

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



CONTINUE LESSON



٥. نص معلوماتي - تاريخ الدفنة - الجزء الأول



REVIEW LESSON



٦. نص معلوماتي - تاريخ الدفنة - الجزء الثاني

اقرائمُ أجب:

(حظي عنصر النار بالأهمية القصوى والبحث والتنقيب بما لم يحظ به أي عنصر آخر من عناصر الكون. فاستغرق الإنسان منذ القدم في البحث والتفكير لمعرفة كيفية استغلال النار والإفادة منها وجعلها مصدراً مهماً يتناسب وحاجته إليها. وبما أن الحاجة للدفع كانت حاجة ملحة فقد سعى الإنسان إلى إدخال النار في المنازل والمسكن. ولكن بسبب خطورتها على حياة الساكنين فيها، وتسببها في كثير من الحرائق ابتكر الإنسان، على مر الزمن، عدة طرق للتدفئة آمنة وصحية. ففي البداية، كانت على شكل حُفر النار وانتَهت إلى صورتها الحالية الأكثر أماناً).
ما الفكرتان اللتان عرضهما الكاتب في المقدمة؟ (اختر إجابتين)

محاولة 1



أهمية البحث والتنقيب عن طرق لاستغلال النار في التدفئة.



تفكير الإنسان باستغلال النار للتغلب على البرد القارس.

أنظمة التدفئة الحديثة.



آلية عمل المواقد القديمة.



طريقة التدفئة بواسطة حُفر النار.



أجب عن السؤال الآتي:

ما الهدف من تعداد الكاتب لأنظمة التدفئة مع تفاصيلها؟

محاولة 1

تعريف القارئ إلى تطوّر وسائل التدفئة عبر العصور.

تعريف القارئ إلى وسائل التدفئة في الدول العربية.

تعريف القارئ إلى وسائل التدفئة في الإمارات العربية المتحدة.

تعريف القارئ إلى تطوّر الحياة البشرية عبر العصور.

يمكن فهم الهدف من خلال العنوان (تاريخ التدفئة). 

اقرأ الفقرة، ثم اسحب الإجابات الصحيحة إلى أماكنها؛ لتكمل الفراغات فيما يأتي:
(تعود المواقد القديمة والمعروفة لدينا الآن لأكثر من 300000 سنة، وكانت على شكل حفر يدائية بُنيت في الكهوف.
تبرز خطورة تلك المواقد في إنتاجها للأدخنة السامة مع عدم توفر أنظمة التهوية لها داخل المساكن أو الكهوف).

تناول الكاتب في هذه الفقرة عرضاً لحفر النار من حيث: **1.** تاريخها و

2. شكلها و **3.** خطورتها

↕ مساحتها

↕ مدة استخدامها

↕ فوائدها

اختر المعاني التي تُفيدُها أداة الربط (قَدْ).

محاولة 1



الاستدراك.



التأكيد.



التفسير.



التشكيك.



التحليل.



اقرأ الفقرة، ثم اسحب الإجابة الصحيحة؛ لتملأ الفراغات فيما يلي:

"في البداية كانت المنظومات الرومانية تُسخن الأرضية فقط، ولكنها تطوّرت لاحقاً لتستخدم الجدران في التدفئة من خلال تجويف الجدران وضخّ الهواء الحارّ في جميع أنحاء الغرفة من خلال فتحاتٍ مُخصّصةٍ لذلك. كما عرف الرومان نظامَ المداخلِ المُتَنقِلةِ والمكوّن من حاوياتٍ للنارِ والجمرِ يُمكن نقلها من غرفةٍ إلى أخرى. وبعد تراجع الإمبراطورية الرومانية، اندثر نظام "الهايبيوكوست" وتمّ استبداله بنظام النيران الخارجية المفتوحة مرةً أخرى، ولم ترجع التدفئة مركزيةً -تحت البلاط- بعد ذلك حتى القرن العشرين."

