

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة مراجعة الدروس وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-02 13:44:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: سميه الكابوري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أسئلة مراجعة شاملة جميع دروس المقرر

1

حل أسئلة مراجعة نهائية شاملة

2

أسئلة مراجعة نهائية شاملة

3

أسئلة الامتحان النهائي القسم الاللكتروني العام 2022-2023

4

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

United Arab Emirates
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

نطاق 3.2

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل مادة التربية الإسلامية المقترح للصف السابع

الفصل الدراسي الأول

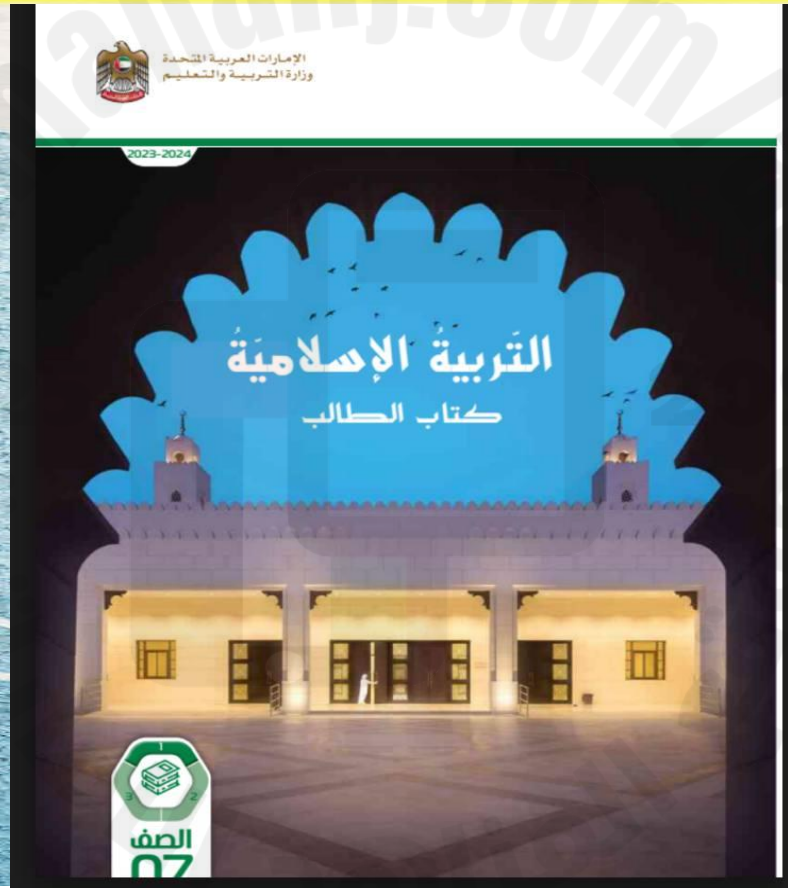
للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد المعلمة : سميه الكابوري

إشراف مديرة المدرسة : فوزية الجراح

جميع دروس الكتاب المدرسي مقررة في الإختبار

65	الوحدة الثانية ﴿وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ الحديثة
66	الدرس الأول: الخلاق العليم
74	الدرس الثاني: التوبة فرصة العمر
82	الدرس الثالث: المغيب الحليم جل جلاله
90	الدرس الرابع: الغسل
96	الدرس الخامس: التيمم والمسح على الخفين
104	الدرس السادس: غزوة الأحزاب



9	الوحدة الأولى ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾ الحديثة
10	الدرس الأول: البعث والنشور
20	الدرس الثاني: المستظلون في ظل الرحمن
30	الدرس الثالث: من بشار المصلين
38	الدرس الرابع: أدلة وحدانية الله تعالى
48	الدرس الخامس: مراقبة الله تعالى
56	الدرس السادس: سنن الفطرة

Academic Year	2025/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	7
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	
****Number of FRQ	-
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	-
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	MCQ الموضوعية / الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	100
* الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Swift Assess
Calculator	Not Allowed
الألة الحاسبة	غير مسموحة

