

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف امتحان مدرسي قصير 2

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الاختبار الأول	1
كتاب دليل المعلم	2
كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية	3
كتاب دليل المعلم لغير الناطقين باللغة العربية	4
امتحان تحديد المستوى اختبار من متعدد	5

امتحان مدرسي قصير 2 للصف السابع (الفصل الدراسي الأول) 2022 – 2023

اسمي :

صفي :



15

السؤال الأول : النص السري :

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

رائد ونحل العسل

استيقظ رائد من نومه مبكراً ونشطاً كعادته في كل صباح. وكان والداه قد استيقظا مبكرين كعادتهما أيضاً. فحياهما رائد فرحاً . أخذ رائد يستعد للذهاب الى مدرسته. فنظف أسنانه ، وغسل وجهه ويديه ، وارتدى ملابسه المدرسية ، وتأكد من محتويات حقيبته ، وجلس الى مائدة الافطار يحدث والده. في حين كانت أمه تجلب ما أعدته من طعام وتضعه فوق المائدة. وكان من بين ما جلبته في ذلك الصباح قنينة من العسل . قال رائد: وعندنا اليوم عسل أيضاً ! كم أحبه وأعلم أيضاً أنه غذاء مفيد. أليس كذلك يا والدي ؟

قال أبوه : نعم يا ولدي ان العسل غذاء مفيد. وعندنا الآن عدة قناني منه ، أهداها لي صديق يمتلك مزرعة يربي فيها نحل العسل .

وكانت المفاجأة كبيرة وسارة لرائد. فقد كان منذ أمد بعيد يتمنى أن يعرف الكثير عن نحل العسل ، وكيف يعيش ؟ وكيف يقوم بصنع العسل ؟ وها هو يسمع الآن بأن لوالده صديقاً يملك مزرعة ويربي فيها نحل العسل !

قال أبو رائد وقد لاحظ الفرحة والاهتمام في عيني ولده : هل تحب يا رائد أن تزور هذه المزرعة ؟ وأن تتطلع بنفسك على خلايا النحل فيها ؟ صاح رائد بفرح : نعم نعم يا أبي العزيز . وأتمنى أن يتم ذلك في أسرع وقت .

وفي يوم الجمعة التالي ، خرج رائد مع والديه الى المزرعة. ولم تكن بعيدة عن بلدتهم . ووجدوا صاحب المزرعة في انتظارهم ، فرحب بهم ودعاهم للدخول. وكانت مزرعة جميلة ، تكثر فيها الأشجار والأزهار ، وتعيش فيها كثير من الحيوانات الأليفة التي يحبها الأطفال . ومنذ البداية شاهد رائد ما كان يبحث عنه. فقد كانت أسراب النحل تنتشر بين الأشجار وفوق الأزهار بأعداد كبيرة .

وانتقل رائد مع صاحب المزرعة إلى حيث توجد خلايا النحل. وعندما اقترب منها وضع القناع الواقي على رأسه ، ولبس القفازات في يديه ، وذلك لحماية نفسه من لسعات النحل . وكان هناك عدد غير قليل من خلايا النحل يتجمع حولها عدد كبير جداً من النحل . فتح صاحب المزرعة أحد الخلايا ، وهو على شكل صندوق خشبي ، فاستطاع رائد مشاهدة الأقراص الشمعية الموجودة في داخل الصندوق ومشاهدة الثقوب الكثيرة الموجودة فيها.

قال صاحب المزرعة وهو يشير الى أحد الأقراص الشمعية : أن النحل هو الذي يقوم ببناء هذه الأقراص . وهذه الثقوب يضع النحل فيها بيوضه ، ويستعمل بعضها لخزن العسل الذي يصنعه.

وحان موعد الغذاء . واشترك الجميع في غذاء لذيذ أعده لهم صاحب المزرعة ، تناولوه في المزرعة بين الأشجار والأزهار . ثم حان موعد العودة ، وقدم صاحب المزرعة إلى رائد هدية تتكون من صندوق من الأسلاك المشبكة فيه بعض النحل .
فرح رائد بالهدية وشكره عليها . وغادر مع والديه بعد أن شكروا صاحب المزرعة على استقبالهم وعلى دعوة الغذاء .

1- ورد في النص " كانت أسراب النحل تنتشر بين الأشجار وفوق الأزهار بأعداد كبيرة " نفهم من هذه الجملة بأن :
(درجة واحدة)

- أ- النحل يجمع رحيق الأزهار ، ويصنع منه العسل .
- ب- النحل يبتعد عن الأزهار لأنه لا يحب رائحتها .
- ت- النحل يستريح فوق الأشجار والأزهار .

(درجة واحدة)

2- لماذا استيقظ رائد ووالداه مبكرين ؟

- 1- لكي لا يتأخروا في خروجهم من البيت .
- ب- لأنهم معتادون على الاستيقاظ باكراً .
- ت- ليستمعوا إلى نشرة الأخبار .

