

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج اختبار نهائي وزاري قصير

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:35:38 2024-11-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الشروق الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج اختبار نهائي وزاري

1

ملزمة مراجعة مهارات اللغة وفق الهيكل الوزاري

2

المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري

3

ملزمة تدريب مهارات اللغة العربية

4

نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل

5

اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة على الأسئلة التي تليه
اكتشاف الألم

حين كانت ابنتي جميلة تقترب من عامها الثاني، في ذلك اليوم البعيد، راحت تدفع الطعام بأناملها الدقيقة عدة مرات ليتساقط فوق الأرض. وكنت أهدق فيها وهي تفعل ذلك مرة تلو مرة بمشاعر امرأة منهكة بين هموم البيت والأمومة وهموم العمل والوقت القصير، فرحت أضربها بخفة واعتيادية فوق يدها تلك الضربات الآلية الموروثة عند كل الأمهات

كانت هذه الضربات من الأذى الرقيق الذي كان عليها أن تعرفه عندما تخطئ، حينئذ ستعرف أنه يختلف عن تلك الآلام الجسدية التي يتعرض لها جميع الأطفال، كوجع الأسنان أو الأمعاء مثلاً. راحت تحدق إلى يدها كمن رأى عقرباً، ثم تنظر إلي وتبكي. كانت تنظر هناك حيث الاكتشاف الأول بأن الدنيا ليست كما تبدو عليه من صور الحب والحنان. رأيتها شاحبة؛ كان شحوبها يشبه كثيراً شحوب الذين يفاجؤون بشيء غير مألوف في الحياة. نظرت ملياً إلى يدها، وتحسست ضرباتي فوق كفها الصغيرة البائسة، ثم شعرت كأنها غرقت في بئر من الأفكار التي لا يعلمها إلا الله

وتساءلت: بم فكرت صغيرتي آنذاك؟ وفكرت أنا وقتئذ أيضاً: يا إلهي، هل كان علي أن أوجل اكتشافها للألم ولو لفترة قصيرة؟ ولكني لم أتفوه بكلمة. حتى ليلة أخرى كانت نائمة بجوارى، راحت دموعي تنهمر في هدوء، أبكي بصمت هادئ

فتحت جميلة عينها، ونظرت إلي نظرة حياد في البداية، ثم لمحت على ملامح وجهها شحوباً آخر، وأسئلة كثيرة، في الوقت الذي بدأت أصابعها تمتد إلى وجهي، وتتحسست القطرات العابرة، تتحسسها طويلاً وبرفق، ويجيء صوتها مرتبكاً: "ما بك يا أمي؟" وتكبر السؤال بريبة وانكسار، "وهي تحس بألم جديد: "ما بك يا أمه؟"

احتضنتها قائلة: لا شيء يا ابنتي! هي بكت، وكان بكاءها في تلك اللحظة، خوفاً، أو ربما مجرد تعبير عن الغضب على أمها التي لم تعدت إيداءها. لكن، حينما تحسست الدموع التي تساقطت من عيني، ما الذي شعرت به حينها؟ لم أكن أعني تماماً ما الذي أدركته، وما الذي أحست به؟ أدركت

أن جميلة لم تحتل دموعي، لكن الدموع بالنسبة إليها اكتسبت معنى جديدًا ومؤلمًا في آن واحد، ولم تسعفها سنواتها القليلة معرفة أن ذلك هو الحزن

والآن أقول بألم لا مفر منه هامة لنفسية: لا بأس يا صغيرتي، ستتجاوزين الألم كما فعلت أمك طوال السنين، كما يفعل أولئك الذين يعيشون الحياة

1. ما الذي دفع الأم للتفكير في ضرورة تأجيل اكتشاف "جميلة" للألم؟
درجة

- شعورها بالذنب تجاه بكاء ابنتها
- مواجهة مشاعر الأمومة
- عدم إدراكها لمشاعر "جميلة" الصغيرة
- بمسؤوليات العمل والمنزل

2. ما الحدث الرئيسي في القصة؟
درجة

- اكتشاف "جميلة" لأول مرة مفهوم الألم العاطفي.
- "جميلة" بسبب تصرفاتها.
- تعلم الأم كيفية التعامل مع مشاعر "جميلة".
- حزنها بسبب الضربة.

3. ما الهدف من تصرف الأم عندما ضربت "جميلة" على يدها برأيك؟
درجة

- التأكد أنها ستتجنب الوقوع في نفس الخطأ في المستقبل
- تعزيز مشاعر الحب والحنان تجاه "جميلة"
- تعزيز مشاعر الحب والحنان تجاه "جميلة"
- السيطرة على نفسها

4. ما الأثر النفسي الذي يمكن أن يترسخ في نفس "جميلة" من خلال هذه التجربة؟
درجة

- إحساس مختلط يجعلها تدرك العلاقات العاطفية
- شعرت بالحنين

● ميل نحو عدم تقبل الخسائر والألم مستقبلاً.

