

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-21 13:52:08

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام</a>	1
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار المتقدم</a>	2
<a href="#">حل الدرس الثالث المثلثات من الوحدة السابعة</a>	3
<a href="#">حل مراجعة للاختبار القصير الثاني للدروس الرابع والخامس والسادس والسابع والثامن من الوحدة السادسة</a>	4
<a href="#">أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT</a>	5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/رېڤيل
Grade	7
الصف	
Stream	General
المنهج	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	6
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(5-10)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/الأسئلة الموضوعية FRQ/الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق -	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book ( English Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Use different methods to subtract linear expressions.	(13-15)	257,258
2	Use inverse operations to solve two-step equations of the form $p(x + q) = r$	(16-19)	316
3	Write one-step addition and subtraction inequalities from real-world situations and use inverse operations to solve the inequalities	(1-6)	347
4	Identify vertical and adjacent angles and use them to write and solve equations to find unknown angle measures	(7-10)	401, 402
5	Combine operations to simplify linear expressions	(1-9)	271
6	Use inverse operations to solve two-step equations of the form $px + q = r$ , Write two-step inequalities from real-world situations and use inverse operations to solve inequalities	(1-9) (1,6)	297 383
7	Simplify algebraic expressions by identifying and combining like terms	(3-8)	241
8	Use different methods to add linear expressions	(1-12)	249
9	Use GCFs to factor linear expressions	(7-15)	265
10	Simplify algebraic expressions by identifying and combining like terms	(9-14)	241
11	Write one-step equations involving integers and rational numbers and use inverse operations to solve the equations	(1-4), (13-15)	287
12	Write one-step equations involving integers and rational numbers and use inverse operations to solve the equations	(7-12)	287
13	Write two-step equations of the form $px + q = r$ and use inverse operations to solve the equations	(1-7)	305
14	Write two-step equations of the form $p(x + q) = r$ and use inverse operations to solve the equations.	(1-8)	323
15	Use inverse operations to solve one-step addition and subtraction inequalities	(1-10)	339
16	Use inverse operations to solve one-step multiplication and division inequalities with positive coefficients	(1-8)	355
17	Use inverse operations to solve one-step multiplication and division inequalities with negative coefficients.	(1-8)	363
18	Write one-step multiplication and division inequalities from real-world situations and use inverse operations to solve the inequalities	(1-7)	371
19	Identify vertical and adjacent angles and use them to write and solve equations to find unknown angle measures Identify vertical and adjacent angles and use them to write and solve equations to find unknown angle measures	(1-7)	401
20	Identify complementary and supplementary angles and use them to write and solve equations to find unknown angle measures.	(1-12)	411
21	Classify and draw triangles freehand, with tools, and with technology given certain conditions, such as angle measures or side lengths	(9-12)	422
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .		