

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج اختبار نهائي وزارى

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:31:48 2024-11-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الشروق الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملزمة مراجعة مهارات اللغة وفق الهيكل الوزاري

1

المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري

2

ملزمة تدريب مهارات اللغة العربية

3

نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل

4

أسئلة امتحان نهاية الفصل

5

اقرأ النص الشعري ثم قم بالإجابة على الأسئلة التي تليه:

● فِدْعَةٌ وَلَا تُكْثِرُ عَلَيْهِ التَّاسُفَا

● إِذَا الْمَرْءُ لَا يِرْعَاكَ إِلَّا تَكَلَّفَا

● وَفِي الْقَلْبِ صَبْرٌ لِلْحَبِيبِ وَلَوْ جَفَا

● فَفِي النَّاسِ أِبْدَالٌ وَفِي التَّرِكِ رَاحَةٌ

● وَلَا كُلُّ مَنْ صَافِيَةٌ لَكَ قَدْ صَفَا

● فَمَا كُلُّ مَنْ تَهَوَّاهُ يَهْوَاكَ قَلْبُهُ

● فَلَا خَيْرَ فِي وَدِّ يَجِيءُ تَكَلَّفَا

● إِذَا لَمْ يَكُنْ صَفْوُ الْوِدَادِ طَبِيعَةً

● وَيَلْقَاهُ مِنْ بَعْدِ الْمَوَدَّةِ بِالْجَفَا

● وَلَا خَيْرَ فِي خِلِّ يَخُونُ خَالِيَهُ

● وَيُظْهِرُ سِرًّا كَانَ بِالْأَمْسِ قَدْ خَفَا

● وَيُنْكِرُ عَيْشًا قَدْ تَقَادَمَ عَهْدُهُ

● صَدِيقٌ صَدُوقٌ صَادِقٌ الْوَعْدِ مُنْصِفا

● سَلَامٌ عَلَى الدُّنْيَا إِذَا لَمْ يَكُنْ بِهَا

للأبيات؟

الرئيسية

الفكرة

1. استنتج

درجة

2. وضح فكرة البيت الرابع من النص؟
درجة

..... ●
.....

3. اذكر دليلاً من الأبيات على فكرة الخيانة؟
درجة

..... ●
.....

4. اشرح البيت الرابع والخامس شرحاً أدبياً وأفياً؟
درجة

..... ●
.....

5. استخرج من النص اسمين علامة إعرابهما أصلية؟
درجة

..... ●
.....

6. حدد علامة إعراب كلمتي "صفا" والمودة؟
درجة

..... ●
.....

7. إلى ماذا خرج معنى الأمر في قول الشاعر "فَدَعَهُ وَلَا تُكْثِرُ عَلَيْهِ التَّأْسُفًا"؟
درجة

● الدعاء
التوبيخ والتحقير
النصح والإرشاد
التعجب

8. حدد أسلوب البيت الأخير "سَلَامٌ عَلَى الدُّنْيَا إِذَا لَمْ يَكُنْ بِهَا صَدِيقٌ صَدُوقٌ صَادِقٌ الوَعْدِ مُنْصِيفًا؟
درجة

9. - وضح كيف عبّر الشاعر عن راحة النفس في الابتعاد عن العلاقات التي تتطلب التكفّف، مع

