

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تدريبات على مهارات الفصل الأول

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف السابع ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-05 11:56:37 | اسم المدرس: مبروك كاسر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

نموذج الهيكل الوزاري	1
ورقة عمل درس وادي النيل	2
حل أوراق عمل مراجعة شاملة	3
ورقة عمل تحليل الرسوم البيانية	4
أسئلة اختبار تحديد المستوى	5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تدريب على مهارات مادة الدراسات الاجتماعية

العام الدراسي 2023-2024

إعداد معلم المادة : مبروك كاسر

مدرسة بينونة ح 2 (5-6-7-8)

الظفرة

نطاق 6 – مجلس 5

مديرة النطاق
حمادة المنصوري

مديرة المدرسة
صبحة المزروعي

ازدهرت كثير من الحضارات في شبه الجزيرة العربية منذ ملايين السنين، إذ اعتمدت على استثمار الموارد، والتواصل مع الحضارات الأخرى، ونشأت عليها ممالك في الجنوب والشمال.

نشأت مملكة سبأ، وهي واحدة من أهم هذه الحضارات في جنوب شبه الجزيرة العربية، وظهرت بوضوح، وارتبط اسمها باليمن ارتباطاً وثيقاً، وعُرفت ببناء السدود، أشهرها سد مأرب، كما أنها أسست مستعمرات في شمال شبه الجزيرة العربية.

وفي الشمال قامت دولة الأنباط، وهي مملكة عربية قديمة، قامت في صحراء النقب وسيناء والأردن وأجزاء من شمال شبه الجزيرة العربية. كانت عاصمتهم مدينة البتراء في الأردن، و كانت محطة إستراتيجية، واقعة على طريق البخور، إذ إنها تقع عند مفترق طرق القوافل القادمة من اليمن، وتربطها بالشام ومصر والبحر المتوسط.

تمكن الأنباط من استغلال موقع بلادهم لمروء التجارة بين الشام واليمن؛ وكذلك قاموا بالوساطة في نقل التجارة بين مصر والشام وأماكن أخرى من شبه الجزيرة العربية".



سد مأرب باليمن

1-حضارة نشأة في جنوب شبه الجزيرة العربية وارتبط اسمها باليمن واشتهرت ببناء السدود
(الانباط -الفراعة -سبأ)

2-أشهر السدود التي بنيت في اليمن قديما هو سد
(الشويب- مأرب- السد العالي)

3-حضارة نشأت في شمال شبه الجزيرة العربية وفي الأردن حاليا
(سبأ -الفرعونية -الانباط)

4-عاصمة حضارة الانباط هي مدينة
(البتراء- القاهرة -حصرموت)

5-طريق قديم كانت تمر به القوافل يربط بين شمال شبه الجزيرة وجنوبها بين الشام واليمن
(طريق رأس الرجاء الصالح -طريق الحرير -طريق البخور)



الأختامُ الدلمونيةُ الدائريَّةُ

هي عبارة عن قطعة صغيرة من الحجر أو الطين ونادرًا من المعدن، ويمثل رمزًا مميزًا لصاحبه، يثبت شخصيته وملكيته على الشيء الذي يحمل طبعة هذا الختم.



شجرة نخيل

تنوعت مهن سگان ماجان، وتعددت، إذ عمل بعضهم في مجال التجارة، حيث تدل النصوص على أن سگان المنطقة قد مارسوا التجارة بشكل عام، وأن نحاس ماجان وصخورها وسلعها أدت دورًا كبيرًا في ازدهار التجارة الخارجية.. كما عملوا في الصناعة، مثل صناعة النحاس إضافة إلى صناعة أنواع من الأدوات الفخارية وأنواع من الأسلحة والسلاح، وتم الحصول على بعض المكتشفات التي تشير إلى أن سگان المنطقة عملوا أيضًا في الزراعة حيث عرفوا عددًا من النباتات، مثل الحبوب والفاكهة والنخيل، وبحكم مجاورتهم المسطحات المائية عملوا أيضًا في الصيد.. كما أثبتت البقايا العظمية الحيوانية في المواقع الأثرية أن السگان قاموا باصطياد عدد من الحيوانات، مثل النعام والطيور والغزلان والمها.

أما دلمون فكانت بلدًا زراعيًا وافر المحاصيل نظرًا لوفرة المياه العذبة والأرض الخصبة، وكانت تشتهر بإنتاج التمر، كما اشتهرت بصناعة الفخار الذي تميز بأشكال ورسومات تختلف عن رسومات فخار الحضارات المجاورة، كما ازدهرت صناعة الأختام الدلمونية الدائرية التي كانت تُستعمل لإثبات الملكية، وعمل كثير من سگان دلمون بصيد الأسماك واللؤلؤ.