لتخزين الماء خلال

فترات الجفاف

5. ما هي التقنية المستخدمة في الفقرة الملونة من النص؟
درجة

● السرد
الحوار الخارجي
الوصف
الحوار الداخلي

6 . عند نوم "جميلة" بجوار والدتها، ما الذي يدل على تغير فهمها للعالم المحيط؟
درجة

● نظراتها الشاحبة التي تحاول فهم الدموع

لمسها الطويل

لدموع وانعكاساتها في عينيها

● أسئلتها المستمرة عن سبب البكاء

حركاتها الخفيفة لتأكيد حبها

7. لماذا تساءلت الأم عن ضرورة تأجيل اكتشاف "جميلة" للألم؟ ما الذي يمكن أن تكون قد فكرت فيه ؟
درجة

● قد ترى أن ابنتها غير جاهزة لمواجهة الحياة وقسوتها
قد تشعر بأنها تسببت في خيبة أمل لابنتها

● قد تشعر بأنها تسببت في خيبة أمل لابنتها
تحتاج إلى تلك المشاعر الآن

8. في ضوء مشاعر الأم وحيرتها، ماذا نستطيع أن نستنتج عن طبيعة علاقتها مع "جميلة"؟
درجة

● علاقة تتأرجح بين التعليم والحنان العاطفي العميق
الحازم والتهذيب

● علاقة تعتمد على التوجيه النفسي فقط
علاقة تركز على جوانب التربية الذهنية.

9. ما العبرة المستخلصة من القصة؟
درجة

- تقبل الألم كجزء من الحياة
- حماية الأطفال من الألم العاطفي.
- ما العلامة الإعرابية لكلمة "كفها" في جملة " وتحسست ضرباتي فوق كفها "؟
- الكسرة الظاهرة
- الضمة الظاهرة
- الألف لأنها جمع مذكر سالم
- لأنها مثنى

10- ما العلامة الإعرابية لكلمة " هامسة " في جملة " لا مفر منه هامسة لنفسي؟
درجة

- الياء لأنه جمع مذكر سالم
- الفتحة الظاهرة
- الياء لأنه من الأسماء الخمسة
- الألف لأنه من الأسماء الخمسة

11- ما الوظيفة النحوية لكلمة "السنين" في الجملة: "كما فعلت أمك طوال السنين"؟
درجة

.....

12- ما الوظيفة النحوية لكلمة "القطرات" في الجملة: "تحسست القطرات تنهمر؟
درجة

.....

13- حدد الوظيفة النحوية لكلمة "الباحثين" في جملة: "جاء عدة باحثين لدراسة هذه النباتات ؟
درجة

- فاعل مرفوع بالياء لأنه مثنى
- اسم مجرور بالياء مثنى

مبتدأ

- مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم
مرفوع بالضممة الظاهرة

14- ما الغرض البلاغي للأمر في الجملة "اللهم قنا عذاب النار واغفر لنا ذنوبنا؟
درجة

- النصح والإرشاد
الرجاء والأمل
- الدعاء
- التوبيخ والتحقير

15- أي من الجمل التالية تحتوي على أسلوب خبري؟
درجة

- ما بك يا أمي
لماذا دموعك تنهمر
- راحت دموعي تنهمر في هدوء
لاشيء يا ابنتي

17- اكتب في أحد الموضوعين التاليين:
خمسة عشر درجة

1 ذات مساء بارد في منتصف الشتاء، كانت سارة تتجول في الحديقة المكسوة بأوراق الخريف الجافة، تستعيد ذكريات الطفولة التي كانت تقضيها بين تلك الأشجار العالية. كانت قد كبرت، وتحولت إلى امرأة تحمل معها أحلاماً كبيرة، لكن الحياة علمتها أن ليس كل الأحلام تتحقق بسهولة. يجب أن يكون النص منطقيًا، مستخدماً السرد والوصف والحوار مع مراعاة اللغة السليمة والتفكير وعلامات الترقيم بما لا يتجاوز 150 إلى 200 كلمة.

2- إن التعاون بين أفراد المجتمع يمثل أحد أهم الأسس التي تبنى عليها المجتمعات القوية والمتقدمة. فالتعاون يسهم في تحقيق التكامل بين مختلف التخصصات والقدرات، ويتيح لكل فرد المشاركة بما يملكه من مهارات ومعرفة. فحين يعمل الأفراد بروح الفريق، تتضاءل الصعوبات وتتعاظم الفرص للنجاح والتميز في حدود 150 إلى 200 كلمة.





