

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">حل نموذج أسئلة اختبار وفق الهيكل الوزاري</a>	2
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي</a>	3
<a href="#">حل مراجعة شاملة للفصلين الثاني والثالث</a>	4
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري</a>	5

هيكل اختبار مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الثاني 2023/2022	
Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	ISLAMIC
المادة	تربية إسلامية
Grade	7
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - 4

<b>Marks per Main Question</b> الدرجات لكل سؤال أساسي	<b>Part (1) - 5</b>
	<b>Part (2) - 5</b>
	<b>Part (3) - 5</b>
<b>****Number of Bonus Questions</b> عدد الأسئلة الإضافية	<b>2</b>
<b>Marks per Bonus Question</b> الدرجات لكل سؤال إضافي	<b>5</b>
<b>*** Type of All Questions</b> نوع كافة الأسئلة	<b>Part (1, 2, 3) MCQ</b> أسئلة اختيار من محدد
<b>* Maximum Overall Grade</b> *الدرجة القصوى الممكنة	<b>110</b>
<b>Exam Duration - مدة الامتحان</b>	<b>120 minutes</b>
<b>Mode of Implementation - طريقة التطبيق</b>	<b>SwiftAssess</b>
<b>Calculator</b>	<b>Allowed</b>
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1,2,3	نواتج التعلم في الكتاب ص 10	<p>ما المقصود بالمزيد من فهمك لقوله تعالى: " لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ " (ق: 35)؟</p> <p>ما معنى (أَزْلَقَتْ) في قوله تعالى: " وَأَزْلَقَتْ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ " (ق: 31)؟</p> <p>أي آية من سورة ق ترشد إلى أنه ليس لأحد أن يجبر الآخر على الإيمان؟</p>	بشارة ومواساة ص 10
4,5	نواتج التعلم في الكتاب ص 20	<p>ما المقصود بالإدغام الشفوي؟</p> <p>ما حكم التجويد في قوله تعالى: " وَلَكُمْ فِيهَا "؟</p>	أحكام الميم الساكنة ص 20
6,7,8	نواتج التعلم في الكتاب ص 28	<p>ما سبب الإسراف في اللباس من فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: " كُلُوا وَاشْرَبُوا، وَتَصَدَّقُوا وَالْبَسُوا فِي غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا مَخِيلَةٍ " (رواه البخاري)؟</p> <p>ما مخاطر الإسراف على الفرد؟</p> <p>أي مما يلي من صور الإسراف في الماء؟</p>	الاعتدال في الإنفاق ص 28
9,10	نواتج التعلم في الكتاب ص 38	<p>ما المقصود بالفقه الافتراضي الذي تميز به فقه الإمام أبي حنيفة -رحمه الله-؟</p> <p>ما دلالة الموقف الآتي من حياة الإمام أبي حنيفة -رحمه الله-: (كان رحمه الله يقول ليس عليّ أشد من أن تغتم أمي بسببي)؟</p>	الإمام أبو حنيفة النعمان -رحمه الله- ص 38

11, 12	نواتج التعلم في الكتاب ص 44	أي من الأمور الآتية من مظاهر الحضارة العربية الإسلامية؟	الحضارة العربية الإسلامية ص44
		ما سبب ازدهار الحضارة العربية الإسلامية؟	
13,14	نواتج التعلم في الكتاب ص 52	ما معنى بالقسط في قوله تعالى: " وَأَقِيمُوا الزُّنْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ " (الرحمن: 9)؟	سورة الرحمن ص 52
		أي من الآيات الآتية تبين أن نعم الله تعالى واضحة لا يمكن جحودها؟	
15,16	نواتج التعلم في الكتاب ص 62	ما علامات صلاح القلب؟	القلب وصلاح الإنسان ص 62
		أي الأمور الآتية يُعد من الطرق المادية لتزكية القلب؟	
17,18	نواتج التعلم في الكتاب ص 70	ما الأثر المترتب على التشدد في الدين؟	الدين يسر ص 70
		ما مظهر يسر الإسلام في الصلاة؟	
19,20	نواتج التعلم في الكتاب ص 78	ما المفهوم الذي يوضح المعنى الآتي: إعمال العقل في دراسة الأشياء وتحليلها من أجل الوصول لحقائق واستنتاجات جديدة؟	التفكر في الإسلام ص 78
		أي مما يأتي من ثمرات التفكير في خلق الله؟	
جميع الدروس الواردة في الهيكل مطلوبة للاختبار بكامل صفحاتها، والأسئلة الواردة في الهيكل للاسترشاد والتمثيل بها فقط.			ملاحظة مهمة
الأئلة - الإضافية Bonus Questions	21	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن Undisclosed
	22	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن Undisclosed

*	<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.</p> <p>Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p>
*	<p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>
**	<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p>
**	<p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).</p>
***	<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p>
***	<p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>
****	<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p>
****	<p>ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>