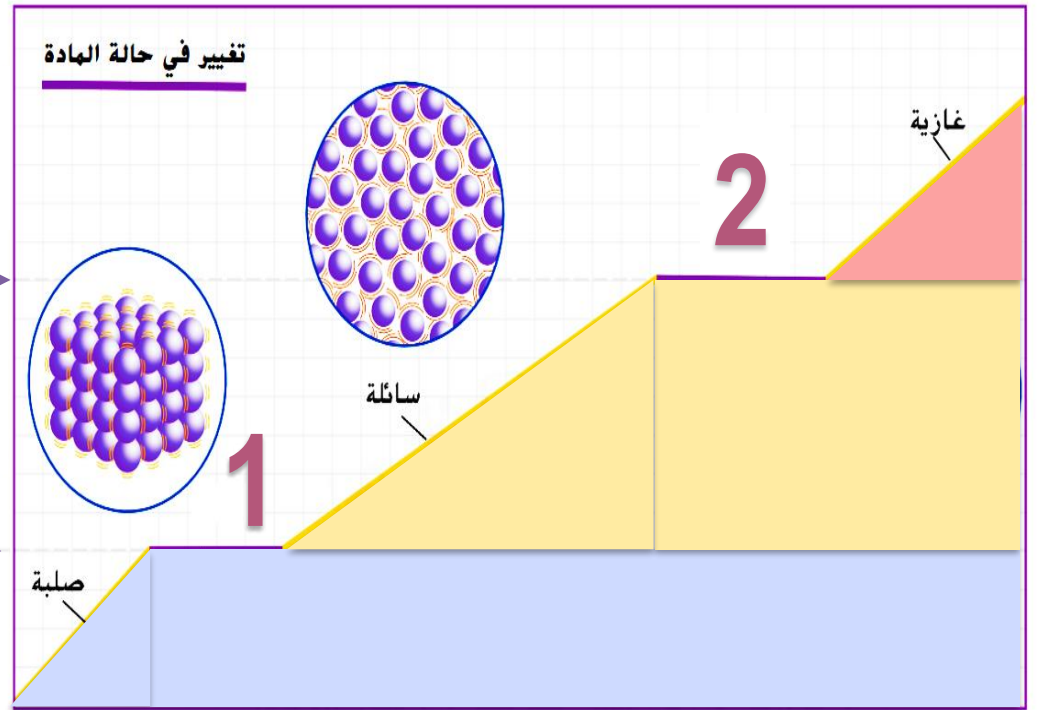
السؤال 16  
نتج التعلم : يستنتج أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية، مثل  
تغير الحالة وانصهار المواد الصلبة والتمدد الحراري

نص الكتاب والشكل 11

الصفحات :  
64-63-62

كيف نستخدم منحنى التغير في حالة المادة عند ارتفاع درجة الحرارة؟

حالة المادة فوق الدرجة 2	حالة المادة بين الدرجة 1 و بين الدرجة 2	حالة المادة تحت الدرجة 1



→ إضافة طاقة حرارية



نتاج التعلم : يحلل البيانات التي يحصل عليها من الرسوم البيانية  
ليقارن بين الحركة المنتظمة والحركة غير المنتظمة للأجسام على  
خط مستقيم وباتجاه واحد من حيث السرعة والتسارع .

نص الكتاب والأشكال 7 و 8

الصفحات :  
168-167

أي سيارة أو سيارات يكون تسارعها أكبر من  $2 \text{ m/s}^2$  ؟

السيارة	السرعة الابتدائية (m/s)	السرعة النهائية (m/s)	الزمن (s)
A	0	25	10
B	25	15	10
C	15	25	20
D	10	10	25

احسب تسارع السيارة D ؟

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_f - v_i}{t} =$$





## السؤال 18

نتاج التعلم : يكتشف العلاقة بين العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ،  
يتعرف مفهوم النظائر، ويستنتج العلاقة بين نسبة وجود النظير  
لعنصر معين والكتلة الذرية النسبية له ،  
يحدد مواقع مجموعات ودورات وسلاسل العناصر في الجدول الدوري وخواصها

الصفحات :