(درجة واحدة)

3. من الذي أهدى أبا رائد قنينة العسل ؟

- أ- والدة رائد
- ب- صديقه الذي يمتلك مزرعة
- ت- جاره

(درجة واحدة)

4 - وضع رائد القناع الواقي على رأسه ولبس القفازات في يديه لكي ...

(واحدة)

- أ- يحمي نفسه من لسعات النحل .
- ب- يحمي نفسه من أشعة الشمس الحارة .
- ت- يحمي نفسه من شدة البرد .

(درجة واحدة)

5 - تستعمل الثقوب الموجودة داخل الصناديق الخشبية ...

- أ- لينام بداخلها النحل .
- ب- ليضع النحل بداخلها طعامه .
- ت- ليضع النحل فيها بيوضه ويخزن العسل الذي يصنعه .

(درجة واحدة)

6- * الضمير "هاء" في كلمة " أحبه " (الكلمة التي تحتها خط) يعود ل :

- أ- العسل
- ب- الفطور
- ت- الطعام

(درجة واحدة)

7- ما هو الشيء الذي نعرفه عن النحل وغير مذكور في النص ؟

- أ- أسراب النحل تنتشر بين الأشجار وفوق الأزهار .
 ب- يقوم النحل ببناء الأقراص الشمعية .
 ت- على الإنسان أن يحمي نفسه من لسعات النحل السامة .

(درجة واحدة)



ت- كيف حصل

8- الموضوع الرئيسي الذي يتناوله النص هو :

أ- كيف ذهب رائد الى المزرعة ؟

ب- كيف يعيش النحل ؟

السؤال الأول : النص المعلوماتي :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

مَطْعَمٌ مَتَحَرِّكٌ لِلطَّيُورِ

يُوصَفُ الفيلُ بِأنَّهُ مِنصَتَةٌ مَتَحَرِّكَةٌ: فَهُوَ مَصْدَرٌ لِلغِذاءِ، وَبُرْجٌ لِمُرَاقِبَةِ الأعداءِ...

فَالطَّيُورُ الَّتِي تَقِفُ عَلَى ظَهْرِهِ تَحْصُلُ بِسَهولَةٍ عَلَى وَجَبَاتِ طَعَامِهَا الوَفيرةِ مِنَ الطَّمِيلِيَّاتِ المَوْجودَةِ فِي

الجلد الخارجي لجسم الفيل، والتي تسبب له الصَّيقَ وأحياناً المرضَ. لذلك تصبح هذه الطيور مفيدةً

وصديقةً له، لا يُحاولُ إبعادها بِدَيْلِهِ أو بِخَرْطومِهِ.

وَالطَّيُورُ مِنْ جانِبِها، يُسَعِدُها الجُلوسُ عَلَى هذا المَطْعَمِ المَتَحَرِّكِ. وَتَسْتخدِمُ ظَهْرَهُ المَرْتَفِعَ بُرْجاً لِلمُرَاقِبَةِ.

وَبِضَلِها، تَكْتَشِفُ ما قَدْ يَهْدِها مِنْ طيورِ جارِحَةٍ أو صيادينَ مِنَ البَشَرِ يُحاولونَ صَيْدَها لِالحُصولِ عَلَى

ريشها الجميل.

الفيلُ أَضخَمُ الحَيَواناتِ البَرِّيَّةِ الحَيَّةِ جِسمًا، والموجودُ مِنْهُ الآنَ نِوعانَ: الإفريقيُّ وَيَعيشُ جَنوبَ الصَّحراءِ

الإفريقيَّةِ الكَبِرى، وَالآسيويُّ وَيَعيشُ فِي الهِنْدِ والمَعروفُ بِالفيلِ الهِنديِّ، وَبِينَهُما قَروقٌ كَثيرةٌ : الفيلُ

الإفريقيُّ جِلْدُهُ رَماديُّ مُجَعَّدٌ وَهُوَ أَضخَمُ جِسمًا مِنَ الفيلِ الهِنديِّ، فَهُوَ يَزنُ حِوَالِي 6 أَطنانَ، وَيَزيدُ ارْتِفاعَهُ

عَلَى ثَلَاثَةِ أمتارَ، وَأذنانُهُ أَكْبَرُ وَناباها أَطولُ، وَيَبْلِغُ مَتَوسِّطُ طَولِ النَّابِ الواحِدِ حِوَالِي مِترَينَ، وَأرجلُهُ

مُسْتقيمةٌ لَها أَصابعٌ كالحِوافرِ، وَخَرْطومُهُ أَكثَرُ تَجَعَّدًا، وَفِي طَرفِهِ إِصْبَعانِ صَغيرتانِ، بَينما لِخَرْطومِ الفيلِ

الهِنديِّ إِصْبَعٌ واحِدَةٌ.