الأبيات؟

من

ببيت

الاستشهاد

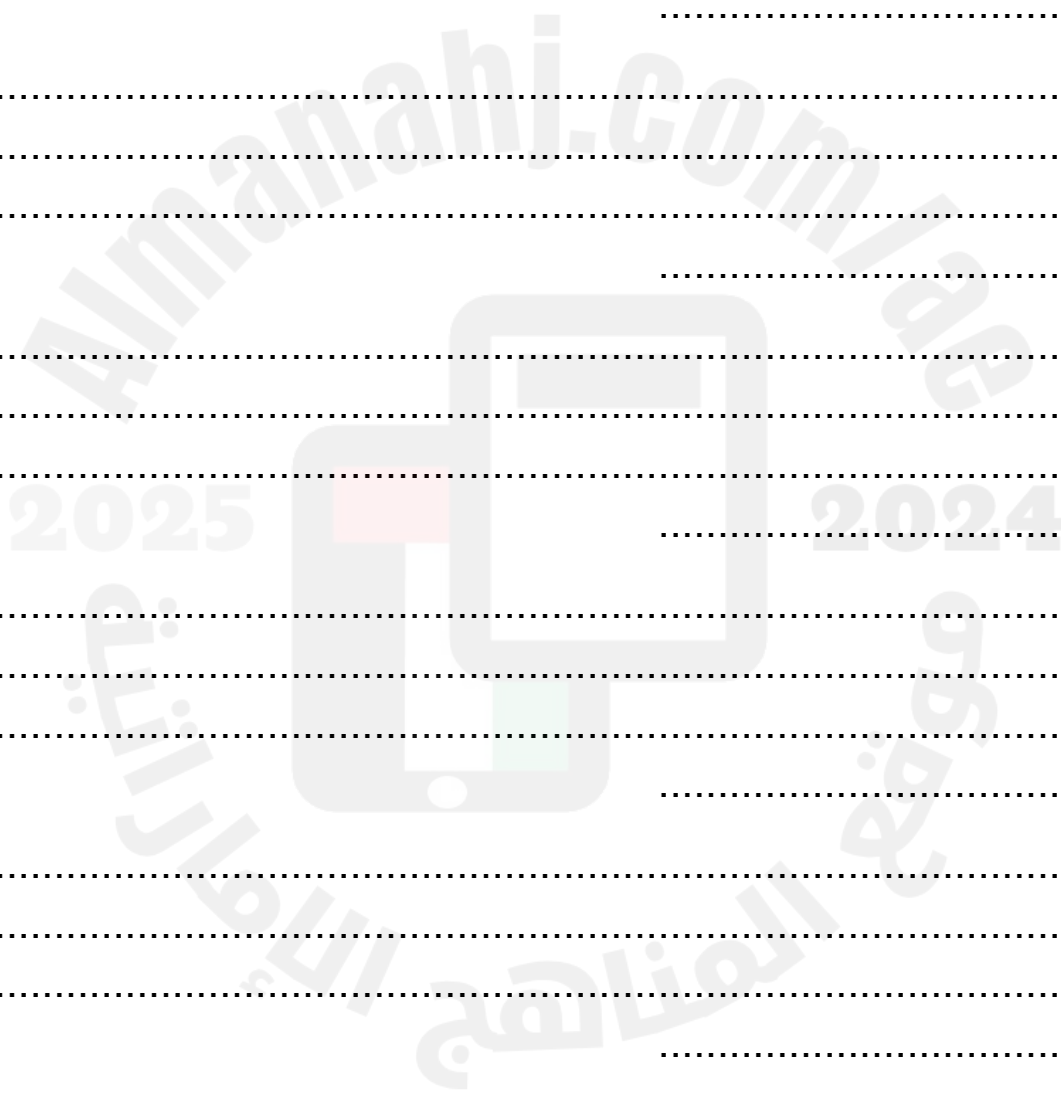
درجة