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	نتائج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1،2	نتائج التعلم في الكتاب 10 ص	ما معنى: "رَجَع" في قوله تعالى: "أَءَدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ" (ق:3)؟	البعث والنشور
		ما دليل قدرة الله تعالى على البعث والنشور في ضوء دلالة قوله تعالى: "وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ رَوْحٍ يَهْبِجُ" (ق:7)؟	سورة ق (15-1) ص 10
3،4	نتائج التعلم في الكتاب 20 ص	بَيْنَ سَبَبِ الْفَوْزِ بظَلِ اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي ضَوْءِ دَلَالَةِ قَوْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ) رواه البخاري ومسلم.	المستظلون في ظل الرحمن ص 20
		حَدَّدِ الْعَمَلَ الْمُتَوَافِقَ مَعَ قَوْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصَبٍ وَجَمَالٍ، فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ) رواه البخاري ومسلم.	
5	نتائج التعلم في الكتاب 30 ص	ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بَيْوتِ اللَّهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ كَانَتْ حُطُوتَاهُ: إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ حُطِيئَةً وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً) رواه مسلم؟	من بشائر المصلين ص 30
6	نتائج التعلم في الكتاب 38 ص	استنبط دليل وحدانية الله تعالى من الآية الكريمة: "قُلْ لَوْ كَانَتْ مَعَهُ إِلَهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَأَبْتَغُوا إِلَى ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا" (الإسراء:42).	أدلة وحدانية الله تعالى ص 38
7	نتائج التعلم في الكتاب 48 ص	حدِّد الموقف الدال على استشعار مراقبة الله تعالى.	مراقبة الله تعالى ص 48

سنن الفطرة ص 56	حدِّد العمل الموافق للفطرة. ما فائدة سنن الفطرة للمجتمع.	نواتج التعلم في الكتاب 56 ص	8،9
الخلاق العليم سورة ق (30-16) ص 66	اشرح قوله تعالى: "مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ" (ق:18). ما الحالة التي لا يحاسب صاحبها عليها يوم القيامة؟	نواتج التعلم في الكتاب 66 ص	10،11
التوبة فرصة العمر ص 74	حدِّد المعنى المناسب لـ "يتوب" في قوله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِيَتُوبَ مَسِيءَ النَّهَارِ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ بِالنَّهَارِ لِيَتُوبَ مَسِيءَ اللَّيْلِ) رواه مسلم؟ اختر العمل المتوافق مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ، تَوَبُوا إِلَى اللَّهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ؛ فَإِنِّي أَتُوبُ إِلَى اللَّهِ وَأَسْتَغْفِرُهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِئَةَ مَرَّةٍ) رواه مسلم؟	نواتج التعلم في الكتاب 74 ص	12،13
الحليم جل جلاله ص 82	اختر صورة إغاثة الله تعالى لعباده مما يلي:	نواتج التعلم في الكتاب 82 ص	14
الغسل ص 90	ما سبب عدم صحة الغسل لمن كان يسبح في البحر بقصد التبرّد؟ استنتج أركان الغسل في ضوء التعريف التالي: (هو إفاضة الماء الطهور على جميع البدن مع النية). ما الواجب على من أحدث حدثاً أكبر وأراد الطواف حول الكعبة؟	نواتج التعلم في الكتاب 90 ص	15،16،17

التيمم والمسح على الخفين ص 96	حدِّد المصطلح الذي يعني: (إمرار اليد المبتلة بالماء على ما يلبس في الرجلين عند الوضوء بدلاً من غسلهما بشروط مخصوصة). ما الخطأ الذي ارتكبه من نزع خفيه، ثم لبسهما ومسح عليهما؟	نواتج التعلم في الكتاب 96 ص	18،19
غزوة الأحزاب ص 104	ما المدة التي استغرقها المسلمون في حفر الخندق؟	نواتج التعلم في الكتاب 104 ص	20
** Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4			
** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4			
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
*** كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			