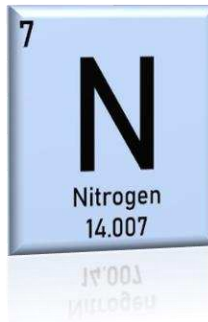
136-104

138-137

نص الكتاب ، الجدول 3

## كيف نحسب عدد النيوترونات نظائر الكربون ؟

العدد الذري	العدد الكتلي	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات	العنصر
	12			6	الكربون - 12
	14	6			الكربون - 14



## تدريب

يحتوي النيتروجين (N) على  
99.63% من N-14 و 0.37% من  
N-15. ما متوسط الكتلة الذرية  
للنيتروجين؟

نظائر النيتروجين	نسبة التوافر	العمليات الحسابية
N-14		
N-15		
المجموع		

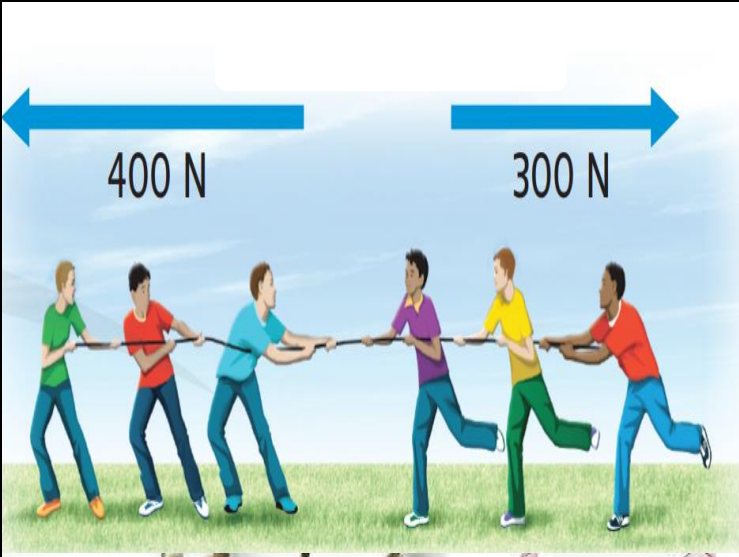
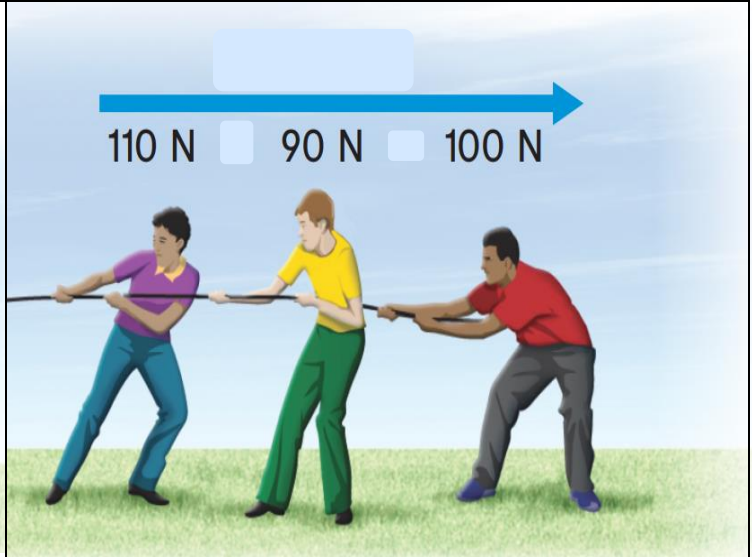


السؤال 19  
نتاج التعلم : يميز بين القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة  
ويحسب محصلة القوى

نص الكتاب ، الشكل 14 - 15  
أسئلة رقم 5 ، 6 ، 7 من أسئلة مراجعة الوحدة

الصفحات :  
178-194

## كيف نحسب محصلة القوى ؟

إذا كانت القوى في عكس الاتجاه القوى .....	إذا كانت القوى في نفس الاتجاه القوى .....
$F =$	$F =$
	



نتائج التعلم : يحلل ويفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل ليحدد فيما إذا كان قد حدث تفاعل كيميائي أم لا .