1-تنوعت مهن سكان ماجان و تعددت إذ عمل بعضهم في مجال (الرعي -الغوص على اللؤلؤ -التجارة)

2-كان دلمون بلدوافر المحاصيل نظرا لوفرة المياه (صناعي- زراعي -سياحي)

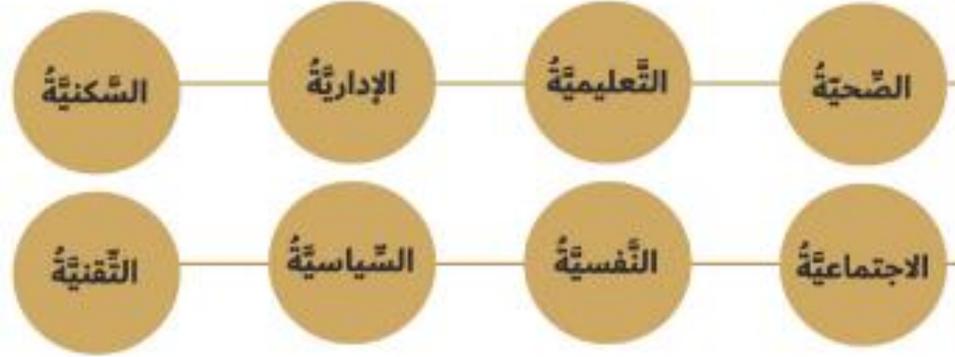
3-اشتهرت ماجان بتجارة معدن (النحاس -الحديد- الذهب)

4-ازدهرت صناعةالتي كانت تستعمل لإثبات الملكية (السيارات -الاختام الدلمونية -الأسلحة)

5-عمل كثير من سكان دلمون بصيد الأسماك و (تجارة النحاس- السياحة -الغوص على اللؤلؤ)

• مجالات التنمية البشرية:

تشمل التنمية البشرية مجالات عدّة منها:



• قياس التنمية البشرية:

استخدمت الأمم المتحدة تقارير سنوية للتنمية البشرية لإصدار مقياس أو دليل التنمية البشرية وهو دليل تُصدره الأمم المتحدة سنويًا ويركّز على ثلاثة عناصر أساسية لقياس مؤشرات التنمية البشرية في دولة ما، وهي:

- المستوى الصحي (متوسط العمر) ويُقصد به الحياة الطويلة والصحة.
- المستوى التعليمي (المعرفة) ويقصد به اكتساب المعرفة.
- مستوى الدخل (مستوى دخل الفرد) ويقصد به الحصول على المواد اللازمة لتحقيق مستوى معيشي لائق.

مؤشرات التنمية البشرية

المحددات الثلاث للمؤشر

الصحة التعليم مستوى العيش

ويُظهر الدليل الفارق بين الدخل ورفاه الإنسان من خلال قياس معدل الإنجاز في العناصر الثلاثة حتى تكون الصورة واضحة أكثر مما يُعطيها الدخل لوحده.

أقرأ الشكل والنص المجاور ثم أجب الأسئلة

1- من أهم مجالات التنمية البشرية
(الصحة - السياحة - التربة - المناخ)

2- من أهم مؤشرات التنمية البشرية
(الترفيه - التجارة - التعليم - البيئة)

3- هو دليل تصدره الأمم المتحدة سنويًا ويركز على ثلاثة عناصر أساسية لقياس مؤشرات التنمية البشرية
(دليل السكان - دليل السياحة - دليل الاقتصاد - دليل التنمية البشرية)

4- هو الحصول على المواد اللازمة لتحقيق مستوى معيشي لائق
(المستوى التعليمي - المستوى الصحي - المستوى المعيشي - مستوى الرفاهية)

5- يقصد به اكتساب المعرفة
(المستوى التعليمي - المستوى الصحي - المستوى المعيشي - مستوى الرفاهية)

أقرأ الخريطة والنص المجاور ثم أجب الأسئلة



الموقع الاستراتيجي للجزر الاماراتية المحتلة

تتمتع الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة بمميزات إستراتيجية مهمة، ما جعل التركيز على احتوائها والسيطرة عليها هدفاً سعت إليه قوى عدّة في طليعتها

إيران، فالجزر الثلاث في موقعها وأهميتها، أشبه بالصمام الذي يشرف على الشريان المائي والملاحي الذي يمثله الخليج العربي المرتبط ببحر العرب والمحيط الهندي من الشرق والبحر الأحمر من الغرب. وتقع الجزر الثلاث في منطقة إستراتيجية فريدة.