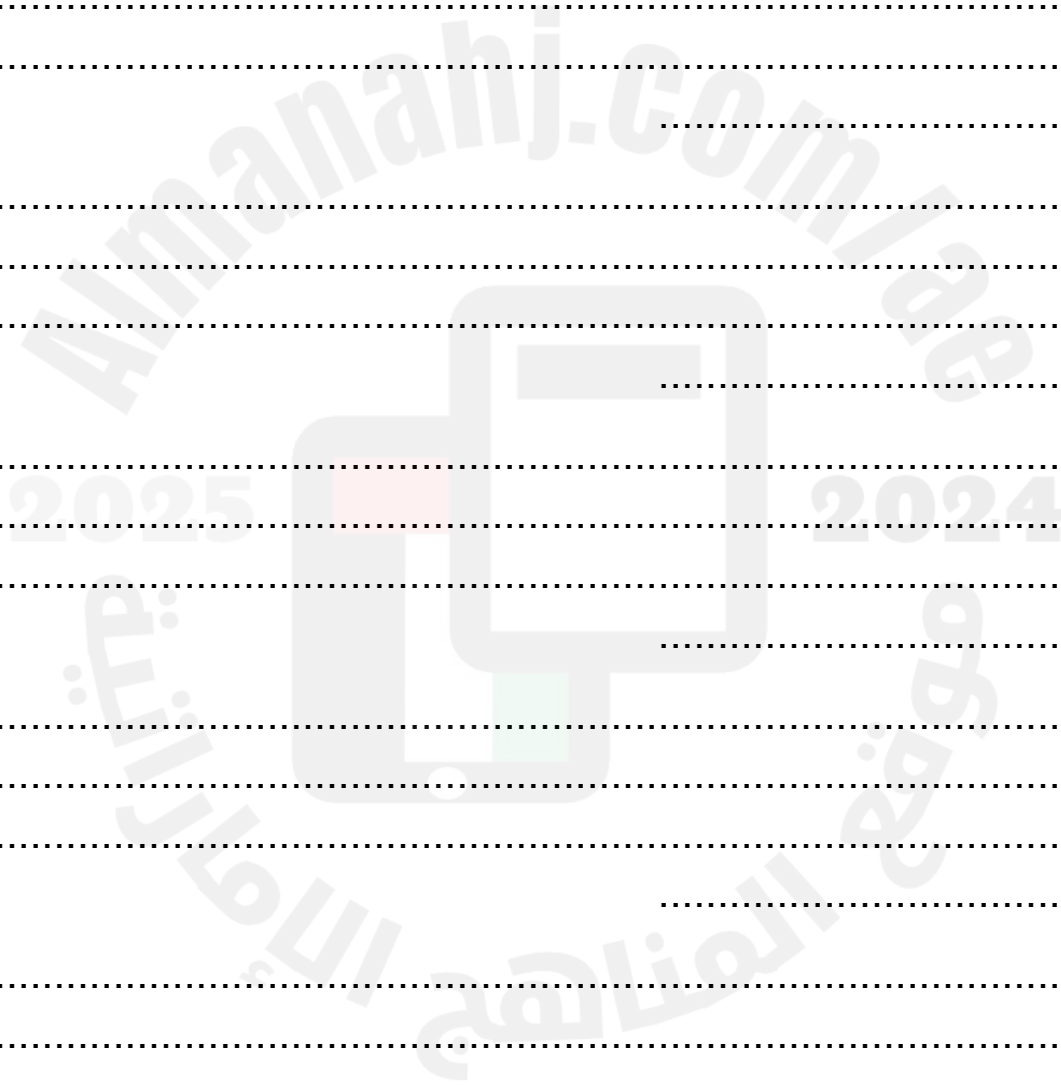
10- اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