وذلك أن إحياء الأرض الميتة بالمطر
 وخروج النبات مثل إحياء الاموات بالمطر
 يوم القيامة وخروجهم من القبور
 فالقادر على أن يحيي الأرض بعد موتها
 قادر على أن يحييهم بعد موتهم أي ان
 خروج الناس من القبور يوم البعث كخروج
 النبات من الأرض وكلاهما يحيى بعد أن
 يكون ميتا

1,2	نواتج التعلم في الكتاب ص10	ما معنى: "رَجَع" في قوله تعالى: "أَءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا لِّدَلِّكَ رَجَعٌ بَعِيدٌ" (ق:3)؟	البعث والنشور
		ما دليل قدرة الله تعالى علي البعث والنشور في ضوء دلالة قوله تعالى: "وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ" (ق:7)؟	سورة ق (15-1) ص10

المطلوب
مراجعة جميع
معاني
المفردات

الْمَجِيدُ	: الكريمُ ذو المجدِ والشرفِ.
رَجَعٌ	: بعثٌ بعدَ الموتِ.
بَعِيدٌ	: لا يمكن حدوته.
مَا نَقُصُّ	: الذي يتحللُ منَ الجسمِ بعدَ الموتِ ويصبحُ ترابًا.
كُنْتُبٌ حَفِيفٌ	: اللوحُ المحفوظُ.
مَرِيحٌ	: مختلطٌ ومضطربٌ.
فُرُوجٌ	: شقوقٌ وفتحاتٌ.
رَوَاسِيٌ	: جبالًا ثوابتٌ.
مُنِيبٌ	: راجعٌ إلى الله تعالى.
بَاسِقَاتٌ	: طوالٍ عالياتٍ.
طَلَعٌ	: ثمرٌ متراكمٌ فوقَ بعضه بعضًا.
الْخُرُوجُ	: قيامُ النَّاسِ منَ القبورِ يومَ البعثِ.

4

3،4	نواتج التعلم في الكتاب ص 20	بين سبب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة في ضوء دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (ورجلٌ ذكر الله خالياً ففاضت عيناه) رواه البخاري ومسلم.	المستظلون في ظل الرحمن ص 20
		حدّد العمل المتوافق مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (ورجلٌ دعته امرأة ذات منصب وجمال، فقال: إني أخاف الله) رواه البخاري ومسلم.	

طلبت منه فعل الفاحشة (الزنا) وهي ذات منصب وجمال فقال اني أخاف الله وخص ذات المنصب والجمال لكثرة الرغبة فيها فيحتمل انه يقول ذلك بلسانه زجرا لها عن الفاحشة او يقول ذلك بقلبه ويصدقه فعله فالذي يترتب على حياة المسلم حين يخشى الله في سره وعلنه تستقر حياته ويفوز برضا الله في الدنيا والآخرة .

يتسلط الشيطان على الإنسان عندما يكون وحده فيوسوس له فيستسهل فعل المعاصي لكونه بعيداً عن أعين الناس لكن كونه ترك المعصية خوفاً من الله مع قدرته على فعلها هذا يدل على قوة إيمانه فاستحق أن يكون من السبعة الذين يظلهم الله في ظله .

3

خامساً: رجل دعت امرأة ذات منصب وجمال إلى الحرام، فلم يستجب لها، وقال: إني أخاف الله.

أستنتج، وأتوقع،

قال ﷺ: «... ورجلٌ دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله».

- ◊ ما السبب الذي منع الشاب من اتباع الهوى وارتكاب الفاحشة؟
- **الخشيّة من الله تعالى**
- ◊ ما الذي يترتب على حياة المسلم حينما يخشى الله تعالى في سره وعلنه؟
- **يُوفَّقُ في الدنيا، ويفوز برضا الله في الآخرة**

سابقاً: رجلٌ ذكر الله خالياً في مكانٍ لا يطلع عليه أحدٌ، فخشع من ذلك، وفاضت عيناه.

