تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



www.alManahj.com/ae

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/7

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/ae/7arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/7arabic1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/grade7

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

قصة قصيرة

قَمْحَةٌ فِي حَجْمِ بَيْضَةٍ

الدّرس السادس:

نواتجُ التَّعلُّمِ

* يَفْهُمُ الْمُتَعَلِّمُ مضمونَ المادَّةِ المَسْموعَةِ, و معاني بعض العِباراتِ الوارِدَةِ فِيها, و الرّسائِلَ المُضمّنةِ.

* يُحَلِّلُ المُتَعَلِّمُ المَادَّةَ المَسْموعَةَ مُحَدِّدًا العَلاقاتِ بَيْنَ أَجْزاءِ النَّصِّ, مُفاضِلاً بَيْنَ الآراءِالمَطْروحةِ.

قَمْحَةٌ في حَجْمِ بَيْضَةٍ

أُوَّلاً: اقرأ الأسئِلَةَ الآتِيَةَ قبلَ الاستِماع لِلنَّصِّ, ثُمَّ أَجِبْ عنها في أثناءِ استِماعِك:

* اختر الإجابَة الصَّحِيحَة لِكلِّ سؤالٍ ممّا يَأتِي:

ر/ الشَّيْخُ الَّذي يَتُوافَقُ زَمانُهُ و زَمانُ المَلِكِ هُوَ:

أ الشَّيْخُ الابنُ

ب الشَّيْخُ الأَبُ

ج الشَّيْخُ العَجوزُ الجَدُّ.

2/ الذّنبُ الذي أَنْكَرَ اقتِرافَهُ العَجوزُ الثّالِثُ, هو:

أ شِراءُ القَمْحِ

ب التَّعامُكِ بِالنُّقودِ.

ج. تبادُلِ القمْح بِموادَّ أُخْرى.

3/ << و كانَ بَرّاقَ الْعَيْنَيْنِ يَتَكَلَّمُ بِوُضُحٍ>>, كانَتْ هَذِهِ صِفاتُ الْعَجوزِ: أَ. الابن.

ب الأب

ج. الجدِّ.

4/ كان القمحُ أكبرَ حَجْمًا و أَوْفَرَ بُرًّا, في زَمَنِ الجيلِ:

أَ لَاقَالِ وَ الثَّانيِ.

ب الثَّاني

ج الثَّالثِ

5/ يَرِي كَاتِبُ القِصَّةِ أَنَّ التَّغْيُّرَ قَدْ لَحِقَ بِ:

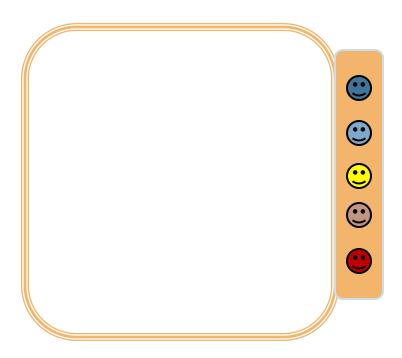
أ الأفكار

ب المُنْتَجاتِ

ج كُلُّ مَظاهِرِ الحَياةِ.

قَمْحَةٌ في حَجْمِ بَيْضَةٍ

ثانيا: راجِعْ إجاباتِكَ مَعَ مُعَلِّمِكَ و زُمَلائِكَ, و سَجِّلْ عَلامَتَكَ في المُرَبَّعْ.



قَمْحَةٌ في حَجْمِ بَيْضَةٍ

ثالثا: استمع للنَّصِ مَرَّةً أُخْرى, ثُمَّ أجِبْ عنِ الأَسْئِلَةِ التَّعاوُنِ معَ زَمِيلِكَ.

1/ اختر الإجابة الصحيحة لِكُلِّ سُؤالِ مِمّا يَأْتي:

* يرى الكاتِبُ أنَّ:

أ الكُتُبَ وحدَها تحمِلُ المعلوماتِ كُلُّها.

ب العِلْمَ لهُ مصادرُ مُتَعدِّدةٌ.

ج الذَّاكِرةَ الإنسانيَّةَ أفضل مِنَ الكُتُبِ في رَصْدِ المعلوماتِ

* يُقصنَدُ ب(المُعمَّى) في جُملةِ: <<لأنَّنا لم نعثرْ في الكُثُبِّ التي بين أَيْدينا على تفسيرٍ لهذا المُعمَّى >> أَ الأعمى أَ الأعمى .

ب المجهول.

ج المُغَطّى

2/ لماذا اختلفت مواصفات القمح من زمنِ إلى آخر؟

لأنّ التغيير لحق بكل مظاهر الحياة و منها الزّراعة

العجوز الجدّ و مغزى القصة؟ وضِمّح ذلك. نعم هناك علاقة بين كلامه و مغزى القصمة / عندما أنكر الشيخ العجوز التعامل بالنقود و اعتبره ذنبا

4/ ارصد تطوّر الصّورة التي بدا عليها المزارعون بشكل تنازلي, و ارسم صورة بالكلمات لحبّة القمح التي رافقت كلّ صورة.

الشيخ العجوز الجد يمشي على قدميه لا توكأ على هراوة و لا هراوتين و كان برّاق العينين يتكلّم بوضوح لا يتلجلج و في عهده كانت حبّة القمح بحجم البيضة أمّا الأب فكان أقوى من الابن ينظر بعينين أكثر بريقا من عيني الابن و يعتمد في سيره على هراوة واحدة وكان أحسن سمعا من الابن و كانت القمحة في عهده أكبر حجما و أكثر بررًا و لكن ليس بحجم البيضة. أمّا الابن فكان ردًّا شاحب اللّون لم تُبق الأيّام من هيكله البالي سوى جلد مُجعّد على عظم دقيق مُنْحَنِيَ الظّهرِ يتوكّأ على هراوتين و عينين ضعيفتين فيهما بصيص ضئيل من نور الإبصار و مُصابًا بشيءٍ من الصّمَم و لا ينطق إلا بِمَشقّة وفي عهده كان القمح صغير الجُرْمِ كقمح هذه الأيام.

5/ كيف كان الناس قديما يتعاملون بالبيع و الشّراء قبل النّقود؟

كان كل واحد يزرع الحنطة و يبادل على الحاجيات الأخرى بالقمح الزائد عن حاجته.

6/ اذكر صفتين بارزتين يمكنك استنتاجهما عن الملك.

يهتمّ بالبحث العلمي / يهتمّ بشؤون الرّعيّة

رابعا: ناقش إجاباتك مع معلمك و زُملائك.