1- من الجزر الإماراتية المحتلة
(دلما - صير بني ياس - النخلة - أبو موسى)

2- جزيرة من الجزر المحتلة وتابعة لإمارة الشارقة مساحتها 13 كم²....
(أبو موسى - طناب الكبرى - طناب الصغرى - دلما)

3- جيرة من الجزر الإماراتية المحتلة تابعة لإمارة رأس الخيمة مساحتها 15 كم²
(أبو موسى - طناب الكبرى - طناب الصغرى - دلما)

4- تقع طناب الكبرى على مسافة كم من مدينة رأس الخيمة
(75 - 13 - 11 - 85)

5- احتلت إيران الجزر الإماراتية الثلاثة في 30 1971
(ديسمبر - أكتوبر - نوفمبر - مايو)



أهمية موقع دول شبه الجزيرة العربية

أقرأ الخريطة ثم أجب الأسئلة

1- مضيق يربط بين الخليج العربي و بحر عمان
 (هرمز - باب المندب - البوسفور - جبل طارق)

2- عنوان الخريطة
 (أهمية موقع دول شبه الجزيرة العربية - أفريقيا- الوطن العربي- المملكة العربية السعودية)

3- أكبر دول شبه الجزيرة العربية
 (سلطنة عمان - اليمن - الامارات العربية المتحدة - المملكة العربية السعودية)

4- مدينة في المملكة العربية السعودية يوجد بها المسجد الحرام (الكعبة)
 (مكة المكرمة - المدينة المنورة - القدس - القاهرة)

5- أصغر دولة من دول مجلس التعاون الخليجي
 (مملكة البحرين - قطر - الكويت - الامارات)

أقرأ الجدول ثم أجب الأسئلة

عددُ السُّكَّانِ عامَ 2015م (مليونُ نسمة)	عددُ السُّكَّانِ عامَ 2008م (مليونُ نسمة)	الدَّولةُ
8.7	4.7	دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ
31.5	24.8	المملكةُ العربيَّةُ السُّعوديَّةُ
4.1	2.8	سلطنةُ عمانَ
4.2	3.4	دولةُ الكويتِ
2.4	1.4	دولةُ قطرَ
1.3	1.1	مملكةُ البحرينِ
26.6	24.3	الجمهوريةُّ اليمنيَّةُ
78.8	62.5	المجموعُ / المعدُّلُ

1-تبلغ الزيادة في سكان دولة الامارات بين عامي 2008 و 2015
(1مليون -2- مليون -3- مليون -4- مليون)

2- أكثر الدول في شبه الجزيرة العربية في عدد السكان عام 2015 هي
(المملكة العربية السعودية -قطر -الإمارات -البحرين)

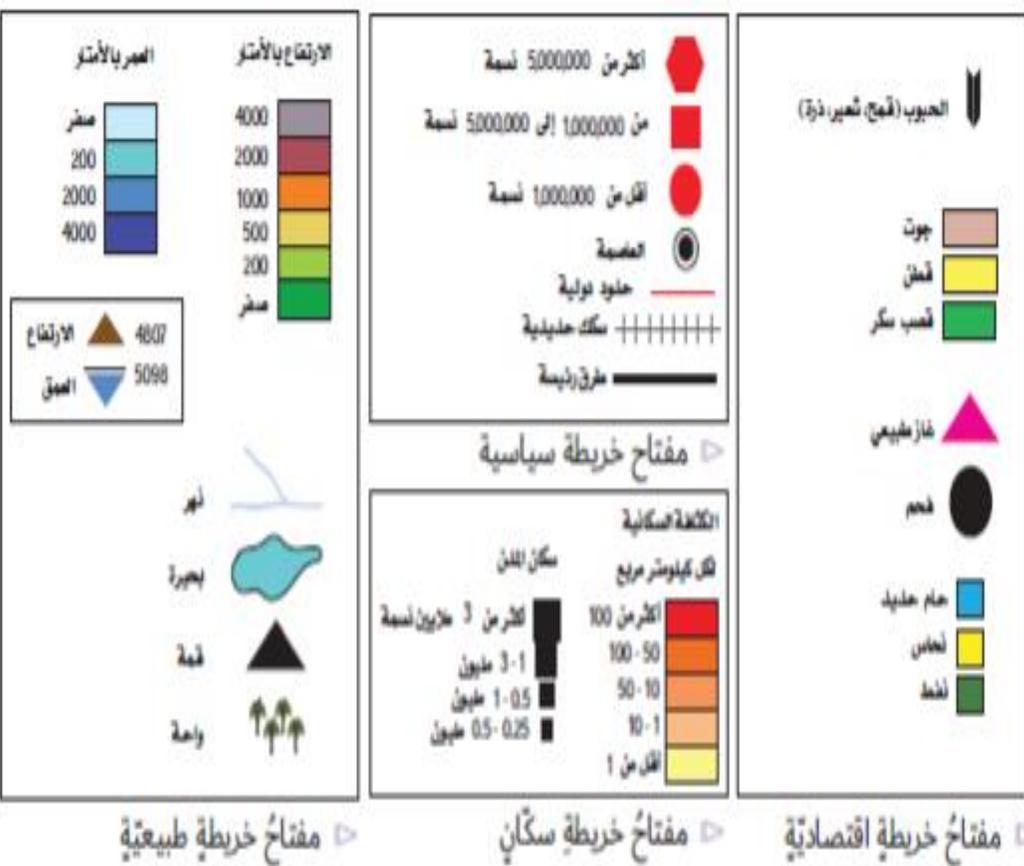
3- أقل دول مجلس التعاون الخليجي سكان عام 2015
(المملكة العربية السعودية -قطر -الإمارات -البحرين)