أحدّد،

◊ الأعمال التي فيها ذكرٌ لله تعالى كثيرة، أحدد ثلاثة منها مبيّناً كيفيّة أدائك لها:

م	أعمالٌ فيها ذكرٌ لله تعالى	كيفية أدائي
1 الصلاة أداؤها بخشوع
2 قراءة القرآن التدبر والفهم
3 الدعاء الإخلاص واليقين

6	نواتج التعلم في الكتاب ص 38	استنبط دليل وحدانية الله تعالى من الآية الكريمة: " قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَأَبْتَغُوا إِلَى ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا " (الإسراء: 42).	أدلة وحدانية الله تعالى ص 38
---	-----------------------------	---	------------------------------

5	نواتج التعلم في الكتاب ص 30	ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتِ مِنْ بِيوتِ اللَّهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ كَانَتْ خُطْوَاتُهَا: إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً) رواه مسلم؟	من بشارت المصلين ص 30
---	-----------------------------	---	-----------------------

دليل التمانع المعنى للآية الكريمة

6

5

ثانياً: دليل التمانع

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسَبِّحْنَا اللَّهَ رَبَّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾﴾. [الأنبياء]

النظام البديع للكون، والإتقان والدقة والانسجام في حركة كل المخلوقات، يدل على وحدانية الخالق عز وجل، فلو كان هناك إله آخر غير الله تعالى لحدث تنازع واختلاف بين الإلهين، ولظهر ذلك جلياً في حركة الكون واختلال نظامه، فأحدهما يريد ليلاً والآخر نهاراً، والأول يريد شتاءً والثاني يريد صيفاً.



أتعاون مع مجموعتي لأندبر الأحاديث الشريفة الآتية، واستخلص منها فضل المشي إلى المساجد:

الأحاديث النبوية	فضل المشي إلى المساجد
قَالَ ﷺ: «مَنْ عَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ وَرَاحَ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ نُزُلَهُ مِنَ الْجَنَّةِ كُلَّمَا عَدَا أَوْ رَاحَ». (أخرجه البخاري ومسلم)	المشي إلى المسجد يعد زيارة في الجنة
قَالَ ﷺ: «مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتِ مِنْ بِيوتِ اللَّهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ كَانَتْ خُطْوَاتُهَا إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً، وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً». (رواه مسلم)	كل خطوة إلى الصلاة ترفع درجة أو تمحو سيئة
قَالَ ﷺ: «وَكُلُّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ». (أخرجه البخاري ومسلم)	بكل خطوة اجر صدقه كامله

8،9	نواتج التعلم في الكتاب ص 56	حدّد العمل الموافق للفترة.	سنن الفطرة ص 56
		ما فائدة سنن الفطرة للمجتمع.	

7	نواتج التعلم في الكتاب ص 48	حدّد الموقف الدال على استشعار مراقبة الله تعالى.	مراقبة الله تعالى ص 48

8

7

أصنّف ما يلي بحسب الجدول الآتي:

توحيد الله - مساعدة المحتاج - إتلاف الممتلكات - حب النظافة - عبادة الأصنام - احتقار الناس - الرحمة بالضعيف

يوافق الفطرة	يخالف الفطرة
توحيد الله	إتلاف الممتلكات
مساعدة المحتاج	عبادة الأصنام
حب النظافة	احتقار الناس
الرحمة بالضعيف	

9

أهمية سنن الفطرة في حياتنا

بالنسبة للمجتمع

- الحد من انتشار الأمراض.
- كف الأذى عن الناس.
- المحافظة على تآلف المجتمع.

المحبة والمودة

بالنسبة للفرد

- نظافة البدن.
- جمال الهيئة.
- الامتثال لأمر رسول الله ﷺ.

تميز المسلم عن غيره

تحافظ على صحته ونشاطه

كيف تستشعر مراقبة الله تعالى في الحالات الآتية:

1. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الإلكترونية؟

لا أستخدمها إلا فيما يرضي ربي ويعود علي بالنفع والفائدة .

2. مشاهدة القنوات المتلفزة؟

أكتفي بمشاهدة البرامج المفيدة ، ولا أضيّع في مشاهداتها شيئاً من وقتي .