أما الفيلُ الهِنديُّ فَيَصلُ ارْتِفاعُهُ إِلى ثَلَاثَةِ أمتارَ تَقريبًا، وَيَزنُ حِوَالِي 5 أَطنانَ وَلَهُ نابانِ هائِلانِ وَرَئِهُما

حِوَالِي 70 كِغَمَ، وَأذنانُهُ عَلَى شَكلِ مِروَحَتَينِ تَغطِيانِ كَتِفَيْهِ، وَيَرفَعُهُما حِينَ يُحسُّ بِالقَرَعِ.

الفيلُ حَيوانٌ عَلِيظٌ الجِلْدُ وَيَمْتازُ بِخَرْطومِهِ المَرِنِ والطَويلِ وَهُوَ نَاجِمٌ عَنِ انْدِمَاجِ أنْفِهِ مَعَ الشَّفَةِ العَلِيا،

ولِهذا فَهُوَ يَشُمُّ بِخَرْطومِهِ وَكَذلكَ يَتناولُ بِهِ طَعامَهُ المَكُونُ مِنَ النَّباتاتِ وَالفاكِهةِ وَأوراقِ الأشجارِ، وَيَدفَعُ

طَعامَهُ إِلى فَمِهِ. وَهُوَ يُحِبُّ المِاءَ وَيَشربُ يَومِيًا 300-400 لِترَ مِنَ المِاءِ، كِما وَيَسْتَحِمُّ بِالمِاءِ كَثيرًا

لِيتَخَلَصَ مِنَ الحِشراتِ.

يَعيشُ الفيلُ فِي قِطعانِ كَثيرةِ العَدَدِ، وَهُوَ حَيوانٌ مُطيعٌ وَقابلٌ لِلتَّعَلُّمِ لِأَنَّ لَهُ ذاكَرَةً قَويَةً.

يَصيدُهُ الصَّيادونُ كِى يَحْصُلوا عَلَى العَلاجِ الَّذِي تَتكوَّنُ مِنْهُ أنيابُهُ. وَهُوَ أَفضَلُ أنواعِ العَلاجِ لِبياضِهِ

وَصلابَتِهِ. وَيُستخدَمُ فِي صِناعَةِ كِراتِ البِلِياردِ وَمَقابِضِ السِّكاكينِ وَأدواتِ الرِّيشَةِ وَالرَّخْرِقَةِ.

(درجة واحدة)

1- يُحاولُ الصَّيادونَ صَيْدَ الطَّيُورِ كِى :

ب - يَحْصُلوا عَلَى ريشها الجميل .

أ - يَأكلوا لَحْمَها اللَذيذَ .

ث - يَسْتَمِعُوا إِلَى زَقَرَتِهَا الْجَمِيلَةِ .

ت - يَخْبِسُوهَا فِي أَقْصَافٍ مُغْلَقَةٍ .

(درجة واحدة)

2- يَتَشَمُّ الْفِيلُ بِوَأَسْطَةِ :

ب - خَرْطُومِهِ .

أ- أُذُنَيْهِ .

ث - فَمِهِ .

ت- أَنْفِهِ .

(درجة واحدة)

3- مِمَّ يَتَكُونُ طَعَامُ الْفِيلِ؟

ب- مِنَ الطَّفِيلِيَّاتِ .

أ- مِنَ الطُّيُورِ وَالصَّيَادِينِ .

ث- مِنْ لُحُومِ الْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ .

ت - مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْفَاكِهِةِ وَأَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ .

(درجة)

4- كَمْ لِتَرًا مِنَ الْمَاءِ يَشْرَبُ الْفِيلُ يَوْمِيًّا؟

ب- 200 - 400 لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ .

واحدة) أ - 300 - 400 لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ .

ث- 100 - 200 لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ .

ت- 300 - 600 لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ .

(درجة)

5- مَعْنَى كَلِمَةِ "الْوَفِيرَةَ" هُوَ :

ث- الضَّارَةُ .

ت- الْمُفِيدَةُ .

ب- الْقَلِيلَةُ .

أ- الْكَثِيرَةُ .

(درجة واحدة)

6- الْفِيلُ لَا يَأْكُلُ اللَّحُومَ. أَيُّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ ؟

ب- الْفِيلُ أَضْخَمُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِيَّةِ جَسْمًا .

أ - الْفِيلُ يَمْتَنَزُ بِخَرْطُومِهِ الْمَرْنَ وَالطَّوِيلِ .

ث - طَعَامُهُ مُكوَّنٌ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْفَاكِهِةِ وَأَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ .

ت - لَا يَحَاوُلُ إِبْعَادَ الطُّيُورِ عَنْ ظَهْرِهِ .

(درجة واحدة)

7- لَا تَجْعَلْ فَاكٌ يَنْطِقُ إِلَّا بِخَيْرٍ .

عَلَامَةُ الإِعْرَابِ الْفَرَعِيَّةِ لِكَلِمَةِ (فَاكٌ) :

ث- الْيَاءُ .

ت- الْأَلْفُ .

ب- الْفَتْحَةُ .

أ- الضَّمَّةُ .