السؤال 20

نص الكتاب والشكل 16

الصفحات :

71-70

اذكر أمثلة على الخواص الكيميائية ؟



wiseGEEK



مراجعة العلوم الرابعة للصف السابع  
لنواتج التعلم (16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 )  
من هيكل الاختبار المركزي  
للفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :  
تسنيم محمد دوباني  
( الجزء الورقي )



نتج التعلم : يستنتج أن الكتلة تبقى ثابتة أثناء التغيرات الفيزيائية،  
مثل تغير الحالة وانصهار المواد الصلبة والتمدد الحراري

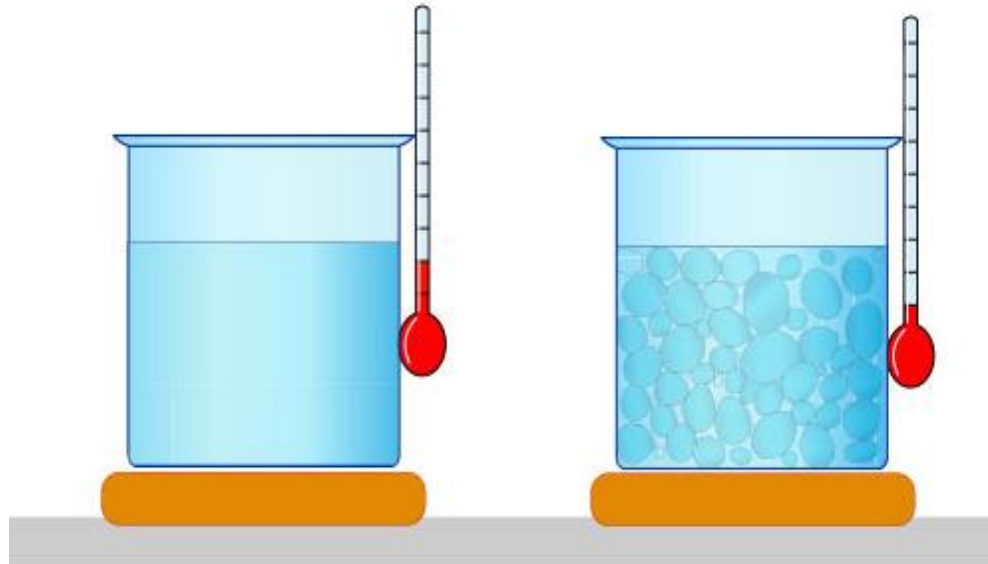
السؤال 16

نص الكتاب والشكل 11

الصفحات :  
64-63-62

كيف تؤثر الزيادة في الطاقة الحرارية على حركة جسيمات المادة ؟

عند زيادة الطاقة الحرارية للمادة تزداد ..... ، و تصبح قادرة  
على التغلب على قوى التجاذب ف..... الجسيمات ، و تتحول المادة  
من الحالة ..... إلى ..... ثم إلى .....