3. قيادة السيارة؟

أراعي في قيادتها أنظمة المرور وقواعد السلامة .

أستشعر مراقبة الله تعالى في صلاتي فأخشع فيها
أستشعر مراقبة الله تعالى في طعامي وشرابي فلا أكل من الحرام
أستشعر مراقبة الله في بيتي فأبر بوالدي وأحسن الى اخواتي
أستشعر مراقبة الله تعالى في قولي فلا أكذب ولا أوذي به أحد
أستشعر مراقبة الله في مدرستي فالتزم بالنظام وأحترم معلمي
أستشعر مراقبة الله تعالى في صفّي فأتعاون مع زملائي واحترمهم
أستشعر مراقبة الله تعالى في استخدامي لادوات المختبر فلا أتلفها

سمو الأخلاق وجمال الطباع

10،11	نواتج التعلم في الكتاب ص 66	الشرح قوله تعالى: " مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " (ق:18).	الخلاق العليم
		ما الحالة التي لا يحاسب صاحبها عليها يوم القيامة؟	سورة ق (30-16) ص66

10،11	نواتج التعلم في الكتاب ص 66	الشرح قوله تعالى: " مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " (ق:18).	الخلاق العليم
		ما الحالة التي لا يحاسب صاحبها عليها يوم القيامة؟	سورة ق (30-16) ص66

11

10

أولاً: علّل ما يأتي:

1. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ﴾.

لعبادة الله وحده

2. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾.

لتعرض عليه صحيفته يوم القيامة وتكون حجة عليه

3. قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ لَا تَخْصِمُوا لَدَيَّ﴾.

لأنه لا فائدة من الجدل فالله تعالى حذرهم من الكفر والعصيان في الدنيا

أصدر حكماً:

على الحالات التالية حسب الجدول بوضع إشارة في العمود المناسب:

لا يُحَاسَبُ	يَأْتُمُ	يُؤَجَّرُ	الحالة
✓			خطر بباليه أن يتلف قلم زميله.
		✓	يساعد جيرانه.
	✓		دفع زميله أثناء النزول من الحافلة.
✓			وسوست له نفسه أن يفطر في رمضان.
		✓	أراد أن يتبرع للهِلال الأحمر الإماراتي، فكتشف أنه نسي نقوده.

يسجل الملكان كل ما يصدر عنه من قول أو فعل لإقامة الحجة عليه لأن كل انسان سوف يعطى صحيفته يوم القيامة فيرى جميع أعماله . وسوف يحاسب عليها .

13

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ تَوَبُوا إِلَى اللَّهِ، وَاسْتَغْفِرُوهُ، فَإِنِّي أَنُوبُ إِلَى اللَّهِ وَأَسْتَغْفِرُهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِائَةَ مَرَّةٍ». (رواه أحمد)

ما دلالة توبة النبي ﷺ، واستغفاره في اليوم مائة مرة؟

أن التوبة والاستغفار سنة الأنبياء، أهمية التوبة والاستغفار بالنسبة للمسلم، وفضلهما عند الله تعالى

ليعلمنا التوبة والإنابة إلى الله مهما كنا صالحين
والمداومة على الاستغفار لكسب الحسنات

12،13

نواتج التعلم
في الكتاب
ص 74

حدّد المعنى المناسب لـ "يتوب" في قوله
صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ يَدَهُ
بِاللَّيْلِ لِيَتُوبَ مَسِيءُ النَّهَارِ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ
بِالنَّهَارِ لِيَتُوبَ مَسِيءُ اللَّيْلِ) رواه مسلم؟
اختر العمل المتوافق مع قول الرسول صلى
الله عليه وسلم: (يا أيها الناس، توبوا إلى الله
واستغفروه؛ فَإِنِّي أَنُوبُ إِلَى اللَّهِ وَأَسْتَغْفِرُهُ فِي
كُلِّ يَوْمٍ مِئَةَ مَرَّةٍ) رواه مسلم؟

التوبة فرصة
العمر
ص 74

12

أشرح معاني مفردات الحديث: 2024

يَبْسُطُ : يَمُدُّ، أَي: يَتَكَرَّمُ عَلَى عِبَادِهِ بِالتَّوْبَةِ.