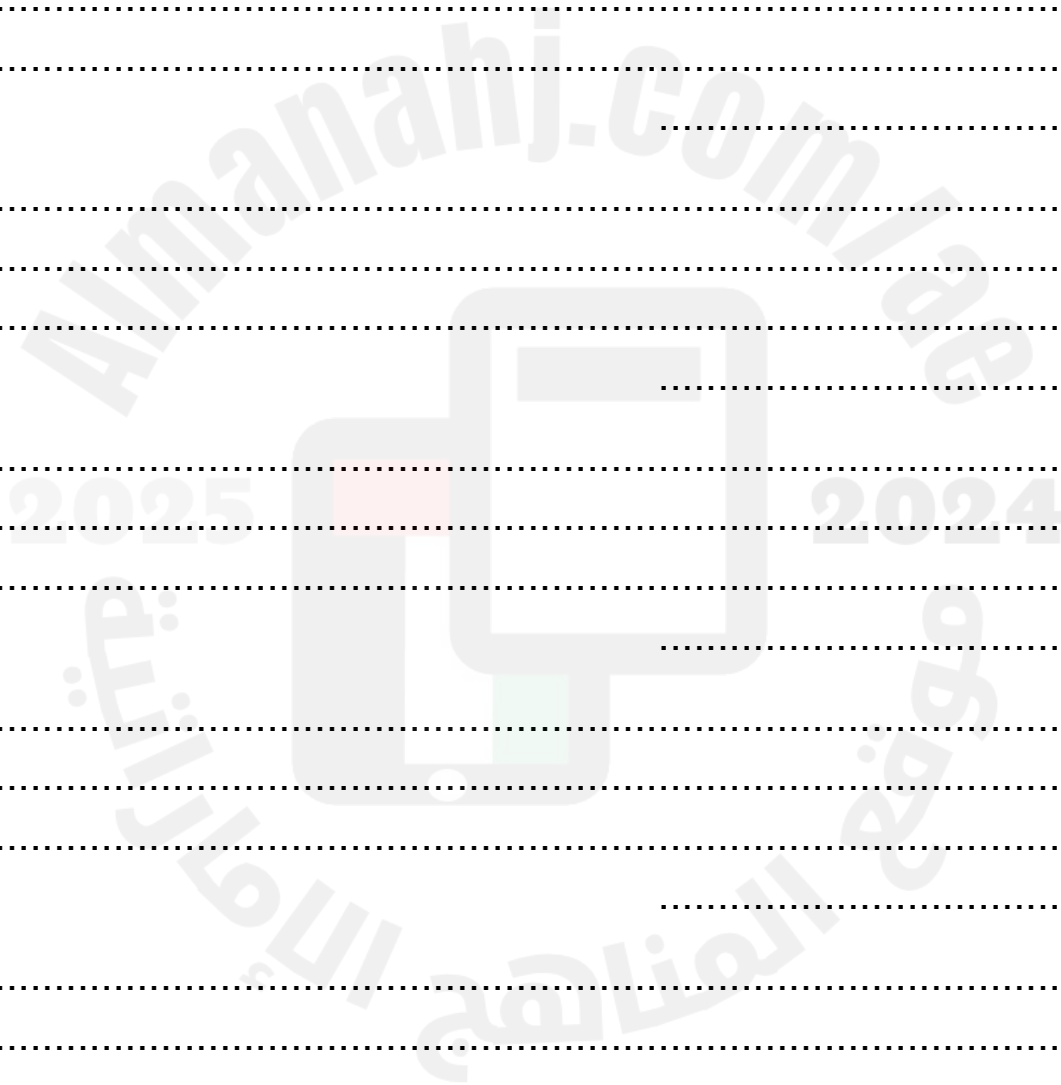
خمسة عشر درجة

1 كان هناك فتى يدعى سامي، شغوف بالطبيعة والمغامرات. في أحد الأيام، قرر الذهاب في رحلة إلى غابة قريبة مليئة بالحيوانات والنباتات النادرة. انطلق سامي مع مجموعة من أصدقائه، حاملين معهم معدات التخيم والطعام الكافي. كان الطقس غائماً، وأثناء سيرهم، بدأت الأمطار تتساقط بغزارة، فتحت الشجيرات ملاذاً صغيراً لهم، حيث جلسوا يحتمون تحت أوراق الشجر الكبيرة. وبينما كانوا يتحدثون ويستكشفون، اكتشف سامي نبتة لم يرَ مثلها من قبل. يجب أن يكون النص منطقيًا، مستخدماً السرد والوصف والحوار مع مراعاة اللغة السليمة والتفكير وعلامات الترقيم بما لا يتجاوز 150 إلى 200 كلمة.

2- يعدّ الماء من أهم الموارد الطبيعية على كوكب الأرض، حيث يعتمد عليه الإنسان، الحيوان، والنبات في البقاء على قيد الحياة. يشكل الماء حوالي 70% من جسم الإنسان، ويلعب دورًا أساسيًا في مختلف وظائف الجسم، مثل تنظيم درجة الحرارة ونقل المغذيات. كما يُستخدم الماء في الزراعة لإنتاج الغذاء الذي نستهلكه، ويُستخدم أيضًا في الصناعة لتنظيف المعدات والتبريد. لذلك، من المهم جدًا الحفاظ على الماء وعدم إهداره، فهو ليس متاحًا بكثرة في كل مكان، خاصة في المناطق الصحراوية في حدود 150 إلى 200 كلمة.







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