عرض الكاتب في الفقرة أعلاه ثلاث أفكار؛ بدأ الفكرة الأولى بعبارة **1.** في البداية وأضاف

الفكرة الثانية باستخدام أداة الربط **2.** كما وانتقل إلى الفكرة الثالثة مستخدماً العبارة

3. وبعد تراجع

أجب عن السؤال الآتي:

كيف عرض الكاتب تاريخ التدفئة في النص؟

محاولة 1

بدأ مباشرة بعرض نماذج من أنظمة التدفئة مع تفاصيلها، وأنهى بخاتمة في آخر النص.

قارن بين كل نموذجين من نماذج التدفئة في فقرة مستقلة.

مهّد للموضوع بمقدمة عامة، ثم عرض نماذج من أنظمة التدفئة في فقرات مستقلة لها عناوين فرعية، وأنهى بخاتمة آخر النص.

بدأ الكاتب نصه (تاريخ التدفئة) بفقرة بمثابة مقدمة تمهّد للأفكار، ثم عرض الأفكار في فقرات، لكل فقرة عنوان فرعي، ثم ختم النص بفقرة تلخص المضمون.

مهّد لموضوعه بفقرة، ثم عرض نماذج من أنظمة التدفئة ضمن فقرة واحدة، وأنهى بخاتمة طويلة في آخر النص.

اقرأ، ثم أجب:

(في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي، شيدت شركة M. Bonne-main في فرنسا نظامًا فعالًا للتدفئة، وذلك بتسخين الماء باستخدام المراجِل، ثم تطورت الفكرة الفرنسية في إنجلترا منذ عام 1817 إلى نظام تدفئة للبيوت والمكاتب بطرق آمنة وسهلة.)
ماذا تفيد أداة الربط (وذلك ب)؟

محاولة 1

تصنيف نوع التدفئة.

تفصيل عمل نظام التدفئة.

بيّن الأداة (وذلك ب) كيفية عمل نظام التدفئة بتسخين الماء بواسطة المراجِل.

تعداد خطوات عمل التدفئة.

تبويب خطوات عمل التدفئة.

اقرأ ثم أجب:

"تختلف الطاقة المستخدمة في عملها (المواد المتحركة)؛ فبينها المواد التي تعمل بطاقي الكهرباء وأخرى تعمل على الوقود السائل كالغاز وأخرى تعمل على الغاز".
ما وظيفة الجملة الملوثة؟

محاولة 1

تقوم بعرض نتيجة استخدام المواد المتحركة التي تعمل بأنواع طاقي مختلفة.

تقوم بتفصيل أشكال المواد المتحركة التي تستخدم أنواع طاقي مختلفة.

تقوم بتعليل سبب اختلاف الطاقة المستخدمة في عمل المواد المتحركة.

تقوم بمقارنة المواد المتحركة التي تستخدم أنواع طاقي مختلفة.



اقرأ ثم أجب:

عند قراءة تلك العبارة المجتزأة الآتية: "أما مراحل التَّدْفئة بالغاز (صوبات الغاز)...."
ماذا ينوي الكاتب أن يكتب بعد الجملة السابقة؟

محاولة 1

سيعارضُ الكاتبُ استخدام مراحل التَّدْفئة بالغاز في هذا العصر.

سيُعِلُّ الكاتبُ انتشارَ مراحل التَّدْفئة بالغاز.

سيعطي الكاتبُ دليلاً على انتشار صوبات الغاز في الأونة الأخيرة.

سيفصِّلُ الكاتبُ معلوماتٍ عن مراحل التَّدْفئة بالغاز.

اقرأ ثم أجب:

"و**قد** مكنَ نظام تدفئة المستشفى المرضى من استنشاق هواءٍ نظيفٍ بينما تمرُّ مخلفاتُ الهواءِ الملوّثِ عبرَ قنواتٍ إلى القبّة".

ماذا تُفيدُ أداة الربط (قد) في الجملة السابقة؟

التحليل.

التأكيد.

التشكيك.

التحليل.