يَتُوبُ : يَرْجِعُ عَنِ الذَّنْبِ نَدْمًا.

14	نواتج التعلم في الكتاب ص 82	اختر صورة إغاثة الله تعالى لعباده مما يلي:	المغيث الحليم جل جلاله ص 82
----	-----------------------------------	--	--------------------------------------

14

أرسل الرسل لهداية الناس واخراجهم من الظلمات الى النور

أغاثنا الله بإنزال المطر

أغاث المريض بالشفاء

أغاث التائه بالنجاة من الهلاك وارشاده للطريق

من أمثلة غوثِ الله لعباده:
 ◊ استغاثَ يونسُ عليه السلامُ اللهَ تعالى فنجاهُ من بطنِ الحوتِ.
 ◊ أغاثَ اللهُ المسلمينَ في غزوةِ الأحزابِ فأرسلَ على المشركينَ ريحاً شديدةً، أقضتْ مضاجعَهُم وألقى اللهُ تعالى التخاذلَ بينهم حتى انسحبوا خائبينَ.
 ◊ أصابَ الناسَ قحطٌ في عامِ الرمادةِ في عهدِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه، وهلكَتِ الزُّروعُ والبهائمُ، فاستغاثوا اللهُ تعالى فاستجابَ لهم، وكشفَ عنهمُ البلاءَ.

17

15،16،17	نواتج التعلم في الكتاب ص 90	ما سبب عدم صحة الغسل لمن كان يسبح في البحر بقصد التبرّد؟	الغسل ص90
		استنتج أركان الغسل في ضوء التعريف التالي: (هو إفاضة الماء الطهور على جميع البدن مع النية).	
		ما الواجب على من أحدث حدثاً أكبر وأراد الطواف حول الكعبة؟	

16

يحرم على المحدث حدثاً أكبر ان يفعل هذه العبادات الا بعد الاغتسال وزوال الحدث ثم يطوف بعد ذلك لان الطهارة شرط من شروط صحة الطواف

الأحكام الترتيبية على من وجب عليه الفسل:

أقرأ، وأكمل:

يحرّم على المحدث حدثاً أكبر أن يفعل بعض العبادات حتى يغتسل، ومن هذه العبادات:

الصلاة، والطواف حول الكعبة، و **قراءة القرآن**، و **دخول المسجد**

15

أبين سبب عدم صحة الغسل في الحالات الآتية:
1. وضعت على أطرافها طلاء الأظافر، واغتسلت:

عدم وصول الماء إلى كامل الجسد

2. كان يسبح في البحر بقصد التبرّد فقط:

عدم وجود النية

الغسل: هو إفاضة الماء الطهور على جميع البدن مع النية.
أستخلص من هذا التعريف أركان الغسل الواجبة:
1. **النية**

2. **وصول الماء إلى كامل الجسد**

ألاحظ الأخطاء في المسح على الخُفَيْنِ، ثمَّ أَسْتَبْطُ مَبْطَلَاتِهِ:

الموقف	الخطأ
اغْتَسَلَ بسببِ الاحتلامِ، ولم يَنْزِعْ خُفَيْهِ، ومسَحَ عليهما.	لم يَنْزِعْ خُفَهُ عندَ الاغتسالِ مِنَ الجَنَابَةِ
نَزَعَ خُفَيْهِ، ثمَّ لبَسَهُمَا ومسَحَ عليهما.	نَزَعَ خُفَيْهِ ولم يَتَوَضَّأْ
استمرَّ يمسحُ على خُفَيْهِ لمدَّةِ يَوْمَيْنِ وهو مقيمٌ.	تجاوزَ مدةَ المسحِ للمقيمِ

ألاحظ الأخطاء في التيمُّمِ، ثمَّ أَسْتَبْطُ مَبْطَلَاتِ التيمُّمِ:

الموقف	الخطأ
تيمَّمَ ثمَّ نَامَ، وبعدَ استيقاظِهِ صَلَّى مباشرةً.	صَلَّى بعدَ النومِ ولم يعدِ التيمُّمِ
تيمَّمَ وقبلَ الصلاةِ وجدَّ الماءَ، فصلَّى بتيمُّمِهِ.	صَلَّى بتيمُّمِهِ، مع وجودِ الماءِ

18،19

نواتج التعلم
في الكتاب
ص 96

حدّد المصطلح الذي يعني: (إمرار اليد المبتلة بالماء على ما يُلبس في الرجلين عند الوضوء بدلاً من غسلهما بشروط مخصوصة).
ما الخطأ الذي ارتكبه من نزع خفيه، ثم لبسهما ومسح عليهما؟

التيمم
والمسح على
الخفين
ص 96

ثانياً: المسحُ على الخُفَيْنِ

الخُفُّ: هو ما يُلبَسُ على الرَّجْلِ من جلدٍ أو صوفٍ أو نحوهما.



والمسحُ على الخُفَيْنِ: هو إمرارُ اليدِ المبتلَّةِ بالماءِ على ما يُلبَسُ في الرَّجْلَيْنِ عندَ الوضوءِ بدلاً من غسلهما بشروطٍ مخصوصةٍ.

تعريفُ التيمُّمِ: مسحُ الوجهِ واليدينِ بالصَّعيدِ الطَّيِّبِ، على وجهٍ مخصوصٍ، مع النِّيَّةِ.

20	نواتج التعلم في الكتاب ص 104	ما المدة التي استغرقها المسلمون في حفر الخندق؟ خمسة عشر يوماً تقريباً	غزوة الأحزاب ص 104
----	------------------------------	---	-----------------------

20

صاحب الخدعة : نعيم بن مسعود الغطفاني - استغرق حفر الخندق قرابة 15 يوم - ودام حصار الأحزاب على المسلمين شهر أو أقل

المعجزات التي حدثت للرسول في الغزوة :
- تحطيم الصخرة -
- تكثير طعام جابر بن عبدالله حيث أكل منه أكثر من ألف مسلم

سبب الغزوة: أراد بنو النضير الانتقام من المسلمين لأنهم طردوا من المدينة

تاريخ وقوعها: **شوال 5 للهجرة**

عدد جيش المسلمين: **3000**

عدد جيش المشركين: **10000**

قائد جيش الأحزاب: **أبو سفيان بن حرب**

نتائج الغزوة: **انتصار المسلمين بدون قتال وهزيمة الأحزاب**

موقف المنافقين: **التخلي عن المسلمين**

ثانياً: حفر الخندق

بعد أن وضع المسلمون خطتهم الدفاعية بدؤوا بالتنفيذ العملي، وكانت الخطوة الأولى هي البدء بحفر الخندق، فقام النبي ﷺ بتسليم العمل وقسم المسافة بين أصحابه؛ لكل عشرة رجال أربعون ذراعاً، وهو معهم، وكان عدد الجيش ثلاثة آلاف واستغرق حفر الخندق خمسة عشر يوماً تقريباً وحرص الرسول ﷺ أثناء ذلك على تشجيع أصحابه ورفع هممهم وتنشيطهم للعمل، فقد روى البراء بن عازب أنه قال: (لما كان يوم الأحزاب وخندق رسول الله ﷺ رأيتُه ينقل من تراب الخندق حتى وارى عنِّي الغبار جِلْدَةً بطنه، وكان كثير الشعر، فسمعتُه يرتجزُ بكلماتِ ابنِ رواحة، وهو ينقلُ من الترابِ يقولُ:

ثانياً: أكتب الأسباب التي أدت لانتصار المسلمين في غزوة الأحزاب ضمن الجدول الآتي:

أسباب تتعلق بالمسلمين	أسباب تتعلق بالأحزاب
التشاور	التكبر
التخطيط	الغرور
التعاون	انعدام الثقة
الثقة بالله	التخوين

مع تمنياتي لجميع النجاح والعطاء المثمر
لنرسم معاً مستقبل الإمارات الواعد