السؤال 17

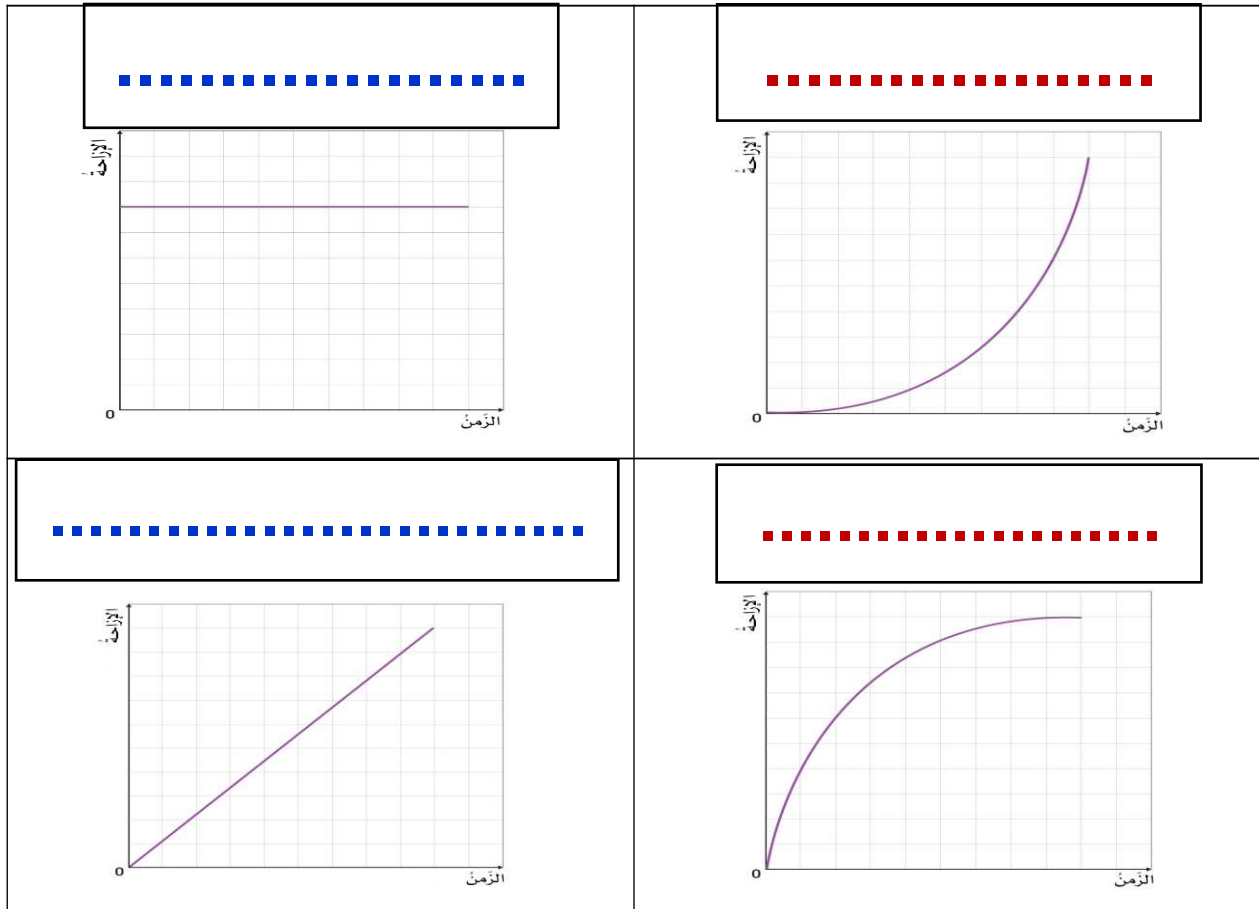
نتج التعلم : يحلل البيانات التي يحصل عليها من الرسوم البيانية ليقارن بين الحركة المنتظمة والحركة غير المنتظمة للأجسام على خط مستقيم وباتجاه واحد من حيث السرعة والتسارع .

الصفحات :

نص الكتاب والأشكال 7 و 8

168-167

## صف سرعة السيارة في الرسوم البيانية التالية ؟



**نتاج التعلم :** يكتشف العلاقة بين العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر ،  
يتعرف مفهوم النظائر، ويستنتج العلاقة بين نسبة وجود النظير  
لعنصر معين والكتلة الذرية النسبية له ،  
يحدد مواقع مجموعات ودورات وسلاسل العناصر في الجدول الدوري وخواصها

السؤال 18

الصفحات :

136-104

138-137

نص الكتاب ، الجدول 3

نوع العناصر	الفلزات القلوية	الفلزات القلوية الأرضية
الموقع		
سرعة التفاعل		
الكثافة		
اللون والصلابة		