اقرأ الفقرة، ثم اسحب الإجابة الصحيحة إلى مكانها المناسب لتملأ الفراغات فيما يلي: "وفي غربي الأناضول، ظهرت لأول مرة أنظمة التدفئة تحت البلاط في مملكة (أرزاوا) (Arzawa)، حيث قام الملك بتركيب مثل هذا النظام في قصره منذ حوالي 1300 قبل الميلاد. ولكن يعود الفضل في تطوير النظام للرومان الذين طوروا نظاماً مبتكراً مركزياً لتدفئة الأرضيات، يُسمى نظام "الهايوكست" (Hypocaust) وتم استخدامه في المنازل والمباني العامة، مثل الحمامات العمومية من 350 إلى 80 قبل الميلاد."

مما عرضه الكاتب في هذه الفقرة هو **1. أنظمة التدفئة تحت البلاط.** قبل 1300 سنة قبل الميلاد، كما بين

فضل الرومان في ابتكار **2. نظام الهايوكست** بين 350 و 80 قبل الميلاد.

✚ المنازل والمباني العامة

✚ مملكة أرزاوا

✚ الحمامات العمومية.

القرأ ثم أجب:

"وفي أواخر القرن الثامن عشر الميلادي، شيدت شركة (M. Bonne- main) في فرنسا نظامًا فعالًا للتدفئة .
..... تطورت الفكرة الفرنسية في إنجلترا في أوائل القرن التاسع عشر الميلادي إلى نظام تدفئة للبيوت والمكاتب
بطرق آمنة وسهلة".

من خلال التواريخ الملونة اختر أداة الربط المناسبة في الفراغ للربط بين الجملتين السابقتين.

لكن

×

فـ

✓

نعم

وذلك

اقرأ، ثم أجب عن السؤال:

ويمكن القول إنَّ التدفئة قد تطوّرت إلى شكلها الأكثر شيوعًا وانتشارًا بحلول منتصف القرن العشرين، إذ عدت متوفرة للجميع.

أشارت عبارة (ويمكن القول إنَّ) في الفقرة أعلاه:

إلى خلاصة عامة للتدفئة ✓

فرضية عامة عن التدفئة. ✗

(ويمكن القول إنَّ)، عبارة حتمية مؤكدة لا تحمل الظنَّ والتَّخمينَ.

اقرأ ثم أجب:

يترشح للانتخابات الطلابية في مدرستك أربعة طلاب. وأثناء الانتخابات، يُلقى كلُّ طالبٍ منهم خطابًا يتكلَّم فيه عن إنجازاته في المدرسة. فيما يلي، نقتبس لك جملًا متفرقةً من خطاب كلِّ طالبٍ. يجب عليك ملاحظة توظيف الطلاب لـ (قد)، ثم اختِر الطالب الذي حقق إنجازًا بشكلٍ مؤكدٍ.

الطالب الرابع: لدي حصة كاملة **قد** نجعلنا جميعًا نحن الطلاب نُقبل على الدراسة بحُبٍ بعيدًا عن الملل والشعور .



الطالب الثاني: **قد** استمعتُ لافتراحاتكم بخصوص تطوير مادة اللغة العربية، وسيساعدني الفوز بالانتخابات على إيصال افتراحاتكم للوزارة.



الطالب الأول: إذا تم انتخابي، **قد** أعمل على تخصيص وقتٍ لزيارته مكتبة المدرسة للاستمتاع والقراءة، فهذا من حقنا جميعًا.



الطالب الثالث: **قد** نعمل معًا لتوفير بيئة آمنة وصحية لكل الطلاب دون استثناء، ومساعدته الضعفاء منّا.



اقرأ ثم أجب:

"في البداية كانت المنظومات الرومانية تُسخن الأرضية فقط بنظام (الهايوكست)، ولكنها تطورت لاحقاً لتستخدم الجدران في التدفئة من خلال تجويف الجدران وضخ الهواء الحار في جميع أنحاء الغرفة من خلال فتحات مُخصصة لذلك".
ما الفكرة الرئيسة الواردة في الفقرة السابقة؟

محاولة 1

تطور نظام التدفئة باستخدام الجدران.

العمل بنظام التدفئة بالمياه الحارة.

العمل بنظام تدفئة الأرضيات (الهايوكست).

العمل بنظام البخار.