4- دولة من دول مجلس التعاون تبلغ فيها زيادة السكان مليون نسمة بين عامي
2008-2015 هي

(المملكة العربية السعودية -قطر -الإمارات -البحرين)

5-مجموع عدد سكان دولتي الامارات و قطر عام 2008
(6.1 - 7.1 - 1.6 - 8.8)

أقرأ المفتاح ثم أجب الأسئلة



1- يرمز الشكل الى
(قصب السكر - غاز طبيعي - فحم - نفط)

2- الشكل الذي يدل على الفحم هو
()

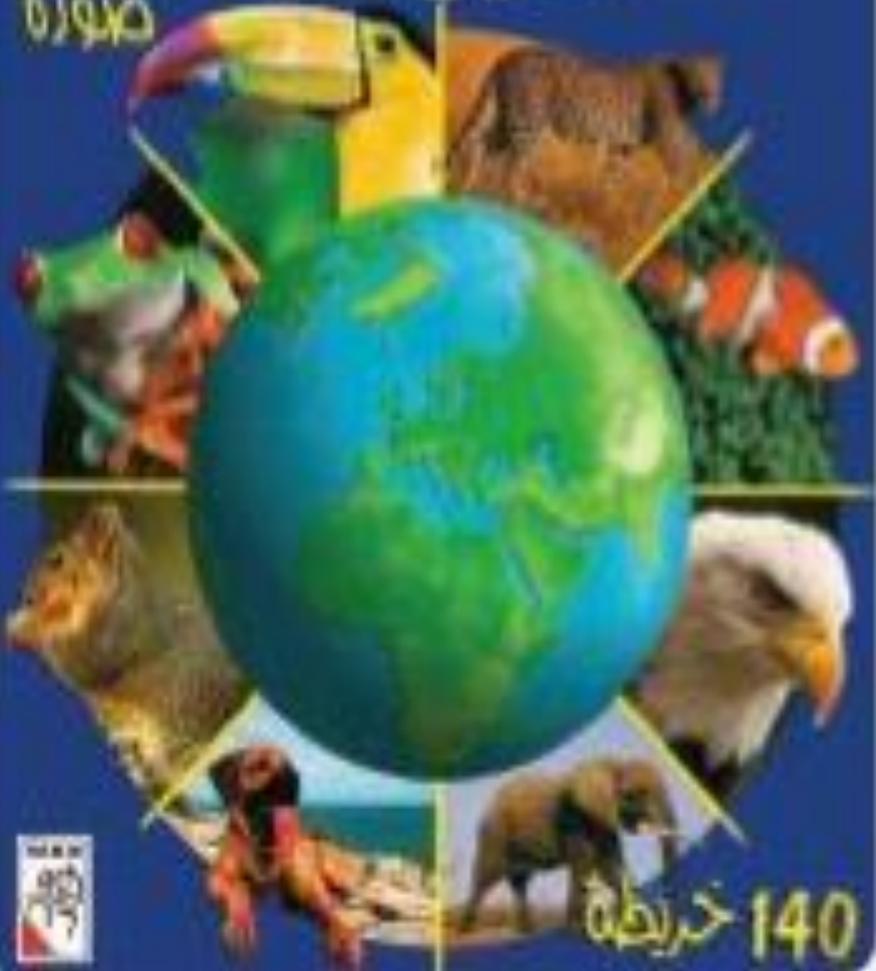
3- يرمز الشكل الاتي الى
(بحيرة - جبل - نهر - واحة)

4- يرمز الشكل
(العاصمة - أكثر من 5000000 نسمة - فحم - حدود دولية)

5- يدل هذا الرمز على
(قصب السكر - القطن - الجوت - القمح)

أطلس الحيوانات

400
صورة



أقرأ الصورة ثم أجب الأسئلة

- 1- عنوان الصورة
(الخريطة - أطلس الحيوانات - أطلس المدن - أطلس تاريخي)
- 2- عدد الصور في الأطلس يبلغ
(200 - 300 - 400 - 500)
- 3- عدد الخرائط في الأطلس
(140 - 150 - 160 - 170)