مجموعة 1																		18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
IA	IIA	III	IVB	VB	VIB	VII	VIII	VIII	VIII	IB	IIB	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA	
1 H Hydrogen 1.008	2 He Helium 4.002602											5 B Boron 10.81	6 C Carbon 12.011	7 N Nitrogen 14.007	8 O Oxygen 15.999	9 F Fluorine 18.99847363	10 Ne Neon 20.1797	
3 Li Lithium 6.941	4 Be Beryllium 9.01224											13 Al Aluminum 26.9815385	14 Si Silicon 28.0855	15 P Phosphorus 30.973761998	16 S Sulfur 32.06	17 Cl Chlorine 35.45	18 Ar Argon 39.948	
11 Na Sodium 22.98976928	12 Mg Magnesium 24.305																	
19 K Potassium 39.0983	20 Ca Calcium 40.078	21 Sc Scandium 44.955912	22 Ti Titanium 47.88	23 V Vanadium 50.9415	24 Cr Chromium 51.99616	25 Mn Manganese 54.938045	26 Fe Iron 55.845	27 Co Cobalt 58.933195	28 Ni Nickel 58.6934	29 Cu Copper 63.546	30 Zn Zinc 65.38	31 Ga Gallium 69.723	32 Ge Germanium 72.630	33 As Arsenic 74.9216	34 Se Selenium 78.9718	35 Br Bromine 79.904	36 Kr Krypton 83.798	
37 Rb Rubidium 85.4678	38 Sr Strontium 87.62	39 Y Yttrium 88.90584	40 Zr Zirconium 91.224	41 Nb Niobium 92.90638	42 Mo Molybdenum 95.94	43 Tc Technetium 98	44 Ru Ruthenium 101.07	45 Rh Rhodium 102.9055	46 Pd Palladium 106.3676	47 Ag Silver 107.8682	48 Cd Cadmium 112.411	49 In Indium 114.818	50 Sn Tin 118.710	51 Sb Antimony 121.757	52 Te Tellurium 127.6	53 I Iodine 126.90447	54 Xe Xenon 131.29	
55 Cs Cesium 132.90545196	56 Ba Barium 137.327	57-71 Lanthanoids	72 Hf Hafnium 178.49	73 Ta Tantalum 180.9479	74 W Tungsten 183.84	75 Re Rhenium 186.207	76 Os Osmium 190.23	77 Ir Iridium 192.222	78 Pt Platinum 195.084	79 Au Gold 196.966569	80 Hg Mercury 200.59	81 Tl Thallium 204.38	82 Pb Lead 207.2	83 Bi Bismuth 208.9804	84 Po Polonium 209	85 At Astatine 210	86 Rn Radon 222	
87 Fr Francium 223	88 Ra Radium 226	89-103 Actinoids	104 Rf Rutherfordium 261	105 Db Dubnium 262	106 Sg Seaborgium 266	107 Bh Bohrium 264	108 Hs Hassium 277	109 Mt Meitnerium 268	110 Ds Darmstadtium 285	111 Rg Roentgenium 282	112 Cn Copernicium 285	113 Nh Nihonium 284	114 Fl Flerovium 289	115 Mc Moscovium 288	116 Lv Livermorium 293	117 Ts Tennessine 294	118 Og Oganesson 294	

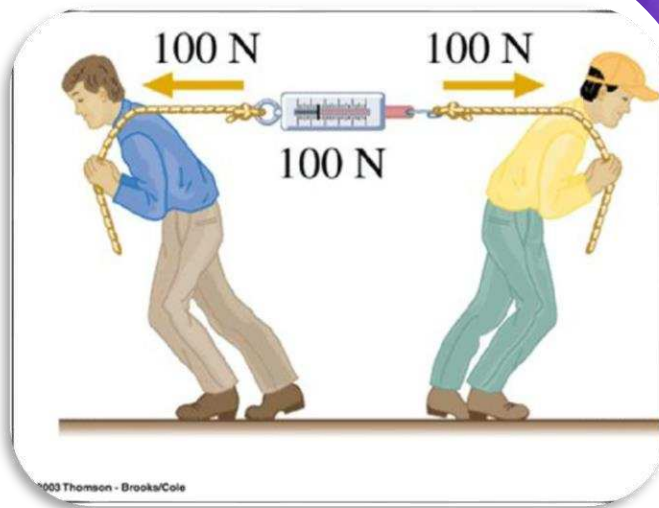


نتاج التعلم : يميز بين القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة  
ويحسب محصلة القوى

السؤال 19

نص الكتاب ، الشكل 14 - 15  
أسئلة رقم 5 ، 6 ، 7 من أسئلة مراجعة الوحدة

الصفحات :  
178-194



محصلة القوى

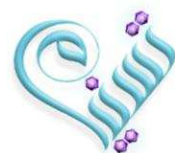
محصلة القوى

نوع القوى المؤثرة ( متوازنة - غير متوازنة )

نوع القوى المؤثرة ( متوازنة - غير متوازنة )

التسارع

التسارع





نتائج التعلم : يحلل ويفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل ليحدد فيما إذا كان قد حدث تفاعل كيميائي أم لا .

السؤال 20

نص الكتاب والشكل 16

الصفحات :  
71-70

ما الفرق بين الخاصية الفيزيائية و الخاصية الكيميائية ؟

الخاصية الكيميائية	الخاصية الفيزيائية
خاصية يمكن ملاحظتها عندما المادة ..... إلى .....	خاصية يمكن ملاحظتها أو قياسها هوية المادة.....
	