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

يعودُ نظامُ التَّدْفِئَةِ المركزيَّةِ التي تعملُ على البُخارِ لعام 1594م. وفي القرنِ الثَّامِنِ عَشَرَ طَوَّرَ (الكولونيل كوم) نظامَ أنابيبٍ يَجُوبُ أرجاءَ المنزلِ ويحتوي على البُخارِ المولَّدِ مِنْ مِرْجِلِ (بويلر) مركزيٍّ، ليعملَ على توزيعِ الحرارةِ على جميعِ الغرفِ.
ما الدَّلِيلانِ الذَّاعِمَانِ الواردانِ في الفِقرةِ السَّابِقَةِ؟

محاولة 1

طَوَّرَ (الكولونيل كوم) هذا النِّظامَ في القرنِ الثَّامِنِ عَشَرَ.

توزيعُ الحرارةِ على جميعِ الغرفِ.

النِّظامُ يعملُ على البُخارِ.

×

يعودُ نظامُ التَّدْفِئَةِ بالبُخارِ لعام 1594م.

✓

وجودُ مِرْجِلِ (بويلر) مركزيٍّ.

اقرأ ثم أجب:

" تبرزُ خطورةُ الموادِّ التي بُنيت في الكهوف في إنتاجها للأدخنة السامة مع عدم توفُّر أنظمة التهوية لها داخل المساكن أو الكهوف "

ما السؤال المناسب لفكرة الجملة السابقة؟

لماذا لم يتوفَّر أنظمة التهوية داخل المساكن؟

ما شكلُ الموادِّ القديمة التي بُنيت في الكهوف؟

أين تكمنُ خطورةُ الموادِّ القديمة؟

كيف تنتجُ الموادِّ الأدخنة السامة؟

اقرأ الفقرة، ثم اسحب وأكمل الفراغ:

"**حُفْرُ النَّارِ**: تعودُ المَواقِدُ الأقدمُ المعروفةُ لدينا الآنَ لأكثرَ من 300000 سنة، وكانت على شَكْلِ حُفْرِ بدائيَّةٍ بُنيتْ في الكهوف. تبرزُ خطورةُ تلكَ المواقِدِ في إنتاجِها للأدخنة السامةَ مع عدم توفُّرِ أنظمةِ التَّهويةِ لها داخلَ المساكنِ أو الكهوفِ".
من الأدلَّةِ الداعمةِ لِقَدَمِ حُفْرِ النَّارِ في الفقرة:

1- **1.** تعودُ المواقِدُ لأكثرَ من 300000 سنة. ✓

2- **2.** كانت على شكلِ حُفْرِ بدائيَّةٍ. ✓

3- **3.** خطورةُ المواقِدِ. ✗

توفُّرُ أنظمةِ التَّهويةِ.

بُنيتْ في الكهوفِ.

خطورةُ المواقِدِ.

الأدخنةُ السامةُ.

1- **1.** تعودُ المواقِدُ لأكثرَ من 300000 سنة. ✓

تاريخُ وجودِ هذه المواقِدِ وهو قديمٌ جدًا.

2- **2.** كانت على شكلِ حُفْرِ بدائيَّةٍ. ✓

علامٌ تدلُّ كلمةُ (بدائيَّةٍ)؟

اسحب كل فكرة من الأفكار الآتية وضعها أمام الدليل أو الشاهد المناسب لها.

✓ تعود لأكثر من 300000 سنة. ✓

✓ أقدمية حُفْرِ النَّارِ.

✓ تراجع استخدام نظام (الهايبيوكست) بزوال الإمبراطورية الرومانية

✓ اندثار نظام (الهايبيوكست).

✓ لإنتاجها للأدخنة السامة. ✓

✓ المواقد في العصور الوسطى.

✓ مواقد مركزية مع نارٍ مفتوحة ومداخل تسمعُ بخروج الدخان.

✓ خطورة حُفْرِ النَّارِ.

اقرأ ثم أجب:

"طوّر الإنسان، على مرّ الزمن، عدّة طرقٍ لتدفئة أبنائه وصحيّته"
كيف دلّن الكاتب على المعلومة السابقة التي يُقدّمها في نصّه (تاريخ التدفئة)؟

محاولة 1

يشرح الكاتب طريقة عمل نظام التدفئة الروماني تحت البلاط في مملكة (أرزاوا).

يُثني الكاتب على مراحل التدفئة بالغاز لأنها أنظف من الأنظمة التي تعتمد على الديزل.

يُشبه الكاتب الأنظمة المائية للتدفئة بالدورّة الدموية للإنسان.

يُقدّم الكاتب شواهد تاريخيّة على أنظمة التدفئة بدءًا بالحفر السائبة ووصولاً إلى الأنظمة الحديثة الآمنة.

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

" وفيها تدور المياه الحارة بشكلٍ يُشبهُ الدَّورَةَ الدَّمَوِيَّةَ لِلإِنْسَانِ مِنَ المَرَاجِلِ بِدَايَةِ إِلى كَافَّةِ أَرْجَاءِ المِكا
لِتَعُودَ مَرَّةً أُخْرَى إِليه لِتَسْحُنَ مِنْ جَدِيدٍ ".
ما المَعْلُومَةُ الضَّمْنِيَّةُ الوارِدَةُ في الفِقرَةِ السَّابِقَةِ؟

محاولة 1

كَيْفِيَّةُ عَمَلِ نِظَامِ التَّدْفِئَةِ بِالمِياهِ الحَارَّةِ.

×

كَيْفِيَّةُ التَّخْلِصِ مِنَ الأَدخَنِ السَّامَةِ.

كَيْفِيَّةُ عَمَلِ الدَّورَةِ الدَّمَوِيَّةِ.

كَيْفِيَّةُ عَمَلِ المَرَاجِلِ.

اقرأ الفقرة، ثم أكمل الفراغ:

أما مراحل التدفئة بالغاز (صوبات الغاز) فقد انتشرت في الآونة الأخيرة من القرن العشرين كبديل للتدفئة بواسطة المواد السائلة، وتعد طاقة أنظف من تلك التي تعتمد على (الديزل). ومعظم أجهزة التدفئة بالغاز مزودة بمنظم حرارة (ثيرموستات).

عرض الكاتب في الفقرة السابقة لمعلوماتين ضمنتين هما: (1)

1. التدفئة بالغاز بديل للتدفئة بالمواد السائلة. × و(2)

2. الاستخدام الآمن لمراحل التدفئة بالغاز. ✓

✚ زيادة الاهتمام بالطاقة النظيفة والصحة في القرن العشرين.

✚ التدفئة بالغاز بديل للتدفئة بالمواد السائلة.

✚ انتشار التدفئة بالغاز في الآونة الأخيرة من القرن العشرين.

1. التدفئة بالغاز بديل للتدفئة بالمواد السائلة. ×

ذكرت التدفئة بالغاز كمعلومة صريحة.

✓ زيادة الاهتمام بالطاقة النظيفة والصحة في القرن العشرين.

2. الاستخدام الآمن لمراحل التدفئة بالغاز. ✓

اقرأ ثم أجب:

"وقد مكّن نظام تدفئة المُستوصفِ (بالهواء الساخن) المرضى من استنشاقِ هوائٍ نظيفٍ بينما تمرُّ مُخلفاتُ الهواءِ المُلوّثِ عبرَ قنواتٍ إلى القبّة."
ما المعلوماتُ الضمّنيّةُ التي ترمي إليها العبارةُ السابقةُ؟

محاولة 1

تمرُّ مخلفاتُ الهواءِ إلى المرضى عبرَ قنواتٍ.

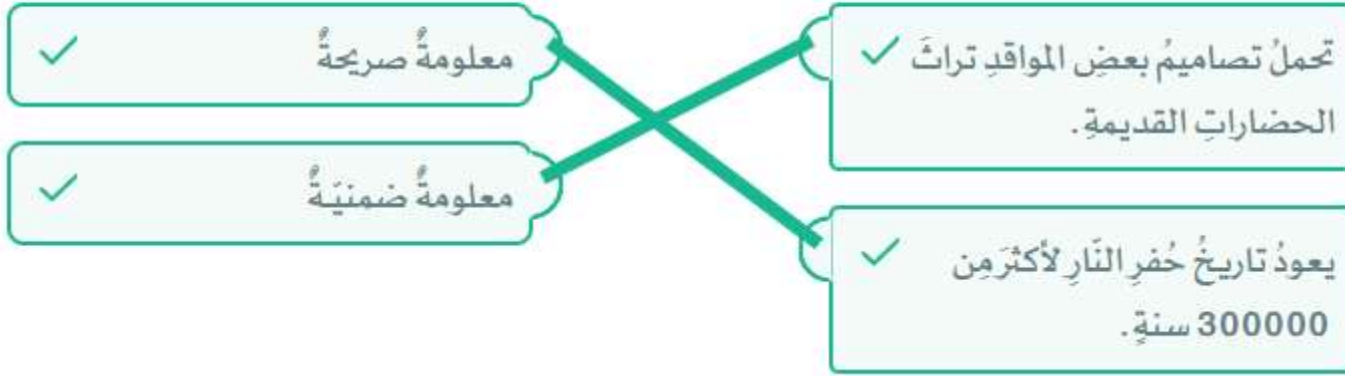


يتمُّ الفصلُ بينَ الهواءِ النّظيفِ والمُلوّثِ.

يتمُّ استخدامُ نظامِ التدفئةِ في المباني العائمة.

يستنشقُ المرضى الهواءِ النّظيفِ والمُلوّثِ.

اسحب نوع المعلومة الواردة في الجمل وضعه في المكان المناسب له.



اقرأ ثم أجب:

المدافئ المعدنية: تُصنَع هذه المدافئ في المصانع؛ بحيث تختلف في أشكالها، وأحجامها، وألوانها، وكفاءتها. وهي تناسب جميع الميزانيات تكلفه وصرفاً للطاقة.
ما نوع المعلومات الواردة في الفقرة السابقة؟ (اختر إجابتين)



معلومة صريحة



الجملة (تصنع هذه المدافئ في المصانع؛ بحيث تختلف في أشكالها، وأحجامها، وألوانها، وكفاءتها) هي جملة مباشرة ولا تحمل التأويل.

إحصائية



فرضيات



اقراء ثم اجب:

"ومن الجدير بالذكر أن طبيبا هو من قام باكتشاف التدفئة المركزية بالمياه الساخنة".
ما المعلومة الضمنية الواردة في الفقرة السابقة؟

اكتشاف التدفئة المركزية.

اكتشاف الطبيب لنظام التدفئة.

عدم اقتصار العلم على مجال التخصص.

التدفئة المركزية فكرة هندسية بعيدة عن مجال الطب.

عمل الطبيب.

اقرائم اءب:

ءظي عنصر النار بالاهمية القصوى والبعء والتنقيب بما لم يحظ به أي عنصر آخر من عناصر الكون فاستغرق الإنسان منذ القدم في البء والتفكير لمعرفة كيفية استغلال النار والإفادة منها وجعلها مصدرًا مهمًا يتناسب وحاجته إليها. وبما أن الحاجة للدفع كانت حاجة ملحة فقد سعى الإنسان إلى إدخال النار في المنازل والمسكن عبر العصور.
ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة؟

التفكير في عناصر الكون.

×

تطور الحياة البشرية عبر العصور.

الفترة لم تتناول تطور حياة الانسان منذ القدم حتى عصرنا الحالي.

وسائل التدفئة في الدول العربية.

✓

أهمية النار في حياة الإنسان.

اقرأ ثم أجب:

"ويعتمد نظام (الهايوكست) على بثّ الدّفءِ من أسفل، فقد تمّ رفعُ الأرضياتِ للمباني والسّماحُ لدّفءِ النيرانِ القادمِ من الأفرانِ بالتدْفُقِ إلى أسفلِ الأرضياتِ وتسخينِ البلاطِ أعلاها".
ما الفكرةُ الرّئيسةُ في الفقرةِ السّابقةِ؟



خطورةُ عملِ نظامِ (الهايوكست).



لم يتطرّقِ الكاتبُ إلى خطورةِ نظامِ (الهايوكست).

تاريخُ نظامِ (الهايوكست).



آليّةُ عملِ نظامِ (الهايوكست).



تطوّرُ عملِ نظامِ (الهايوكست).

